

○平成23年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目コード: 11043

科目名: 「生きる力」を育むこれからの学校教育

開講日: 平成23年11月26日～27日(土・日)

NO	学校種	回答
1	高校	全体的に有意義な講義であった。自らの考え方をいいほうに転換させるきっかけをいただいた。特にいじめに関する具体的な内容は大変ためになった。また、たのしい授業の取り組みなど示唆に富んだ内容でこれからの教員生活に生かせるものであった。
2	中学校	昨年度も同じ先生の講座を受講しました。おもしろい講座内容で、授業の進め方の参考にもなります。全ての内容が自分にあてはまるわけではありませんが、思考の転換になりました。ありがとうございました。
3	高校	二日間の講座でしたが、時間を感じることなくあっという間に終了しました。多くの資料を準備していただき、いろいろな事例等も含め大変理解しやすい講義でした。皿回しからマッチ箱の実験などは是非生徒たちにも体験させたいと思います。 知覧のいじめによる自殺の事件についての詳細を知り大変ショックでしたが、現場に係わるものは知っておかねばならないと感じました。とにかく、二日間、内沢 達氏の人間味あふれる講義を受講して元気をいただきました。おまけにO列のご褒美のコロコロリングまで頂き感謝しております。ありがとうございました。今後の内沢 達氏のご健康と益々のご活躍をお祈りいたします。
4	高校	とても興味を持って講義を受けられたのも、内沢先生の提唱されている「たのしい授業(講義)」のお陰でした。現場において、いろいろな事で悩んでいた自分にとって、前向きに考えることができるようになり、また新たな気持ちで取り組んでいけるよい機会となりました。
5	小学校	今回の講座においては、お忙しい中ご指導いただきありがとうございました。 「マッチ箱の実験」「アルミパイプの実験」「虹の色の話」から、物事を一面的に考えてはいけないこと、多少の知識のあるなしよりも、自分に自信を持って生きていくことの方がはるかに重要であることが分かりました。 また、「教育は人間の業の肯定である」「心配しないで信頼する」という言葉から、子供たちの失敗やつまずきを肯定的に見ることの大切さに気づきました。 楽しい学習指導については、様々な実践を真似してそこから自分らしさを出していくことの大切さを教えていただきました。 紹介していただいたことわざ、格言、詩は、どれも学級経営を行っていく上で大変参考になるものばかりでした。 二日目の「ことわざ・格言ビンゴ」、大変楽しかったです。早上がり賞までいただきました。家に持ち帰ったら、早速娘と息子が遊んでいました。ありがとうございました。
6	その他	特にありません

NO	学校種	回 答
7	高校	<p>講習の雰囲気や展開は、決して気負わず、接しやすい。しかも、興味・関心を抱き、積極性を生む。これは、現場で生徒に対する姿勢に求められるものでした。</p> <p>話が脱線されることをいささか気にされていたようですが、集中型もいれば分散型もいるので、個性の伸長かと思えます。</p> <p>私の座席は最前列。そこだと周囲の反応を気にしないように居座っていましたが、内沢さんの動きを目線で追う、板書を見上げるといった一連の動作は首が痛く、固い座席で尾てい骨が辛かった。</p>
8	小学校	<p>いろいろな道具や話題など、たくさん準備しており、どの話も興味深く聞くことができました。教職という仕事をする上で、どうしてもぶつかる壁やそれに対する心の持ち方など、原点となるようなことを教えてもらった気がします。人と比べず、物事を多面的に見るということ、自分に自信を持つということ、口で言うのは簡単ですが、なかなか実践できないことを、わかりやすく、また実践しやすいように、ことわざなどで教えてもらったことがよかったですと思えます。</p> <p>講義が終わってからコロコロリングの作り方を、教えていただき、講師の先生の温かい人柄を感じました。やはり教育というのは、最後は心であるということを感じました。</p>
9	高校	<p>先生の考え方が目から「うろこ」が落ちたぐらいの衝撃の考え方であり、自分の考え方と違い、いつも生徒に対して力んで、生徒に対して「こうあるべきだ」という気持ちが強くて、先生の言われる考え方や実践を話され、また、皿回しのことも、はじめは、意味が分からないでしたが、自分の皿回しを実践したら、無駄な力を入れないで、力を抜き気楽に皿を回すと、自然と皿が回る様になりました。</p> <p>また、短所が長所とは、聞いたことはありますが、長所が短所であることやA+A=はAであり、Aでない、など、今度からの生徒指導にも役立てたいと思いました。</p> <p>今、6クラスの科の責任者をしてしていますが、この講習会のことを忘れず、1つの自分の指導の1つとして生かしていきたい。ありがとうございました。</p>
10	中学校	<p>「楽しい授業」は「まず自分(教える側)が楽しまなければ」という気持ちを持つことがスタートなのでは？と内沢さんの講習会全体を通して教えてもらった感じがしました。とても生き生きと話されている姿が印象的で、それこそが「たの授」につながるのですね。欲を言えば「楽しい授業」の実践をもっといろいろ紹介して欲しかったです。</p> <p>不登校のこと、T中のいじめのこと、青年の意識調査など多岐にわたり、2日間では足りないぐらいでした。また機会があったら受講したいと思えます。</p>
11	高校	<p>これからの指導に参考にさせていただきます。</p>
12	高校	<p>非常に有意義だった2日間でした。自分の考え方を変えていくことの大切さがわかりました。「つんどく」は是非実践していこうと思えます。</p>

NO	学校種	回 答
13	中学校	<p>新たな視点を教えていただき、今後の教員生活を送っていく上で参考になる考え方を学んだ。先生は、「こんなこという教授は自分しかいない。」と言われていたが、そんなことはないと思う。いろいろな考え方をもって生徒に接することができるようになると思うので、これから免許更新で先生の講義を受講される先生方に新たな考え方・新しい視点を紹介してあげてください。ありがとうございました。</p>
14	高校	<p>これまでの教育観を大きく変えていただくことができました。冊子を見返しながら今後の仕事にあたっていきたいと思います。大変有意義でした。ありがとうございました。</p>
15	高校	<p>私自身の考えと講師の考えが、一致するところがあり興味を持って受講できた。現場の職員はとても頑張っていると思う。本講義は、生徒と触れ合う機会の少ない管理職に受講していただきたい内容であった。世間の体裁ばかり気にし、目先の事だけのために新しい事ばかり導入し、しかし無駄を考え排除することはなく…我々平社員は校務多忙である。講義の内容と学校の考えには大きな差があるし、隔たりもある。中々実行するのは難しいと思われるが、参考にしながら今後の教職生活を邁進したい。内沢さん。ありがとうございました。</p>
16	高校	<p>鹿児島大学の学生のころも受講したことがあったのですが、この夏に共通科目を受講してもう一度、内沢さんの授業を受けたいと思っていました。</p> <p>まる二日間をお1人で授業されるのは、本当に大変なことだと思いますが、そのようなことを全く感じさせない内沢さんは、本当に教員が好きなんだなと感じました。先生の代名詞である「楽しい授業」はもちろんですが、知覧中のいじめに関する話は、記憶にありましたが、詳しくすぎるほどの話で衝撃を受けました。しかし、いじめについては教員をしている限り、程度はどうであれついてくる話なので、非常に勉強になりました。</p> <p>不登校についても、やはり自分も抱えている問題なので、考え方はとても参考になりました。同僚の教員にもぜひ話したいと思っています。</p> <p>二日間という長さを感じさせない、中身の充実した講義をありがとうございました。また機会があれば、ぜひ内沢さんの講義を聴かせてもらいたいと思います。来年免許更新講習を受ける同僚にお勧めしておきます。</p>
17	高校	<p>日頃、なかなか勉強する機会がなく、久々に良い勉強をできました。ありがとうございました。</p>
18	その他	<p>今回の講習は、とてもよかったです。もっと内沢さんの講義を聞いてみたいです。私は、この講習で、現在は保育園での勤務ですが、免許をいかして先生として挑戦する勇気を頂きました。とても、内容の濃い講義をありがとうございました。</p>

NO	学校種	回 答
19	小学校	<p>受講して、いろいろな物の見方、考え方によって随分と物事は変わって見えてくる物なのだと実感しました。</p> <p>「子どものため」と一生懸命になってやっているつもりが、それはこちら側の一方的なおしつけにすぎないこと、また、いろいろな固定観念にとらわれすぎて、見える物も見えなくなってしまっていることなど・・・随分、今までの自分を見つめ直す、良い機会を与えていただきました。</p> <p>「生きる力」を育むこれからの教育について学びに行き、私的にも「生きる力」を与えていただきました。</p> <p>今まで、つつい負のエネルギーにとらわれがちな私でしたが、講義を受けてから自分を肯定する言葉を思い描いて「これでいい、私は私。」とマイペースを保つことに心掛けるようにしています。決して急がず心にゆとりを持って今日の一日を子ども達と心豊かに楽しく過ごせるようにしたいと思っています。</p> <p>ありがとうございました。</p>
20	その他	<p>とても分かりやすく、おもしろい講義であった。「このような講義をすれば受講者にも興味を持ってもらえる」、そう受講者の立場で実感できた講義であった。もちろん日常の授業の中では、受講生のニーズと授業内容が必ずしも合致しない場合もあるが、それを考慮に入れても、このように対話形式(講師は常に受講生の意思表示を求めた。時には発言を求め、時には挙手で)で講師と同じ土俵に受講生を引き込めばいいのだ。これは新たな発見にも匹敵する旧知の確認であった。</p> <p>講義内容の柱は幾つかあったが、私が特に印象に残り、それ故に私のこれからの教育活動に影響を与えそうなものは、次の3つである。</p> <p>①自己肯定。 ②不登校の容認。 ③或る学習事項に対して予測を立てさせ、最も少なきを教える。</p> <p>そしてこれらの根底には共通の理念があるように思える。それは「自分であれ他人であれ、感情や感覚の自然な発露を否定せず、まずは受け入れてみる」であろうか。</p> <p>私自身も含めて人間とは、否定されない方が伸びていけるのかも知れない。そこには「待つ」ことのしんどさが生じるのではあろうが。ありがとうございました。</p>
21	幼稚園	<p>・ 特になし</p>
22	その他	<p>大変参考になりました。現在は休職中ですが、復帰した際には今回の講習で学んだことを活かしていきたいと思っています。皿まわしが面白かったです。紹介していただいた本はいくつか購入したいと思っています。楽しい授業作りに活かしていきたいと思っています。</p>
23	高校	<p>大変ありがとうございました。感想にも画きましたように、受講する前は気が重かったのですが、受講してみて自分を振り返る良い機会になりました。感謝しております。</p>
24	その他	<p>今回、「生きる力」と題する講習を受けて、私自身が勇気付けられました。とても素晴らしい講習でした。この講習を受けられたことに、心から感謝申し上げます。</p>

NO	学校種	回 答
25	中学校	<p>物事には様々な見方、考え方があるということに気付かされた2日間でした。 「ビリックす 向きを変えれば 先頭に」という格言をいつまでも心に留めておきたいと思います。これから教師という仕事を自分自身が主人公として、もっともっと楽しんでいきたいと思います。2日間という長い時間本当にありがとうございました。</p>
26	小学校	<p>鹿児島県の親の会の取り組みがとても心に残りました。私も3人の子の親として考えさせられる点が多かったです。ついつい人のせいにしてしまいがちですが、「自分が幸せになること」が大事であると思いました。 あれから受け持っている子供たちにもくどくど言わず、自分がいやなことは他人もいやであること、自分が嬉しいことはみんなもうれしいことを話していけました。楽しい2日間でした。親の会もぜひ参加してみたいです。ありがとうございました。</p>
27	高校	<p>不登校に始まり様々な楽しい授業の取り組みの紹介などいろんな観点での見方など良い経験ができました。 高校で楽しい授業をどのようにやればいいのかと最初は疑問に思うところはありませんでしたが、今自分の意識の問題ではないかと感じました。こちらの「できない」という思い込みがそうさせている部分があったと感じています。生徒の見方も含め、決め付けでみないということ、いろんな視点から物事を判断するということ意識させられた2日間でした。 この講習を受けて、何が大事かということより、どう活かしていくのかを考え、今後の教職に前向きに活動していければと思います。ありがとうございました。</p>
28	その他	<p>ご講義ありがとうございました。様々な視点にたつて物事を見る大切さを改めて感じました。利害関係が生じたり、感情が入ると難しいことではありますが、子どものためだけでなく子どもの立場に立って考えられるよう努めていきたいと思っています。</p>
29	高校	<p>学びとは何か、考え直すよい機会になった。また、人を介して学ぶことの大切さや意義を考える有意義な時間になった。</p>
30	幼稚園	<p>現場に戻り、早速「この行為は、他の人に害を与える行為だろうか？」の判断で園児を見るようにしてみた。自分で取り組んでいる事はそのままありのまま見守れるし、「他のお友だちに迷惑をかけているから」という視点で声をかけると、子どもたちも納得する場面が多い。また、「やりたくない！」と主張する園児には、今までだったらやらせる方向になんとか持っていこうとしていたが“自己主張できて立派だ！”と褒めてあげることもできた。自分の気持ちにゆとりができたように思うし、保育を今まで以上に楽しむことができたように思う。この調子で自分が誰よりも楽しく日々過ごしていきたい。 皿回しの練習のおかげで(?!)足(特に右足)が筋肉痛。落とす皿を拾い上げる動作だけでも筋肉痛になるのか・・・と自分の体の様子も知ることができた。いつやっても落とさずに出来るようになるまで練習しようと思う。自分へのクリスマスプレゼントは“皿回しキット”にしようと思っている。 心も体も満たされた2日間だった。ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回 答
31	高校	<p>今回、二日間に渡り受講しましたが、私は県外ですが、講義の内容を見て是非受講してみたいと思い選びました。実際に受けてみて私の期待以上の内容でした。今後、教育現場で今回の内容を実践して行こうと思います。ありがとうございました。</p>
32	中学校	<p>夏に、宮崎大学で教員免許更新制度(必修)を受け、今回は、選択で鹿児島大学で初めて受講しました。とても、色々な面にわたって勉強になりました。特に、「たのしい授業が自信を生む」「たのしい授業は誰にでもできる」が大変印象に残っています。自分自身の日々の授業を振り返る機会となりました。また、参考文献も教えていただき、ツドクしたいと思います。</p> <p>また、不登校を考えるというテーマで、どのように対応していくのかや、生徒の本当の気持ちを理解して、対応するなど、色々なことを教えていただきました。</p> <p>また、焦らずじっくり待つ姿勢など、これからの対応で大切なことばかり教えていただき、ありがとうございます。また、ぜひ、機会があれば、内沢先生の講義を受講したいと思います。ありがとうございました。</p>
33	その他	<p>大変ユーモアのある講義でこれまで築いてきた自身の考え方とは違う概念が芽生えた気がします。面白かったです。</p>
34	その他	<p>とても楽しく充実した講義が受けられました講義内容と説明、資料など分かりやすく新たに教職生活を送るきっかけとなりました。</p>
35	小学校	<p>生きる力を不登校を視点に考えるときに、いじめやその他いろいろな事例を参考に考えさせられました。とくに自殺を防ぐためにも学校に行かなくてもいいと言える余裕を持つことが大事だと気づきました。</p> <p>また、「どちらに転んでもシメタ」と人生設計を見直すことや「負けるが勝ち」など学校現場だけでなく人間関係づくりに役立つ視点ももらいました。</p> <p>また、授業は楽しく興味関心を持たせられる質の高い授業づくりに観点を持って取り組むことも大事だと思いました。数々の講義中の教材にもこだわっておられ、仮説実験授業の面白さを体験できたのも有意義なことでした。後輩たちにも伝えていきたいと思います。</p> <p>知覧中のいじめについては、教師の分かち合いをもっと行い、こうしたことが起こらない指導の在り方をもっと考えていく必要があると思いました。未然防止についても考えるいい機会になりました。</p> <p>ありがとうございました。風邪をお大事になさってください。</p>
36	小学校	<p>内沢先生はいろいろなものを準備してきてくださって、楽しい雰囲気の中で講義を受けることができて良かったです。自分自身が生きるエネルギーももらいました。昨年のおっちゃんの講義を受講しての感想の紹介がありましたが、ひどいこと(厳しい)を平気で言う教員もいるんだと・十人十色・百人百様・教員もいろんな人がいます。また、おっちゃんのご講義をいつかお聴きたいな～って思いました。</p> <p>大学教授は大変ですね～長時間立ったまま講義をなさっていらっしゃるの恐縮しました。</p> <p>最後に会場のことですが～休み時間は会場の係の方の方で＜換気＞を呼びかけて窓を開けさかならず換気させてほしいです。自分たちでは勝手にできません！外に出て教室に帰ってくると空気が悪くて気持ち悪かったです。</p>

NO	学校種	回 答
37	その他	<p>15年ぶりに、内沢先生の講義をうけて、パワーをいただきました。</p> <p>一番私の心に残ったお話は、不登校について。明るい不登校。不登校を問題視しているのは、まわりの大人たちだということでした。教職についているときに、不登校問題にずっと悩んできました。あの時の自分の対応はよかったのか。ずっと、教職を退いてからも、心に何かひっかかっています。自分も、結婚して一児の母となりましたが、もしわが子が不登校に直面したとき、私も、以前の不登校の生徒の親と同じように、教師と一緒にあって、登校を促していたかもしれません。今回の先生の話聞いて、そうではないんだ、子どもをもっと信頼していいのでは。と強く思いました。とくに、知覧中のいじめの話は、衝撃的でした。あそこまで、子どもをおいつめてしまった原因は、少しずつ問題を見ないようにしてきた大人たちではないか。</p> <p>貴重なお話をありがとうございました。来週の必修講座も楽しみにしています。</p>
38	その他	<p>生徒、教職間の関係をどのように向き合っていくべきか方向性の見える講義でした。具体的な授業案が紹介され、実践できる内容だったと思います。</p>
39	小学校	<p>今回の講習で、ものごとを一面的に考えないことの大切さを改めて感じる事ができました。</p> <p>また、生徒指導面や不登校の考え方でもいろいろとらえかたがあると知ることができました。一人一人の子どもによって、その時の状況に応じた考え方や対応があると思います。今回学んだことも一つの方法や考え方としてあるのだと感じました。学んだことを今後の学校生活でも生かしていこうと思います。ありがとうございました。</p>
40	小学校	<p>大変楽しく受講することができました。</p> <p>具体的な事例から考え方を導き出す手法は、内容がとてもわかりやすく記憶に留めることが出来ました。</p> <p>遥々鹿児島県まで出向き、受講した甲斐がありました。</p>
41	小学校	<p>・これまで仕事からはなれていたので、久しぶりにより刺激になりました。大雑把でいいんだと話されたので、自分自身ほっとしたところがあります。</p>
42	高校	<p>不登校の生徒がクラスにも2人いるので、対応に頭を悩ませていましたが、不登校も悪くないということばを聞いて気持ちが楽になりました。</p>

NO	学校種	回 答
43	その他	<p>今回、内沢さんの講習を初めて受けたが、二日間ともとても充実しており、楽しく興味深く受講できた。</p> <p>実験をしながら、予想を立て、考えていく。そして、結果を知り、納得したり、驚いたり発見したりと、受け身ではなく、自分が主体となって、参加できた。そのことが、子どもたちにとっても大事であるということに改めて気付けた。</p> <p>今まで教員生活の中で、自信がなかったり、不安に思っていたりしたこともあったが、内沢さんの話を聞いていると、自分は自分でいいんだと気持ちが楽になったり、自分の考え方一つで、子どもや周りも良い方向に変わっていったりすることもよくわかった。</p> <p>また、実際にあったいじめ問題や不登校などについても取り上げられ、色々と深く考えさせられた。</p> <p>今は、教職を離れているが、いつかまた教職に就いたときは、是非活かしていきたいと思う。</p>
44	その他	<p>内沢さんの講義を受けて自分の人生の指針になった。元気になったし、やる気にもつながった。有難うございました。お疲れ様でした。林さんには、いろいろお世話になりました。有難うございました。</p>
45	その他	<p>多方面にわたっての講義でしたが、随所に興味を持続させる工夫がしてあり、最後まで興味をもって参加することができました。</p> <p>どの内容にしても、その時間、目の前の事例だけを考えるのではなく、それ以上に頭を働かせ、もっと長い時間講義を受けたような密度の濃い内容でした。</p> <p>小学校の外国語活動に関わらせていただいておりますが、始まったばかりで、まだまだ手探りの状態で授業を行っているのが現状です。興味を持続させる授業を模索しながら、これからの活動に生かしていこうと思います。</p>
46	その他	<p>今回の講習で、内沢さんの講習を受けることができ本当に良かったと思いました。講習用の資料も大変多く良かったと思います。</p> <p>A=A≠Aや当たり前のことは当たり前と言えないなど「なるほど」と思うような話が沢山聞けました。</p> <p>色々インタビューされて楽しい講習で時間が早く感じました。</p> <p>心に残った言葉や話は沢山あるのですがその中でも一番大きいのは「他人に害を及ぼさない限り」です。確かにその通りだと思います。</p> <p>2日間本当にありがとうございました。</p>
47	小学校	<p>二日目の試験について、残り10数分で開始だったのが実情です。試験時間は確保するようお願いします。</p>

NO	学校種	回 答
48	高校	<p>過去のアンケートを読み、講習に期待していましたが、実際に受けてみて、これほどすごいとは予想していませんでした。考え方やものの見方も、刺激を受けました。勉強をしない生徒、違反をする生徒、不登校の生徒に対して、「生徒のため」と思ってしてきたことが、あまりにも押し付けであって、「生徒の立場になって」とは違うんだということを教えていただきました。</p> <p>「楽しい授業」でも、実際にしていただいた授業はとても楽しかったです。先生の準備の細やかさもこれからの自分の授業への取り組みに生かしていきたいです。（“マッキーノ”早速実行します。）</p> <p>2日間の講習を通して学んだことから、「教師の仕事って楽しい。」とできそうな気がします。まずは、「自分が主人公、自分が楽しく」から、「当然、他の人もそうだよね」というように、肩の力を抜いて取り組んでいきます。本当にありがとうございました。</p>
49	幼稚園	<p>生きる力についてまた違った観点から学ぶことができ、多様な見方を広げられ、幅広く理解できると感じた。</p> <p>また、いじめ問題については生徒の直面する微妙な心の動きについて危機感をもって取り組むことの大切さを教えていただいた。色々な意見があつての教育だと思います。先生！がんばってください。</p>
50	小学校	<p>子どもたちにだけではなく教師私にも生きる力を与えていただいた講義内容で、大変有意義でした。中でも、物事は考え方次第でどのようにもなるのだと思い、別の側面はないかと言うことを考えるようになりました。また、立川談志さんの「落語は人間の業の肯定」という言葉にも触れていただきましたが、私は、「人間の業の肯定」を「人間存在丸ごとの肯定」の意味に捉えています。落語というと笑い話と取られがちですが、それだけではなく、「立派なこと、良いことばかりではない自分を肯定的に見よう」という、生き方のヒントではないかと思いました。内沢先生の講義をもっと受講したいと思いました。二日間ありがとうございました。</p>
51	高校	<p>2日間にわたる講座だったが、内容が盛りだくさんで飽きることなく受講できた。</p>

NO	学校種	回 答
52	高校	<p>「生きる力」を育むこれからの学校教育！なんだか難しそうなタイトルにもこれからの時代どういう「力」が必要になっていくのだろうか？と…とてもワクワクした気持ちで講義に臨みました。</p> <p>期待どおりワクワク楽しい講義でした。講義を受け私自身の人生観も180度変わったと言っても過言ではありません。授業が楽しいってどういう事？と講義を受ける前は、意味不明でした。授業と言うものは、ほとんど(少数派の優秀な人を除き)の生徒にとって苦痛を感じるものだと思っていたし、楽しい授業なんて有り得ないと思っていた。ところが…目から鱗とは正にこの事でした。この2日間も共に学ぶと言うような実に楽しい2日間でした。生徒と一緒に楽しみながら学ぶ事。これは単に生徒の成績アップと言う事だけでなく生徒との信頼関係、その他様々な事に効果を及ぼすと感じました。当たり前過ぎる事はあまりにも当たり前と思って考えた事すらありませんでしたが、授業が苦痛では何のために学校に行っているのか？何のために学ぶのか？と考えるようになりました。授業は楽しいものでないといけな！とこんなシンプルな事にすら気付かずに今までは過ごしていたように思います。</p> <p>これは、私自身が予想をする事を怠っていた事が原因のひとつなのかもしれません。講義の中でもあったように予測する事の大切さ。当たり前と思い込んで、なぜ？と言う疑問を持たずに生活する事は、ややもするととても危険な事なのではないか？とすら思いました。皿回しもコロコロリング作りもとても楽しい時間でした。本当に「たの授業」でした。有難うございました。</p>
53	高校	<p>免許更新講習最後の12時間でした。これまでの講習と同様、普段現場の忙しさに紛れて考え及ばない事柄を、深く知り考えることが出来ました。特に今回は、「自分が楽しくないと、まわりも楽しくない」と、仕事でたまった「凝り」をほぐしてもらえたような気がしました。また、教員の陥りがちな危険もいくつか示唆されたようで、ためになりました。</p> <p>全講習を鹿児島大学で受講しましたが、どの講習も楽しく受講することが出来ました。ありがとうございました。</p>
54	その他	<p>講習資料として1000円の冊子があった。全部読ませていただき、今回の講義の理解を深めることができた。しかし内容は数回の講演の内容が多く内容が重複することが多い。あれだけの内容なら講義とプリントだけでも授業者の力量で本講座の目的は達せられる。知覧中いじめ事件に関する陳述書はホームページで閲覧できる。今回受講して、あの冊子は受講者全員に1000円で購入させる必要はないと考える(ついでながら今回誤字脱字と思われる箇所を少なくとも3か所確認した。もしそうなら訂正をする必要がある)。特に関心を抱いた受講生に任意で頒布する形態にした方がよい。12000円の受講料を払いながらさらに遠方から高い交通費を払って受講しているのに、さらに1000円の負担は苦しい。どうせ同じ1000円なら板倉氏の授業書を購入した方が以後の授業活動の実践に役立てることができると私個人は感じた。当局は受講者に受講料以上の費用を全員に強いる場合は慎重に考慮すること。</p>
55	その他	<p>しばらく現場から離れていて、現場の様子もよく分からず少し不安でしたが内沢さんの講義を受けて、今までやってきたように自分も生徒も楽しい授業を目指して、頑張ればいいんだと気楽に臨むことができそうです。ありがとうございました。自分が中学生の時、当時の同僚とけんかをしながらでも、より良いよく分かる授業を目指していたしんちゃん先生をおもいだしました。子供であつてもいろんなことが分かっているんですね。子供を信じて、そして、自分を信じてまた新しい気持ちでぼちぼち頑張りたいと思います。機会があればまた、内沢さんの講義を受けたいです。</p>

NO	学校種	回 答
56	高校	<p>2日間の講義を通して、ものの見方や考え方を変えてみるのも大切であると思いました。今までは、視野が狭く幅広い考えがなかったと反省しました。何よりも、いじめの問題の根深さやデリケートな問題だと思い知らされました。そして、初めて遺書を拝見させてもらい、死ぬ間際の人間の冷静さ、思いを知ることができました。新聞記事や陳述書を読ませてもらい、二度とこのようなことがあってはならないと再認識させられました。</p> <p>”教職人生は自分自身が主人公”という言葉聞いて、良い意味で何か力が抜けたような気がしました。今までは、すべては生徒のためだと思ってやってきましたが、自分自身が楽しまないことには、生徒が楽しいはずがありません。いろんな意味で、この2日間は非常に充実したものになりました。本当にありがとうございました。</p>
57	高校	<p>今回受講して改めて教職というものの責任の重さを感じました。励ますつもりが追い詰めていたり、良かれと思ってやったことが押し付けにもなることを気付かされました。</p> <p>特に「あなたのためを思って」という言葉を良く使っていたので、これからは生徒の立場に立って少しでも考えられるようにしたいと思います。</p> <p>中々現実には理想通りには行きませんが、心に留めているだけでも変化があると思うので努力していきたいと思います。授業も工夫し、楽しく、興味を引き出せるような授業を考えていこうと思いました。</p>
58	特別支援学校	<p>どの言葉も勉強になりました。そして、知覧中学校のこと、教訓にしていきたいと思います。無駄なことは何もない、多面的に物事を捉える、自分が幸せになることが他人の幸せにつながる、教職人生の主人公となるよう、明日からまた頑張ります。ありがとうございました。</p>
59	中学校	<p>内沢先生の講義は大変分かりやすく、今後の教育活動に大いに役に立つものだった。ご教授して頂いたことを無駄にしないよう、生かしていきたい。また、子どもたちと向き合う上で、新しい気持ちで臨んでいきたいと思う。</p>
60	小学校	<p>内沢先生の講義は、必修に続いて2回目であるが、教育に対する考え方を見直すいい機会になった。いろんな見方考え方があるとわかっていたが、日々の教育活動でいつしか一面からしかみていなかったように思う。</p> <p>知覧中のいじめ自殺事件については、一度母親の美智子さんの講演を聞いていろいろ考えたことを思い出すことだった。</p> <p>今回の講習で不登校の考え方についてじっくり考えることができたことはよかった。プリントやDVD等の資料準備がなされていてわかりやすかった。楽しく学ぶことで創造性が育つということを常に意識しながら、教育活動に取り組んでいきたいと思う。</p> <p>評価試験が講習に入るまではとても不安だったが、感想だったり講習から得たものについての記述だったのでよかったと思う。</p> <p>先生が書かれた本の内容について質問の時間も講義の中であつたらよかったと思った。</p>

NO	学校種	回 答
61	幼稚園	<p>自分が、悩んでいる事例が、出てきて、色々考えさせられました。いじめの問題では、涙が出ました。一番大切な命を守るためにも、子供たちの生きていく力を養っていく事が、何よりも重要だと思います。</p> <p>教員更新講習を受ける前は、不安でいっぱいでした。最初の講習後のレポート提出文を、書く時には、手が震えて思うように、書けませんでした。最後の講習まで、終わりました。ほっとしました。自分が学んだ事を、若い先生方にも、伝えたいと思います。ありがとうございました。</p>
62	高校	<p>講義の内容を、広い視野、多くの視点で物事を見ることが、人間の命を守ることにつながるのだと解釈しました。現場のことについて真剣に考え、物事の見方を提示してくださることについて、大変ありがたく、心強く思いました。</p>
63	小学校	<p>「生きる力」についての講義ということだったが私が想像していた内容とは少し違っていた。しかし内沢さんの講義を受けて、子ども達への接し方や自分の価値観が少し変わったように思う。内沢さんの考えを全部今の現場ですぐ実行するのは難しいが、今までの子供たちへの接し方を考えてみようと思う。</p> <p>内沢さんの講義は、いろいろな教材で楽しみながら深いものを感じた。準備された資料も分かりやすくとてもためになるものだった。</p>
64	小学校	<p>発想を豊かにする「ことわざ・格言」や「たの授」参考図書等を紹介いただいたので、ぜひ自分の授業にも生かせたらと思う。児童のありのままを受け止め、楽しい学校生活を送れるようにしていきたい。2日間、ありがとうございました！</p>
65	高校	<p>皿回しと教育が密接な関係にあることが興味深かった。皿の状態を尊重して皿の動きに合わせて棒を回さないとうまくいかない。まさに生徒と周囲の環境と考えるとそのとおりだと思った。</p> <p>「いまを生きる」大切さをあらためて考えさせられた。過去のことにとこだわりすぎたり、未来ばかり考えてしまいがちだが、人はいまを生きている。現在のことにより一生懸命であればいい。非常にすばらしい言葉だと思った。講義内容は非常に楽しく興味深いもので大変参考になった。</p>
66	中学校	<p>今回の講義は、皿回しから入られるなど、興味・関心を高められるよう工夫されており、私たちが普段の授業に取り組む上でも参考にしなければならないと思いました。</p> <p>講義資料冊子の、知覧中の事件の部分は、興味を持って読ませていただきました。月日がたち、風化しそうな部分もありますが、私たち教員は決して忘れずに、自分への戒めもこめて活かしていかなければと思うところでした。</p> <p>2日間でしたが、これからも新たな気持ちで教職生活に取り組んでいこうという気持ちを持ちました。ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回 答
67	高校	<p>発想の転換というか、角度を変えて物事(生徒の背景)を見ようとする事で、生徒に対しても教師としての自分に対しても、「力まなくてもいい」「そのままの自分でいい」とおおらかな考えを持つことができました。これまでの自分の背景の見方や指導に、更に自信が持てた部分や、今まで自分の発想(考え方)は、生徒のためになっていなかったのではなかろうかと、今の学校現場の実情と自分の指導を振り返るのに非常にいい機械となりました。有難うございました。</p>
68	中学校	<p>特にありません</p>
69	小学校	<p>今回の講習で、これまでどれだけ子どもに自分の価値観を押しつけてきたのだろうと考えさせられました。「子どものために」と自分は信じてこれまで進んできたように思います。しかしそれは教師の価値観を子どもに押しつけていただけのことだと考えさせられました。様々な例や格言をもとに説明していただき、とてもわかりやすかったです。そして自分のものの見方をもう少し変えていくことの必要性も感じることができました。「子どものために」ではなく「子どもの立場になって」という考え方、今後大切にして持ち続けていかなければと思います。ありがとうございました。</p>
70	その他	<p>「生きる力」を育むこれからの学校教育という抽象的な講義名だったが、2日間有意義でとても楽しい講義だった。 まさしく楽しい授業というのは、こういう授業なのだということを実感した。内沢先生自身が講義を受ける私たちとの関わりを心から楽しんでいらっしやり、先生が楽しく授業をすると生徒も楽しい。楽しい授業というのは教師自身が楽しんで授業をすること、まさしく内沢先生自身から学びました。 楽しい講義をありがとうございました。</p>
71	小学校	<p>いじめ問題等々の対応の仕方、児童生徒を見る観点等大変勉強になった。特に知覧中学校の事例は記憶に新しい上、センセーショナルな内容であったため私自身大変自分のこととして考えさせられる内容であった。 子どもの成長には個人差があり、性急に急かして育てるのではなく、その子の個性に合わせじっくりと育てていきたいと思う。 先生も体調の優れない中、様々な授業の内容をご提供くださりましてありがとうございました。私自身、今後の仕事に生かしていきたいと思います。</p>

NO	学校種	回 答
72	中学・高校	<p>2日間の集中講義は、内容が多岐にわたっていてそれぞれに納得できたりできなかったりしましたが、内沢マジックでなんらかの方向性・考え方を示していただきとても充実していました。</p> <p>不登校やいじめなどの教育における負の側面を時代背景や社会状況などに客観的な検証して解説していたので、「昔は良かった。」とか「最近の○△はだめだ。」みたいな曖昧な感情論での無責任な意見を封殺することが問題解決のスタートラインに思え、まずは生徒の内面に向かい合うことが大切なのだと思います。</p> <p>「たのしい授業」に関する話題はとても興味深かった。質問されたときの自分の解答が間違っていたときは恥ずかしかったが後から考えたら恥ずかしがる必要はなかったんだ、生徒も「この気持ち」を味わいながら授業を受けているんだなと思った。私自身ももっともっと「教職人生を主人公として生きる」ことを考えて実行しようと思っ</p> <p>最後に、講義の中で一番気になったのは『世界の青年との比較からみた日本の青年 一第7回世界青年意識調査報告書一』での結果において、日本の青年がいかに自分自身に自信を持っていないか、過小評価しているかが寂しくもあり残念な気持ちになりました。普段、日本の青年は身近な狭い範囲での評価に慣れてしまい、さらに努力すべきと言う謙虚な考え方から過小評価してしまうのかもしれないし、逆に過大評価することは傲慢・横柄などと思われる風潮があるのでは？とも思いました。私自身、青年海外協力隊でケニアで理数科教師としての体験から、ケニアの生徒など極端に言うと言でも英語や日本語がしゃべれたら“I can speak English.” “I can speak Japanese.”というくらいのおふてぶてしさをもっています。だから、日本の青年は全員“I can speak English.”と言ってもいいのです。日本の青年に、もっと自信を持ってもらうには海外との交流ということが必要になるのでは『井の中の蛙・・・』にならないためにも、自分自身を正當に評価して自信とやる気をもてるためにも。</p> <p>2日間の有意義な講義、ありがとうございました。</p>
73	高校	<p>もう少し勇気をもって、いろいろなことを質問すればよかったなと思いました。Webもこれから読ませていただきます。</p>
74	中学校	<p>今回の講義で、今行っている生徒指導や授業について見直していきたいと考えました。理解不足で、すべての内容について共感できるわけではありませんでした。2日間でも、参考になる所もたくさんありました。まずは真似ることから始めたいと思います。自分なりに、今回教えていただいたことや、今後購入する本などを真似ながら自分の形にしていきたいと思います。ありがとうございました。</p>
75	高校	<p>今回の講義の最初で「皿まわし」のコツは教員と生徒の関係と同じである。」と言われたことが二日間の講義でよくわかりました。</p> <p>人間の感覚の曖昧さと逆にこのすばらしさを簡単な実験で体験することができました。また、「人間はみな同じであるけれども一人ひとり違うのである。」という表現や「短所は反対側の欠点によって支えられている。」という表現もよくわかったような気がします。また、理想を掲げて妥協するというのも実際の学校現場においてはそうせざるを得ないこともあるのかなとおもいます。そして大切なことはいかに自信を持たせるかということもわかりました。</p> <p>今回の二日間の講義を自分の体験に当てはめながら、今後の学校生活や生徒指導に役立てたいと思います。本当にありがとうございました。</p>

NO	学校種	回 答
76	高校	今日の教育現状の大変さの中で、このような免許更新講習があり、教職への道が開かれた心境になり、大変ためになった教員免許更新講習でありました。誠にありがとうございました。
77	小学校	・本講習を受講してたいへん良かったです。これまでの児童生徒に対する見方が変わりました。見方や考え方を変えると、今まで苦勞していた事が何でも無い事だなど思えるようになりました。また、楽しい授業等を紹介していただきありがとうございました。これからは自分が主人公になって、楽しい授業等をたくさんまねして子ども達の立場で、授業を展開していこうと思っています。また講習を受けたいです。次の講習はいつあるのか、テーマは何か、教えていただきたいです。本当にありがとうございました。
78	小学校	講習内容のすべてが学校現場の実態に合うとは考えにくいですが、教育に対する考え方としては幅が広がった。楽しい授業を創ることで、子どもの学習に対する意欲が高まることは同じ考えである。もっと力を抜いて心に余裕を持って、教職という仕事を楽しんでいこうと感じた。
79	中学校	2日間、たくさんの資料や講義内容が工夫されていました。楽しく興味を持って受講できました。ただ、理想論であってやはり現場の状況とはギャップを感じました。気分転換にはなり、元気をもらったような気はします。ありがとうございました。
80	その他	とても楽しい先生で、充実した2日間でした。楽しい中にも、とても考えさせられる場面がいくつもあり、涙がでることもありました。戻ってきてからも、毎日、先生の冊子に目を通しています。やはり、残るものがあると、繰り返し学習できるのでたすかります。また、機会があれば、是非先生の講義をお聞きしたいとおもいました。
81	小学校	職場に入るとなかなか、自分に正直でいる前に、周囲に気を遣っている自分を感じます。20年間の凝り固まった自分のスタイルを変えていくのは難しいですが、ちょっとずつでも自分らしさを出しながら、今の環境に慣れていきたいです。 2日間の講義ありがとうございました。
82	特別支援学校	虹の色について考えたり、空気の重さのはかり方について予想を立てたりして「楽しい従業」っていいなあと思いました。自分にマイクを向けられたらどうしようとドキドキしながら、他の人の意見を聞いて「そういう考え方もあるのか」と気付かされることが多かったです。「視野を広げる」「発想の転換」「自分が主人公」という言葉を実感できた講義でした。上手に皿回しをしたり、コロコロリングを作ったりはできなかったけれど、「やってみよう」と思った自分に拍手！という感じです。 「いじめにあった場合は不登校という選択肢もある」「生徒指導」と「子どもの権利について」など今後も学んでいきたいなあと思いました。ありがとうございました。HPで高隈山の写真を見ました。脚力を鍛えて故郷の山に登ってみたいなあと思いました。

NO	学校種	回 答
83	高校	<p>「生きる力」を育むこれからの学校教育の講義を2日間受けて時間の過ぎるのが、あっという間でした。講義内容がとても充実してたと思います。皿回しなどの道具や、沢山の資料など内沢先生は教材準備などにかかなり時間を費やされてたことと思います。楽しい授業をすることで子供たちの意欲を育てるヒントを学んだような気がします。</p> <p>また、不登校やいじめの問題、成熟社会における教職の意義など多数の例示を示されいましたが、楽しい授業を受けることができました。</p> <p>今回学んだことを参考にしながら、子供たちの意欲や自信を持たせる教育に少しでも近づけられるように努力していきたいと思います。</p>
84	小学校	<p>様々な事象を取り入れて頂きながらわかりやすく説明していただき、とてもよかったです。今後の指導に生かしていきたい。</p>
85	その他	<p>2日間の講義ありがとうございました。教育現場を含めた、あらゆる場面で活かされる多くの提言を頂き、これからの活動に真似して行きたいと思います。いじめ問題をはじめ、命の尊さ、生きていることの大切さ、人間の素晴らしさを、改めて思い、ビートたけしさんの誌にひかれました。いつでも目に触れる場所に貼っておきます。また、先生の「楽しく学び楽しく生きる」の題材集を私の活動の場での指導書として、大いに使わせて頂きたいと思います。本当にありがとうございました。最後に人間関係と同じ皿回し、青い皿も、白い皿もできるようになりました。お身体大切にお過ごし下さい。</p>
86	高校	<p>一般常識を覆す、さまざまな具体例を示していただき、目から鱗の2日間でした。とてもいい勉強になりました。ありがとうございました。</p>
87	高校	<p>生きる力を育むこれからの学校教育ということで、とても有意義な12時間でした。楽しい授業も参考になりました。私自身、教員としての生きる力がついたと思います。ありがとうございました。</p>
88	小学校	<p>毎日責任を感じ仕事をしていたが、気持ちが楽になった。子供たちにも広い心で接することが前よりはできるようになった。先生、ありがとうございました。</p>
89	高校	<p>内沢先生の講義を受け、様々な考え方で物事を見るということを知るきっかけを頂いたことが私にとって大きな収穫ある2日間でした。</p> <p>私の中で、こうだという理屈っぽいこだわりがある考え方があったのですが、それだけではないんだということを先生のユーモアある講義で楽しく学ばせて頂きました。</p> <p>今後、学校のみならず、日常生活でもそういう考えを生かしていけたらと思っています。</p>

NO	学校種	回 答
90	中学・高校	内沢さんの2日間の講義を受けて、「多面的に物事を見て視野を広げること」と「子どもの立場に立って」この2つのことを常に念頭に置き、今後の教職生活を楽しんでいきたいと思います。「みんなちがってみんな同じ人間っていい」いろんな生徒がいて、個性を尊重しながらも仲間意識の持てるクラスをつくりたいと考えています。2日間で内沢さんから「学んだ」ことを「まね」していきたいと思います。本当にありがとうございました。
91	中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・かしこまらない感じがよかった。 ・たくさんの挙手とインタビュー形式がほどよい緊張感をもたらし、講習の時間が短く感じました。 ・内容もとても興味深く、今後の指導に生かせる実践的なものでした。 ・機会があれば、先生の講習をまた受講したいと思いました。 ・購入した本をツンドクして、活用していきたいと思います。
92	小学校	<p>今回の講義を通して、たくさんのことを学び、そして、気づかなかった自分に気づくことができた。</p> <p>特に、毎日時間に追われ、何だかゆっくりできなくて苦しい毎日を過ごしているなど感じていた中、無理をして苦しむのではなく、今の自分を自然に肯定し、自分に自信を持つことの大切さに気づいた。『みんなちがって、みんないい』もいいけど、『みんなちがって、みんな同じ、人間っていいな』もすばらしいと思った。</p> <p>今回の講義でたくさんの《ことわざ・格言》に出会ったが、どれも印象的で、今の自分に足りないものを教えてくれた気がする。とにかく、様々な見方・考え方で自分や人と接することが必要だなと思えた。</p> <p>最後に、とても有意義な2日間を過ごせた。この講義の話や冊子、資料を糧にこれからも自分が楽しく過ごせるようにがんばりたいと思う。ありがとうございました。</p>
93	中学校	先生の講義を受講して、新しい発見の連続で、充実した2日間となりました。見方や考え方を変えてみることで新たな突破口が切り拓けそうな気がしました。早速、学んだことを実践に生かせるようにしたいと思います。2日間ありがとうございました。
94	小学校	内沢先生の講習は、最高でした。2回目でしたが、少しも眠くなりませんでした。時々質問して回られるので、一応回答を考えたりしていました。一度当たってうれしかったです。試料で1000円とられましたが、それなりの価値はあると思います。価値があるように、今後も読み返して、「教職生活の主人公」としてやっていけるようにしようと思います。先生の今後のご活躍を期待しております。ありがとうございました。
95	高校	特にありません。
96	小学校	受講させていただいたことで、小学校教育の中で、子どもたちに身につけさせたいことや考え方、関わり方などを学び、新たな気持ちをもつことができました。ありがとうございました。

NO	学校種	回 答
97	高校	<p>講義ありがとうございました。</p> <p>ものの見方、とらえ方一つで道が開けていくお話には、考えさせられました。探せば解決方法は見つかるのだと前向きになれました。そう言ってもこれまでの考えや行動はそんなに簡単に変わらないのかもしれませんが..はじめから決めつけて物事にあたらないよう気を付けます。免許更新についてはいろいろな意見を耳にしますが、私にとっては(恥ずかしいお話ですが)沢山の情報、お考えを教えていただいたことはその日から自分が少しでも前に進めたように思えます。□BO時間受講しましたが、来年ももう一度受講できたらよいのに..</p>
98	中学校	とくにありません。ありがとうございました。
99	中学校	とても有意義なものだった。
100	その他	<p>とても楽しい2日間でした。</p> <p>講師の方の授業に引き込まれていき、あっという間に2日間が過ぎました。</p> <p>教諭・保育士・親としての考え方、視点の転換にもなり、また、いろいろと考えることができ、とても有意義な時間となりました。</p> <p>授業内容や教材なども工夫されていて、感謝・参考になるとともに、とても興味津津にお話しも聞かせていただきました。ありがとうございました。</p>
101	中学校	<p>大変、有意義な二日間を過ごすことができました。多くの資料を提示してくださり、また教授の教育への信念をお聞きしたことや見方や考え方の示唆をいただき、自分自身の視野が広まったと思います。</p> <p>初めての場所で、教育棟の建物が独特で案内表示が少なく、講義室がわかりにくかったのですが、暖房も入れてくださり、席もゆとりがあり快適に受講することができました。県外からの参加でしたが、この講習を受講して、良かったと思います。ありがとうございました。</p>
102	小学校	<p>●「子どものために」ではなく「子どもの立場にたって」考えたり行動したりできる教師でありたい・そうなりたいと強く思いました。子ども一人ひとりを大切にするとよく使っていたが、それがどうしたことなのか真剣に考える機会となりました。ありのままを認めること、それはこれまでの「見方・とらえ方」を変えるということでした。無理に人を変えようとせず、ありのままを受け入れていくことで、子どもたちも教師自身も楽になる・楽しく過ごすことができることに気づかせていただきました。2日間の講習会を受講してよかったと思いました。充実した講習でした。ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回 答
103	その他	<p>先生の授業は今回で2度目でしたが、たくさんの資料や楽しい道具や授業アイデアなどとても楽しみながら受講させていただきました。いちばん印象に残ったことは知覧中いじめ自殺事件です。陳述書、遺書を何度も読みましたが心に痛み、不登校という自殺を防ぐ選択手段を残しておくことの重要性はとても必要だと思いました。</p> <p>そのほかに「悪事は善意から」「たのしい生活指導」「最後にだますのは自分」「人間には自分以外に敵はほとんどいない＝最大の敵はつねに自分」「いつもいつも勉強させるとだらだらと勉強する習慣を身につける＝下手な勉強」「マッキーノ」「学校は牛乳」など印象に残っている言葉です。「生きる力」の根本的な人としての生き方、考え方ではなかろうかと感じました。</p> <p>今回のことを実現に向けて生きる仕事を楽しみながら自分が主人公になれるように周囲と関わっていけるようにしたいと強く思いました。</p> <p>「内沢サン」この2日間お疲れさまでした。そしてありがとうございました。</p>
104	その他	<p>鹿児島大学。そして、内沢さん御中大変有意義な2日間を過ごさせていただきました。有難うございました。7月必修科目以来二度目の受講ですが、受講を決めて良かったと、心から思います。授業の根底に常に変わらない「私は私のままでいい。」というメッセージを送り続けてくださり、これこそが、生きる力を育んで行ける原動力になることを体験しました。</p> <p>この制度自体には、疑問を感じないこともないですが、こうして、改めて学生に戻って、初心を思い返す機会を得たり、今までの自分の固定観念を見返したり、疑問視したり、振り替える機会は、必要だと思います。また、子どもを学校教育現場に送り出す親としても、先生方が、今日のような講義を受けておられると思うと、もう少し信頼して送り出してみようかという気にもなりました。</p> <p>内沢さんの、講義を聴くことのできる時間や、チャンスはそうそうめぐっては来ません。だからこそ、免許更新講習日本一の講義数を誇る鹿児島大学の看板講義として、これからまだまだ何年でも、これから続く教員への講義を開講し続けてくださいますよう、学校を挙げて、薦めてくださいますよう。よろしく願いいたします。私も、自分が幸せに生きることを、私自身の指針にしてすすんでゆきます。有難うございました。</p>