

○平成29年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号:11013

科目名:【選択必修】教職についての省察

開設日:平成29年12月3日

No	学校種	回答
1	小学校	とても楽しい講義でした。一面的ではなく多面的に物事を見ることの大切さを教わりました。特に、ことわざと「『なのに』と言ったら『だから』」、奥が深いなあ。自分の価値観で人(子ども)を見てはいけないと改めて思うことでした。ありのままを受け入れるそんな人になりたいです。ありがとうございました。
2	その他	面白い、違う考え方の大切さを知ることができる講義でした。ありがとうございました！
3	幼稚園	今回の講習会、とても楽しみにしていました。前回、内沢さんの講習を受けていて、その講習がとても楽しく、自分に自信が持てるようになったからです。今回も講習を受けて、心が元気になりました。「保育しよう。導こうなんて考えないで。できないんだから。子ども達と一緒に楽しめばいいんだ」という言葉がとても心に残りました。これからも子どもたちと毎日楽しく過ごせるように頑張ります。講習会ありがとうございました。
4	その他	「講義」となると、堅苦しくゆううつな気分になりますが、笑いや興味・関心が次々にわいてくる1日となりました。物事を様々な角度から見る大切さや、発想を豊かにすることわざも、今後の保育や人生に役立てたいと思います。ありがとうございました。
5	小学校	講義のスタートは、真鍮やマジックフライヤーやオルゴールの実験でした。オルゴールは誰もが知っているものですが、それを箱から出したり黒板につけて鳴らしたりしたことがある人は、ほとんどないと思います。身近なもので予想できないことが起こり、好奇心や考える意欲が起こるんだなと思いました。「なのに」を「だから」に変えて考えるでは、たくさん受講者の考えを聞くことができました。大勢の中で発言するのは、やや不安もありますが「パス」という言葉を使うことで、誰もが回答することができました。学校では、よく、「わからないときは、わかりませんと言っていいですよ。」ということがあります。しかし、「わかりません」と言うことで、「質問を聞いていなかったと思われるかも。」とか「こんなこともわからないのかと思われるかも。」という不安から黙ってしまう児童もいます。気楽に「パス。」と言える雰囲気はとても大切だなと思いました。最後の「おおかみ」の詩の穴埋めでも、想像の仕方が様々ななと思い、一人一人考えが違うことがよくわかりました。学んだことを今後の授業に生かしていきたいと思います。ありがとうございました。
6	中学校	免許更新制度については賛成しかねるが、内沢さんの講習は楽しませてもらったり、学ばせてもらったりと本当によかった。毎日、学校で忙しく働いている中で忘れていた大事なことを思い出させてくれた気がする。教職を楽しむという視点や自分が楽しまないと目の前の子どもたちを楽しませることはできないこと、点数や成績を上げることに必死になるより意欲を育てていくことの大切さなどたくさんのことを。今後も内沢さんの講習で現場の先生方や講習を受ける方々をどんどん元気にしていってほしい。
7	幼稚園	内沢さんの体調が悪そうで心配でした。が、やはり楽しい内容でした。ありがとうございました。今日でおしまい!!!ばんざ〜い!!!
8	その他	今日学んだことを、職場でいかしていこうと思います

No	学校種	回答
9	その他	大変楽しい講義で分かりやすい内容でした。一面だけ見ない幅広い考えのもてる教諭を目指したいとおもいました。魅力ある活動、教材を工夫し自分が楽しみそこに子供の意欲ある言葉や目の輝く姿があれば本望です。今日は本当に勉強になりました。ありがとうございました。
10	その他	教員免許講習の最終科目になりました。科目名から専門で難しいのかと思いましたが、内沢先生のユーモアのある講義で退屈せずに時間が過ぎたような気がします。いい加減には2つの意味があること、なのにと言ったらだからと言い換えて物事を考えるとプラス志向に考えられることなど生きて行くのに大切なんだということがわかりました。体調不良の中、講義して下さってありがとうございました。今後の保育に生かしていきたいと思います。
11	その他	とても楽しい講義でした。一番印象に残っている言葉は”ものごとは、いろいろな見方・考え方ができるので、楽しく、自信をもって、自分の人生を”です。いつも悪いほうへ考えてしまう自分は見直す機会になりました。これからはプラス思考に変えようと思います。自分が教職を楽しめれば、楽しい授業を作りたくなります、そうしたら、子ども達の意欲を育てます。とてもためになった講義でした。
12	中学校	色々な教材を使っの講義は毎回楽しいです。自分のゆとりを引き出せていただいている気がします。早速、オオカミの詩の穴埋めを、生徒の遊びとして取り入れてみよう準備中です。童心に戻れるような講義をいつもありがとうございます。
13	小学校	教職を振り返る機会になる示唆を与えてくれ有難うございました。知的な学力だけでなく、学問に対する内発的な動機＝意欲の充実にスポットを当てた、導入の工夫(様々な教具や実験)と思考や概念崩しを取り入れた展開について例を挙げながら紹介して頂き参考になった。有難うございました。
14	その他	とても楽しかったです。ありがとうございました。
15	その他	なののをだからにするよう心がけていきます。
16	小学校	講習を受けるよりも、日々の実践・児童とともに過ごすことの方が勉強になる。自分が楽しくなければならぬ。自分が主人公だとの言葉が印象に残りました。ありがとうございました。
17	中学校	今回の講習ありがとうございました。すべてのお話が刺激的で、あっという間の一日でした。参考にさせていただきながら、少しずつ自分のものにしていこうと思います。前回の2日間の講習と引き続きでしたが、それが何度も繰り返し聞かせていただくことで復習となり、あらためて考え直す時間をいただきました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
18	小学校	子どもの学力を伸ばすためには、その意欲を高めることがまず大事だということを再確認することができた。講師の先生の講義は、自分たち教師も楽しく学習することを実感できる内容だった。学習内容をしっかり定着するためには反復の練習も必要だが、その学習の導入でいかに子どもの意欲を引き出すかをしっかり考えていきたいと思う。身近にある様々な道具などが学習につなげて活用することができる。様々な実践例を見て自分の学習の指導内容をみなおしていきたい。
19	高校	一言で申し上げますと、とても楽しい授業でした。いい意味で緊張感はないけど積極的に受けることができました。ありがとうございました。また、機会がありましたら是非、先生の授業を受けたいと思いました。
20	その他	今回の講義で更新講習が終了しました。今は教員の職場から離れている部分もあるのですが、「自分を大事にする」「(自分含め)人と育つ」ということは、どんな職業も同じだと思いました。今後も、自分なりに生きていきたいです。
21	その他	PISAなどの調査から、日本の子どもたちのテストでの成績は回復傾向にあるが、意欲の低さや勉強に対する楽しさを感じていないという点に、とても不安を感じました。どうすれば、意欲をもたせたり、勉強の楽しさを感じてもらえるのか、それを考え直すいい機会になりました。
22	その他	今回の、講習が最後日でした。今日の講習も、今後の保育に繋がるもので、こどもと関わる中でも大事なところでした。見方を変える、見る視点を変えることで、見えてくる部分があると話され一部分のところしか見えていないのも確かであるな。と感じるところだった。また、『前提』をおいた見方をしないようにすることが必要で、人の見方や、関わりかたで多くの学びがありました。免許切り替えのために、講習会がありましたが、勉強をすることが少なくなってきたため、貴重な時間になりました。ありがとうございました。
23	高校	『教職についての省察』のタイトル通り、教職に就いてからのこれまでを振り返り、現在の課題について、客観的な視点で考察することが出来ました。「教育の目標」があまりにも細分化され、そのどれもが”正しい”ので、教職にある者が同じ方向を見て子どもたちに接していないのではないかというジレンマがありました。それでも日常業務に忙殺され、事務的な会話のみに終始し、意識の共有化ができない現状です。それでも学校の主人公は子どもたちで、子どもたちが”この時間をここで過ごして良かった”と思える場所を作ることが出来たらいいなと思いました。普段、見ないフリをしていたイライラの正体は何なのか、向き合えた貴重な時間でした。体調があまり良くない無期中、ありがとうございました。
24	高校	楽しく学習させていただきました。ありがとうございました。
25	高校	これから自分がどのような授業を展開し、教師としてスキルアップしていくべきかが分かった。非常に有意義な講義であった。

No	学校種	回答
26	高校	
27	その他	「楽しい授業」は、自分にとってとても貴重な体験でした。まずは自分自身が楽しむこと、そして園児と楽しみを共有することを心掛けたいと思います。また、「なのに」を「だから」に換えて捉えることで、色々なことを感じ、気持ちも穏やかになるような気がしました。
28	幼稚園	職場だけでなく、かていでも共感できる内容でした。ありがとうございました。
29	その他	先週に引き続き、内沢先生の講習でした。「いかに子ども達と気持ちよく過ごすか、教職を楽しむ、楽しい授業(保育)が子どもの意欲育てる」ということが心に残った講習でした。物の見方も急に変えられる訳ではないですが、少しづついろんな角度から見れる、考えられる人になっていきたいな…と思いました。
30	その他	内沢さんの講義は今回で3回目でしたが、重複する内容があったものの、興味深いものが多く、学びが多かった講義に成りました。また機会があれば講義を受けてみたいと思います。
31	高校	今回が30時間目を迎える最後の講習でした。今までの講習は「頑張っ」受けている感があったのですが、今回の講習はあっという間で、終わるのが残念ですらありました。このような授業が生徒たちの意欲・関心を引き出す授業であるのかと思いました。私もこのような授業ができるように、まず自分が楽しんでいきたいと思います。いろいろなことに気づくことができる講習でした。ありがとうございました。
32	その他	内沢さんの講義2回目で、前回と同じくとても楽しく受ける事ができました。他の方の意見を聞いて、なるほど、と思ったり色々な表現があるんだと思いました。改めて、自分が楽しむ事が大切だと思ったので、これからの保育に活かしていきたいと思います。楽しい講義ありがとうございました。
33	その他	7月と、今回の講習で二回目でしたが、楽しい講習でした。質問に対していろいろな意見があり、なるほど。と思う意見もあり勉強になりました。ありがとうございました。
34	その他	30時間、最後の講習でした。それが内沢さんの講習で良かったです。6時間という長い時間も楽しい内容であっという間に感じられました。教職について、また、物事の見方について改めて考え直すいい機会となりました。今回初めて内沢さんの講習を受けたのですが、あまりにも楽しくてわかりやすかったので、他の選択科目も選んでもっと聞けたら良かったなあ…と思いました。
35	その他	今回講習を受講させていただき見方、考え方を試してみるという話を聞かせていただきすごく勉強になり、自分も保育士という仕事をさせていただいてる中で、どうしても年数が長くなってしまうと物事を決め込んでみたり、同じようにしてみたりとなかなか見方を変えるやり方をやっていなかったのが、今回受講して子どもたちの見る目を変えていく必要性を教えていただき勉強になりました。これからも子どもたちがいるから自分たちがいるという考えをいつまでも忘れずに保育に携わっていきたくです。

No	学校種	回答
36	幼稚園	物の見方について考えさせられた。いろいろな角度から物を見ることにより見方もいろいろ変わることをすごく感じた。「いい加減」な人、「わがまま」などマイナスのイメージがすごく強かったが、言い換えると見方を変えることにより、プラスのイメージにもとらえることができどれが正しくてどれが悪くてと決めることはできないと思いました。マッチ箱の実験も見た目で判断してはいけません。おおかみの詩も〇〇に入る言葉を色々想像してみた。他の人の話を聞き、あっそれもあるかと、いろいろな考えも聞くことができ、楽しい授業になりました。ありがとうございました。
37	小学校	内沢さんの講義は、大変分かりやすく、長い教職経験を経て参加したが、教師として生きる毎日の核心をついた内容で、とても充実した時間を過ごすことができた。心から感謝したい。教職人生において自分を主人公に楽しんで日々を送れるように、たのしい授業を心掛けていきたい。
38	その他	教職をする上でもっと楽しむ気持ちを持てる機会になりました。大変なことはあるけれどやはり子供とすごせることは幸せです。講習前にHPを読むことができたことも大変よかったです。気を付けていたにも関わらず会場確認がうまく受付で教えていただき無事講習を受けることができました。ありがとうございました。
39	その他	講習者が意欲を持てるような内容が工夫されていて、とても楽しい講習でした。自分が学ぶ側になっての実際の教材を体験することで理解しやすかったです。
40	小学校	講義内容の項目から想像していたものは、「学力調査の結果を踏まえ、子どもたちの学習意欲を高め、自信を持たせることが教師の役目であり、これからの授業で大切だ。」というようなものなのだろうと思っていました。日頃教育について見聞きするものは「問題・課題」が多く、学力を上げるためにはどうしたらよいか、子どもたちが主体的に学ぶためにはどうしたらよいかという視点で考えることが多く、本日の講義を受けて自分の思考の柔軟性のなさ、多面的な見方の不足をととも感じました。本日の講義を受け、教育についてももっとシンプルに視野を広げて考えたいと思います。① 学ぶことは楽しい、もっと知りたいと思わせる授業。それは、教師自身が授業を楽しむこと。② これはこうだ(なのに)と固執した考え方になると面白くない。多面的に物事を見て、間違い・勘違いも大いにOK。という考え方は新鮮で、とても刺激を受けました。中学生・大学生の感想で「楽しい授業は長い間記憶に残りなかなか忘れない」「楽しそうに授業する先生を見るのが一番楽しい」「毎時間この授業がすごく楽しみ」など、学ぶことが楽しいという学生の姿が多くみられすごいと思いました。これこそ楽しい授業であり、意欲を高め興味・関心を持たせ学びを広げていくのだと思います。私も「楽しい授業」ができるように、楽しい学びを吸収していきたいと強く思いました。普段の学習が楽しくできるように、教材となるものを見つけたり、知ったりしていきたいです。
41		
42	特別支援学校	子どもが一つの視点だけでなく複数の視点で捉えたり考えたりする方法の具体例を挙げながらの講義で、その他の方法もあればよかったです。

No	学校種	回答
43	その他	とても楽しく役立つ講義でした。自分の子どもにも話をしてほしいぐらいでした！受講して良かったです！ありがとうございました。
44	その他	これまでの講義後の感想や「発想を豊かにすることわざ・格言コメント集」など、たくさん資料が準備されており、とても参考になった。講義の時だけではなく、その後も振り返ったり目を通したりできるので良いと思った。自分の考え方や指導法に生かすことができる貴重な講義となった。
45	その他	とても興味深い講義で、大変勉強になりました。個人的におおかみの詩がとても面白く、今後参考にしたいなと思いました。ありがとうございました。
46	小学校	学校という職員と子どもたちの中では、つい大人の目線で子どもをみてしまい、いつの間にか狭い視野で思い込みの指導をしてしまいがちである。思い込みで子どもと向き合っていることに気づかず、自分は客観的に見ながら指導をしているつもりでいる。本講義の真逆の発想「～なのに」から「～だから」の見方で自分を見つめ直し、自分の立ち位置を確かめながら、子どもと向き合っていきたいと思った。狭い職場から、外に出て、本講義を受けることで、他の研修会と違い、とても新鮮な気持ちに戻ることができたような気がする。ここで学んだことを現場の中でも大いに生かしていきたい。本当にありがとうございました。
47	幼稚園	実際に子どもたちを目の前にしてどのような授業、保育をすればいいのか、具体的に教えていただいてとても参考になりました。ものの見方を今までの固定的な観念からでなく様々な方向から見ることの大切さを実感し、また現場で活かしていけたらと思います。講習をうけて仕事が今まで以上に楽しくなりました。ありがとうございました！
48	その他	内沢さんの楽しい講習に、笑顔で参加させていただきました。子どもたちと、楽しく一緒に過ごしていきたいと思います！また迷ったら、内沢さんを思い出して、自分を大切にしていきたいと思います！
49	高校	成績や順位に拘ることなく、生徒の興味関心を引き出すことが出来れば理想的だと思う。自己肯定感の低い生徒には、人生を前向きに生きるための術を教えてあげたいが、その場合でも、標準程度の学力は必要ではないかと考える。なぜならば、基礎学力は、言葉の理解力に大きく関係してくるためである。教師の役割として、学力向上は、本人が社会に出てからも続くであろう学びに挫けることのない力を習得させることだと信じて疑わないからだ。ただし、学ぶ意味を感じられないような指導の在り方には反省をすべき点もあると気付いたので、学習内容について、もっと具体的な事例を挙げながら生徒の興味関心を引き出す工夫をするのが教師の大事な役目であると再認識した。

No	学校種	回答
50	高校	改めて、自分自身の職業、立場について考える契機となりました。教員自身が楽しくなければ、生徒も楽しくないというのはもっともですが、なかなか実践できません。私は未だに、職業と割り切って教室に存在しています。そういう教員にも、存在していいのだということ、内沢先生にはおしえていただきたいです。夏に引き続き受講しましたが、大変勇気をいただきました。体調が優れないとおっしゃっていましたが、これからもお体大切にお過ごしになり、暗中にいる教員の光として、御活躍ください。
51	小学校	楽しい授業や多方面からの見方考え方を知ることができた。これからの教育、教員に求められていることについて改めて考えを深める機会となった。
52	特別支援学校	とても楽しい講義で、また参加したいと思いました。今回の講義で学んだことを生かして、自分でも楽しい授業を考えていきたいと思います。本当にありがとうございました
53	高校	今後、授業で試してみたいという事例もあり、大変参考となった。
54	小学校	独特の雰囲気を持った先生の世界に巻き込まれた？引き込まれた？感じがします。ご自身の言葉や技術が詰まった講義は、しっかり計算されたものだと思います。たのしい授業を通し、学ぶ姿勢をみせてくださり本当にありがとうございました。
55	中学校	内沢先生のこれまでの豊富な経験をわかりやすく講義していただき勉強になった。生徒が興味のわく題材を考えており、教材研究の大切さを改めて考えることができた。また、「なのに」「だから」など取り入れてみたい教材などもあり大変勉強になった。今後の教職の糧にしていきたいと思う。
56	高校	実践例(実技?)が多く、楽しく講習を受けられた。
57	小学校	「教職についての省察」という題目だけみると難しいそうな印象もありましたが、今回もとても楽しい時間を過ごさせていただきました。今回は「なのに」を「だから」に変換することで、物事に対する自分の中の前提にとらわれず、違った見方をすることができるということを教わりました。他の受講生の方が発表した「講習会なのに楽しい。」→「(内沢さんの)講習会だから楽しい。」に共感しました。たくさん教えていただいた言葉を今後に生かし、楽しく過ごしていけるよう努力していきたいです。ありがとうございました。
58	小学校	学校現場では、年数を経るごとに責任のある業務に携わることが多くなり、「こうしなければならぬ」「こうしなければいけない」とやわらかい考え方ができなくなってきていたように感じる。児童に対してもそのような面があったかもしれない。今回の受講で、自分の考え方を見つめなおす良い機会になった。さまざまな考え方があり、こうしなければならぬということはない。経験を経るごとに、「これまでがこうだったから今回も」と多面的にものごとを捉える事ができなくなってきたように感じる。「いいかげんが良いかげん」もう少し、気持ちにゆとりをもちながら教職を楽しみたいと思う。貴重な講義ありがとうございました。

No	学校種	回答
59	高校	ウチザワさんの講義で得たものを実践して、まずは真似から、オリジナルになるように自分にあったものにしようと思います。「なのに」「だから」色々な角度から生徒や自分を取り巻く環境や状況に視野を広げて取り組んでいきたいと思います。改めて、教職って面白いなと思いました。ありがとうございました。
60	幼稚園	講義を受けてたくさんのことを学びました。「なのに」「だから」の置き換えの発想はとても面白かったです。自分も”職”を楽しんで子供たちと接したいと思います。今日学んだことをぜひ明日からの保育に生かしたいと思います。講義の内容もとてもわかりやすく楽しかったです。ありがとうございました。
61	幼稚園	内沢さんの講義は、初めてでしたが、楽器あり、ユーモアのある話あり、とても有意義な時間でした。「なのに」「だから」の言葉次第で色々な考え方に発展していく事が分かりました。今日の講義を、これからの幼稚園の仕事に役立てていきたいと思います。
62	その他	たのしい講義だったが、前回の受講内容と重複している内容もあったので、できれば違う内容のものを聞きたかった。講師のアイデアや知識をもっとたくさん教えて頂きたかった。
63	高校	・個人的には講義形式の授業が好きだが、講師の方は「答えたくなければ遠慮無くパスと言って良い」というふうに言ってくださり、やりとりが非常に楽しくできたように思う。・様々な教材を紹介していただいた。どれも自分の授業で使いたいものばかりであった。自分の授業で使えるものをいただけると有り難い。・様々なことについて新しい視点を学ぶことができた。それは授業内容もさることながら、講師の方の言葉や体験談からも気づかされるが多かった。・もっと色々な話(実践的なもの)がうかがいたかった。講師の方は体調が悪そうだったので、授業も大変だったと思う。すごくゆっくりしたペースで講義をされていたので、また次の機会に講義を聴いて、多くを学びたい。
64	その他	自分の教員としての姿を省みることができた。今後子どもたちの前に立つ自分の姿を考える時間となり良かったと思う。講習のなかでも、興味が湧くような教材の準備をしてくださっていて、改めて意欲の持てる教材等の大切さを再認識できた講習内容であった。受講できて良かったと思う。
65	小学校	終日楽しい講義だった。「なのに」「だから」の演習や、「おおかみ」の穴埋めなどは、他の先生方の発想の豊かさにびっくりした。プリントにあった学生の発想も同様。子どもたちに課題として与えて、みんなで楽しみたい。また、オルゴールの実験やマッチ箱の実験などは、自分でもできそうなので、子どもや保護者の前で紹介したいと思う。毎時間毎時間「楽しい授業」は提供できないと思うが、まず自分自身が楽しみながら、子どもと向き合うことを心がけていきたい。改めて、肩の力を抜いて構えずに教職を楽しんでいこうと思った。

No	学校種	回答
66	その他	子どもたちの学びに対する意欲・関心の低さや自信のなさは、教育に携わる立場にある私たちの意欲・関心・自信が揺らいでいることの鏡写しなのかなあと、講義を聴きながら思いました。「ものごとはいろいろな見方・考え方ができる」という言葉を自分への励ましとし、自信と笑顔を取り戻して日々子どもに接していきたいと強く思いました。元気をいただき、ありがとうございました。受講を終えて、もっと学びたいという意欲が若い頃よりも湧いてきました。
67	幼稚園	「子ども達一人一人違うように、教師一人一人違う。自分の感覚を大事にする」という内沢先生の言葉を胸に一日受講しました。「なのに」と言ったら「だから」のことばの授業は、日頃と違う観点から言葉を考え、おもしろい体験でした。子ども達と気持ちよく過ごせる毎日にしたいと思いました。ありがとうございました。
68	その他	内沢さんの講義では、多くの方々の意見も聞けてとても楽しかったです。「なのに」で決めつけず、「だから」で前提をもう一度言い換えてみる必要さを学びました。私の好きなことわざは、「出来ないお陰で、出来もする」です。今回、内沢先生は体調不良のようでしたが、今は、大丈夫ですか？どうかお体を大切になさってください。ありがとうございました。
69	その他	2回目の先生の講義でした。普段時間に追われて、余裕がなく仕事をしていました。講義をうけて深呼吸する時間ができたように思います。目的にとらわれて保育していたことにも気づき、素直に子どもたちと楽しんで遊ぶ時間も大切にしたいと思えます。ありがとうございました。
70	その他	最後の講習であったが、受講生の雰囲気も良く和やかに過ごすことができた。ありがとうございました。
71	その他	内沢さん、楽しい講義をありがとうございました。 今回の講義では「なのに」と言ったら「だから」で、だからと言い換えたら前提が変わる事がわかり、なるほどと思いました。自分で作る例題が最初難しかったです。これから物事を一つに決めつけず、職場でも家庭でも生きていきたいです。次の更新講習は10年後です。内沢さんにお会いできることを楽しみにしています。
72	その他	講習大変ありがとうございました。体調の悪い中、終日貴重な事例参考にさせていただきます。数十年後には職種も大きく変わる予測困難な未知の社会・世界なると予測されます。その社会に直面する子どもたちだからこそ、真の高い学力＝たのしい授業（意欲・関心を高める内発的動機付け）を目指していきます。自分の教職人生を主人公として全うできるように研鑽してまいります。本当にありがとうございました。「予習はどろぼうのはじまり」「お先見えすぎ お先まっくろ」使わせていただきます。

No	学校種	回答
73	その他	<p>今回の研修は、仕事を振り返って考えてみるといういい機会を頂けました。保育士として5年勤め、現在、結婚して子供を育てながらパートで保育士として働いています。保育園に務めていたら、幼稚園教諭免許更新とは無縁だったので、園の都合で認定こども園になり、昨年度で失効していたので今年度受講することになりました。今から〇〇年前に卒業した学校へ手続きします。認定こども園になったからこのような講習を知ることができましたが、私のような立場の方はまだたくさんいると思いますので、失効する前に免許をお持ちの方には連絡が届くなどの対応が必要では？(運転免許証更新連絡書のような)と思いますので、改善をお願いしたいです。または7年後もこの講習は受けるつもりでいます。内沢先生、また7年後も先生の講習をすべて受けたいと思いますので、お元気でいてくださいね。みんな違って、みんな同じ！ありがとうございました。</p>
74	中学校	<p>内沢先生の講義は、とても面白くあっという間の一日の講習でした。黒板に書いてあった五味太郎さんの言葉に納得し、先生の講義を受けて、物の見方を少し変えるだけでもう少し自分もゆっくと余裕を持つことができるのではないかなと思いました。ありがとうございました。</p>
75	その他	<p>これですべての講習を修了することができました。教育の現状、動向など今回の講習で知ることができたへん有意義でした。現在、保育園の事務員をしており、子どもたちを取り巻く状況も知ることができました。これからの業務にいかしていきたいと思ます。</p>
76	その他	<p>今回の講義に参加して、「教職をたのしむ」という視点、発想はこれまでの自分の中になかったように感じ、とても新鮮でした。もちろん子どもたちと接する時間は楽しく感じています。自らの教職人生において主人公は自分であるという感覚はありませんでしたので、その視点からもの見方を変えていくと、子どもたちにとって先生としてもっと役割を果たせるようになるのではと思いました。また、「確かな学力」についても、日々追われると見失いがちです。教師の努力や精進が子どもたちが「学ぶことが楽しい」と感じられるように、意欲や自信につながっていくように「楽しい授業」を工夫していけたらと思いました。内沢さんの講義は18時間受講しました。本当に楽しい講義でした。ありがとうございました。</p>
77	その他	<p>国際教育調査により、日本の子どもたちの学力は高いが、学力意欲が、乏しいという結果が出たことは驚いた。社説にも記載されていたが、学習意欲を引き出せるような指導力の向上と授業の「質」の改革を考えなければならないと思った。まず子どもたちの意識改革ということで、できないことも、もの見方一つで別の見方をすると考え方が変わってくるという発想の転換で、意欲を育てる授業や「なのにと言ったらだから」等、楽しい授業の実践例を学び、私自身もとても楽しかった。子どもたちが、意欲、感心をもって、「いつだって学べるんだ」という、気持ちを持ってくれることが、一番大事なことだと改めて理解できた。私も保育士として、乳幼児が意欲、感心を持ってくれるような教材の工夫や声掛けの工夫を、もっと考えていきたいと思う。ありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
78	その他	省察というテーマの中で、十分な振り返りができました。大人である私たちが、楽しんで生活することそのために 楽しいなあと感じる手法と感性をもつことが重要である 事を感じました。内沢先生の講義を18時間受けることが できたことに感謝です。任意で受講される方がおられる という事を聞きましたが、納得することでした。私も機会を受講したいと思いました。有難うございました。
79	その他	今回は、最終日ということで気持ちが少し楽でした。30時間の講習でしたが、楽しく受講でき思っていたよりも早く感じました。内沢先生のお話は、簡単で、でも奥が深い考えさせられるものでした。少し、立ち止まっているいろんなことを改めておもしろい感じることが出来たことが良かったです。
80	その他	今回の講習で保育者や(教師)自身も楽しみながら保育をすることをあらためて学びました。先生のユニークな講習でたくさん笑わせていただきました。有難うございました。
81	その他	今回は、教職についての省察と題して教職の見方、考え方などを学んだ。子どもたちの「生きる力」を育み「確かな学力」をつちかうためには、意欲・自信を高めるような教育が必要であり、教育の主人公である子どもたちが、楽しいと思える授業を展開していくことが大切だと感じた。
82	その他	講習を受け 自分の狭い価値観に気づくよい機会になりました。これからは子どもたちにもっと 愛を持って接していきたいと初心にかえる事が出来ました。安心して自由に意見が言える雰囲気がある講習会で とても良いお話しが聞けたと思っています。ありがとうございました。
83	その他	なのにと言ったらだから、面白かったです。いろいろな見方があり、1つのことにとられないで、視野を広げていけたら、楽しいですね。ことわざ、格言、全部読んでみました。読んでみると面白いものですね。あつという間の1日になりました。私も、子どもを引き込む技を工夫してみます。先生が楽しそうなのが良かったです。
84	その他	授業の冒頭から、興味が湧く話、教材などを使って、楽しい講習でした。固執せず、色々な方向から物事を考えていけば、また違ったものが見えてくることを学びました。
85	その他	自分の頭を柔軟に 視点を変えてみることの重要性を感じました。個人的なことですが、難聴気味なので先生のお話が聞き取れず、皆さんが笑っていた場面で共感できなかったことが悔やまれます。

No	学校種	回答
86	その他	「なのに」と言ったら「だから」は、よく自分自身「なのに」を使っていたように思い反省でした。すぐには出来なくても少しずつ「だから」に切りかえていきたいと思いました。おおかみはみんなで考える事が出来て楽しかったし、言葉はたくさんあって面白いと思いました。体調の優れない中ありがとうございました。
87	その他	おもしろさも交えながらで関心を持って聞くことができました。子どもたちの感想などのプリントもあり、それを見ることでよりなるほどなと思う部分もありました。
88	幼稚園	前回の講師の先生が同じだったのもあり、親しみやすく取り組むことができた。建物の構造上、仕方がないことなのかもしれないが、空調が(温度設定?)寒く感じた。が、様々な方が一緒に受講しているので言わなかったが、始める前に調整の一言があっても良かったような気がします。今回で最後の講習でした。いろいろとありがとうございました。
89	小学校	楽しい講師の先生でした。
90	その他	講習、ありがとうございました。自分の言動や行動に責任を持ち、また物事を柔軟に考えながら、今後の保育に育児に役立てていきたいと思えます。アンケート、遅くなり申し訳ありませんでした。よろしく願い致します。
91	高校	
92	中学校	終始和やかな雰囲気、非常に楽しい講習でした。講師の方の興味深い講話や他の参加者の方意見なども多く聞けて大変充実した時間になりました。
93	高校	大変勉強になりました。ありがとうございました。
94	その他	内沢先生の講義を受けて、ひとつひとつのテーマの内容がとても深く一番、印象に残った講義を上げるとしたら「なのに」と言ったら「だから」の講義でした。前提によって人それぞれ捉え方が変わってくる事だと言うことに気付かされ、また保育現場に入る私たちにとって子供たちに意欲を持たせる事が非常に大事な事、決して無駄にできないことを深く考えさせられました。また、内沢先生に人柄に引き込まれていく自分がいて子供目線になってマジックパタフライヤーや色々な教材で楽しませて頂き、あっという間の時間が過ぎいつも以上に笑顔でいられたのが今回が一番だった様に思います。今回の講義を参考にして自分をさらに磨いて今後の仕事にいかしたいと思えます。
95	小学校	講師の方の体調が気になった。講師は頑張って終始立って講義をされたが、座って講義できるような教室のつくりになっていれば受講する側も安心できたのではと思う。

No	学校種	回答
96	小学校	講義の所々に登場するおもちゃが面白かったです。「○○なのに○○→○○だから○○」に言い換えると自分が前提にしていた事柄が全く違う意味に聞こえて、常識をひっくり返された感覚になりました。あっという間の6時間でした。ぜひ来年も受講したいです。ありがとうございました。
97	中学校	教職についての省察として、夏休みに引き続き内沢先生の講義を受講させていただいた。「たのしい授業」の実践例についてご紹介いただく中で、自分自身の授業を思い描きながら前回以上に理解が深まったように感じる。ふとした発想の転換で、生徒自身も事象の捉え方を、より前向きに変化させていくことができると感じた。また、私にとっても日々子どもたちと向き合う中で、うまくいかない部分を、見方を変えることでアプローチも変えていけると感じる。今後の実践に生かせる大変有意義な講義となったことに感謝したい。
98	中学校	教育に携わる者としての考え方として新しい切り口を知ることができました。生徒たちと気持ちよく学校生活を送るという視点で関わって行きたいなと思います。また、授業をより魅力的なものにして、生徒を惹きつけ、ひいては生徒指導や不登校予防にも役立てらたらなと思います。
99	その他	「なのに」を「だから」で言い換えると、前提を疑い発想の転換、多面的な物の見方ができ、新しい発見があるのだなあと思いました。また、教師(親)への反抗は期待の裏返しという言葉にも納得です。最後に、オルゴールやマジックフライヤー、マッチ箱の実験楽しかったです。