

○平成29年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号:11053

科目名:【選択】「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日:平成29年8月9日～平成29年8月10日

No	学校種	回答
1	その他	とても興味深い内容で、今後の教員生活に生かしていきたいと思いました。もう少し、生の現場での事例をあげてほしかったです。ありがとうございました。
2	小学校	学校現場に役立つ講義でとても有意義であった。また、2-1に渡る講義で飽きないようにいろいろな工夫があり、楽しく受講できた。
3	小学校	思うようにいかないことが多くなってきたが、内沢先生の講義を受けて自分の考え方もありかなと自信が持てました。これからの教職生活も自信をもって続けられる気がします。ありがとうございました。
4	幼稚園	2日間の講習で、これまでの自分を振り返るよい機会となりました。『こうでなければならぬ』と思い込み、窮屈な保育になっていたのではないかと感じました。今回『出来ない自分を認める』『ありのままの姿を受け入れる』ということ、改めて感じましたこれからの保育に生かしていきたいと思えます。
5	中学校	2日間ありがとうございました。この講習でさらに力をいただきました。自分の殻を破り、変わっていこうと思います。ありがとうございました。
6	幼稚園	講義の始めからリラックスできるように笑いをとり、楽しい講義になるのでは？と思っていたら、その通りでした。生きる力は自信と意欲、そうだと思います。子どもたちに求めるのではなく、自分が子どもの動きに合わせて動き、ありのままを受け入れると気持ちも楽になると思えました。色々な教材を準備してあり、子どもたちが喜びそうな物がたくさんあったので参考にしたいと思えます。内沢さんの講義を受けて、ものの見方など変われる気がします。自分に自信を持って、楽しく自分の人生を生きていこうと思えました。2日間貴重な講義をありがとうございました。返信が遅れてしまい、すみませんでした。
7	中学校	今回の講習で学んだ事を今後の指導に活かして行きたいと思えます。2日間ありがとうございました。
8	小学校	たのしい授業を交えたり手作りおもちゃの作成があったり、たのしく学ぶことができました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
9	幼稚園	12時間という長時間の講義のための事前準備、教材も多々準備して頂き感謝しております「生きる力」とは、「ありのまま」世間で生きるとはと多くの方々の意見がある中、「ありのまま」その答えに胸をなで下ろせた気分でした日々、自分自身を始めどうすれば変われるのか、どう生きれば力が出るのか、みんなを導いてあげられるのか「ありのまま」そう、今の自分を受け入れ、長所を活かし(短所も含め)その上で自分自身が成長するための行動を、努力をすればいいのだと人生は長い、その中で肩の力を少し抜いて、周りの意見にも耳を傾け、まずはまねを(模倣)をする中で、自分らしさを見つけられる期がしてきました人それぞれの生き方がある中で内沢先生の足跡の話はほっこりして暖かい気持ちにさせて頂きました長時間の講義感謝いたしますありがとうございました
10	中学校	内沢さんのあたたかい語りと遊び心を大切にしている姿勢を中学生と関わるわたし自身が持ち合わせていくべきであるということをはじめとして、講座の全てに、共通項がある、多くの示唆をいただいた二日間となりました。ありがとうございました。
11	幼稚園	今日の講義を受け、自分に自信を持って生きる事。子どもに、自分の考えを押し付けるのではなく、子どもの立場になって考えるという事を再確認する事でした。
12	その他	不登校、いじめ、自殺。他の講習会は抽象的で、例えば、の話がほとんどの中、今回の講習会では実際に起こった内容を取り上げてくださったことは、大変勉強になりました。これを承知してくださった遺族のかたにも感謝したいと思います。また機会があれば、内沢さんの講習会を受けてみたいと思いました。
13	特別支援学校	多角的な視点から物事を考える大事さがわかりました。今後の教育活動に生かせたら、と思います。ありがとうございました。
14	中学校	教材作りなど、子どもたちが楽しむものがたくさんあり、わたしたちの興味関心が高まりました。
15	その他	自分自身が一番大事、一番大切にすることと講義を聞き、印象的でした。また、セブンイレブンの経営の話が人の立場に立って考えるということで子ども達と接している自分達と同じなんだと知り、おもしろくいろいろな共通点があるのだと思った。また、イチローの足を知るという話も今の自分に満足することでまた新たな自分が見えてくる、満足度を感じる事は、いいことなのだと感じました。とても刺激になりました。
16	小学校	長年染みつけた教師根性で「子どもたちのために・・・」「勉強させなければ・・・」と思っていた自分に気づかされた2日間でした。「いじめ」「不登校」を考えながら、合間合間の楽しい実験も刺激的でした。残りの教職人生も子どもたちと楽しく過ごせそうです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
17	高校	2日間の講義を通して、固定概念にとらわれた授業の展開や生徒指導について改めなければならないと感じました。我々教員も生徒も「ありのままの」姿を認め、互いを尊重することが大切であることを学ばせていただきました。レジュメにあった13の内容と発想を豊かにすることわざ・格言を少しずつでも自分のものにして、自分を大切にし、自分が主人公として楽しんで学校生活を送りたいと思います。それを通して、生徒に活力を与えられる存在になれると思います。2日間と短い時間でしたが、教師としての大きな道しるべをいただいた気がします。ありがとうございました。
18	中学校	自分自身、いろいろ考える時間となった。
19	小学校	ありのままを受け入れることの良さが理解できた。「こうあるべきだ。」という考えにとらわれず、行動できるといいが実際に当事者になったとき「ありのまま」を受け入れることができるだろうかという思いにもなった。授業前の事前の準備が必要であるということ、自分自身が楽しむことで楽しい授業が成立することが分かった。2日間だったが、楽しく学ぶことができ、時間が短く感じられた。
20	高校	錯覚を利用した様々なものの見方や、楽しい授業の数多くの具体的な例について知ることができた。先生の出題したクイズにはほとんど不正解でしたが、自分の意見を出すことや、また意見を出すことの難しさについても体感することができた。講義全体を通して、内沢先生から「教職を楽しんでほしい」というエールをいただいたように感じる。まず私たち自身が楽しんで生きていることを生徒に伝えていきたい。そして未来ある生徒たちに「自信」をもたせるように、これからも積極的にかかわっていきたい。
21	その他	大きなテーマでの講義だったが、様々な事例を挙げながらの話だったので、わかりやすかった。私は、自分の子どもが3人いるので、自分の子育てにも活かしていきたいと思った。紙ブーメランや、プラトンボ作りも楽しかった。作ってすぐに飛ばしてみた。すぐ遊べて良かった。2日間ありがとうございました。
22	小学校	2日間、導入で心をつかまれました。教えられる側、教える側という立場を感じることなく、いっしょに教育について考えていく講習だったように感じます。より体験的に活動できるよう、たくさんの教材を揃えて頂き、普段ではなかなかできない体験をすることができました。教育する立場というだけでなく、一人の人間として充実したの生き方をするにはどうしたらよいのか学ばせて頂きました。講師の先生の柔らかい物腰と温かい言葉に感謝しています。
23	中学校	悩みのつきないストレスのたまる教員生活を明るく生き抜いていくためにとても励ましになる言葉をたくさんいただいた。これから教員生活を送っていく上で糧になる有意義な研修となった。講師の内沢先生の授業はとでも自分のためになった。感謝したい。
24	中学校	2日間では学びきれないほどの内容で、できることなら校内研修や子どもたちの活動の講師として、ぜひお越しいただきたいと思いました。講義内容については、学校現場ですぐに活かせる内容のものが多く、子どもに対する考え方など大変勉強になりました。学習内容が多いため、休憩時間は確保されていましたが終了時刻が遅れ気味だったことが、少し気になりました。

No	学校種	回答
25	中学校	夏休みの平日に受講できる科目が減っている中、二日間連続で受けられたことがありがたかったです。また、様々な教具を持ち込んでの興味深い内容で楽しい時間を過ごすことが出来ました。学校の中にいると、「これでいいのか、私だけがおかしいのか」などと考えてしまうこともあります。今の自分を肯定し、自分自身が楽しめるように取り組んでいこうという気持ちになれました。自分の勤務校でもぜひ(子どもたちや教職員に向けて)講話をお願いしたいなと思うことでした。
26	小学校	1日目は、理論・考え方を講義していただき、2日目は、1日目の意見・感想に答えていただけただけでなく、楽しい授業へのアプローチの仕方をいろいろご教授していただけたと思いました。マイナス・ネガティブな言葉や様子を口にしたり考えたりすることさえも、その「あるがまま」を受け入れて、「だから、どうする。」という方の大切さを実感しました。2日間、多種多様な教具・教材となる情報をいただけたのも有り難いでした。楽しい授業を自ら楽しみ、結果ではなく、その時から派生するものを大事にしていきたいです。2日間、ありがとうございました。
27	中学校	2日間ありがとうございました。これからの教員生活を見直す良い機会となりました。
28	小学校	楽しく、意義のある講義でした。不登校・いじめ問題・教職への心構え・子どもたちとの接し方、ふれあい方・楽しい授業・授業のネタなど、多岐にわたる内容で、内沢先生のキャラクターもあり、充実したものでした。ありがとうございます。
29	小学校	子どもの行動(反抗など)のとらえ方について、今までと違った視点で考えることができました。また、いじめ事件について知ることができ、「学校へ行かない」という選択肢も大変重要であるということも感じました。一方で、たのしい授業のすばらしさに触れることもでき、私もこのような授業をしてみたいと思いました。生き生きとした子どもたちの表情が思い浮かんできます。物事を様々な視点から考えることって大切ですね。2日間にわたる講習で、実に多くの準備をしてくださいました。ありがとうございました。
30	高校	「ありのままがいい」・「自分を認める」・「今を生きることが大事」といったできそうでなかなかできないことをどう生徒に伝えるかではなく、教師自身が実践することが生徒に伝わるのだということを教えていただいたように思います。私自身は、自分で楽しんで教職に携わってきたつもりですが、やはり、初心を思い出して、何事にもひたむきに取り組んでいこうと思いました。2日間に渡っての楽しいパフォーマンスを含めた講義は時間の過ぎるのが早く感じました。ありがとうございました。
31	小学校	講義にあたって多くの資料や教材・教具などを準備していただき、授業の実践例も交え、楽しく聴講させていただきました。子どもの立場にたって受けることができ、発見がたくさんありました。これからの時代を「生きる力を育む」ためには、子どもだけでなく親や教員も自信・意欲を持ち、発想転換しながら、広い視野で柔軟なもの見方・考え方ができるように自分自身の意識改革をしていきたいと思いました。これから自分の人生をどのように生きたいかを再考する機会となり良かったです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
32	小学校	「たのしい授業」、ぜひやってみたいです。
33	中学校	二日間ともに充実した講習を受けることが出来ました。教職を長く続けてきて「これが当たり前、常識」と思っていたことが、視点を換えて考えることの大切さを学びました。今後の教職生活にいかしていきたいと思います。
34	小学校	「生きる力」をはぐくむこれからの学校教育ということで、講習を受けさせていただいた。途中、楽しい授業の実践例等を紹介していただき実体験を通して感じるところが多かった。また、DVD等での視聴もあり、より分かりやすかった。レジュメをはじめ、ミニ授業書等の資料も数多く提供していただき、講習を振り返ることができた。「楽しい授業」ということで、子どもの立場に戻ったようなそんな気持ちになれた2日間だった。これからも、子供の立場に立ち、「楽しい授業」と感じるができる授業作りに努めていきたいと思う。
35	小学校	講義に関しては、内沢先生の熱意が感じられた。印象に残るのが知覧町の村方君の命を落とした事件についてだった。教師が目の届かなかった場所でのいじめなどが露呈された。悲しい出来事である。これに対して内沢先生は、楽しい授業も提案された楽しい授業が子どもや生徒の心にどう響くかわからないが子どもが楽しくなるあるいは内沢先生は、「教師が楽しい授業」とも言われた。2学期からは、楽しい授業になるように少しでも取り組んでいけたらと思った。また、楽しいあるいは興味を持てる手作りカメラの写真のしくみなど思い出に残った理科クラブなど担当することになったらまた取り組んでみたいと思った。授業で使う道具や小道具なども時間や機会があったら取り入れていきたいと思う。
36	中学校	楽しい授業のヒントをたくさんもらいました。2学期以降すぐにでも実践できるように、教材・教具の研究を今後がんばりたいです。子どもたちが楽しく、また、教員自身も楽しめる学校でありたいと感じました。新学期が今から楽しみになりました。ありがとうございました。
37	幼稚園	内沢先生の人間味溢れる講義に参加できて、本当に良かったです。教員も十人十色。それぞれのやり方で自分を信じてやっていけばいいんだと思いました。試行錯誤しながら、そして楽しみながら、子供たちと共に学んでいきたいと思います。
38	小学校	とても勉強になる講義でした。先生の人柄と温かさに触れ、これからも教職をがんばっていこうという気持ちにさせてもらえました。講義内容もとても聞きやすく、分かりやすかったです。ありがとうございました。
39	幼稚園	2日連続12時間の講習でしたが、とても興味深く、内沢さんの飽きさせない工夫された講習で、あっという間の12時間でした。教員としてはもちろん親としても、非常に有意義な講習でした。自分の教職人生を主人公として生きる！ありのままの自分で、自分を信じて、子どもを信頼して頑張っていきます。ありがとうございました。
40	小学校	内沢さんの講義、最高に楽しかったし、自分のためになりました！ありがとうございました。

No	学校種	回答
41	小学校	とても、楽しい2日間でした。早速、ホームページも拝見させていただいています。また、是非、機会があれば、受講したい講義です。ありがとうございました！！
42	幼稚園	実験やクイズを交えた楽しい講義ありがとうございました。自信と意欲を持ち常識にとられる事のないよう楽しく仕事をしていきたいと思えます。
43	中学校	授業について、改めて考え直すことができた。また、今後の授業に活かしていけそうな内容であった。
44	小学校	わくわく、ドキドキした講義だった。物事にはいろいろな見方があるということ、ありのままを受け入れること、大変勉強になりました。興味関心を持てる授業にするために、私たち自身も様々なことに興味関心を持ち、自分自身がまず楽しむことが授業の楽しさに繋がるということを学ばせていただきました。面白い講義で飽きることのない、2日間でした。ありがとうございました。
45	小学校	楽しく学習するためのヒントをたくさん知ることができた。学習の導入や学習環境などを工夫することで学習をどんどん楽しくすることができる。本講座の会場に入ると、前にたくさん道具が置いてあった。大人の私たちがさえ、何に使用するのだろう、どのように活用するのだろうとわくわくして講習を受けることができた。小学生の子どもたちだったらなおさら楽しく学習を受けられると思う。私たちの身近にはいろいろな道具があり、それはいろいろな場面で活用できるものがたくさんある。子どもの立場に立って、楽しい学習環境を工夫していきたいと感じた。
46	小学校	様々な準備をしてくださり、受講生の興味をひく話、道具等あり、楽しく充実した2日間でした。部屋も冷房がほどよく効き、一回目は、暑さと湿り気と匂いとで大変でしたが、今回は、先生の講義に集中することができました。ありがとうございました。
47	中学校	とても勉強になることが多かった。特に、不登校については色々と考えさせられることが多かった。不登校になることは、子ども達が「自分の生き方を見つけようとしている」ことなんだと感じることができた。学んだことを2学期以降に繋げていきたい。
48	中学校	今回2日間の講義を受講して、これから前向きに「教職」という仕事に励んでいこうという気持ちになれました。いじめられている生徒に伝えること、それは「逃げる」ということ。危険を察知したら、逃げ、自分の命は自分で守る事を伝えるべきだということを知りました。自殺をした生徒は「学校に行かなくていい」という選択をしないで亡くなっていました。辛いときは逃げていいということを伝えていきたいです。今まで「生徒のために」「我が子のために」と思ってやってきました。しかし、この講義を受講して、「自分のために」やっいていこうという気持ちになりました。私自身が幸せ、笑顔でいることで周りの生徒や我が子の幸せにも繋がることを知りました。これから続く教職人生を楽しく、過ごしていくために私自身が楽しく授業ができるように教材・教具、授業作りを考えていきたいです。2日間勉強になりました。この講義を受講して良かったです。

No	学校種	回答
49	中学校	あっという間の2日間、楽しく受講できました。ありがとうございました。
50	小学校	教材等、たくさんの準備をしていただき、わかりやすく勉強になった。流れにめりはりがあり、講義がうけやすかった。
51	特別支援学校	とても、面白く、興味関心がもてる講義でした。「生きる力」とは自信と意欲からくることや、ありのままの自分、ありのままの子ども、相手を尊重すること、大切なことをたくさん教わることができました。また、いろいろな教材の提示もあり、ぜひ使ってみたいという気持ちにもなりました。ありがとうございました。
52	小学校	今回の講座では、子どもたちに接する時の自分自身の気持ちや態度をどうすればよいか改めて見直すことができた。これからも楽しい授業・自分自身も楽しいと思える授業を展開していきたい。
53	小学校	二日間に渡る本講義では、今の自分自身を振り返る大変良い機会を得ることができた。教育者としての自分だけでなく、一人の人間としての生き方についてまで考えることができ、心から内沢教授に感謝したい。不登校やいじめ問題では、自分の考えの根底を覆す考え方や対処法を学ぶことができた。楽しい授業の在り方や格言・名言の数々は、心にしっかりと留めて子どもたちへよりよく伝えていきたいと思った。学んだことを「自分の教職人生を主人公として生きる」ことに大いに役立てていきたい。心よりありがとうございました。
54	幼稚園	幼稚園では子どものいじめや不登校、自殺に接することはありませんが、内沢さんの講習を受けていて胸が痛くなりました。あつてはならないことだと改めて思いました。私は、子どもたちが生きていく力として、生活力を身に付けて欲しいと思っていました。知識よりも知恵が大切だと思い、すぐに教えるのではなく、「どうしたらいいか考えよう」と声をかけています。今回の講習で「予想を立てること」「検証すること」で自信がつき、満たされ、自己肯定感が持てることを学びました。これからも子どもの立場で考えられる教師でありたいと思いますありのままの自分でいいと思える子どもたちが多くなって欲しいと心から願っています。
55	中学校	私たちが興味深く取り組めるように、講師の先生がいろいろな工夫をしてくださったおかげで、楽しく講義を受けることができました。自分の考えを変えるいいきっかけとなりました。ありがとうございました。
56	幼稚園	「教師だから〇〇じゃなきゃいけない」ではなく等、これまでの固定概念をくつがえす「ものの見方・考え方」の大切さを学び、これからは「ありのままの自分・ありのままの子ども姿」を受け止め、適度に力を抜いた楽しい保育ができそうに感じる講義でした。特に印象に残っているのは、皿回しの実践で学んだ「子どもの状態を見極め、その状態に合わせて教師が動く」事の大切さ、人間を変えよう！なんて恐ろしい事だ。「子ども達をどう育てるかどう導くかなんて考えないで一緒に暮らせばいい」という五味太郎の言葉。毎日「自分の為に」一緒に楽しく気持ち良く過ごしていきたい。

No	学校種	回答
57	その他	「生きる力」を育むこれからの学校教育の講習を受け、「生きる力」を育てるためには、どう授業を進めていけばよいか、どうすれば「(教育等を)受ける側が面白く、また興味深く受け取る、もしくは自発的に考えるようになるか」ということなど、授業の形態等を生部することができた。また、「登校拒否」についての考え方も今までの知識に加わったものもあった。「死」の選択肢に向かうのではなく、「逃げる」選択肢が子どもにあること。「子どものために」が子どもにとっても、親や教師にとってもマイナスの方向へ向かう可能性があること。(私の考えでは、「子どものために」という考えが100%マイナスではないと思う)この授業を受けた後もずっと授業内容が反芻される。授業内容の半数は、復讐でなければ、なかなか体験したことがなかったので、今後の自分の『生き方』としてもとてもいい授業を受けることができた。
58	中学校	本講義を受ける前までは、教員という仕事に自信と誇りを持ってなかった。組織のシステムに従い、個性を発揮することが難しくなってきた教育現場で、どのように自分を生かしながら、言い換えれば、どうやって楽しく仕事ができるのかがわからなくなっていた。しかし、内沢先生のこれまでの研究と実績に裏打ちされた理論を拝聴し、自分の抱いていた考えから大きな光を与えていただいた。時代が変わり、生徒・保護者も大きく変化している現在、求められていることも変わった。しかし、「楽しむこと」についてはいつの時代も変わらないことだと教えていただいた。この言葉だけなら不安なままだと思う。しかし、授業例や実践事例から楽しむことの大切さを再認識させていただいた。きつと、内沢先生の講義を聴けるのは今回が最後だと思う。そういう意味では、免許状更新とはいえ、大変貴重な講義に参加することができて良かったと心から思えた。
59	小学校	たのしい授業の実践例や講師の話がとても面白く、興味を持ちながら講習を受けることができた。子どもの意欲・自信を育てるためにはどうすればいいのかということとは日々考えてきたが、教師自身が自信を持つことについてあまり考えてこなかったように思う。講習の中で学んだ発想の転換のしかたを基に、一面的でないものの見方・考え方でいろいろなものを見ていきたいと思う。そしていつも笑顔で教壇に立っていたいと感じた。
60	小学校	会場に、授業や教職に役立つ資料や教材がたくさん用意しており、書籍もあり、講義だけでなく色々役に立ちました。また、エアコンが常時つけてあったこと、早めに受付をしていただいたことも助かりました。教員免許状講習もよかったなあと思える2日間でした。ありがとうございました。
61	小学校	これまでの教師としての生き方を振り返ること良い機会となり、今後の教師人生をまたがんばっていこうと思う活力をいただいた。「楽しい授業」を自分も多くの子どもたちをしてあげられるようにしたい。ありがとうございました。
62	小学校	いろいろな情報や資料をいただいて大変ありがたかった。また、話だけでなく、映像を使った講義があつてよかった。これまでの考え方・指導法を見直すいい機会をいただいた。これからの教育活動に生かしていきたい。
63	中学校	不登校の生徒にどのように関わるべきなのかを考えさせられる講義でした。つつい私は、教師として学校に行けるようにすることが務めだと思いこれまで生徒と関わってきましたが、「生徒の立場になって、もっと生徒に寄り添った関わり方が必要だ。」と考えさせられました。内沢先生はとても面白くて、本当に楽しく学ぶことができました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
64	小学校	会場に入るなりいろいろな教材が準備されどのような内容かたいへん興味を持ちました。授業をいろいろと工夫をしていくことで児童が楽しむ授業になり、そのことで、意欲・関心が高まっていく、本当に自分も授業を受けてみて楽しく参加しました。自分がうけたこの感覚を児童も持てるように取り組んでいきたいと思ひます。子供たちと一緒に一日を心地よく暮らしていきたいと思ひます。
65	中学校	ありのままの姿を認めることの重要性を再認識することができた講義だった。ひとつではない見方をする事で、子どもも大人も自信を持って楽しく生きていけるようになることに気づけたと思う。自己中、KYについてのとらえ方も発想の転換をすることができた。わがままだと捉えるだけでなく、自分を大切に、自分を主人公として生きているんだと思えるようになった。この後の指導にぜひ活かしていきたい。
66	その他	本の紹介や物作りのコーナーなどもあり、楽しく講義を聴くことができました。
67	高校	楽しい授業のやり方や、興味関心を引きつける小道具がたくさん提示され、充実した講義でした。ありがとうございました。
68	その他	たくさんのたのしい授業の実践を紹介してもらいました。興味が持てるような授業で子供たちの意欲と自信を育てていきたい、また、自分自身もっと楽しんで授業をしたいと思ひました。ありがとうございました。
69	小学校	レジュメの設定時刻と違い、評価テストの時間が短かったので、テスト時間として30分間は確保してほしかったです。
70	高校	山下 達郎 風の語りで、あっという間に2日間の講義が終了しました。内沢先生は専門が教育学でしょうが、物理学や心理学にもお詳しいと思ひました。レジュメの中の物事へ対する考え方や見方は、なるほどと感心しますが、私が実践するには少し無理かもしれないと思う項目もありました。しかし、「授業を楽しく」の内容は興味深く、「光と虫めがね」は改めて目から鱗でした。また、コロコロリングは面白そうなので、生徒と課題研究の時間に1mくらいのリングを製作してみようと思ひます。5日間の講義の中で、この2日の講義が一番に集中でき、面白かったです。有り難うございました。
71	その他	講習2日間すごく勉強になりました！ありがとうございました。自分がありのままでもいいんだとすごく響きました！周りを気にしがちな自分でしたが、すーっとそれかはずれた時間になりました！周りの常識についていこうとして、周りがこうしてるからとか、周りがどんな目で見るんだらうか、とか。登校拒否も自分の命を守る上ではあっても良いと私も思ひました！楽しい授業も色々な見方で楽しくできるんだと思ひました！固定観念では色々な角度から見ていけたらまた違うのだと本当に思ひました！素敵な講習本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
72	小学校	講義がシラバスに沿っただけでなく、まず講師からこの講義の主題を聞いていたので、どの内容を聞いても主題につながり、さらに主題が深まっていく実感がわきました。『たのしい』を教えるために実際に楽しい技やサイトをいくつも紹介してくださったり、本も紹介するだけでなく「つんどく」のすすめをしてくださったりで安心してはじめてみようと思えました。二日間、飽きないようにたくさんの準備をしてくださり、子どもに向き合うときの姿勢も身をもって示してくださったように思います。この講義を受けて本当によかったです。ありがとうございました。
73	小学校	楽しい授業をたくさん見せていただき、参考になった。これをどの時間でしようかと考えている。教師が自信をもって、幸せでいることが大切だと強く思った。ありがとうございました。
74	高校	教員が直面する「イジメ」や「不登校」の課題について、講師の独自の観点から解説され、分かりやすかった。また、仮設実験授業の実際に触れることができた有意義な時間であった。
75	幼稚園	大変勉強になりました。
76	小学校	具体例をあげながら、また実物を使いながらの講習でとても分かりやすく楽しく受講できました。今後の参考になりました。ただ、時間の区切りが予定どおりでなく、アバウトだったので年長者にとってはしんどいでした。
77	中学校	生きるとは「核心は自身・意欲」と説明された。意欲だけでなく、自分を好きであること、自分が主人公であること、それが一番の生きる力の原動力であることを知りました。セブンイレブンが「顧客のために」の言葉を禁句にしていることが、特に印象的で、よく「子供のために」と言っているセリフは、うまくいかないと不満になることで「大人の押しつけ」であることが十分納得できた。「信頼することで生徒の自立を促す」ことを心がけ、これからの教職に生かしていきたい。
78	その他	とてもユーモアあふれる講義で、楽しく学ぶことができました。いじめを受けた方が書いた遺書を見たとき、とても心が痛く、考えさせられました。子ども一人ひとりの気持ちを尊重し、丁寧に向き合っていこうと思いました。
79	その他	2日間、内沢さんの話がどれも新鮮で、これからの私にとって生かしていきたいことばかりでした。「自分を大事に！」して保育士としても楽しんでいきたいと思えます。
80	小学校	大変ユニークな先生で、二日間楽しく受講することができました。2学期からの学校生活に生かせそうです。

No	学校種	回答
81	幼稚園	とても楽しい講義でした。ただの座学ではなく、ほかの受講者の方がどんな考えなのかというの聞いてなるほどー！と思うことも多かったですし、あまり力まずに過ごしていく大切さも学びました。
82	高校	2日間の講義は、教師というより人間として、教育というより人生にも通じるもので、「生きる力」に関して多くの学びを得ることができました。自分自身の「楽しみ」に繋げていきたいと思います。ありがとうございました。
83	小学校	講義内容については、「生きる力」を育むこれからの学校教育について、教職員の生き方という観点で新鮮な見方・考え方で述べられたことは斬新で、私の見方・考え方と比較しながら興味深く聞くことができました。全ての見方・考え方を理解し、しかも受け入れることができたわけではありませんが、これからも教育に携わる姿勢として、「私が主役」という姿勢は共感できますし、自信と意欲をもって子どもたちと共に学校生活を送ればと思います。信念と情熱を伝えようと様々な準備をされた内沢先生、講座の運営に携わった方々、ありがとうございました。会場は、事前の注意喚起がありましたが、個人的にこれまでの経験からくる予想を超えて寒く、もともと腰痛をもっていることもあり、かなりきつかったです。エアコンの設定温度を上げてもらおうと思いましたが、同じように感じた方が一足先にその旨を伝えたところ、断れたので我慢するしかありませんでした。
84	小学校	2日間の講習は、内容も豊富で、とても意義深いものでした。これから目指すべき教師自身の有り様を、たくさんの教材、遊具、実践例を細かく提供して頂き、2日間飽きることなく楽しく学ぶことができました。まさしく「教師自身が授業を楽しむ」こと。内沢先生の講義そのものが大きな教えであり、次から次に出てくる教具、遊具に引き付けられ、子どもの気持ちになって、授業を受けているようでした。先生の話術、質問タイム等、参加型の講義は、緊張感ありではありましたが、主体的に学ばせる方法を実践して頂いたことは、大きな収穫です。これからの自分自身の実践に生かしていけるよう、まずはできることから真似っこしていこうと思います。講義内容ではありませんが、マイクの調整が上手くできればと思いました。声の入り時々悪いところがあり、聞きづらいことがありました。
85	小学校	提出したレポートにも書きましたが、「視点」「立場」を考え直す講習でした。いろいろ考えることは大切ですが、原点に振り返って、ありのままの姿や事実を確認して考えることも大切だと思いました。また、教師自身が楽しくないと子ども達も楽しくないという話があり、初心に返る思いでした。ことわざ・格言の話は、前向き・ポジティブになれる内容でした。結果だけを考えがちですが、視点を変えて考えると結果オーライでもいいのかと思いました。いじめの話、不登校の集まりの話、おもちゃの話、とても参考になりました。ありがとうございました。
86	その他	内沢さんの教育哲学に触れることのできる講義でした。また、2日間の講義でしたので、受講生に飽きさせない工夫が随所にされており心遣いを感じました。今回の講義で、最近の学校にありがちな、一つの正解だけをできるだけ効率的に求めてしまう傾向は、子供達の立場に立った教育ではないことがよく理解できました。「今のままでいい」という認めてあげることの大切さや「逃げる」事の大切さについても教わりました。これからは、少し肩の力を抜いて、子供達に接していきます。ありがとうございました。

No	学校種	回答
87	小学校	ありのままの自分を大事にすること、多面的なものの見方、いじめや不登校の捉え方、楽しい授業のためのたくさんの題材…盛りだくさんの内容の二日間、あっという間でした。いかに教師のとりにく姿勢や準備が大事かを身をもって見せていただきました。ありがとうございました。
88	小学校	「ありのままでよい」というキーワードをもとに、不登校児童への関わりや生きる力を育むとはどういうことなのかなど、具体的に学ぶ良い機会となった。困難が多く、変化の激しい時代となった今は、児童に「自信と意欲」をもつことの大切さと、今の自分のありのままを認める強さを身につけさせる必要がある。そのような視点で、今後の教育活動に携わっていきたい。
89	小学校	教職員として20年ほどやってきたが、もっと早くこの講習を受けておけばよかったと思えた。講師の先生の話もとても興味深かった。もっと自分の仕事に自信をもって意欲的に向かっていけると感じた。
90	その他	とても、楽しかったです。私たちの様な初めて幼稚園更新の講義に参加する人にもわかりやすく講義していただいたので凄く楽しかったです。あえて、要望を言わせてもらえば、マイクが悪いのとクーラーを時々、消していただきたかったということですあえて、言わせてもらえばシラバスに記入されている時間を先生は勘違いしていらっしやるのかなあ～と思いましたm(_)_m午後からは、一コマ90分ではなく、60分であるということです私は、ありがたいことですが～先生の喉の調子が悪くなってきたので気になり記入させていただきましたm(_)_m
91	その他	今の自分を認めることが大事！ありのまま！心に響きました。セブンイレブンの禁句「顧客のために」は決め付けや思い込みがある。それを子どもに置き換え子どものためにではなく子どもの立場になって考えることが大事だと学びました。今までは「ために」ということを強く思ってた気がします。相手の立場になって考えられる保育教諭でないといけないとおもいました。この2日間講義を聴くだけではなく虫めがねの実験やリングキャッチャー、コロコロリング、プラトンボなど楽しめることもしてくださって有意義な時間でした。園に持ち帰って出来ることはしてみようと思います。ありがとうございました！
92	高校	実験やDVDなどを使った、説得力があってわかりやすい講習で、とても勉強になりました。2日間の講習でしたが、全く飽きることなく楽しく受けさせていただきました。これからの授業、生徒指導に生かしていきたいと思います。ありがとうございました。
93	中学校	2日間の講習があっという間に感じるほど、充実した時間を過ごすことができました。生徒にとっての楽しい授業をすることが、私自身にとっても喜びであるということを改めて感じました。また、日々直面する様々な課題への対処の仕方についても、多くのヒントをいただきました。自分自身を受け入れながら、大切な視点を見失わず、生徒とも向き合っていきたいとおもいます。

No	学校種	回答
94	高校	「生きる力」という講習については、最初あまり興味はなかったが、シラバスや前年度の感想など見て受けてみようかと思った。講習内容は、予想をはるかに上回る楽しく充実した二日間であった。講習終了後、ほっこりとした気持ちになり自分自身への充電ができた気がする。これから学校で自分がウキウキ楽しく教職という仕事をやっていけそうである。
95	高校	2学期から教職を楽しめるような気にさせてくれる講習でした。ありがとうございました。
96	小学校	「こうあるべき」「～ねばならない」と、ある種の思い込みに自分自身が縛られ過ぎて、現実とのギャップに仕事へのモチベーションが維持できずにいたが、今回の講習を受けて少し気持ちが楽になったように思う。ありがとうございました。
97	その他	今回の講習を受け、あらためて考えさせられる部分が多くあった。今までは、問題行動などがあつた際も、生徒の現状を深く探ることなく、軌道修正に力をいれがちになっていた。今後は、生徒の現状をありのまま受け入れることから始めていきたい。
98	小学校	肩の荷を下ろして、自分らしく教育をしていく時間も大事だと気付かされた講習でした。ただ講習内容が重複することが多々ありましたので、1日だけでもいいのかなと思いました。
99	小学校	講師の内沢先生の人柄に魅了され、楽しく受講することができた。「生きる力の核心は、自信と意欲である」「心配するより、信頼する」などこれからの教育に示唆を与えてくれると感じた。
100	幼稚園	とても楽しく講習を受講することができました。これからの指導に役立てていきたいと思えます。
101	小学校	現場においてすぐに活用できる授業方法等を紹介していただきありがたかった。紹介にあたって多くの教具の準備がしてあり、わかりやすく楽しいものであった。学校教育のあり方、指導の方針について多面的な考え方を示唆していただき、いじめ、不登校、学力不振等現場で直面する課題に柔軟に対応することの意義について学ぶことができた。現代社会のニーズや価値観は多様であるので本講習で学んだことを生かしていくとともに、「生きる力」に必要なものについて今後ともさらに考察していきたいと思う。
102	小学校	内沢先生が二日間楽しそうに講義されていた御姿が大変印象的でした。たくさんの教具も提示され興味深い楽しい講義でした。ありのままの自分を肯定的に受け止め、いろいろな見方・考え方ができるようになると、もっと様々なことが楽しくなるような気がいたします。自信をもって頑張りたいと思えます。ありがとうございました。

No	学校種	回答
103	高校	内沢先生の受講は7月に続き2回目ですが、教材の準備や教室の雰囲気作りなど、参考になることが多くありました。参考書物の展示や工作の準備など、講師の教職生活の蓄積に触れられ、自身の刺激となりました。授業では、経験に根ざした話が含まれ、実践に生かせるものが多数含まれていました。先生のお人柄で、2日間の講義もあっという間で、大変有意義な時間となりました。
104	その他	二日間に渡っての講習ということもあり、しっかり集中できるだろうかなど不安もあったが、講師の先生の話でとてもリラックスでき、また時折でてるユーモラスな話や教材にすごく引き付けられ、楽しく講習を受けさせていただきました。人生にも教職の現場でも役立つ講習でした。ありのままを受け止め、認め、信じること。自分が笑っていることが、園児、子供たちにとっても、喜び幸せにつながるということ。不登校の現実と考え方。二日間とても充実した時間でした。現場で、子育てで先生のお話を思い出しながら、また、頑張っていきたいと思います。二日間ありがとうございました。
105	その他	講習を受講して、現在の教育現場を踏まえて様々な考え方や指導方法や技術を学ぶことができました。また、楽しませるための授業方法についてももっと深く詳しい内容を知りたいと思い、機会があればまた受講したいです。
106	高校	講師の先生自ら、生き生きと楽しく「楽しい授業」をして下さり、これまでの自分の姿が生徒たちにどのように映っていたのかを振り返るよい機会になった。まずは私自身が自分の悪いところも含めて自分を認めること、教職の仕事を自分のために楽しむことが大切であることを教えられた。上手い出来ないことが多く、自信をなくしていた時期だったので、この講習で自分の生き方を見直すことができ、救われたと感じている。
107	幼稚園	二日間講習を受講させて頂き、内沢さんの講義は面白く、勉強になり、充実した講習でした。今までこうでなくてはならないと思っていたことがそうでなかったり、ありのまま、そのままでもいいんだと気づかされたり、また、楽しい授業も体験させて頂きました。むしめがねを使った実験では、質問に一つも正解出来ませんでしたがとても面白くこれからの保育にいかしていけたらいいなと思いました。他人の評価の影におびえない、自分が勝手に描いた「他人の評価」という言葉も私の心に残り、その通りだなと感じました。この二日間で学んだことをいかしてこれからも子どもの為、自分の為に頑張っていこうと思います。本当にありがとうございました。
108	幼稚園	楽しい授業をするには、教職を楽しむこと。とても素晴らしい言葉だと思いました。普段の仕事の中で、子どもたちのために何をしてあげれば喜ぶだろうか、興味、関心の持てる遊びや活動は何だろう、と悩みながら教材を準備し反応を見ることが多く、教員がたのしんでいるかといわれたらそうでもないことに気づきました。そういえば、高校の時、日本史の授業がとても楽しかった記憶があります。日本史の先生は日本の歴史について、とても楽しそうに教えてくれていました。授業内容もわかりやすく、生徒も楽しんで授業を聞いていました。教員自身が、教えることを楽しみ、笑顔で授業をすることで、子どもも自然と笑顔になり興味を持って授業に取り組めるのだらうと思います。これからの保育にすぐに取り入れていけるので、私自身も笑顔で思いっきり遊び、一緒に楽しみながら活動したいとおもいました。たっちゃんの授業も楽しかったです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
109	幼稚園	2日間にわたっての講義だったので正直長いな～と思っていたが、とても楽しい講義で、あっというまの2日間だった。自分は結構ネガティブなところがあるが、この講義を受けたことで考え方が変わり、ありのままの自分でいいのだとポジティブになることが出来た。二学期に向けて新たな気分で子どもたちと関わることができるのではないかとワクワクしている。
110	小学校	子どもの「そのまま・ありのまま」を認め、教育の常識にとらわれず、常に自分の目で確かめながら、今後取り組んでいきたいと思った。また、初心に帰って、楽しい授業の実践に励みたい。
111	小学校	本講義で、これまでの常識を疑い、ものの見方や考え方を改めて様々なことに接していくということが大変参考になりました。今後の教職生活に生かしていきたいと思えます。二日間ありがとうございました。
112	中学校	2日間における本講習で、教職員として大切なことを深く考えさせられる機会となった。これまで私自身の教職員生活の中でいじめのこと、不登校のことなど教師としてどのように対応していけばいいのか、自分自身迷うことも多々あった。大切なことは、子どものために子どもの課題に取り組むこと、そして、自信をもって対応することであると気づかされた。また、楽しい授業を作るには、教師自身が楽しくないといけないということにも再確認させられた。本講習で学んだことを今後の教職員生活に生かせるようにしていきたい。
113	中学校	台風により当初の期日と変更になりましたが、延期の連絡など迅速に対応していただきありがとうございました。講師の先生の気さくなお人柄もあり楽しく受講させていただきました。講師の先生のホームページを今後も楽しみに閲覧させていただきます。不登校の生徒や生徒指導の課題についても、解決のヒントをもらことができました。ありがとうございました。
114	小学校	「生きる力」を育むこれからの学校教育を受講して、今までの教育に関する思いから、これからの自分自身のあり方について、深く考えることができた。まずは、「ありのまま」にいること。子どもたちが、一人ひとりその子の良さをありのままに生活できるような手立てを我々大人がしていけば、子どもたちは、のびのびと自分の意見や考えに自信を持っていけると思った。そして、「情けは人のためならず」「相手の立場で」考えること。誰かのためにと考えて言動にうつっていたことも多々あった今までを振り返り、目からうろこだった。子ども、保護者、同僚の立場で授業や対応を考えていければ、相手が相手らしくいられるのだなあと思った。そうすれば、人間関係に悩んでいる子や同僚に対しても、その対応の仕方をかえることができる。今を生きるための関わり方を見いだせると思った。さらには、「楽しい授業」を受講することで、また自分もそういう授業をし、子どもたちが楽しく喜んでくれたらいいなと思った。そのためにも、内沢先生がおっしゃっていたことを念頭に、自分自身がその授業を楽しむことができるように、教材研究や前準備をしっかりとしようとして改めて思った。この講義を受けて、受講中は涙がでたり、心がじんときたりした。自分自身を振り返ったり、周りのことも再度見つめ直したりする機会となった。この思いを、これからの学級経営や保護者対応、人間関係に生かしていきたいと思った。ありがとうございました。
115	中学校	講師の先生が生き生きとお話して下さるのでこちらも元気になりました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
116	小学校	「楽しい授業」ということでたくさんのおもちゃ(教材)を提示していただき、本当に楽しく講義を受講することができました。「バンジーチャイム」の素敵な音色で、心がほんわかとなることができました。先生の人を引きつける話し方に引き込まれ、有意義な二日間になりました。先生の魅力ある話し方も教師としていい勉強になりました。二日間、先生も大変だったと思いますが、常に「笑顔」で「楽しむ」ことを示してくださっているなと思いました。「今を大切に生きる」ことは大切ですが難しいことです。でも、先生の話聞いて、「難しいけれども心がけてこう」と前向きになることができました。「ことわざ」プリントも常に携帯し、生きる上で、教師としてがんばる上で大切に心がけていこうと改めて思いました。「教師になってよかった」と改めて思い9月からの2学期に活かしていこうと思います。
117	中学校	虹の色は本当に7色か。常識だと思っていたことが本当に常識なのか。自由な発想で自分の考えで確かめていく事が大切なのだと改めて実感しました。私自身が様々な常識の中でこうあらなければならないという思いにとらわれ、うまくいかないことに悩む日々ではありましたが、この講義のおかげで少し肩の力を抜いて自分自身の教職人生を楽しんでみようと思えました。今回久しぶりに生徒の立場となって楽しい授業を体験することができました。「楽しい授業は誰でもできる。真似すればいい」と堂々と言うくださる先生はいなかったの、嬉しかったです。ぜひ今回の講義をまずは真似てきたいと思います。ありがとうございました。
118	中学校	様々な例や教材を、大人数の講座にも関わらず、分りやすいよう演示実験や全員分の体験させられる分のなど準備が大変だったと思います。おかげで楽しく、講義内容を聞くことができました。ありがとうございました。
119	中学校	脳が古い知識と経験をフル稼働させて答えを探そうとするような質問がたくさんあったので、座学でもアクティブ・ラーニングになる授業もあるのだと感じました。「褒めて伸ばす」を褒めるだけでいいと解釈した大人が「褒めの乱発」「褒めっぱなし」にした結果、子どもを、自己分析できず自分を過大評価し、その結果壁にぶつかった時に周りの人や社会のせいにして終わってしまう人に育ててしまっている状況を多く見かけます。生きるパワーや好奇心が広がるエネルギーになるような褒め方ができればいいなと思います。そのためには、今回受講して学んだことを生かして生徒と暮らすようにしたいと思います。学校＝牛乳 では、あるけれど、みんなで味わうともっと嬉しいこともあるので、わくわくして通える学校を作るのが私たち教員の役目なのかもしれません。自分の心と向き合う機会になりました。ありがとうございました。
120	小学校	大変興味深い内容だった。機会があれば、もう一度受講したいと思った。教育の価値観を見直す良い機会となった。
121	特別支援学校	・これまでの教職について振り返るいい機会になった。いじめや不登校の問題についてもこれまでとは違う見方で考えることができてるほどと思うことばかりだった。ありのままの自分を認め、これからの自分の人生、教職生活を気持ちよく生きていきたいと思った。

No	学校種	回答
122	特別支援学校	講義の中で、教材の紹介や授業例などの紹介があり、たいへん参考になった。有意義な講習であった。
123	その他	受講生の興味がわくような工夫がされていて、とても楽しい授業でした。ことわざや格言集、レジュメなどの資料が準備されていたので、ちょっとした時間に二つ三つ目を通すだけでもこれからの自分の人生や教職生活にも生かすことができると思いました。とてもいい講義でした。ありがとうございました。
124	小学校	ありのままを受け止めるが、言いなりにならない。手を貸さない。とてもむずかしいことと思った。しかし「人間を変えようとするからむずかくなる」「心配しないで信頼する」子どものことをしっかりみていけばいいのだと思った。そしてその子どもをみている自分もこれでいいのだと思えばいいのかなと感じた。
125	小学校	特に不登校の数が増えていることの原因の分析が素晴らしかったと思います。不登校の原因が教師や親にあるのではなく、社会が豊かになり、学校の存在感が相対的に低下していくことに伴って、不可避免的に表れる現象である、ということズバリ指摘されていたのは流石だと思いました。その他、新しい発想や視点で物事を見ることの大切さを教えていただきました。この講義に参加できてよかったです。準備にも、相当な時間と手間をかけていらっやした。頭が下がります。本当にお疲れ様でした。ありがとうございました。ここで学んだことを、学校現場で生かしてまいりたいです。
126	高校	学ぶ事が多く、有意義な時間を過ごすことができました。講師の先生は、様々な教材やおもちゃ、参考文献等を用意して下さっており、有り難かったです。今後の教職生活に今回の講座で学んだ事や考えたことを活かしていきたいと思います。2日間、たのしい講座をありがとうございました。
127	高校	久しぶりに教育の原点である、楽しさを思い出させてくれる貴重な時間だった。これらの経験を今後の授業に生かしていきたい。
128	その他	2日間いろいろな教材や道具を使っの講義でとても楽しく、また実話を交えて「いじめ」について話しをして下さり、わかりやすいでした。保育の現場でも活かせる内容だった為、この講義を受講できてよかったです。内沢さんの講演を聞く機会があれば、足を運びたいです。2日間お疲れ様でした。ありがとうございました。
129	特別支援学校	教材の紹介や不登校生徒への対応など、とても参考になりました。

No	学校種	回答
130	小学校	この講習を受けて、自分の考え方が180度変わりました。子育てにも、学校教育にでも通じるものがあり、とても学びが多かったです。家に帰ってからすぐに実践して、少しですが子どもも変わったように思います。でも、それは子どもが変わったのではなく、自分が変わったのだと気がきました。これを、教育現場でも生かしていけたらいいなと思います。
131	小学校	今回の講義を受講して、子どもとの関わり方、教師のあるべき姿勢など様々な面から今まで自分を見つめ直すことができました。生きる力を育むためには、教師が子どもに対して今のあるがまを認めていくことが大切だ学ぶことができました。子どもたちを変えていくのではなく、子どもたちが今を生きることが楽しいと思えるようにサポートしていくことが教師のあるべき姿なのではないかと思います。教師が「こうなってほしい」、「こうでなくてはいけない」など力が入りすぎては伝わるものも伝わらない。一呼吸置き、落ち着いて向き合っていくことが子どもたちが生きる力を育む第一歩なのだと思います。「心配するのではなく信頼する」この言葉をしっかりと胸に刻み、これからの指導に生かしていきたいと思います。
132	小学校	「この講座を受講して良かった」それが私の真っ先に浮かんだ言葉でした。先生の授業は様々な工夫をしてくださっており、我々受講生の目線を尊重して下さってました。ありがとうございました。本当に楽しくわかりやすい、飽きない授業で、時間が経つのが早く、あっという間の2日間でした。私も相田みつをさんが大好きで、自分の周りに様々なグッズを置いています。ですが、日頃なかなか実践できずにいます。今回の授業に更に背中を押していただきました。少しずつでも自分の生き方に生かせるようになっていきたいと思います。楽しい2日間を本当にありがとうございました。
133	小学校	子どもの興味をひくような授業づくり、多くのことを学びました。子どもを動かそうとする前に、教師が動き、子どもと共に過ごすということなど、生きる力を育む学校教育、今後に生かしていきたいと思います。
134	中学校	二日間の講習を通してたくさんのお話を聞くことができた。特に印象が残ったことは「生きる力の核心は自信・意欲」ということだ。どんな自分でも「かけがいのない自分」として受け入れる大切さや決めつけや思い込みをせず、相手の立場に立って考えることの重要性がわかった。今後の教育活動に生かしていけるよう努力していきたい。
135	幼稚園	講習ありがとうございました。とても、実りある時間となりました。いじめや不登校について、いろいろな考えを持っているつもりでしたが、今回の講習をうけて、本当に悩んでいる人の立場になれていたんだろうかと考えさせられました。教育者として、親として、「辞めてもいいよ」「行かなくていいよ」と言ってあげられる人になりたいと思いました。また、ありのままでもいいんだという言葉に、とても安心しました。ありのままの自分を認めて、好きになれるよう、そしてそこから、ありのままの子どもたちを見つめていけるようになりたいです。楽しい授業、楽しい玩具で、とても充実した時間でした。虫眼鏡を使った実験では、自分の予想と違い悔しかったです。みんなで予想し合っただけで実験することで色々な考えを聞くことができ、勉強になりました。コロコロリング、使ってみました。でも、できた時には思わず声を出して喜んでいました。とても実りある二日間でした。二日間、ありがとうございました。

No	学校種	回答
136	高校	子どもたちの生きる力を育むには、教員の生きる力が充実していなければ行けないのだということがよく理解できた。教員自身が、というより先に、人間として自分が自分の主人公であると自信がもてること、このことがまず何よりも大事だというお話に感銘を受けた。私は私のままでいいと信じて、今後の教員生活を送っていきたい。
137	小学校	特にありません。
138	その他	
139	その他	大変楽しく、為になる時間を過ごすことができました。学生の気分に戻り、次はどんな話だろう？と興味を持って講義に取り組みました。
140	その他	
141	その他	内沢先生の2日間にわたる講義は、とても心に残るものでした。自分が人生の主人公ということで、「子どものために」となるとおしつけになってしまうので、「子どもの立場で」、そして「自分のために」という考え方がよいということを学びました。また、ありのままでよいということも学び、そのことによって自分にも相手にも寛容でいられると思いました。様々な考え方を教えていただき、この2日間の講習は、今後の仕事や子育て、人生に大いに役立つと思いました。「だめな自分」も認められるようになると元気になる。いろいろな角度から考えていき、今回教えていただいたことを思い出しながら、自分の人生をより豊かなものにしていきたいと思います。ありがとうございました。
142	その他	講師の内沢先生が「気楽に」とおっしゃられたことで、2日間という長い日程でしたが、楽しみながら時間が過ぎたように感じます。クイズやゲームや実験など、だれよりも先生が楽しそうで、それが指導力なのだと思います。自分が自信と意欲を持って、楽しんでいる姿を、子どもたちに見てもらえるよう頑張ります！
143	幼稚園	2日間の講習は、内沢さんのお人柄も良く、講義の途中では様々な教材が飛び出し、講義の内容もとっても勉強になり、有意義な時間を過ごすことができました。本当に、ありがとうございました。
144	その他	2日間にわたる講義を受け、同じ内容の講義を2日間学ぶのもいいなと思いました。色々な具体例をあげて下さったので、とても理解し易かったです。また飽きのこないように沢山工夫されて、とても楽しい講義でした。
145	高校	「生きる力」の核心は自信・意欲だという言葉が印象に残りました。また、子どもは親や教員の笑顔を望んでいる、「たのしい授業」は子どもだけでなく教員も笑顔にするという言葉も印象に残りました。高校でも「たのしい授業」ができるように教材研究を頑張ります。

No	学校種	回答
146	幼稚園	偏見にとらわれず、子ども達と楽しめる保育を日々していけたらと感じた。型にはめず、「こうあるべき」はいらない！厚紙のブーメランを、作って子ども達と楽しんでみます。
147	その他	これからの新しい教育理念を学んだ気がする。現在の教育現場は、まだまだ、市場主義、努力主義がはびこっている。今は、変わり時にきている。本当の幸せを求めて、個人が、唯一無二の自分の人生を悔いなく、胸を張って、過ごせる人生を歩んでも良い時代、ありがたい。自信と意欲があれば何でも出来る。そして、失敗することも、その姿を子どもたちに見てもらおうことが、自分に出来ることかもしれない。
148	その他	とても楽しく、たいくつしない講習でした。生きる力って、自信と意欲から成り立っていくこと。簡単なようで簡単じゃない。でも、自分自身を信じることでみえてくるものなんだなーとしみじみ思いました。これからの保育や子育てに大いに役に立つ知識を教えてくださいました。ありがとうございました。
149	幼稚園	○一人で参加しましたので、とても不安でしたが、講義の中で笑みがこぼれるような言葉かけ、また時々遊びを紹介され、緊張がほぐれて抗議に集中できました。○自分勝手なやりかたや、自分中心な考え方ではなく、ありのままに受け入れてから、前に進む事が大事だと改めて感じました。私は現在、浄土真宗の認定こども園の幼稚園に勤務しております。金子みすゞの作品は真宗保育の中で何度も耳にしていますが、今回はもっと、うちざわさんの言葉と共にずっと入ってきました。一人ひとりを大事にするためにはまず、自分を信じ自分をもっと好きになる事からはじめなければと思いました。いつも、だめな自分と向き合い過ぎてもっとダメな自分になってしまうので、周りを冷静に見られなくなると……自分らしく時々「レットイットゴー」を口ずさみながら、ありのままに歩いて行きたいです。
150	その他	2日間にわたり、ありがとうございました。「ありのまま」「そのまま」でいいという、言葉がとても、印象的で、仕事をしながら、子どもたちと接するなかでこの言葉を思いだし、受け入れるようになりました。自分のことをまず、認めるのはまだまだ、自分に自信が無さすぎて難しいですが、前向きにやっと思いやうと思えました。あと、事後アンケートが遅くなったにも関わらず、柔軟な対応をしていただき、ありがとうございました。