

○平成29年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号:11052

科目名:【選択】「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日:平成29年7月8日～平成29年7月9日

No	学校種	回答
1	高校	今回の講義では教員になった当初の生徒への関わり方と今の関わり方を比べる良い機会となった。経験としては今のほうがあり、いろいろな問題への対処はできるようになったが、何か昔と比べて慣れというものがある気がする。これを機に日々研鑽を繰り返し、生徒との立場になって、物事をいろんな角度から見れるようにしていきたい。
2	高校	とても楽しく受講させていただきありがとうございました。”「生きる力」を育む”については、私の考えとほぼ共通しており、改めて今後も同じ考え方で生徒へ接していきたいとおもいました。「いじめ」にかんしても「不登校」も選択肢として生徒に選ばせられる教師でありたいものだ、考えさせられました。「楽しい授業」では、本当に楽しい授業の例を「わくわく感」をもって体験させていただきました。今後の授業にも役立たせていただきます。2日間の充実した講義でした。また、「教員免許状更新講習」の最終がこの”「生きる力」を育むこれからの学校教育”を選んだのは偶然でしたが、ひょっとすると必然的なものを感じました。
3	特別支援学校	私はわたしでいい。いろいろな見方・考え方をし、楽しく仕事をします。ありがとうございました。
4	小学校	自分にとって、とても納得できた2日間でした。新しいおもちゃもたくさん教えてもらい、自分自身ももっと視野を広く持たなければならいと痛感しました。ありのままの子供たちや、ありのままの自分を認めることで、すごく気持ちも楽になるし、余裕をもって子供たちに接することができそうです。といいながらも、現場の現実はなかなかそうはいきませんが、2日間の自分の記録と先生のホームページにときどき遊びに行きながら、ああそうだった！と振り返りながら、仕事していきたいです。また、何よりも大事な命を守っていけるように、子供たちに一生懸命不登校することも教えていきます。ありがとうございました。
5	その他	言葉の大切さ、伝え方、発想の転換多くの事を学ばせて頂きました。今後教員として生徒、保護者への関わり方に際し本講義で教えて頂いたことを十分発揮できるように勉強し頑張っていこうと意欲が湧いてきました。2日間大変有意義な学びをさせていただきました。ありがとうございました。
6	その他	今回この講義を請けさせて頂き、今までの自分の考えや人に対する考え方、保育づく中での関わりについての考え方など改めて考えさせられる内容でとても自分にとって刺激をもらえる講義でした。講師の先生もとてもユニークで時間があっという間に過ぎてしまうほどでした、これを糧に保育を楽しみたいと思います、ありがとうございました。

No	学校種	回答
7	中学校	2日間に渡る長い講義だったが、その長さを感じないくらい、面白い講義だった。教員としても、母親としても、ためになる内容だった。今、育児休暇中だが、復帰した際は今回学んだこと活かし、育休に入る前よりも充実した教員生活を送りたいと思う。
8	その他	「生きる力」を育むこれからの学校教育を受講させていただきました。とても勉強になったこと、ことわざなど沢山ありますが「自信はものの見方・考え方から」もそのひとつです。「生きる力」を育むために自信をもつことが大事ということです。自信がつく時というのは、自分を他者と比較して優れている時ではなく、自分のダメなところをダメと認められた時こそ本当の自信がつくということです。また、「いじめをどう対処するか」という講習の中でいただいた資料にある、いじめられている子にも問題があるという見方の問題点というところは共感しました。私もこの考え方では、一向にいじめはなくならないと思います。もっと正義感が必要だと思います。いじめられている側にも問題があるという考え方は、見て見ぬふりをしている卑怯な考え方のように感じます。そのような場面を目の当たりにするたびに落胆してしまいます。生きる力をはぐくむために「意欲」もあげられますが、この意欲を少なからず、減少させられる場面でもあります。よく「平和な世の中を」と言われたりしますが、この言葉がうわべだけの世の中であってほしくないです。今回の講習で登校拒否や引きこもりが一概に悪いことではないことを学び、私も共感したところもありましたが、先ほどのようなケースで登校拒否や不登校になっているケースもあると思うのでそこは直していくべきだと思います。終わりになりますが、今回の講習で柔軟なものの見方、考え方が必要だと学ばさせていただきました。今後、十分に役立たせていきたいと思います。本当にありがとうございました。
9	特別支援学校	受講生の興味関心を引き出しながら、講義展開をしていただきありがとうございました。
10	その他	教え子の中に何か良いものを残すのが教師、というのを聞いたことがあります。そういう意味で内沢さんはまさにすばらしい先生です。2日間という短い時間の中で、児童生徒と向き合うための大事な「ものの見方考え方は一つではない」「ありのままを認めることが自信になる」などなどを繰り返し熱く教えてくださいました。内沢さんの講義を受ける前と受けた後では、生徒との向き合い方が確実に違ってきています。何だか優しくなれています。仮説を立ててみんなで意見を出し、再び考え、実験してみて真理に迫っていくという仮説実験授業、本当にワクワクしました。このワクワクを子どもたちにも届けられるようにつとめていきたいです。内沢さん、本当にありがとうございました。
11	幼稚園	とても充実した、講義でした。ありがとうございました。心に響くことばかりで、今後のやる気につながりました。
12	その他	内沢先生の講義は、大変わかりやすく、具体的な教具をたくさん紹介していただき、勉強になりました。教員が笑顔でいられるかどうかは、ものの見方次第、多面的な見方をすることが大切なんだとゆうことがよく分かりました。不登校はいじめからの生還だとゆう言葉も印象的でした。楽しい講義をありがとうございました。
13	高校	まさに霧が晴れたような思いで、こちらを書いております。様々な示唆を与えていただきありがとうございました。

No	学校種	回答
14	その他	内沢先生の講義は色々な遊びや実験を取り入れたりと二日間とても楽しく講義を受けることが出来ました。子ども達はもちろん自分のありのままも受け入れて過ごすことを意識していきたいと思います。
15	その他	コロコロリングやリングキャッチは今度、子どもたちの前でやろうと思って練習中です。プラトンボやブーメランは、子どもたちと作って遊べそうなアイデアを頂いて楽しかったです。ありがとうございました。
16	高校	親しみやすい先生でした。免許更新講習は初めてで緊張していましたが、講義が始まるとリラックスして受講できました。ありがとうございました。
17	中学校	働くにあたっての考え方について、たくさんのヒントをいただきました。
18	幼稚園	内沢様の講習とても聞きやすく、楽しい2日間でした。来週の日曜日にも内沢様の講習をととても楽しみにしております。大変勉強になりました。ありがとうございました。
19	その他	初めての講習会でしたが、分かりやすくとても勉強になりました。これからも保育教諭として、頑張る意欲が出てきました。ありがとうございました。
20	その他	自分の教職人生を主人公として生きるという視点を改めて持つことができました。生きる力の核心は大人や子供に限らず、自分に自信を持つことであり、どうしたら自分に自信を持てるようになるかは人それぞれだと思うけど、発想を転換し一面的でないものの見方や考え方ができるようになると今の自分を肯定でき、自信をもてるようになるということを学びました。今後の自分の生き方にも反映させていきたいと思います。
21	幼稚園	いまを生きる。講義の内容が、とても良く勉強になりました。たくさんの教材を使って楽しい授業の進め方や、子供たちの興味を引き出す方法など参考になりました。早速、実践したです。
22	特別支援学校	大変勉強になりました。ありがとうございました。
23	中学校	○ 2日間に亘る講習であったが、振り返ってみるとあっという間の講習であった。「選択」の講習であったが、受講していない他の先生方も是非受講してほしいと思う内容であった。主に「楽しい授業の実践例」を紹介してもらいながら、自分も参加者として楽しめる講義であった。私は現在、特別支援学級担任をしているが、これならば実際に生徒に使えると思える教材があり、これからの授業に役立てていきたいと思う。2日間、とても有意義な時間を過ごさせていただき、本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
24	その他	講義の中で、様々な実験・体験ができたためになりました。又、過去にあったいじめ事件など、身近な事例など詳しく聞けました。これからの、保育などに今回の講義を役立てていきます。
25	幼稚園	とつてもわかりやすく実践しやすい内容でよかったです。今回学んだことを今後の教員生活に活かせることができるように取り組んでいきたいと思います。
26	高校	多岐にわたる教育に関する具体的な事例と授業例の提示により、日常の自分の教育活動について見直す機会となりました。ありがとうございました。
27	小学校	2日間ありがとうございました。講習を通して、自分を振り返ってみて反省したり、これでいいんだと思ったり心と頭をいろいろな意味で動かされた2日間になりました。これからは何か思い悩むときや立ち止まるときがあると思いますが、「私は私だし、いまを私らしく生きよう」と考えて進んでいけそうな気がしています。まあ、すぐにこれまでと変わりたくても簡単には変わらないかもしれませんが、私らしく過ごせる日々になりたいです。いただいたプラトンボ、子どもたちと楽しく飛ばしたいです。ありがとうございました。
28	小学校	講習内容が以前の講習会と同じだったので、やはり最新情報を提供してほしかった。
29	その他	ものの見方考え方をもっともっと広げるとより違った見方考え方ができることを学びました。今後「楽しい授業」ができるように自分なりに経験を広げていきたいと思いました。また、その時々で一番何が大事なのかを冷静になって考える余裕を持つことが必要とも考えました。
30	その他	レジュメやことわざ・格言・一行コメント集を用いての講義、とても有意義な時間を過ごすことができました。「虹色の授業」「光と虫めがねの授業」もとても楽しかったです。特に板倉聖宣さんの格言・ことわざの一つ「イコールは等しくもあり等しくもなし」と言う言葉が印象に残りました。そして、登校拒否「学校＝牛乳」「好きな人もいれば嫌いな人もいる」とても勉強になりました。また、「子どものために」ではなく「子どもの立場で」考えることが大切である。今後保育の中で生かしていきたいと思います。
31	その他	この講習を受けて、自分に置き換えるながら考えることが出来、自分の立場で色々な事を考えることができた。これからは今の判断でどうしたり良いのかを考えると時の判断材料にしていきたいです。また、自分が楽しくなければ子どもたちも楽しくないだろうな～と思いました。今回の楽しい授業を参考に工夫した保育が出来るように進めていきたいです。

No	学校種	回答
32	幼稚園	生きる力を育むこれからの学校教育という科目を学び、今までの学校での教育や登校拒否、いじめなどの問題から、学校よりも命を優先させないといけないという事がわかった。学校に行かないといけないという事が全てではないのだと知り、今までの自分の考えを改めさせられた。それ以外にも「たの授」の紹介など本当に楽しい2日間でした。
33	その他	2日間の講習会楽しくこれからの保育に役立てていきます。自分が主人公！物の見方、考え方の発想を変えて、笑顔で生きていけるようにしていきます。ありがとうございました。
34	幼稚園	二日間 ありがとうございました。普段のなにげない生活を、その日その日を一生懸命に生きる。とても大事なことに気付かせていただきました。先を不安に思う気持ちが少しですが解消されたように思います。”ありのまま”を受け入れ潤いのある、充実した生活を目標に日々精進して参ります。
35	その他	講師が様々な道具を使った実験や実践を取り入れた講義を行ってくださり、大変興味を持って、受講できた。レポートをうまく書けるかが不安だったが、感想を書いてくださいと言われ、気持ち的にも安心した。レポート(感想)の時間が少なくて、書きたいことは他にもたくさんあったが、全部を書けなかった。休憩時間にも、本や道具を自由に手にとることができ、有意義な時間を過ごせた。
36	その他	今回、内沢さんの講義は今まで自分が思ってたことをくつがえすことが多いでした。常識にとらわれて自分の視野が狭かったのだと痛感しました。2日間でしたが、実験などを交えて飽きのこない講義でとても有意義に過ごせました。ありがとうございました。
37	その他	2日間にわたり、楽しい授業・玩具・実験・いじめについての貴重な話ありがとうございました。「生きる力」を育てる。というのは、本園の保育目標でもある中で、講習内容も興味がある内容でした。「ありのまま〜」そのままの自分を認めるということは、簡単なようで難しい面もありますが、内沢さんが話してくださったように、「絶丈的自己肯定」他人とは比べなと言う考え、周りと比べてしまうことがあるので、良い考え方だと印象に残りました。また、大人や子どもも「知らない事を 知る楽しさは」同じだと思うので、遊びを通して興味を持たさ、学ばせることの面白さ・大切さを改めて感じました。コロコロリングは作って子どもたちと一緒に、楽しさ不思議さを味わいたいと思います。
38	高校	小学生を中心に考えた無いようだったようにも思えたが、高校籍の私にも基礎基本を振り返って、知識の押しつけではなく、予想させ、考えさせる。そして、実験によって確認する。今確認できなくても、残りの問題を解決していると、自然と気がつく様な授業でした。ぜひ、私もそんな授業の組み立てをしたいと思いました。ありがとうございました。
39	小学校	今回の講習もこれまでの自分を見つめ直す良い機会となりました。いろいろな考え方や見方、ものは考え様、発想の転換など今後、意識して過ごしたいと思いました。また、たのしい授業の実践例も参考になり、いじめへの対処についても今後に生かしていきたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
40	その他	子どもに対する見方、考え方、声の掛け方、接し方に、子どもの立場になって、一緒に気持ちになれるよう寄り添いたいと思います。未来を怖がる事なく、今を大切に毎日を過ごして行きます。内沢さん、楽しい2日間をありがとうございました。
41	その他	どの講義も興味はあったのですが、現在退職中であり、自宅パソコンからの申し込みで、日程のあった内沢先生の「『生きる力』を育むこれからの学校教育」を受講することになりました。結論としては、はやく学校現場に復帰し、子どもたちと過ごしたいなと思いました。教育課程や教科書の学習が中心なことは当たり前なのですが、子どもたちが楽しく興味の主授業、イジメのない、またいじめの子、いじめられている子に寄り添える学級経営。理想はあるのですが、時間に制限があり、不満足な日々。改めて考えさせられたことは、教育課程や教科書の指導内容をもう一度自分で効率よく事前準備し、プラスオリジナルで楽しい内容を考えた実践すればいいことです。次に復帰するときは期限付き教諭になるので、大きな主任なども回ってきません。学級第一にできます。すべての子どもたちに寄り添える教師を再度目指そうと思いました。大切な時間を本当にありがとうございました。
42	高校	生徒に対する姿勢や考え方、楽しい授業、いじめへの対応など教師としての基本を再認識できた講習でした。準備がしっかりなされ興味が深まる教材や資料で、これからの教員生活に生かせるものばかりでした。
43	その他	今回受講して大変参考になりました。これからの学校生活に役立てたいです。ありがとうございました。
44	小学校	子どものために、でなく、子どもの立場にたつて、という視点が大変参考になった。自由をそこまで尊重するのかと驚きも戸惑いもあるが、また、日々の実践の中で自身に問い直しながら、日々子どもたちと向き合っていきたいと思う。
45	幼稚園	生きる力が、最重要なことであると、再認識しました。20年前の知覧中3年の少年の遺書ノコピーを初めて目にしましたが 尊い命を自ら断つことほど悔まれることはありません。彼の周囲の人達の心の中、どういう思いだったんでしょうか？「今の自分を肯定することで自信につながる」今できることを一生懸命することが大事！「ダメを認められるようになって初めてダメじゃない」内沢さんの言葉ヲ聞いて なるほど、そうだそうだと共感しました。久しぶりに90分講義を受けさせてもらって 目からうろこでした。心機一転、子供に対して寛大な心で接したいと思いました。ありがとうございました。
46	中学校	教材教具といった準備から受講者を十分に引きつける魅力がありました。講義室の椅子の状態が思わしくありませんでしたが、そこを除けば2日間とても有意義な時間でした。教職としてのこれまでの人生を振り返りつつ、あらたに頑張ろうという意欲もわいてきました。「生きる力」のとらえ方にも多方面からいろんな見方でいいんだなど。これまでの固定概念にとらわれず子どもたちと過ごしていきます。あと、自身の子どもについての思いにも変容がありました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
47	その他	<p>生きる力を育むこれからの学校教育を受講させて頂きありがとうございました。自分の教職人生を主人公として生きる。そのまま ありのままと言う言葉が印象に残っています。また、ものの見方・考え方ができるようになると今の自分を肯定でき、自信と意欲につながる。私は今現在保育園で勤務しています。毎日過ごす事がせーいっばいでクラスの中々落ち着かずと言うかんじです。これでいいのかな？と毎日思いながら過ごしています。ついつい忙しいと子ども達が、先生～と言ってきても、待ってね！後でね！と言ってしまいます。講義の中でもありましたが、子どもの気持ちを受け止めた時に気持ちが変わってくる。その子の存在を否定したらいけない。言い分があっても最後まで聞いてあげる。子ども達一人一人の声に耳を傾けて過ごしていきたいと思いました。教師は何かをしてあげないといけないと思っていましたが、子どもにとって大人とは教室にいるだけで安心・安全な場所。子どもが反抗的になって大人を困らせるのは、この人だったらわかってくれる この人にはわかってほしい。と言う期待があるから。親であれ教師であれ気持ちよく過ごす事ができるかを考えれば答えは難しくないと聞いた時自分の気持ちが少し楽になりました。一人一人個性があり出来る子は何でも出来る!出来ない子は出来ない ついつい出来ない子に関しては、時間がかかってしまうので先に何でもしてしまう自分がいます。家でも同じです。子どもの事は子どもにまかせる。子どもも大人もしない自分を認められるようになるとやがて自然にするようになる。人間誰しも、自分がしたい事や必要と感じたことは自らの意思で始める。今すぐ実行するのは難しい少しずつ実行していきたいと思います。。いじめの話についても、自分も小学校の時にいじめられていたので、被害者の気持ちがよくわかりました。いじめられても親にも言えないと言う気持ちもわかります。でも学校に行かなきゃ行けない!!不登校はいけない事なんだと思っていましたが、自分のいのちを守る為には不登校の道もあるんだと知りました。不安があるからこそ人生が楽しい!!この2日間の講義の中で得たものはたくさんあります。文章化するのが苦手なのでうまく出来ませんが、子ども達の為日々精進していきたいと思います。また楽しい講義をありがとうございました。</p>
48	その他	<p>今回の講義を受けて、物の見方や、とらえかたを、全く違う視点からみる事の大切さに気づきました。また、ありのままの自分を認める事の大切さにも気づきました。色々例を挙げての講義も分かりやすかったです。ためになる講義、楽しい授業でした。</p>
49	その他	<p>生きる力を受講して、実験などを交えながら学ばせて頂き、とても楽しかったです。皿回しは、棒を回すのではなく皿が棒を回しているのだと知りました。皿回しも、人間関係と同じで、相手の状態を尊重して動くという事なのだという事。皿回しをやってみて楽しかったです。マッチ箱の実験では人間の感覚の頼りなさ素晴らしさを知りました。部分が全体よりも重く感じる錯覚の素晴らしさ。知らない事、知識を知る事は意外な事で楽しい授業は中身が大事だという事を改めて感じました。虹の色の6色か、7色かは自分次第なのだ知りました。講義を受けた後に虹が出たので、数えた所、6色でした。不登校の話では、学校に行きたいのではなく、行かねばならないと思っているから、行かないのは悪い子になりたくないから、行きたいという思いがありという事。子どもの為にはなく、子どもの立場で考えていく。決めつけや思い込みがある事。親が子どもを叱る時、自分は子どもの為には叱っている。ではなく、子どもの立場で考え親の都合を押しつけるのではなく、自分が子どもの時嫌だった事を我が子にしてはならない。子どもの為にと子どもの立場で。の違い。子どもの主体性を認めず親の考えを押しつけても、ヘッチャラだから上手いくはずがない。親や教員への反抗は期待の裏返しで、子どもが反抗的になって大人を困らせるのは、無意識に、この人だったら分かってくれる、この人に分かって欲しい、と期待がある。叱る時は、その行為は、認めていないと短く伝え、理由や評価はいらぬ。妨げるだけでいい。他に害を及ぼす問題行動は即、妨げるが指導は急がなくてよい。改めて様々な事を学ばせて頂きありがとうございました。仕事を始め、子育てにも応用できる講義でした。</p>

No	学校種	回答
50	その他	いまを生きることで、自分を肯定でき、子どもの「ために」ではなく、子どもの「立場で」考えて行動したいと思います。2日間があつという間に過ぎました。内沢先生他関係者の方々、ありがとうございました。
51	その他	いじめについての講義で逃げ場を作ることが大事だ。と分かりました。二日間、とても楽しい講義でした。ありがとうございました。
52	幼稚園	楽しく分かりやすい言葉で進めていけたらと思う。子どもたちの変化、子どもたちを取り巻く環境、私たちが育てられた時とは随分違い、昔のことは通用しないと思う。たくさん格言、ことわざが短い文ながらも意味深く心に残りました。自分の人生、自分が主人公なのだからと先生から話があり、決めるのは自分、親や先生からのおしつけで決めてもそこは楽しくないのだなあと思った。私たちの育った環境と子どもたちを取り巻く環境も自分自身に決定があると考えれば、大切なことなのだなあと思いました。たくさんのおもしろい授業を用意してくださり、子どもたちの興味を引く、持っていく方など大切だと思った。子どもたちをどう育てるか、どう導くかなんて考えず、一緒に暮らす、子どもに決定権があり、子どもが自分で決める大切さを感じることができました。ありがとうございました。
53	その他	受講前から楽しみにしていた講習でした。難しい内容かもしれないと気を張っていましたが、はじまりのチャイムでかなり気がほぐれ、それからはスルスルとお話にのめり込んでいきました。とにかくわかりやすい。楽しい。私が探していた答えに出会えたと感じています。参加した方たちとも休み時間にお話する機会ももてました。たくさん資料と実験で経験したことを現場に生かしていきます。ありがとうございました。
54	幼稚園	暑い中、会場準備等お疲れ様でした。沢山あるなかで、この講義を選ぶことができ大変嬉しく思います。ありのままを受け入れる事で、考え方が少し楽になったり、違う発想が出てきたり、毎日をただ過ごす事で、前に進んでいたり、興味のあることから、勉強することで、意欲が出て自信がつくものだったり、様々なことを改めて認識できました。ただ生きてるだけで、前に進んでることが大切で、それだけでも凄い事なんだと、子どもたちに教えていき、そこにプラスアルファ子どもたちの伸ばせるところ伸ばせるような楽しい保育に取り組んで行きたいと思います。
55	その他	生きる力、ありのままがいいんだという考え方、講義の中で生きてるって素晴らしいと、たくさん感じました。楽しい授業を考えることで、自分自身の毎日も楽しくなると思いました。ありがとうございました
56	その他	決められた時間内に講義を終了して欲しい。

No	学校種	回答
57	その他	いつも後ろ向きだった自分の考え方を色々な方向から見る事で前向きな自分にしてくれる、ことわざ・格言を、つまずいたり、悩んだりした時は思い出して、自分は自分らしくありのままに生きていきたいと思います。他人の評価の影におびえながら過ごしてきた自分だったから、自分は自分、今を大切に生きるってことを楽しみたいと思います。今という時間は二度と戻って来ない、同じ時間を過ごすなら、楽しく笑顔で生きていった方がどんだけ良いかって思えるようになりました。内沢先生に出会えたことで救われた自分がいます。心から感謝申し上げます。本当にありがとうございました。
58	その他	2日間講習を受講して、教師としてだけじゃなくて人として、親としてといった所も非常に納得させられるものでしたし、何より、自分が自分を一番好きになれるように人生を楽しみたいと思いました。これからも、いろいろな壁にぶち当たるとは思いますが、自分がよかったと思える選択をしていきたいと思っています。楽しい授業も、興味を引き付けられながら、楽しく受けました。2日間、ありがとうございました。
59	その他	今回、内沢先生の講義を受講し、ありのままの姿の子供達を受け入れることの大切さを改めて知ることが出来ました。先生の実践を交えながらの講義も分かりやすく、楽しく受けることが出来ました。コロコロリングやプラトンボなど保育園で実践したいと思います。
60	幼稚園	教職として、笑顔で楽しむことができるのだろうかという不安がこの二日間の講義でなくなりました。様々な教材が講義室に並べてあり、朝から何をやるのだろうか、ワクワクしました。まさに登園してきた子ども達の気持ちってこんな感じだろうなあと思いました。自分自身に自信と意欲を持って子ども達と一緒に楽しんでいこうと思います。早速明日からの保育に活かしていきます。
61	幼稚園	2日間の講習、とても楽しかったです。いまを生きるための考え方、同感することが多かったです。日々自分の指導に時々は？と疑問符を持ちながらでしたが、先生の講習をお聞きして安心出来る点も沢山ありました。ありがとうございました。
62	高校	たのしい授業の体験、あり方、不登校や引きこもりの子ども達に対する考え方、教職を楽しむためのヒント、いじめへの対応など、盛りだくさんの内容で、様々なことを学ぶことができました。教員である私自身もありのままの自分を受け止めて、生徒たちもありのままの自分を認めてあげられるように、と言うことを今後の教員生活、意識して大切にしていきたいと思っています。
63	中学校	二日間、大変お世話になりました。内沢さんの授業は、項目と同じでたのしい授業をしてくださいました。生きる力を育てるためには、まずは教師自身が楽しく生きていかなければいけないなあと改めて感じることでした。たのしい授業のネタをたくさんご教授頂いたので、早速学級でも試していきたいと思っています。ありがとうございました。

No	学校種	回答
64	その他	今までの、自分の生き方、考え方が否定されたほどの衝撃、の講義内容。すべてを認める考え方に、目標としていた事が、間違っていたのか・・・今まで、出会った事がない考え方におどろきました。それと同時に、気が楽になりました。頑張っていない自分も認める。多数の人が正しいと思っている事が、正しいわけではない。自分の感覚、見方を大切にする。など、自分の中に残った事です。楽しい授業が意欲を育てる。の中で、実験を予想し、仮設を予想し実験する。とても、楽しかったです。ありがとうございました。
65	高校	久しぶりに内沢さんの仮説実験授業を楽しく受講させていただきました。小学生のみならず、中学・高校生、大学生・教員に至るまで有効で楽しく学ぶことができることを証明していただきました。板倉聖宣先生の創設された仮説実験授業は科学の本質であり、学問追及のあるべき姿を誰にでも分かる形で、また、どんな教員でも実践できるようにしてあることに改めて驚かされました。「光と虫めがね」の中で「電燈とは何ですか？」と質問された教員がいらしたとのことですが、恐らく電燈を「電灯」と習い、教えていらしゃるのだろうと推察いたします。同様のことは生物でも植物の維管束で「師管」と教科書に記載されておりそのように教えますが、以前は「篩管」でした。師管には篩（ふるい）があり、道管と区別する意味で篩管を用いていました。師管では漢字は簡単になりましたが、本来の意味が伝わりませんよね。8月9日・10日の「たのしい授業入門講座」時間の都合をつけて参加したいと思います。p.s.下町先生にも宜しくお伝えください。
66	幼稚園	楽しい講義で意欲的に参加できました。講習内容はもちろん、いろいろな手作りおもちゃなど教材の紹介もしていただき、早速参考にさせていただきます！
67	その他	内沢さん、2日間に渡り楽しい講義ありがとうございました。生きる力とは、ありのままの自分である事、五味太郎曰く、『子供達をどう育てるか、導くなんて考えないで、一緒に暮らせばいいんだ』ということは、子供とのこの時間を、今日一日を、気持ち良く過ごす事なのでそれを目指していきたい。コロコロリング、リングキャッチャー、箱カメラ、プラトンボ、紙ブーメラン、バンジーチャイム等を使った授業を学生時代に受けたかったです。この気持ちを教育に携わる者として、活かして自分に自信をもち、いつも笑顔でニコニコでいられる様に頑張っていきたいです。短所も視点を変えれば長所という言葉も心に響きました。固定観念にとらわれなよう、子供の為じゃなく子供の立場で考えられる保育士目指します。
68	その他	色々な実験を取り入れた講義内容だったので楽しく講義を受けることができました。

No	学校種	回答
69	小学校	<p>今回、受講をし自分には、固定観念があったということを気付かされました。これまで「子どものために」と言いながら、自分自身が正しいと思っていることを強要していたような気がします。大切なことは「子どもの立場になって」ということを改めて考える機会になりました。「子どもの立場になって」考えるために、自分自身に自信を持って、今ある自分を認めるようにしていきたいと思います。年齢的にも職場で中堅的な立場になり、こうしなければならないと力を入れすぎ自分自身、笑顔が減ってきていたような気がします。子どもたちには、間違ってもよい、みんな完べきではないのだから。と話しておきながら、自分自身は少し自分を追いつめているようなところもありました。今回の受講で、「そうだ、今の自分を認めてあげよう」という気持ちが持てました。簡単ではありませんが、少しずつ自分の至らないところを認め、自信を深めていきたいと思います。また、「視野を広げる」ことをいつも考えていきたいと思います。学校＝牛乳の講話は、本当に自分は固定観念にとらわれていたのだと考えさせられました。いろいろな立場の考え方があり「当たり前、当然」と思っていたことがじつはちがうこともある。柔軟な考えを持ち、考え違いに気付き、思い込みから自由になっていきたいと思います。「どちらに転んでもシメタ」さっそく紙に書き壁にはりました。今回の講義で、教職に対して新たな気持ちで取り組もうという契機になりました。ありがとうございました。</p>
70	その他	<p>1日目の講義では、コロコリングや、皿回しなど、体験し、その中で、楽しく参加し、皿回して、力を抜き回っている感覚に、そのまま身を任せれば、回る体験も、しました。保育士として、園児に対してもただ自分のおもいや、気持ちだけ押し付けていたら、上手くいかず、子供の、立場に立つことを、体験を、通して知る事が、できました。不登校の子供に、たいしてもら偏見を、もたず、子供自身の、立場に、立ち周りの集団に、合わせられないことを、無理して、いく必要は、ないことも、わかりました。ありのままを、受け入れていくことを、やっていきたいです。2日目は、楽しい授業の、ということで、光と虫めがねの予想と、反して、月も電燈も、集められる事に不思議さとおもしろさが、ありました。種子島や、屋久島の、面積の、違いを、重さで、計ると！いうのも、面白かったです。いじめについて、悲しい事が、起きないようにまずは、子供をまもる、学校から！離れるという手段も、必要だと、納得させられました。2日間、内沢先生の、講義は、とても、面白く時間が、たつのが、早かったです。70才とは、思えない元氣里！バイタリティーも、もたれていて、まだまだ自分も、子供の立場に立ち頑張ろうと、がんばりました。2日間ありがとうございました。</p>
71	その他	<p>子どもたちの生きる力を育みながらより良い環境づくりをしたいと思います。</p>
72	その他	<p>まずは、内沢さんの講習に対しての準備のすごさに驚きました。私はこども園に勤めていて、いろいろと準備をしているほうだと思っていましたが、全く足りてなかったと痛感いたしました。子供の興味を引き出そうと思ったら、やはり準備が大切だなと感じ、これからの自分の課題になりました。生きる力、いじめにどう対応するかなど、小さい子供にも大切なことを学びました。また、こども園の子供には難しいことかもしれないけれど、今のうちにしっかりと伝えておくべきことなのだろうと感じました。また、楽しい授業では、先生の話し方、すすめ方、質問のしかたなど、子供主体のやり方が満載で、日頃から私たちが気を付けていることでした。しかしなかなかうまく行かないことが多く、反省の毎日なので、今回のことを思い出しながら保育を行っていききたいと思います。二日間、ありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
73	その他	「ありのままでよい」という言葉が、今の自分にすごく響きました。また、いじめに関する講習では、引きこもりが悪いことではなく、命を守ることにつながるということ、自分では考えもつかないことでした。2日間、とても良い講習ありがとうございました。これからの保育現場、私自身の人生にも生かしていきたいです。
74	その他	今回、生きる力の講習を受けさせていただいて、全てを受け入れる何でもプラスに考えるという話をお聞きして、凄く人生を楽しく過ごせるなあと思いました。今まで私は失敗すると落ち込んでしまう事が多かったので。講習を受けさせて頂いてから、少しの失敗も、考え方を換えられる様になり、子どもへの接し方も変わってきました。今までの自分の考え方と違う考え方をお聞き出来、凄く勉強になりました。また、自殺や、不登校についても実際指導されている先生のお話をお聞きして、本当に勉強になりました。実際おきた時には、慌てず慎重に行うこと、その場を落ち着けられたらいいという事。不登校の子どもをありのまま受け止めてあげる事。等色々勉強になりました。私も我が子が2人いるのでイジメ等凄くきになるお話だったので、話をお聞き出来、本当に良かったです。2日間でしたが、先生の体験されたお話や皿回し等凄く楽しい2日間でした。ありがとうございました。
75	その他	2日間ありがとうございました。生きる力を育てる立場として、自分自身をありのままに受け入れること。そのために、いろいろな見方が大切になること。それが第一歩であること。など教えて頂きました。生活の中で意識していきたいと思います。
76	幼稚園	①色々な実験をし、確認しながら授業を進めていくことが子供の興味関心を引き出して、意欲や自信をもって学ぶことができるのではないかと思います。②楽しい授業を行うために楽しいおもちゃを使ったり、楽しい楽器を使ったりして、自分も楽しめるように、今までの「常識」を見直していくことが必要なのではないかと思います。③いじめへの有効な対処法は、「問題行動を妨げ、これを止めさせる」こと以上に優先させて行わなければならないことは、他にはないので、指導は、急がないこと。④いつも笑顔でいられる教職のありようは、自分の至らない所を認めること。それができれば、気持ち良く、笑顔や元気になれるのではないかと思います。このように見方、考え方を変えていける自分になりたいと思う授業でした。楽しかったです。有難うございました。
77	幼稚園	受講にあたり、お世話になりました。久しぶりの大学での講義に緊張の初日も先生の温かいお人柄にほぐれていき、助かりました。私は幼稚園教諭の更新でしたので、授業についての講義は実用できませんが、小学校の先生にとってはとても参考になったのではないかと思います。
78	その他	とても分かりやすく、心に残る講習でした。教育に対する考え方や指導法を学ぶことができて良かったです。
79	幼稚園	テーマにそった内容で子供たちの保育はもちろん、自分自身が生きていく為にとっても役立つ講義でした。ありのままの自分を肯定する事から始めて子供たちの成長を温かく見守ってゆきたいです。自分を好きになる子が沢山になってイジメが減少したらいいのにとおもいます。

No	学校種	回答
80	その他	いろいろな、教材を用いられて楽しい講義となりました。また、内容もとてもわかりやすかたかったです。
81	幼稚園	とても分かりやすく身になる講習で自分のことを見直す良い機会になりました。途中に実験もあり、子どもの頃にもどった気分で授業を受ける子どもの気持ちがよくわかりました。自分が学んだことをこれから子どもたちにどの様に伝えていかなければ考えさせられました。特に「子どもたちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないでいっしょに暮せばいいんだ」という言葉は、未満児の担任をしている私にとっては身に染みる言葉でした。生活の大半を園で過ごす子どもたちにとって、次の学年に上げるまでにはココまでできないと！と重圧のようなものも感じていましたが、先生という立場だけでなく時に母親のような存在になって暖かく成長を見守ってあげればよいのではという考えを思い出させてもらえました。幼稚園全体でみても、なんでもできる子が良い子という考えだけでなく、子ども一人ひとりの個性を大事にし、できない中にもその子が何ならうまくやれるか、どう工夫すればできるようになるのかなど、成長を手助けしてあげられる存在でありたいと思いました。ですが、幼稚園で生かされる内容ばかりではなかったのも、せっかく受講する機会を頂けるのであれば、もっと幼稚園に特化した講義内容が聞けることを望みます。
82	幼稚園	2日間の講習、お世話になりました。ありがとうございました。この2日間先生の講話をお聞きして、自分と他人を認める事・自分と他人のありのままに受け入れる事の大切さと難しさを改めて実感した所でした。また、逆に自分はどうかと自分自身振り返ったり、これからの自分への課題や心掛けるきっかけとして、今回教えていただいた事を少しずつでも自分自身や子どもたちの為に活かせたらと思います。貴重なお話をたくさん聞かせて頂き、本当にありがとうございました。心より感謝致します。
83	幼稚園	0歳児の担任ということもあり、子ども達の「ありのまま」の姿いつも接しているのに、受け入れることはできていませんでした。周りの評価を気にして「こうあるべき」「こうするべき」にしばられ、マイナスの方ばかりを見ていたように感じます。先生のお話を聞いて、周りの評価にしばられず、いろんな方向から物を見つめ力まず「あるがまま」の自分で「あるがまま」の子ども達を受け入れ、保育に取り組んでいこうと思いました。2日間、楽しい講習ありがとうございました。
84	幼稚園	「ありのままを生きる」自分のそのままを認める、そうでないと、子どものありのままを認められないという言葉が印象的でした。人は、いくつになっても認められるということがどれだけうれしいか。「自分の人生、主人公として生きる」ことはなかなか難しいことですが、そうなれるよう過ごしていきたいです。五味太郎さんの「子どもたちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで、一緒に暮らせばいいんだ」との言葉どおり、子どもたちとの向き合い方、自分との向き合い方を学びました。「指導は急がない」その言葉を胸に日々過ごしたいです。二日間ありがとうございました。
85	その他	2日間の講義、ありがとうございました。内沢さんが、何から伝えようかと迷われてる姿に私達へ必死に伝えようとしてることを感じありがたく思えました。いじめの対処として、いじめられたら堂々と不登校すればいい「いじめ自殺」から命を守る事の方が優先・・・心に響きました。「嫌なことは嫌！」以前ならば、「わがまま」今の子どもたちは、無理に我慢はしないことで登校拒否へとなっているのだと。無理に学校へいかせなくてよい。改めて勉強になりました。後 ことわざ、格言はこれからも参考にしたいと思います。2日間本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
86	その他	講習はもちろんのこと、休み時間にした皿まわしも楽しかったです。「皿をまわそうとするのではなく回るさらに合わせて棒で支える。」同じような要領で保育園内の人間関係も築けていけるのではないかと思いました。そのことを身体で感じる事ができて良かったです。ありがとうございました。
87	その他	二日間続けての受講であったが、初日のオリエンテーションから緊張が解けるようなワクワクするような楽しいものであった。私は自分に自信がなく今現在もそしてこれから先の将来のこともとても不安に思っていました。内沢先生の話をお聴きすることで何だか肩の荷が下りて、全てをありのままに受け入れようと思いました。自分だけに限らず親や子供、周りの人すべてを受け入れていきたい。ありがとうございました。
88	その他	今、クラスを受け持つ担任が毎年1人はやめてるところがあり、その度に、無責任という言葉聞きもやもやしていました。だいたい前に、いじめで逃げる勇気をもって下さいという言葉聞いた時、そうだと同感だったので。でも、この講習をうけ私の考えも間違っていないと自信がもてました。そして、自分を認めること中々難しいと思いました。これから、少しずつでも今を肯定できるように向き合っていきたいと思いました。ただ、こどもの言いなりになると、こどもにさかわらないの関わりの方がどうしたらよいのかもって聞いてみたかったです。判断、指導は急がない。とても心に響く言葉でした。忘れず関わっていきたいとおもいます。ありがとうございました。
89	その他	○受講する前は難しい講話かと思いましたが、わかりやすく、楽しく受講出来ました。ありがとうございました。
90	その他	○楽しく身近な事例をあげての講話でした。今現在、保育に携わっていてとても身になる内容でした。中に遊びも入っていたので楽しかったです。ありがとうございました。
91	その他	絶対これという一面で、世の中を見ていないか?そんな問いに数々出会いました。子どもだから持っている自由な発想や発言は、多面的でしなやかなモノで大事にされるべきなんだと再度確認する事ができました。
92	その他	不登校が悪いことではないことがもっとみんなに広まっていき、そして、自殺の少ない世の中になって欲しいです。
93	その他	まず「ありのまま」の自分を自分でも認め受入、他者の「ありのまま」を認め受け入れることから始めること。何ごと、もうひとつのものの見方を意識すること。そして、今を一生懸命生きるということを伝えていくことが「生きる力」を育むのだということ。また、「いじめ」の対応は、命優先であって、「逃げる」ことは恥ではない。いろいろな選択肢をみなで共有できるように環境を整えていくことが重要なのだと認識した。子どもとのかかわり方として、異常視しない、言いなりにならない、はれもの扱いしないの三原則や、子どもを信頼することなど、ここでもうひとつのものの見方を考えていきたい。たのしい授業の実践では、自分がたのしめたことが満足感にもつながりました。二日間の講義、内沢先生のパワーに尊敬の念と感謝を申し上げます。

No	学校種	回答
94	その他	「生きる力」を育むこれからの学校教育、という講習科目で、「生きる力」という視点に注目し、教員として何が出来るかを考えたいと思って受講した科目でしたが、子どもたちの生きる力を育むこともさることながら、自分自身の考え方やものの見方にも影響を受け、教員としての人生をもっと楽しんだらいいんだ、という気持ちになった科目でした。内沢さんの講義は初めてでしたが、とても親しみやすく、楽しく講義を受けることができました。たくさんの教材を準備していただき、いろんな感覚を体験できましたし、様々な題材から、幅広い視野で物事を捉えていくことの大切さを感じることもできました。これまでの研修などで得られなかった考え方を学ぶことのできた貴重な講習でした。
95	その他	今の自分をありのままに受け入れられる事ができるようになると、肯定感が育ち、次の課題解決につながる。それが「生きる力」と学んだ。ありのままに受け入れることが、生徒や幼児を偏見や思い込みで判断せずに、指導することができるようになるのではと思う。また、教材の工夫が、探求心や好奇心を育てるために、とても大切だと改めて学んだ。
96	その他	受講のタイトルが「生きる力」というテーマをもって 16時間という中で、多くの内容を紹介してくださいました。人間社会を生き抜く事は、日頃人間として悩み・苦しむことが当たり前であることだ、それを乗り越える力が必要な事 ということを学んだ。私たち指導側も指導を受ける側も同じ人間 であること、多くの事に疑問を抱き、人間社会の中で解決し 前向きに生きることに力を注ぐことを考えてみようと思いました。講師に至っては、伝える事への創意工夫が素晴らしいと感じ ました。どんな出来事も人としての考え方として繰り広げられていく 思考が重要であると学んだ。
97	その他	この講習会に参加して、自分の人生を大切に幸せに生きるには、わがままに主人公になって生きてみよう。それには、自分のために相手の立場にたち、自分に関係する人を尊重しようということだが、なかなか難しいと思った。また、ひとそれぞれものの考え方見方も違うので、一方向からではなく、いろんな方面から物事をみていけたらと思った。楽しい授業、保育のなかに取り入れて、毎日をいつも笑顔でニコニコと職場で働きたいと思った。
98	その他	実技などを取り入れ、楽しみながら講習をうけることができました。「生きる力」。ねばならない！ではなくて、これでもいい、この方法もあると、物の考え方を改めて考える機会になりました。
99	その他	発想の転換という視点でたくさん学びました。二日間の中で多くのものに気づかされました。この学びをこれから日常の中に大切に忘れず生かしていきたいと思います。今回の講義は楽しく学べ飽きることがありませんでした。先生に出会えてよかったです。ありがとうございました。