

## ○平成29年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号:11055

3

科目名:【選択】「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日:平成29年11月25日～平成29年11月26日

No	学校種	回答
1	その他	2日間にわたる講習会でしたが、講師の方の内容が盛りだくさんであったという間でした。大人や子供も評価や成果を求められている中、教師として=人としての在り方を改めて考えるととても良いきっかけになりました。選択科目ではなく、今後は是非必修科目にしていきたいほどになる貴重な講習会でした。
2	その他	2日間、ありがとうございました。内沢さんの講話を受け、色々な角度から物事を見ること、そして何よりも「いま」を楽しく生活していきたいです。ありのままの自分…そのまますを受け入れること、自分と向き合う時間にもなりました。
3	小学校	楽しんだ。その一言に尽きる二日間でした。いい年をした教員たちが、皿を回したり、箱をのぞいたり楽しそうに笑っている姿。それぞれの学校に帰って、楽しさを子供達に分け与えられたら、きっと優しい気持ちで一日が過ごせるはず…。ありのまま生きていくと、早い段階できめられたら苦労しないのよね。
4	中学校	「生きる力を育む」という言葉に、現場の中で、これまで確固とした理念を持ってない自分に不安や疑問も感じていました。しかし、今回の2日間の講習で学べたことは残された教師人生の中で大きな支えとなります。わたくし自身、小心者で自信を持ってない性格なのですが、ありのままに生きることが自信・意欲につながり「生きる力」の核心になること。固定観念でなく、幅広い見方で自分自身を見つめ、生徒・子どもたちを見つめ、子どもと一緒に暮らしていくこと。みんなが、みんなの様々な有り様を認め生きていくことが、自分の生きる力となり、社会のなかのいじめもなくなっていくこと。などなど…自分の人生の生き方までも大きく支えてくださる機会ともなりました。ありがとうございました。
5	幼稚園	盛り沢山の実践を取り入れての講義で分かり易く楽しかったです。「みんなちがって、みんなおなじ、人間っていい」印象に残りました。コロコロリング、早速実践してみます。
6	その他	たっちゃん先生、2日間中身の濃い講習を、とても楽しく受ける事が出来ました。物の見方一つ視点を変えることで、もう一つの見方考え方できるという事。だれかのためにと、今まで自分を押し込めていましたが、自分が主人公。意欲的に自信を持って生きる力を持ちたいと思いました。いじめ、不登校のお話では、子供の声見方思いが、がらっと変わりました。命を守るために、子供の生きる方へ進んで欲しいとせつに感じました。命を、守りたいです。科学の実験予想、実際とみんなでいろんな回答を出し合い本当に楽しめました。また、講習受けたいです。ありがとうございました。
7	その他	内沢さんの講義を受けて、最初から最後まで楽しく受ける事が出来ました。早く、内沢さんと合っていたら考え方も変わっていたのかもしれないです。でも、今回出会えた事で、内沢さんの言葉を思い出しながら、私自身前に進みながら人生を歩んで行こうと思えました。2日間ありがとうございました。

No	学校種	回答
8	その他	とても楽しい授業でした。子供のためにではなく自分のために、わがままは良いこと、など今までの考えとは違っていたので驚きました。これからは、肩の力を抜き内沢先生のように大らかな心で子どもたちに接していきたいと思います。ありがとうございました。
9	幼稚園	とても勉強になりました。楽しかったです
10	その他	便器になりました。虫眼鏡の実験早速してみました。子どもも私も笑顔でした。こういう時間って大事ですね。学校は、子どもも教師もきついです。変えるのは、わたしたち教師ですが、それは日々追われ残念です。
11	その他	二日間の、講習を受けて、仕事もさることながら人生の、ヒントを沢山いただき、地球上の人間みんな、楽しく生きていけたらと、今まで以上に思い、これからの未来を担うかけがいのない子どもたちには、勉強よりも、堂々と生きる力をつけて、そこから、自分らしく生きていこうよと、思うとともに、周りの大人は大きな大きな心で受け止めていきたいと思いました。文明が発展していくと、人間の心身も変わる。この講習で、物・者の考え方の柔軟な考え方を、まなびました。ひじょうに共感できる講習を有難う御座いました。
12	中学校	これまでの教育観や人生観を見直すきっかけとなる講義内容でした。そうかな？それもあかな？そうれはできないなど色んな気持ちになりながら受講しました。現場の子どもたちに少しでも還元していきたいと思います。そして、自分自身わがままにありのまま、楽しく過ごせるように思考の変換をしていきたいと思います。ねばならないとかしっかりやらないといけないとかいい人でありたいとか、自分自身を枠にはめすぎているように思います。そして生徒も我が子もその枠にはめようとして、自分が苦しかったのだと思います。人生下り坂、限られた教職生活と我が人生のために、新しい視点をいただきました。内沢さんの適度に力の抜けた講義が心地よかったです。ありがとうございました。
13	高校	今回の講義は、今までの教員生活を考えさせられることとなった。生徒指導部を長年にわたり行っていると、固定観念だらけで上から押し付ける指導の繰り返しであった。セブンイレブンの社長の「顧客のために」ではなく「顧客の立場で」この言葉は衝撃的であった。生徒のためでなく 生徒の立場で考えていきます。発想を豊かにすることわざ・格言を参考に、ものの見方・考え方・楽しい授業に取り組んでいきます。素晴らしい講義ありがとうございました。勇気と自信を頂きました。
14	中学校	二日間という連続講義に体力気力的に不安をもちながら参加しましたが。。。あつという間に終わり・脳みそがぐちゃぐちゃになりながらもこれまでの自分の考え方やもののみかたをえぐり返された二日間でした。

No	学校種	回答
15	高校	<p>生きる力を育むこれからの学校教育 というテーマにとっても興味を持ち受講することを楽しみしていました。受講してこれまでの教育方法・指導を活かしつつ見直し、楽しい授業を実践することが大切と思いました。自分の人生を主人公として生きることが意欲的な自信をもてることになり、一面的でないものの見方考え方ができるようになると今の自分を肯定でき自信が持てることなど学べた。講義では、虹は七色か、ころころリング・光と虫めがねなどの仮説実験授業のようなたのしい授業の実践例をまじえながら生きる力を育みながら教職を楽しむことがいつでも笑顔でいられると思いました。また、～のためにという言葉でなく相手の立場を考えて思いこみから自由になり、不登校に関してはけって暗い話と考えず対処するように心がけます。仮説実験授業のテーマをこれからの授業に活用しようと思います。ありがとうございました。</p>
16	高校	<p>講習ありがとうございました。「みんな同じ、みんな違う、にんげんだもの」の言葉を聞き、目から鱗が落ちる想いでした。次の月曜日、生徒の姿を見て改めて実感いたしました。あれから、3日しかたっていないのですが、生徒との会話を増やし、私自身が楽しむようにしています。本当に楽しい講習をありがとうございました。先生の実践をまねて実践できたら報告いたしたいと思います。</p>
17	高校	<p>内沢さんの講習を受けることができ、心からよかったと感じています。これまでの自分を振り返ると、生徒との付き合い方が威圧的だったと反省しました。ともに暮らすという心構えでいれば、自然と肩の力も抜けるような気がしました。多くの格言やことわざと出会って、今後の私の人生は自分を一番に考えて、仕事や趣味に専念したいと思います。2日間ありがとうございました。</p>
18	中学校	<p>2日間とてもわかりやすく楽しい講義をありがとうございました。「自分を一番大切にする」「ありのままがいい」「みんなちがって、みんなおなじ、人間っていい」などの言葉や発想を豊かにする格言をいただき、心・頭・身体が柔らかくなるのを感じました。自分を縛っていたのは自分だったんだと気付くことができ良かったです。学校での諸問題も、発想を変えて多角的に見ることで、心に余裕を持って対処できるのではないかと思います。今回学んだことを忘れずに、これからの教職生活を、柔軟に楽しく元気よく過ごしたいです。</p>
19	その他	<p>「学ぶ」と言うより、楽しく話を聞いていたらどんどん中に入ってくるような講義でした。実体験を通して思い当たる点が多く、心に響きました。一生懸命になるがゆえに間違った方向に進んでしまうこともあるのだということを学びました。組織の中で働く上で自分1人がその思いで動いても・・・という思いもありますが、自分が楽しくできることを、〇〇の為ではなく〇〇の立場になってを念頭にこれからも育児に仕事に取り組んでいきたいです。楽しい講義ありがとうございました。</p>
20	その他	<p>自分を1番に考える事が大切ということや、登校拒否の子を無理やり学校にいかせないことなど、とても勉強になりました。ありがとうございました。</p>
21	その他	<p>大変ためになりました。今後にかしていきたいと思います。</p>
22	中学校	<p>2日間ありがとうございましたこれまでの教職生活で、いろいろ悩みながら学業指導、生徒指導、部活動と頑張ってきましたが、どうしても納得することができずに、不安のままでした。今回の講義で、その不安もなくなり、思い切り生徒や保護者と接することができそうな気持ちにさせていただきました。ありがとうございました</p>

No	学校種	回答
23	小学校	<p>これまでの教育に関する常識を見直し、たのしい授業の実践例を紹介していただいた今回の講義は、とても有意義な時間となった。特に、虹は七色かという話は興味深く拝聴させていただいた。まず日本の学者たちが、日本人の常識は間違っているかもしれないと一度も考えなかったこと。そしてアメリカ人の考えを否定することもできず、その国の文化の伝統や言葉の違いのせいにしてしまったこと。でも歴史的に掘り下げてみたら、アメリカでも虹を七色と考えていた時期もあるし、日本人さえも五色と考えていた時代もあった。そして神のごとく尊敬されていたニュートンに影響されて広まった虹は七色という考え方。さらに、それに対してパーカー先生の否定説を採用したアメリカの理科の教科書。本当に興味深い内容だった。自分の目で、自分の頭で考えるとはどういうことか、なんとなく分かったような気がした。</p>
24	小学校	<p>回答が遅くなり、申し訳ありません。二日間、楽しく学ぶことができました。ありがとうございました。</p>
25	その他	<p>2日間、楽しい講義で本当に充実できました。保育士としての自分の考え、在り方も良い意味で180度変わりました。まだまだ講義を受けたいくらいです！2日間ありがとうございました。</p>
26	高校	<p>本日はありがとうございました。涙あり笑いあり、そして何より受講した自分自身が元気になる、教育現場でさっそく活かそうと行動を起こす一歩となりました。</p>
27	高校	<p>今回の内沢さんの講習で、「ものごとはいろいろな見方・考え方をすることができる」、「自分の教職人生を主人公として生きる」など多くのことを学ぶことができました。固定観念を持っていないと思っていましたが、ものごとを考える上で、今まで自分自身の学習や経験したことが全てであると思込みがあることが分かりました。「生きる力」を育むために、どのような学校教育が必要であるか、今回の講習で学びなおすことができました。また、内沢さんの取り組みが素晴らしく、伊敷台中の生徒の感想を読んで凄いなと思いました。今後の教員生活の中に、内沢さんの＜発想を豊かにする＞ことわざ・格言一行コメント集を活かしていきたいと思ひます。2日間ありがとうございました。</p>
28	高校	<p>二日間の講義を受けることで、新たな視点で教育を見つめ直すきっかけになりました。これからも我々教職員は学び続けていかなければならないと強く感じました。また機会がありましたら、内沢さんの講義を受けたいです。</p>
29	幼稚園	<p>とても楽しい講習でした。授業はずっと聞いているとしんどくなるのですが、実験や予想して考えたり、音楽を聞いたりといろんなことがあり、次は何があるのだろうか？と楽しかったです。先生はいろんな引き出しをお持ちなので、私も視野を広げて、真似をしてみたいと思ひます。</p>
30	高校	<p>講習科目のタイトル通り「楽しい授業」を展開していただき、とても充実した2日間でした。学校の現場にいと、目の前の事柄にばかり目を向けて”こなしていく””処理していく”という感覚で、業務に当たってしまい、「教育観」に照らして、余裕を持って仕事に当たれていない現状でした。今回の講習のテーマにあったように、これまでの常識を検証し、考え方を見直す良いきっかけになりました。また、多くの授業の実践例を示していただき、小手先だけの見せ方にこだわった授業や、答えを教え込むばかりではなく、生徒の「なぜ？」を引き出す授業が、その後の学習意欲につながるのだと身を持って理解できました。2日間の講座を受講し、生徒の目線で物事を考えるきっかけをいただきました。ありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
31	その他	様々な資料、教材が準備されていたのでとてもわかりやすかった。新たな視点で考えたり自分自身の保育について見直すことができた。視点を変えてみるだけで世界がかわり印象的だった。コロコロリングや虫メガネを使った実験は興味深く非常に楽しかったです。ありがとうございました。
32	特別支援学校	2日間、たくさん笑いながら、しかし深く考えながらいろいろなことについて学びました。内沢さんのお話一つ一つに学校現場で、わたしたちは子どもたちをどのように育ていきたいのだろうか？と自問自答することでした。ひとりひとりが「ありのまま」生きていける世の中になるために、まず自分がありのままの自分を認め、主人公だと自覚して日々を大切に生きていこうと思いました。これからもホームページを楽しみにしています。
33	その他	今を生きるとは、自分を一番に大切にするとまいくという講話で始まりました。私は一面的でないものの見方、考え方ができるよう努力してきました。しかし、それはかなり難しいことで他人の考えていることの先の先を読む癖がついています。先がある程度よめるので、他の人になぜよみとれないのかとつい思ってしまう。講話は二日間にも及ぶものでしたが、授業の楽しい組み立てでほんとに楽しく受講できました、ありがとうございました。
34	その他	幼稚園講習の最後の2日間でした。先生のお人柄でしょうかとても穏やかに参加できたように感じました。自分自身が心から笑っていたりついつい表情が緩んでいたりとそんな自分に気が付き驚いたことでした。私は保育園保育士です。この仕事は人が人を育てるという意識を持っていて少し肩に力がいっているのではないかとおもってしまいました。先生の柔らかい雰囲気、憧れてしまいます。また、いじめのところはやはりいつまでも心に残っています。保育園では大きなことはなくてもその根底になる心の基礎ができあがります。そのところでは一人ひとりと向き合い、よりそっていけたらと思います。ありがとうございました。
35	その他	内沢さん、楽しい講習ありがとうございました。受講して良かったな—と感じております。内沢さんのような楽しい方がいることにも驚きました…。今まで受講した講義の中で、言葉の一つ一つが一番心に残りました。明日からまた頑張れそうです。まずは、まねから～ブーメランを作ります！！
36	その他	様々な遊びや工作の紹介もしていただけて、とても楽しかったです。ことわざ、格言は自分のこれまでの意識、考え方を換えられるものがたくさんありました。私もですが妹も大学時代にたの授を受けたことがあり、光と虫めがねの話をしたら、「カメラ作ったことがある！楽しかった～」と言っていたので私も作ってみたかったです。いい加減はよい加減で、自分自身が主人公の今を一生懸命生きていきたいです。
37	その他	たのしい授業という名の通り、内沢さんが色々なものを準備してくださり、講義中はもちろんのこと、休憩時間も有意義な時間を過ごすことができました。ありのままに生きること、ものの見方のとらえ方、いじめ・不登校についての見解など、新たな発見もあり、とても勉強になりました。

No	学校種	回答
38	小学校	楽しい授業を教師が行うことで教師も子どもも笑顔が増えると思いました。実際、内沢さんの授業はとても楽しく、私自身が笑顔で2日間を過ごすことができました。私もこれから講義で学んだことを1つでも真似して子どもとふれあっていきたいと思います。ありがとうございました。
39	その他	内沢さんの終始楽しそうな雰囲気はこちらにも伝わってきて自分自身も楽しめた二日間でした。また、今までの自分の考えを違う見方も出来るような気がしてきて、保育の仕事が楽しみになって帰ってきました。教えていただいたことわざ・格言を思い出ししながら、自分の人生を楽しく、したたかに、自信を持って生きていきたいな…と思います。二日間ありがとうございました。
40	中学校	「受付をしていれば心配いらない」という言葉で始まった2日間。その中で、楽しくたくなる、わかりやすく深い、早速真似てみたくなる活動、「マイクを向けられてしまうのでは…」という恐怖、全く飽きない内沢さんのお話。あつという間の2日間でした。「～のため」でなく「～の立場で」と「他人の自由を妨げる自由はない」は一人では生きられない人間がほかの人とうまく暮らしていくために、「ありのままの自分で今を過ごす」は自分が幸せに生きるために知っておくことは「生きる力」だと思いました。「いやな人からは逃げる」はその通りだと思いました。「学校＝牛乳」のお話には全くそうだと納得できました。最初は「どこの学校でも給食に牛乳が出るから？」くらいにしか思っていないでした。浮世絵様の絵をゴッホ作だと答えた人には恐れ入りました！一体何者？それとも以前内沢さんの教えを受けたことがあったのでしょうか？…挙げるときりがないほどたくさんのお話を教えていただきました。今回の講習を受けることができたので、億劫だった免許更新も自分にとってはよかったです。内沢さんの声や話し方が山下達郎似で、下を向いていても聞きやすかったです。本当にありがとうございました。
41	その他	物事を肯定的に捉えることの大切さを感じることができるとも良い講義でした。ありがとうございました。
42	小学校	楽しい学びの2日間でした。皿回しを休み時間中に体験させていただき、ふっと軽くなる瞬間を実感しました。回りだしたら何もなくても回っていました。お借りして帰り、小6の娘も体験させていただきました。「人間関係でも何でも、力の入れすぎはよくない」本当にそうだと思います。娘も何かしら感じ取ってくれた様子でした。遊び(科学)を通して大人と子どもたちと、信頼関係も深まり、何気ない会話からその子達の普段の考えや気持ちが見えてくるのだなと実感しました。今、支援員として、小学校で子どもたちと関わっています。担任の先生とクラスの子どもの関係が、うまくいっているクラスは とても支援に入りやすく授業も楽しいです。そうでないクラスは 授業もわかりにくく、まとまりがありません。支援員としては、今回の学びをすぐに活かせる場面は少ないかもしれませんが、子どもたちにとって、親でもない担任でもない、でも、話せる・話をきける(何気ない会話)近くの大人でありたいと思いました。プーメランは早速、子どもたちと遊びました。自分に戻ってくるプーメランに感動していました。学びの深い2日間を、ありがとうございました。
43	その他	2日間の講義、たいへん有意義に過ごすことができました。日々の生活において、固定観念、先入観にとらわれることなく、多面的に見ること、考える事、あらためて気づかされました。相手のために、ではなく、相手の立場でという思いを持って過ごしていきたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
44	中学校	今回、楽しく講習を受けることができました。子どもたちも同じだと思いますね。楽しい授業が意欲をがもたせる…。自分も反省して、楽しい授業になるように頑張りたいと思います。ありがとうございました。
45	小学校	仮説実体験授業の模擬授業の準備、教材や書籍の紹介など細やかなご配慮に驚きました。講義の内容も教育哲学、実践、方法など実に豊かで、二日間で多くのことを学ぶことができました。シラバスの「教職を楽しむ」というワードに惹かれて、この講座を選択しました。「自分を一番大切にするとうまくいく」という言葉を胸に明日からの毎日を大切にしようと思います。ありがとうございました。
46	中学校	とてもテンポ良くあきない講義でした。また不登校の生徒に対しての考え方、接し方を改めて考えさせられました。ありがとうございました。
47	その他	先生の講義を終えて、私自身が主役としての人生を送れる喜びを感じる事が出来るようになりました。大切な子供たちのはずなのに悩みが多かった自分でしたが、私の変な考え癖のようなものが邪魔をしていたんだと気づかされ、シンプルに気持ちの良い関係を意識することで、理想に向かって妥協する知恵を得たり、みんな違ってみんな同じと心の間口が広がる感覚を覚えたりしました。今まで行動から「〇〇な子」とどこかで決めつけていたところがあつたと反省することもあり、今後は「行動に対して」に注目して、私の一方的な見方で判断することはとても危険なことだと心に刻んで接していくと決めました。そして私の役目は「安全と安心を確保する」ということだと分かり、負けるが勝ちの姿勢で笑って過ごせる日々を送れるよう、私自身がまずそうやって送るよう、そしてそれが伝染していつて行くことを願ってのんびりと寝て待とうと思いました。私は幼児教育の現場にいますので幼児期の今から「主人公」を楽しめる関わりや保育を意識していこうと思います。保護者にも伝わってくれば嬉しいです。早速職場の先生にも話をしました。その先生が実は不登校だったことを打ち明けてくれ「褒めて欲しかった」と言っていました。なので、私はどんどん褒めていこうと思います。心を動かされる暖かいお話をありがとうございました。
48	高校	貴重な講義ありがとうございました。様々な見方・考え方を学ぶことができ、これからの教職生活を新鮮な気持ちで送ることができるような気がしています。自分が楽しむことが、生徒にも良い影響があると思いますので、まずは、自分が楽しみたいと思います。
49	小学校	とても心に響く素晴らしい講義でした。教職32年目にして、建前ではなく、実際に誠心誠意(?)教師として実践してきた、たくさんの取り返しのつかない失敗と、成功(?!)を手にし、残りの教師人生が数年だというこの時期に来て、内沢先生の講義は、精神的にも気持ちを楽にし、また明日の教育活動を明るい気持ちで、自分を信じてまた頑張ろうという、本当に現場に必要な貴重な講義でした。内沢先生の講義は、きっと真理の核心に迫る大切な内容だったと思います。自分を大切にする、「顧客のために」を禁句としたコンビニ最大手のセブンイレブンの思想が教師にもあてはまると、そして、楽しい授業の個々の事例をひとつひとつ示していただき、大変勉強になりました。21世紀、22世紀に本当に必要な考え方は、内沢先生から教えていただいた事なのだろうと実感しました。本当にどうもありがとうございました。

No	学校種	回答
50	高校	内沢先生の講義は2回目であったが、前回に引き続き楽しい授業教材の作り方を学びました。生徒に考える力を育むために物事の本質を見抜き、仮説を立て、実験を通して真理を学ぶ事の大切を学びました。また、そのための具体的な方法も学びました。特に「虹は七色か六色か」は質問形式でストーリー性があり自分の固定観念が完全に崩れ落ち物事を深く考える為の基本を学びました。2日目の虫めがねや面積、体積による実験も日頃考えていないことを実験を通して学ぶことで学習の基礎基本を知ることができました。今回の講義で免許更新のための講義は終了しましたが、このような機会がなければ学ぶ事の大切さを忘れて退職するところでした。明日から教材を創意工夫をして授業に臨みたいと思います。最後に私も内沢先生みたいになりたいという意欲を持ち続ける教員になりたいと思いました。2日間誠にありがとうございました。
51	高校	「生きる力」を育むこれからの学校教育の在り方について、仮説・実験・検証を交えながら大変分かりやすくご指導いただき誠にありがとうございました。これからの教育をより充実発展させるためには、現在の子どもや家庭を取り巻く環境を的確に捉え、時代に対応した新たな楽しい教育活動の実践に積極的に取り組んでいかなければならないと考えました。「自分の教職人生を主人公として生きる」「自分を一番大切にするとうまい」「ありのままの自分を大切にすることが意欲や自信につながっていく」「みんなちがって、みんなおなじ、人間っていい」「生徒一人ひとりの個性と自由、あるがままを認める」等々、今後も内沢さんから学んだ内容を心に刻み、研修を深めていきたいと考えています。教育者として社会的視野を広げるために有意義な研修の場を与えていただいたことに心から深く感謝申し上げます。
52	その他	内沢先生による二日間の講習、とても分かりやすく受講することができました。いきなりの皿回しでしたが、体験したことで一番の印象となりました。皿回しを子どもと大人・人間関係をうまく成す例えとして、うまく回っているときは力が入らない、力が入っているときにはどこかに無理がある。回すうちに、ふうっと力の抜ける瞬間を体感し、とても分かりやすくなるほどと思いました。内沢先生の授業、それ自体が私の生きる力となりました。
53	その他	この講習以前に、12時間履修してきましたが、初めて楽しくやらされてる授業ではなく、自分たちも参加していると感じられる講義でした。様々な教材や文献、PCなどを使用して常に飽きることなく、そして、リラックスして学ぶことができました。自分の年齢的にこの次、10年後の更新講習は受けることはないかもしれませんが、もし機会があれば、また是非内沢先生の講義を受けたいです。2日間が終了したあとは、なんだか寂しかったでした。たくさんの学びをいただきました。これからの仕事、人生に生かしていきたいと思っています。本当にありがとうございました。
54	幼稚園	講義を2日間受けさせていただいて自分のものの見方、目の前の子どもたちの見方、我が子の見方が大きく変わり、何だか色鮮やかになったように感じました！今の自分を認め、子どもの立場にたった立ち振る舞いができるようにしたいです。人間っていいなと思える毎日を歩めるように自分をたのしみたいと思います！またお話が聞けるのを楽しみにしています。ありがとうございました！
55	小学校	内容が盛りだくさんで、充実した楽しい2日間でした。目から鱗、発想の転換が今後楽しくなりそうです。また、「自分を大切に、一番大切に」を実践中です(すでに、妥協もちらほらありますが、意識改革。まず自分！)。来年も、また受講したいです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
56	その他	自分のことを大切にして、置かれた環境で自分がどうあるべきか、しっかり見つめなおしていきたいと思いました。不登校に対する見方も変わったし、我が子にも優しくなれそうです。子どもの立場で考えて、共に生きていきたいと思います。ありがとうございました。
57	その他	内沢さん 2日間ありがとうございました。多彩な内容で 楽しんで受講する事が できました。これからは 肩の力を抜いて1日1日を 楽しく笑顔で自分を大切にしながら 子供の立場になって接していきたいと思います。
58	その他	新鮮でした。2日間が、あっという間でした。仕事に向かう姿勢が、少し変わったような 気がします。元気が出ます。ありがとうございました。
59	その他	たっちゃんからいただいたことわざ格言ビンゴを10歳の息子にプレゼントしました。もし私が教壇に立つ機会があれば児童にも配りたいです。いじめについての考察のプリントは中三の生徒会活動に励んでいる娘にプレゼントしました。たくさんのお土産をありがとうございました。
60	その他	2日間の講義をおえて、気持ちになりました。みんなちがってみんないい。みんなちがってみんなとおなじ、人間って、、、そんなふうに考えるといいですね。皿まわしなど道具を使って、笑いもあり、ユーモアいっぱいの内沢さんにひきこまれるようでした。ありがとうございました。
61	幼稚園	今回、講義を受け新しい取り組みや現在の学校、幼児教育を知ることができ自分を更新するという意味でも定期的な講義、講習は大切であり様々な分野の専門の講師の話聞くことで新しいこと知らなかったこと、忘れていたことを新たに習得でき良かった。また、今回の講習では自分の考え方、見方、答え方を変えることでマイナスがプラスになること、相手を思いやること、改め直し接し方が変わることを習得できました。なぜ？どうして！のイライラも自分を変えることで納得でき良い声掛け、良い関わり方ができます。これからも、教育分野で今回の教えを活かしていきたいと思います。
62	その他	生きる力とは、どのようなものなのか、考えることができました。自分自身を大切にすることで周りの人も大切にできる、など改めて深く考えたり、講師のお話で何が一番大切なのか、どうしていけばよいのか、などとても興味深く聞くことができ、あっという間の充実した二日間でした。楽しく講習を受けることができました。仕事だけでなく、これからの今後の自分の人生のなかでも大切に、役立てていきたいと思っています。ありがとうございました。

No	学校種	回答
63	その他	2日間の生きる力の受講ありがとうございました。遊びから学ぶ事とても勉強になりました！マニュアルに沿った保育ではなくいかに子供の為になる教育が出来るかを考え楽しく学べる様にしていかなければと思う事でした。自分でも人間はいいと思える生き方をしていきたいと思いました。受講後内沢さんのホームページを拝見させて頂きました。時々拝見しながら保育に役立てていきたいと思えます。
64	小学校	学生の頃に戻って、「いやだな あれっ ああ なるほど。」の新鮮な思いをしました。自分も含め、たくさんの笑顔に出会えるヒントをいただきました。ありがとうございました。
65	高校	特になし
66	幼稚園	幼稚園教諭としては、現場で生かせる内容は少なかったが、こども達の学びたいという意欲を持てるような授業の進め方は、集中して話を聞く時間などに役立つ内容だった。考え方を多面的に捉え、教師の押し付けにならないよう、こども達に向き合っていきたい。
67	幼稚園	ありのままがいい、という言葉。簡単そうでなかなかできないですが、まず教師が生き生きとした生き方をして、楽しめていないと、子どもたちの未来なんか語れないし、教育できないなと感じました。色々楽しく授業を進めるヒントもいただけました。とても楽しく受講することができました。ありがとうございました。
68	その他	楽しい講習ありがとうございました。みんな違って、みんな同じ、人間っていいなっていう言葉が一番心に残り印象的でした。人間っていいよと伝えられる保育士をめざして頑張っていきたいと思えます。
69	小学校	2日間、本当に充実した時間を過ごすことができました。いじめや不登校に関する内容では、自分自身も何が何でも登校しなさい！学校を休むことがだめ！という考えではありませんが、「不登校＝自分(命)を守る」という内沢さんの言葉に確かにそうだと納得させられました。また、楽しい授業に関する内容では、手品のようなコロコロリングやリングキャッチャー、簡単に作れる紙ブーメラン等の工作などたくさんご紹介いただき、早速子どもたちと遊んでみようと思いました。まずは、自分が楽しいと思うことから始めてみたいと思えます。ありがとうございました。
70	その他	生きる力に楽しい授業の大切さを感じられました。子どもを認めるには、まず自分を認めることが必要で自分に合うことは真似をして仕事への意欲をもっと高めていけたらと思えました。いじめについての内容をもう少し詳しく聞けたら良かったと思えます。2日間、ありがとうございました。

No	学校種	回答
71	その他	人数が多いにも関わらず、教材や実験の用具など十分に準備されていて、とても実りある講習だった。たくさんのお勧め書物もあり、見識が広がった。ホームページの紹介もあったので、後日、自分で調べるときに役立った。十分に準備された良い講習だったと思う。これからの生活に生かしていきたい。
72	小学校	自分自身の考え方を見直せるとも充実した講義でした。
73	高校	ウチザワさんの講習を受講できて大変勉強になりました。遊びも真剣、講義も真剣でメリハリのあるテンポで時間があっという間に過ぎました。ウチザワさんのホームページもちょこちょこ拝見しながらこれからの仕事や生活に取り入れてみたいと思います。真似から始まる自分らしさ！！
74	その他	生きる力を育むこれからの学校教育という ちょっと難しいのでは？と思うタイトルの講習でしたが 全然そんなことはなく楽しく そして前向きな考え方の講師のお話や実技 大変良かったです。相手の立場になり考えること それは いつしか自分にも返ってくるし 共に生きていく中で 自然と生きる力が身になるような気がします。難しいことではないので即 自分の中に取り入れました。私が変われば 周りも変わる。変わらなくてもいいのかもだけど、今まで悩み気にしていたことが ふっとび ころろが軽くなりました！ 今回聞いたお話は私の周りの人にも 聞かせます。ありがとうございました。
75	その他	二日間を通して、たくさんの課題を取り上げて下さったが、どの課題にも、多面的に物事を捉えること、自分を一番に考えること、に解決の糸口があるように思えた。不登校やワガママ、一見否定的な物事も、先生の中では肯定的な物事であることに驚いた。逆に、悪意のはじまりが善意だったり、子どものため、が本当はそうでなかったり、何もしない事が子どもに対する本当の信頼だったり、私の中で良いイメージの事が、先生の考え方ではそうでもないことに、また驚いた。今まで自分にはない考え方に出会う事ができた、興味深い講習だった。
76	その他	今までの考えが別の見方も出来るのだと知識が増えて、驚きもあり、とても勉強になりました。たのしい授業もワクワク感があり、子どもたちにも教えたいと思います。ありのままが良い、人間っていいなと改めて思った2日間となりました。
77	高校	今までの生徒への指導について改めて考えるよい機会となりました。2日間ありがとうございました。
78	高校	楽しい授業の手法を教えてください、参考にして”まね”していきます。また、自分自身のありのままを認め、自分を大切にしていきたいと思います。2日間ありがとうございました。

No	学校種	回答
79	その他	内沢さんの講義、二日間受講させて頂きましたが、楽しく受けることが出来ました。一番心に残った事は、「みんなちがって、みんなおなじ、人間っていい」です。いろいろな子ども達がいるけれど、同じなんだ。同じようにみていこうと思います。見方を一つだけにとらわれず、いろいろな考え方をしながら過ごしていこうと思います。ありがとうございました。
80	その他	とても楽しく講習に参加できました。先生のお話を聞きながら、二日連続でしゃべりっぱなしだったので、すごいなと思いながら聞いていました。私にはできません。本当にお若い。ものの見方を変えてみることはすごく大切だと思います。考え方も変わりますね。先生の話されていたことを真摯に受け止めて、仕事に繋げていけたらと思います。また十年後、先生の講習があるときには先生の講習を選択したいと思いますので、どうかお元気で過ごされてください。ありがとうございました。
81	その他	楽しく受講させて頂きました。達先生の飽きさせないお話と実演を織り交ぜた講義でしたのでとても良かったですこのような時間を過ごすことで日頃を改めて思い返した気持ちを新たに保育の仕事に向き合えそうですありがとうございました。
82	幼稚園	この講習を受けて、受ける前よりも前向きな気持ちになれました。今までマイナスに考えていたことや、思っていたことが、プラスの方向に考えたり、思えたりするようになりました。そのままの、ありのままの自分でいい、だめな自分も好きになる。『みんなちがって、みんなおなじ、人間っていい』この言葉、心に残りました。また、機会があれば講習を受けてみたいです。ありがとうございました。
83	その他	講師の先生の教材・資料の豊富さや、受講者が笑顔になれるお話もあり、また大変参考になる考え方・物の見方を教えていただき勉強になりました。2日間続けての受講でしたので、自身の集中力を心配していましたが、楽しく気を穏やかに受講できましたので安心して過ごすことができました。授業展開につきましても、大変勉強になりました。考え方や物の見方をすぐに、変容していくことは難しいことではありますが、今回学んだことが、あらゆる機会ですしずつでも発揮できればと考えています。自分自身を信じて『自分を大切に、他者への配慮も忘れずに』生活を過ごしていこうと思います。
84	高校	具体例を用いて楽しく授業を進めて下さったので、今後の自分の授業を考えるヒントになりました。楽しい話題からシリアスな内容まで幅広く取り扱っていたことも、視野を広げるために役立ちました。大学時代を思い出しながら懐かしく授業を受けました。どうもありがとうございました。
85	その他	「ありのままをうけいれる」という言葉がとても心に残りました。簡単のようで、難しいという印象を受けました。その子どもを受けい入れているつもりが、実は保育者のルールに入れ込んだりしていることもありました。また、職員間でもありのままを受け入れて、その人の行動の意味を考えたことがあったかな？と振り返ることでした。これからは、いろいろな場面で「認める」「受け入れる」ことを意識して対応していきたいです。ご講義有難うございました。

No	学校種	回答
86	その他	生きるとは、自身のありのままを認めること。自分を大切に出来たら子どもも大切に出来るという事を知り、これまでの自分の考えや概念が変わったように思います。自分が自分の主役である。という事やいじめについての話の中で、不登校はいじめからの逃げ道をなくす事である。その子のありのままを認める事が大切である。という事を聞き仕事の上での子どもたちとの関わり方や又自分との向き合い方にもとても参考になりました。有難うございました。
87	その他	二日間、楽しい講義をありがとうございました。アナ雪の歌にはじまり、ありのままでもいいを、教えられました。保育園に務めていますが、帰ってきてから、部屋を走り回る子たちに、危ないから走らないでね、と、言っていたことを、危ないことから防いでやればいいんだとも思えるようになりました。楽しい講義の中に、いじめによる自殺、胸がいたくなりましたが、不登校も、あるんだと、いつでも子どものことを、思っていられる、親、保育者でありたいと思いました。本当に、ありがとうございました。
88	その他	講習内容のキーワードが、分かりやすく楽しみながら聞くことが出来ました。実践例実験、皿回し、初めてで難しく楽しかった。いじめについては、もっと聞きたいと思いました。ありがとうございました。
89	その他	とても楽しい時間でした。有難うございました。自分の考え方を見直すいい機会になりました。ほかの人と比べて自分で自分を苦しめていたことなどにも気づくお話が聞けてとても楽になりました。又明日からの保育を頑張っていきたいと思えます。又十年後もお話が聞けることを楽しみにしています。
90	その他	2日間お世話になりました。内沢さんの講義を受けることができ、とてもよかったです。これから、先生の本を見て、自分のものにしたいと思えます。色々と、教えていただきありがとうございました。振り替えると、家の主人が読んでいます。(また、今、行列のできる法律相談所を見ていたら、今日の講義で話があった細川てんさんが、さんまさんがらみのVTRに出ていました。今日、講義を受けていないと、細川さんも分かりませんでした。)2日間本当にありがとうございました。
91	幼稚園	とても興味深い内容でした。内沢先生の講義は、とても楽しくておもしろかったです。2日間ありがとうございました。
92	その他	授業の進行の合間に皿回しや音楽を奏でたりと楽しく笑顔になれる内容も今を大事に生きる事を改めて感じる事ができた。最も心に響いた言葉は、レジュメの8小さい子どもに教えるをさとすなど誰であれ出来る事ではないの内容全体が今後生かされました。また、授業を受けたい気持ちが大きくなりました。
93	その他	・まずは自分を大切に思うことが一番。そうすることで、周りの人にも感謝の気持ちもうまれてくるし、優しい気持ちで接するようになる。いじめや不登校の問題も解決できるようになるのでは・・・まずは自分から始めてみよう

No	学校種	回答
94	幼稚園	水色の用紙, 生きる力を育むこれからの学校教育レジュメに大切なことが凝縮され、大切なことを順よく学習させていただいた。固定観念にとらわれず、子供をいろんな側面からみることの大切さを教わり、今まで以上に楽しい保育ができそうです。楽しい保育のヒントを内沢先生から頂いたので真似してこれからの保育を楽しみたい。
95	高校	今回、皿回しの実演から始まり度肝を抜かれましたが、本当に自分自身が、教科を愛し笑顔で生徒に接することができているのか？振り返るよい機会となりました。本当にありがとうございました。
96	中学校	色々な道具や話題等, たくさん準備をしていただき, どの話も興味深く聞くことができました。子どもたちだけでなく, 教師の私たちにも「生きる力」を与えていただいた講義内容で, 自分自身の自己肯定感を改めて考えることのできた充実した2日間でした。ありがとうございました。
97	幼稚園	今回、内沢さんの講義を受けることができ色々考えました。今まで「理想」としか感じていなかった生き方や捉え方がたくさん出てきたからです。現実とのギャップを感じる中でも、妥協しながら進んでいく。自分を大切にしながら、間違っていたら変えていく。このことを学び、理想としていた考え方が、現実に実践していけるような気がしました。先生のほわっとした印象、たの授の実演、おもちゃ作り、どれもとても心地よい時間を過ごせました。ありがとうございました。
98	小学校	とても学びや 気づきの多い有意義な2日間でした。こどもの「ありのまま」を受け入れること そして自分自身の「ありのまま」も受け入れることが大切であること。なにより「自分を大切にするとうまくいく」という言葉に方の救われました。先生の講座は笑いがたくさんでした。その中でも先生の笑い声が勝っていました。教師が楽しんでいると子どもたちも自然に楽しめるのではないかと学びました。楽しさの中で 必要なこと 大切なことを子どもたちに伝えられるような授業がいつかできるようになりたいと思いました。今回の講習で学んだ多くのことを 今後の自分の人生に活かしていきたいと思います。ありがとうございました。
99	その他	・子どもたちの「生きる力」を育んでいきたいと思う反面、自分はどうかと振り返る機会が与えられたように思う。自分に自信を持ち、物事に意欲的に取り組む姿勢を身に着けたい。そして、何に対しても、自分の意見が言えるようにしたい
100	幼稚園	今回の内沢さんの講義から こんな考え方も有るんだなあと視野を広げることが出来ました。また、こんな自分も あんな自分も 認めてあげること そして今を生きることの大切さも改めて 考えさせられました。 この二日間、とても楽しくかつ有意義な時間でした。出来ることなら二人の高校生の息子たちにも 内沢さんの講義を受けさせてあげたいと思いました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
101	小学校	「虹は七色か」の問いは、「その国の色に対する語彙と個人の知識量によって違う」と考えています。きっと、昔の日本人(平安)などは、ずっと多くの色に分かれていると答えるかもしれません。私は7色に見える時と6色に見える時もあります。その時に「自分にもっと語彙力があればなあ」と思いました。反省の機会を与えてもらったことで、今後も一層読書量を増やすとともに、絵画や書道などをたくさん見て、感性を養っていこうと思いました。
102	幼稚園	いろんな実験など講義の中に取り入れて下さり 物事をわかりやすく説明していただきました。講師の先生のほっこりとした口調に癒されながら 楽しく受講できました。よい学びの機会を頂きありがとうございます。これからの保育にいかせるよう努めていきたいとおもいます。
103	その他	日々の生活を通して人とのつきあい、子ども=先生とのつきあいの難しさを改めて勉強させて頂きました。遊びもお話を通して、これからのありのままの自分という言葉大切に、子どもたちと生活して行きたいと思えます
104	小学校	大変楽しい講義でした
105	その他	とても楽しかったですありがとうございました
106	その他	とてもいい講義でしたありがとうございました
107	その他	二日間の講習ありがとうございました。色々な遊びを取り入れた授業で、とても楽しく受講することができ、時間もあっというまでした。保育内容も振り返りながら、今まで以上に楽しい保育をしていけたらと思います。
108	幼稚園	2日間ありがとうございました。とても楽しい講習でした。私は子ども園に非常勤で勤務していますが授業への取り組みなど参考に声かけや興味を持てるような導入を心がけます。ありのままの自分でいたいものです。
109	幼稚園	今までにない講習スタイルで、楽しい仕掛けで興味をひきつけられつつ、いじめという重たいテーマもひきこまれるように聞かせていただきました。ただの免許更新の講習が、ものの見方を変えることができる大きなきっかけをくださったことで、大変意義のある免許更新の講習になりました。生きる力というテーマで、今まで考えさせられる機会があり、自己肯定感が必要なポイントということはなんとなく分かっていましたが、どうやって自己肯定感を持てるようになるかということが講習を通じて深く理解することができました。2日間を通じて教諭としてだけでなく、いち人間として心が広くなったように感じます。格言・ことわざを胸に刻みつつこれからまた頑張りたいと思えます。有難うございました。

No	学校種	回答
110	幼稚園	2日間 ありがとうございました。講話あり、実験あり、製作ありの楽しい2日間でした。あっというまに時間が過ぎました。ありのままの自分、そのままの君でいいが心に残ってます。自分を一番大切にし、保育者が笑顔でいると子どもたちも楽しい気持ちで過ごせます。子どもたち1人1人とも広い心で向きあえます。そのように過ごせるようになります。内沢さんのホームページ見ます。また、講話を聞きたいです。みんなちがって、みんなおなじ、人間っていい いい言葉です。
111	高校	今回の講義で一番心に残ったことは「自分を大切にする」です。職場では「生徒たちのため」という気持ちで日々取り組んでますが、私たち職員も生徒たちも「自分を大切にする」という視点が欠落しているのではないかと、思うことがあります。「先生が楽しそう」と生徒たちに言われるような授業をしてみたいです。先生のお話を聞いて、随分と気持ちが楽になりました。ありのままの自分をぶつけてみるのもいいかな、と思います。貴重なお時間をありがとうございました。感謝しております。
112	幼稚園	これからの仕事に対する意識 考え方を変えることが出来ました。2日間、楽しく講習を受けることが出来て良かったです。有難うございました。
113	幼稚園	たっちゃんの話、とても面白く、とても勉強になりました。これからの保育の現場に生かしていきたいとおもいます。ありがとうございました。
114	幼稚園	すごく勉強になって楽しい二日間の講習でした。ありがとうございました。
115	その他	2日間の内沢さんの講習を、とてもおもしろく、楽しく受けさせていただきました。子どものありのままの姿を認めてあげると言う事を学ばせていただき、保育をする時や子育てする時の気持ちが変わり、自分の中で楽になりました。内沢さんの本も購入したので、ゆっくり読んでみたいと思います。ことわざビンゴでは最初にビンゴになり、コロコロリングもいただきました。講習を受けさせていただきましたありがとうございます。
116	その他	2日間の講義はこれまでの自分の保育の反省とともに、自分自身を見つめ直す良いきっかけとなりました。まず、「誰もが主人公として生きる」ということ、、、「ありのままを受け入れることで、肩の力が抜け、自分に対しても、人に対しても優しくなれるように思います。そして、その人の立場に立って考えることで、言葉も変わってくるということがわかりました。また、問題を起こす子供に対する対応が、自分はいいつも中途半端だなあと感じていましたが、「行動を妨げるだけでいい、判断は急がない」と教えて頂き、なるほどと思いました。ピンク色のことわざ、格言や青色のレジュメは私にとって良い保育の参考書です。大切にしたいと思います。今日から保育教諭の主人公として、楽しんでいこうと思いますありがとうございました。

No	学校種	回答
117	その他	講義室に入ると、あなゆきの曲が流れどんな講話があるのか、ドキドキしながら席に着きました。初めから内沢先生の笑いをとってお話で、時間の経つのも忘れ、とても楽しくわかりやすく、とても勉強になる2日間の講義でした。母親として、こども園の保育教諭として、悩んでいる事の的をつく内容で、悩みも解決し、ありのままがいいんだ！この言葉が嬉しかったです。講義内容のキーワード生きる力！の核心は、自信・意欲板倉聖宣さんのことわざ、格言！とてもユニークで面白かったです。また、いじめ問題、登校拒否など、さまざまな取り組みをされて、頭が下がりました。又、先生の講義を来年も受講したいと思います。本当に、有難うございました。私自身、生きる力を頂きました。お疲れ様でした。
118	その他	「ありのまま」でよいことが、当たり前のこと。そう教えていただきました。子供達に対して、そして自分自身に対して。子供たちと接する時も自分が行動する時も。子供達を見る目が変わってきそうです。もっと大きな目で見、感じ方も変わると思います。なにより、自分自身を見る目が変われそうです。固まった思考・自己嫌悪一杯の自分から解放されそうです。ありがとうございました。ことわざ・格言ビンゴは、私の宝物となりました。
119	その他	子どものためにと思っていること、本当に子どものためなのか、自分の都合をおしつけてないか。考えさせられることがたくさんありました。これからは、子どもの視点から子どもの立場で考えられるようにしていきたいと思います。
120	その他	2日間とても楽しく、学ぶ事の多い講習でした。今までの自分を振り返るとともに、いろんなことを考えるいい機会になりました。自分が楽しいと子どもも楽しい、ありのままの子どもたちを受け止めていきたいです。これからも子どもたちと一緒に成長していきたいです。楽しい講習、ありがとうございました。
121	その他	去年更新で、内沢さんの講習に行った先生に[内沢先生の講習はすごく良かったよ。ぜひお勧めです。]と聞き受講させていただきました。うわさとおりに、楽しく為になるお話がたくさんありました。私が学生の時に内沢さんの授業を受けていたら、まだまだ勉強が好きになっていたかと思うことでした。2日間、とても楽しい時間ありがとうございました。
122	小学校	子ども達と毎日元気に過ごすことがとても大切なことだということを改めて思った。これからも楽しい授業をめざして、本を読んだり、いろいろ工夫したりしていきたい。また、子ども達の思いや願いについて、考えられるようにふれ合いの時間を増やしていきたいと思う。これから教師を続けていくうえでの参考になる話をしてくださりありがとうございました。
123	幼稚園	今回の講義を受講して、新しいものの見方やありのままをうけとめることの大切さを学んだ。平野レミさんの動画では、親として子供とどう向き合うべきかを改めて考えることもできた。2日間貴重なお話をありがとうございました。

No	学校種	回答
124	中学校	2日間、ありがとうございました。内沢さんの話術、知見の広さに頭を打たれ、自分はまだまだ未熟であることを痛感いたしました。さて、教職という世界において教職員が「自分が主人公」であるとは全く考えもしなかったことであり、確かに自分が楽しくなくて、子どもたちが楽しいはずはないことがよくわかりましたし、これまで考えてもみないことでした。子どもたちをどうやってその気にさせるか、それは教員の笑顔にかかっていることがわかりました。生徒指導面において厳しい現場ではありますが、ホームページ内にある「荒れた学校」を熟読して、今後に生かしていきたいと思います。
125	幼稚園	今回の講習は、自分の仕事に活用できる内容で、実験あり、クイズありで、眠気もなく楽しくとても充実した2日間でした。いじめの話は、衝撃的で、勝己君の話も途中で終わってしまって、もっと聞きたかったです…(本を読みます) 登校拒否を考える親・市民の会(鹿児島)のことを知りました、みんなのあの笑顔、すばらしいとおもいました。いじめは、なくなるといわれています、もし身近な人がなやんでいたら、すぐに教えてあげたいと思います。みんなが笑顔になれるよう。これから、楽しい保育をし、子供達といっしょに、自分も楽しんで行きたいと思います。有難うございました。
126	幼稚園	今回の講習を受けて、今までの考えとは違う考え方を知り、視野が広がりました。こうしないといけないと思い込んでいた時は、大変に感じていたことも、見方や考え方を考えるだけで、そこまで負担を感じなくてもよくなるのがわかり、これからの保育に生かしていけたらと思います。ありがとうございました。
127	その他	2日間の講習ありがとうございました。内沢さんの人柄の出た素敵な講習でした。そして目からウロコの考え方がたくさんあり、衝撃を受けました。これからを担う子どもたちの今に携わる者として、まず自分自身を一番大事にして、そして子どもたちの立場に立って現場にたてるような保育士になりたいと改めて感じました。本当にありがとうございました。
128	その他	・内沢先生のお人柄があふれていた二日間でした。保育教諭としてだけでなく、自分自身の人生、母親としての振り返りを深く、深くさせていただきました。このままこの職を続けさせてもらっていいものか、考えることの多い日々でしたが、この二日間で生きる希望と大きな力をもらえました。母親として息子にできなかった数々の反省を同じ環境で悩み、苦しんでいる方々の力になれるよう活かしていければと思っています。きっと、いつか息子に会える日がくることを信じ…最後に写真も撮っていただきありがとうございました。失礼ながら、またいつか「たっちゃん」に会いたいです。ぜひ、講演に来ていただきたいです。本当に、本当に生きる力をありがとうございました。
129	その他	とっても楽しい講義でした。今後の教員生活に役立てていきたいです。ありがとうございました。
130	幼稚園	2日間とても楽しくいろいろなことを学び、考えさせられたことが多く、とても有意義に過ごすことができました。自分はネガティブに考えがちですが楽しく生きるためにはどうすればよいか学び行動し、勤めていこうとおもいます。ありがとうございました。

No	学校種	回答
131	その他	貴重な講習ありがとうございました。今までの子供たちへの接し方を振り返り、反省しました。これからの対応に、生かしていきたいと思えます。まず、私たち自身が楽しむことです。
132	その他	先生との出会いは、最高の2日間になりました。心に響く話ばかりで学生に戻り、毎日でも講義を受けたいくらい学ぶことが多かった。生きるってことは楽なことばかりではないが、生きることの大切さも学びました。先生との出会いが今後の私の人生に大きく影響していくと心から感じたので、是非もっとたくさんの人に先生の話聞いてもらって、心を軽くしてもらえたり、私のように生きる力をもらって欲しいとおもいました。私が働いている職場の福祉会もたくさんの方が働いているので、上に相談して機会があればぜひ講演に来ていただけたらと思います。先生からもらった書類などを参考に少しでも現場の人に私が伝えられることもやっただけ生きたいと思えます。感謝
133	幼稚園	実験やクイズなどを間に挟むことで、受講する側も参加し、楽しみながら学ぶ事が出来ました。またこれまで『不登校』や『いじめ』などに対する印象がマイナスの見方しかなかったが、見方を変え、捉え方が変わりました。考え方、捉え方の工夫について学ぶ事が出来て良かったです。ありがとうございました。
134	その他	様々な新しい考え方を知った2日間でした。いじめの問題や生きる力の育成、長い間言われ続けてきたことも、まったく違う視点で考えることができました。自分の人生、教職の人生、いろいろな場面で思い出される言葉をたくさん教えていただきありがとうございました。
135	特別支援学校	大変充実した二日間であった。楽しい授業の実践例を数多く紹介していただき、早速、明日からの授業に生かせるノウハウもいただいた。不登校についても改めて考えを深める機会となった。一つ一つの講義が充実し、あっという間の二日間で、もっともっと話を聞きたいような講義であった。内沢さんの熱い思いがひしひしと伝わってきた。たくさん学ぶことができたが、中でも特に印象に残ったのは「自分自身をまず大切にすること」として「子どもの立場で考えること」。一言一言に重みを感じた。これからは自分自身、たくさん迷うと思う。悩むと思う。そんなときは、立ち止まって、内沢さんの顔を思い浮かべたい。二日間、本当にありがとうございました。
136	中学校	風邪で体調が最悪の上に、2日間の講座と聞いて、苦しく面倒に感じていたが、講師の人柄といい、日頃の研究内容といい、じつに「やわらかさ」を感じる講座だった。この「やわらかさ」は「生きる力を育む」ために必要不可欠なものである。発想を逆転し、凝り固まっていた考え方を解きほぐして、生徒に対してだけでなく教師も自分に対してありのままを受け入れ、大切にするという考え方は、この世のすべての人の幸せな生き方に通じると思う。またそれだけでなく、自由は他人の自由を奪わない範囲で許される、という人権の基本をもとに、いじめを考え対処していくこと、生徒指導も、「防がが指導を急がない」ことなどとても参考になった。あいだみつおの「やわらかいところ」の意味がはじめて具体的に意識できた気がする。もっと早く学んでいれば、若い頃の学校での失敗も、生徒を悲しませることも、大動脈瘤という大病も、子育ての失敗もなかったのにと考えると残念だが、そういう自分さえもあたたかく受け入れる、それこそが大切なのだ。この内容は、今も悩み、迷っているすべての教師に学んでほしいので、この講座が選択でなく必修になることを希望する。内沢先生との出会いに感謝したい。

No	学校種	回答
137	特別支援学校	子どもたちの不登校の考え方や、いじめ問題の取り組み方などたいへん参考になりました。
138	その他	二日間が短く感じる、楽しい講習でした。少数派だったせいか三回もマイクを向けられてしまいました。普段なら多数派、無難な答えを出していたと思いますが、たっちゃんの前なら何でも話せる雰囲気で「舌好調」でした。楽しい授業のために本やおもちゃ等沢山準備して頂いて生徒(私)大喜びです。ビンゴの0列賞で頂いたコロコロリングは「ビリックす向きを変えれば先頭に」ですね。いつもなら落胆するところを、最後まで揃わないで！と途中からワクワクしてきました。見方を変えると世界が変わります。常識にとらわれず、ありのままを認めていきたいと思います。金子みすゞさんを超えたたっちゃんから今後も目が離せません。時々、HPにお邪魔したいと思っています。素晴らしい出逢いに感謝です。
139	その他	人生で悩んだ時、どうすればよいのかということまで学べる授業でした。生きる力というタイトルの通り、生きる原動力となるような魔法のような言葉をたくさん教えて頂きありがとうございました。早速、家庭に持ち帰り、自分自身の考え方を考えるよい機会となりました。発想の転換をすることは、自分の考え方を考えることでもあり、一足飛びにはいかないのが難しいですが、肩の力を抜いて、ありのままの自分でいられるよう心がけたいです。楽しい授業を受ける中で、教師として親として子どもとの関わり方を反省することが多くありました。大人対子ども、教師対生徒、親対子どもという構図でなく、人間対人間と考えることで、客観的に人間関係を見直すこともできると思いました。授業の中では、科学教室のようにカメラの原理を学んだり、雪とアナの女王の素敵な歌を聞いたり、ネットとつないで内沢さんのホームページや過去の映像、イチローの4000安打のときのインタビューを見たり、飽きない工夫や好奇心をくすぐる展開でとてもユニークでもあり、勉強になりました。仮説社の本もたくさんあり、また絵本や経済に関わる本など、楽しい授業を展開するに当たっての幅広い情報量と深い洞察力の加わった中身の濃い授業でした。難しい話を笑いながら話されるのですが、家でもう一度見てみたら、中国の古典などからの引用など分かりやすく丁寧に教えて頂き、この授業を選択して良かったとつくづく思いました。軽やかな動きに、内沢さんの実年齢からは想像できないくらい、若々しくにこにこ笑顔で、まだまだ現役で頑張っている楽しい授業を展開して欲しいです。「ありのままを受け入れる」「足るを知る」は、とても安心できる言葉で好きです。でも、一番好きな言葉は、「みんな自分が自分の主人公」という言葉です。笑顔で元気に子どもと過ごせることに感謝し、焦らず、一步一步前に進んでいきたいです。
140	その他	大変勉強になりました。今後活かしたいと思います。有り難うございました。
141	その他	楽しく授業をおこなう為に沢山の玩具を持参し披露して下さい、ヒントも沢山教えていただきました。現場に戻り早速子供達と共に遊べるので良かったです。自分自身の考えかたも大分凝り固まっていたり決めつける見方をする事なども今回講演をお聞きしてあらためる所も沢山あるも思い知らされました。みんな違うを意識しながらこれからも楽しく過ごすようにしたいと思います。達ちゃんの言葉を噛みしめ思いだしてニマリしております有難うございました。
142	その他	2日間の講義を受けものの見方や考え方を変わると世界が変わる、道が開けるんだということを感じることができ自分を見つめ直すきっかけにもなりました。『子どもの為でなく子どもの立場で』という言葉は親としても保育教諭としても心に響いたので日々意識しながら接していこうと思います。内沢さんのマイペースな抗議は勿論、レンズの実験やコロコロリングやマッチ箱、マッキーノの遊びも楽しかったです。あっという間の2日間でした。ありがとうございました。

No	学校種	回答
143	その他	久々に楽しい授業について学ぶことができました。若いときは、必ず教研会場の一角にブースを持っていたので、離島から上がってきたときは、楽しみにしていました。また、そんなブースを作れるように協力したいと思います。
144	その他	2日間の講習ありがとうございました。色んなことにおいて色んな角度から見てプラスに考える内沢さんの考え方が好きになりました。先生の生徒ならすぐに心が開いて良いことも悪いことも何でも話せる気がします。だって何でも子どもの立場にたって見てくれてプラスに考えてくれるから何でも話せそうですし相談しやすいと思います。そして色んな言葉に納得します。なるほどー！と何回うなずいたことでしょう。素敵な言葉でたくさん背中を押されました。内沢さんのホームページを見たら徳之島！徳之島に行かれたのですね。私の地元の写真が載っていたことがさらに嬉しかったです。中身の深い講習を受けることができ良かったです。ありがとうございました。
145	中学校	私が受講した教員免許状更新講習のすべての科目の中で一番、楽しくて、興味深い講義でした。お陰様で、心が楽になりました。斬新な発想方法を教えて頂き、早速試してみました。子供達がお互いに顔を見合わせて目を丸くして、驚き、楽しんでいる様子が窺え私も嬉しくなりました。暫く、このやり方を続けていこうと思っています。大変有用な講義をして下さり有難うございました。先生の講義に参加させて頂きラッキーでした。心から感謝しています。
146	その他	「生きる力」を育むこれからの学校教育では、とても勉強になる事ばかりでした。「みんなちがって、みんなおなじ、人間っていい」という言葉はとても素敵な言葉だと思いました。コロコロリングを作り子ども達とした所、「やりたい！」と大人気でした。今回学んだ事を活かしていきたいと思います。本当にありがとうございました。
147	その他	「たのしい授業」の実践例は、とても参考になりました。素材や道具も興味深いものでしたが、何よりも、実験している内沢さんが楽しんでいらっやっって、内沢さんの話や実験する姿にとっても興味を持ちました。きっと子どもたちも、教師の語り方、しぐさ、表情に興味を持つことで、保育や授業にも興味を持つのではないかと感じました。自分が子供のとき、好きになっていた先生の教科はとてもお話が楽しくて、その教科も好きになっていたなあと。きっと、それだけ先生方も、どうやったら子供が心を動かされ、揺さぶられ、興味を持って学んでくれるかと工夫したり努力されたのだと思います。私も、私なりの「たのしい保育」をこれからも私自身が楽しんで、毎日を過ごして(暮らして)いきたいです。有り難うございました。
148	その他	2日間ありがとうございました。おもちゃ作りも教えてくださりありがとうございました。先生の授業を受けて感じたことは、こうでなくてはならないというような固まった考えを、変えていこうということです。子供の立場にたって、毎日を過ごしていけたらいいなあとと思っています。時々入る、先生の山登りの話も楽しく聞かせていただきました。人生、下り坂になってからが最高。これから楽しみです。先生、体に気をつけて過ごしてください。
149	その他	内沢さん2日間の講習をありがとうございました。楽しい雰囲気の中での授業はとても良かったです。いつも、笑顔でいられる教職であるために子どもたちと良い関係を築ける努力をしなければと考えさせられました。“ありのままの自分” いい言葉ですね。なんだか、涙が出る思いでした。内沢さんの分かりやすい楽しい授業を真似させていただけますね。どこまでできるかわからないけど頑張ります。これからも、お体をご自愛されて頑張ってください。

No	学校種	回答
150	その他	2日間の講習ありがとうございました。終始楽しく、これからの自分の価値観がいい方向に変わる有意義な講義でした。ありのままの自分も大切に子供たちと向き合っていきたいと思います。
151	その他	<p>「生きる力」の講習では、二日間にわたって、盛りだくさんの情報を提供していただき、内容の濃い授業だったと思います。絵本からビジネス本まで、幅広い書籍の紹介もあり、自分の興味のある分野に入るきっかけにもなりました。感謝しているところです。工作やゲームなどで、私たちが飽きさせない配慮や工夫も感じました。また、レジュメもピンクやみず色の色分けをしてあり、説明がわかりやすかったです。ここにも、心遣いを感じました。今回の講義は、本当に色々なことを考えさせられました。特に、「いじめ」の問題は、命に係わるおもしろい内容なので、授業が終わってからも、頭から離れることはありません。貴重な授業であったと思います。また、私の考え方も変えた講義でした。今後の生き方にも影響はでると思います。「絶対的自己肯定」という発想が私には無かったので、授業を受けて、新鮮な驚きがありました。「絶対的自己肯定」は生きることを楽しむと思うのです。いや、明るく楽しくするように感じます。「絶対的自己肯定」をするかしないかでは全然人生が変わると思います。この点からも私はこの授業を受けて良かったと思います。「いまを生きる」ということにも共感しました。将来の不安や悩みはやはり多少あります。でも、大事な今は今で、現在のことに一生懸命になることで、その不安や悩みもある程度は軽くなるように思います。今、あなたがなにもしたくないのであれば「何もしない」ということに一生懸命になればいいということも新鮮な驚きでした。私が今まで悩んでいたことの答えもみつけた授業でした。教室の空きスペースいっぱいに関連教材を用意していただき、参考になりました。有難うございました。</p>