

○平成29年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号:11011

科目名:【選択必修】教職についての省察

開設日:平成29年7月16日

No	学校種	回答
1	幼稚園	子どもの状態を尊重する、否定しないことを講習で学び、今後の保育に役立てようと思いました。とても充実した講習、ありがとうございました。
2	高校	内沢先生の講義は楽しく、養護教諭として生徒に対する言葉かけの素晴らしいヒントをいくつもいただきました。また、何十年かぶりの大学の講義、懐かしく新鮮でした。ありがとうございました。
3	その他	講義の内容はよかったが、声が聞き取りにくかった。
4	幼稚園	興味深い資料や参加型の講習で、意欲的に取り組むことができたまた、自分を振り返るよい時間となった
5	小学校	教職について、教え導く使命感・責任感を意識してきたが、実はそうではなく、子どもを主体性を持った一人の人間ととらえ、共に過ごし共に考えていくことが大切であると学べた。物事を一つの側面だけでなく、色々な方向から見つめ、視野を広く持つことが肝要であることも実感できた。先生のホームページを拝見した際、「不登校」に関するものが目についた。ぜひ講義内容に取り入れていただきたいと思った。今回は103号室だったが、机が長く、出入りが不便だった。
6	小学校	「教師も主人公に」「楽しい時間を過ごす」「子どもを育てるなんて導くなんて無理、一緒に暮らす感覚で共に楽しく生きること」楽しめるヒントをたくさんいただいた。主人公になれるように、楽しんで生きたい。ほほえみ笑いあり充実した時間をありがとうございました。
7	中学校	日々の業務に追われて、基本的な「生徒と一緒に」という部分を忘れがちだったことに気づきました。学校教育現場に居ると、相手が生徒なので、教えてあげなければ、指導してあげなければ、という傲慢な考えに陥りがちで、自分はそうならないように気をつけていたつもりでしたが、今回の講習を受けて、反省することばかりでした。また「○○なのに」を「○○だから」と言い換えると見えてくる反対の発想、言葉の力は、今後の授業だけでなく、自分の考え方・生き方そのものに役立つと感じました。「教師なのに」を「教師だから」、「生徒なのに」を「生徒だから」に変換させて、生徒たちと楽しく学んで行こう、と改めて思いました。楽しい講習でした。ありがとうございました。

No	学校種	回答
8	その他	今回の講習を受けて、教員免許を取得してからこれまでの自分の人生を振り返り、これからの教職生活をどう過ごしていくかを考える良い機会になりました。今回学んだ、いろんな角度から物事を見ることや、発想の転換をすることを念頭に、これからも子どもたちと一緒に笑顔で過ごせるよう努めていきたいと思えます。ありがとうございました。
9	中学校	なのにをだからに換えてみると、ものの見方や考え方が変わってくることを自分だけでなく、同僚や子どもたちにも広めていくと、楽しい教員生活、学校生活につながっていくと思えます。8月9日からの2日間の内沢さんの選択授業が楽しみです。
10	その他	自分が今置かれている立場とは講習内容は違いますが、とても興味深く話しを聞くことができました。とても楽しい講習でした。
11	その他	講習開始から先生が受講生をリラックスさせてくださるような話をしてくださり、初受講ということもあり緊張していたのですが一日を通して、興味深く楽しく受講させていただく事ができました。内容についても、意欲を育む事が様々な面に必要であり生きる力に繋がっていくのだと改めて納得することができました。またお仕事にも生活にも活かして今後も自分らしく楽しく頑張っていきたいと思えます。ありがとうございました。
12	特別支援学校	一面的でないものの見方・考え方ができれば、今の子どもを尊重することができる。「なのに」を「だから」へは改めて考えさせられた。最初の9:00~10:50までの講義内容が間延びしているように感じた。休み時間までがどんどん遅くなるのはきつい。
13	高校	・授業に実験を盛り込むことで、生徒の興味安心を引き出し、やる気を持たせるのに効果的であることを改めて認識した。マジックフライヤーや落とすだけで音階が奏でられるパイプは、大人でも「次は何が起こるのだろう」というワクワク感があった。〈～なのに〉を〈～だから〉に言い換えるだけで、マイナスの考えがプラスに変えられ、物事を多面的に見ることができるようになることを学ぶことができた。今後の教職活動だけでなく、自己の生活にも生かせる言葉のマジックだと感じた。・楽しい講義をありがとうございました。
14	その他	内沢先生の楽しい授業を受けて、明日からの授業も工夫次第で楽しくできることを学べた。自分自身も十分に楽しめ、学べた。

No	学校種	回答
15	その他	笑いあいの講義楽しく受講させていただきました。。ありがとうございました。講義タイトルからして、難しい内容では？ではと心配しておりましたが、いざ始まってみると、世間話を入れ込みながらの講義で最後まで飽きることなく、聴講できました。私は、こども園にてお仕事させていただいております。指導案を立てるにあたり、毎月の「ねらい」をもちそれに向かい保育にあたっております。しかし、ねらいはたてるものの、それが実際には実践されていず、何が問題かと追及すると、やはり子どもにとって意欲を持たず事ができていない様です。そのこどもが自分からやってみようとする様な保育にあたる事ができる様、工夫していきたいと思ひます。また、ひとり一人は異なりますが、皆同じです。その子にあつた保育を探索しあたる様につとめていきたいと思ひます。また、実験などを取り入れる事により、次はどうなるかな？と自分から先を見つけようとする「意欲」がみられるようになることも、改めてまなびました。私もこれからの保育にあたり、子どもたちが「求める保育」をしていきたいと思ひます。また、機会ありましたら講義おききたいと思ひます。奥様からの「梅ジュース」みていたら美味しそうでしたので、私も本日つくり、今冷凍庫にて凍らせてあります。明日は飲めるかなあ～。ありがとうございました。
16	その他	私は、こども園で、勤務しております。今まで、保育園だったということで、教職という立場で子どもたちにはあまり、せつしておりませんでした。今回、講義を受けさせていただいたことで、楽しく授業をうけられるように工夫をしなければならぬなあと思ひました。また、先生の話しの仕方や先生自身が授業を楽しんでる様子がわかり、自分も子どもたちの前に、自分から遊びや、活動に楽しく参加しなければと思ひました。これからの、活動に活かしていきたいと思ひます。
17	小学校	子どもたちが楽しく授業に参加できる授業の提案や、教職生活で身に染みついた考えを再考させられるような、提言などがありよかつた。子どもも教師自身も楽しく学べるような授業を作っていくという意欲を持つことができよかつた。
18	小学校	「～ねばならない」「〇〇なのに」という考えに縛られずに、目の前にいる子どもたちと楽しい学校生活を送っていくと思ひました。元氣をもらいました。ありがとうございました。
19	小学校	成績や順位だけでなく、意欲や関心の低さや自信のなさこそ、本当の学力問題ではないか。ということに大いに賛成する。日本は、学力はあつても、学ぶことに喜びを感じていなかったり、自己肯定感が低かつたりする。教える方がもっと楽しまなければ、子どもには伝わらないと思ひます。もっと思考を柔軟にして、目の前の子どもを尊重して、自分も楽しもうと思つた。
20	その他	楽しい講義をありがとうございました！！保育士が楽しければ子供達も楽しくなる！！本当にそうだなと思ひました。現場でも頑張つて行こうと思ひます！！
21	幼稚園	改めて自分の保育を見直すよひ学びになつた。さっそく活かしたいと思ひます。

No	学校種	回答
22	小学校	教職についての省察ではあったが、実際の授業に役立つ実践の紹介など役立つことが多かった。ありがとうございました。
23	中学校	受講の際、「自由に答えて大丈夫」な雰囲気良かった。普段の授業でも、このように子どもたちが言える雰囲気作りをしたいと思った。免許外の教科を持っていて、どうして良いか悩んでました。
24	幼稚園	内沢様 今回の講習もわかりやすい内容で、講習を受講できてとてもよかったです。これからの幼児教育がどうあるべきか、考えさせられた内容でした。資質向上に努めていきたいです。また、先生の話を知りたいです。ありがとうございました。
25	小学校	楽しくわかりやすい内容であった。これまでの教職生活を振り返るとともに新たな意欲を持つよい機会となった。
26	その他	これからは、自分が必要な時に何回でも学び直すことができるような意欲と自信を高められるような教育を目指していかなければならないと思いました。そのためには、子どもたちと関わる私達が、学ぶことを一緒に楽しみ、学ぶ過程をしっかりと評価してあげることが必要だと思います。「なのに」と言ったら「だから」と時には言い換えてみて、常に柔軟な考え方や違う見方ができるように心がけたいと思います。頭の体操になりました。ありがとうございました。
27	中学校	講師の先生と聞いている先生方が、一つになって行われた講義でした。私も、実際に「講義を楽しく受けている」という感じで受講することができました。ただ、空調が安定していない教室なので、多少、気分が悪くなりました。教育学部103教室は、入り口が前方に一カ所、後方に一カ所ありますが、受講していると何となく閉塞感があり、多少パニック状況になりました。暑さと、人の多さだと思いますが…。わがまを申してすみません。
28	高校	特になし

No	学校種	回答
29	小学校	<p>「マッチ箱の実験」「アルミパイプの実験」とてもおもしろかったです。鳴らすのが難しい事も分かって良かったです。でも、どこかで子どもたちに見せて話すことができるといいなと思いました。子どもたちが、学ぶことが楽しいと感じさせられることができると思うのと同時に、自分自身が楽しいことを教えられたいいいなと感じました。「なのに」「だから」の文を来られた先生たちが色々出しましたが、いろんな文ができるのが楽しく、私自身も他に無いかなと色々考えたくまりました。こんな時間がいいなと思いました。ことわざや格言も、色々な見方考え方が出来るのでなるほどと思いながら読みました。多くのことを考える時間が持つことができ楽しい時間になりました。ありがとうございました。</p>
30	中学校	<p>教職についての省察を受講して、教職の見方や考え方の根本的なことが学習できた。学力と意欲について、テストの成績は良いが学習意欲は高いとはならないこと。意欲が低いと言われたことです。確かにテストの成績は良いが意欲があるかと言われたら教えている側から見て、あると言える感じではないことがある。また、昔は不登校生は居らず、言い換えると発展途上国では不登校生はいないし、子どもたちが学びたいという意欲が見られる。成績とは無関係であり、これが学力向上だと言われたときは迷いもなく理解できた。確かな学力の考え方は、イコール「成績重視」ではない。学力が高まれば意欲も高まるということではないということの学習意欲遞減の法則についてです。そこで、楽しい授業が学習の意欲を育てる。自分が必要と思えるようなことはどんな時でも学び直すことができるような意欲と自信を高めるような教育をすることがもっと高い学力の教育になる考え方です。印象に残ったのが、「なのにと言ったらだから」を使った実践です。最初は簡単そうだったが深く考えるほど文が作れなかったです。しかし、授業実践ではやってみると子どもたちが夢中になりそうな深い学びが作れるし、発想が鍛えられると感じました。また、発想を豊かにすることわざ・格言、一行コメント集は読んでいくと色々な発想につながると感じました。特に生徒のコメント集で「わがまま」はあまりよくない意味だけど言い換えると自己肯定だと書いてあるコメントです。あと、本当はこうあるはずだという前提がある。前提ほど間違いがあるということです。今後は、たのしい授業で意欲を育てて、今は役に立つ知識だけでなく、大人になってから確かに約に立ちそうに思えること自分の視野を広げる哲学的な授業の行うことで意欲を育てたい。そして、子どもを尊重し教師自信が楽しいと思える授業を心がけたいと思う講義でした。大変いい学習になりました。</p>
31	高校	<p>最初から最後まで、飽きさせることなく講義が進行し、十分な成果が得られた。国際的な「学力調査」の結果の裏に潜む教育の問題点について、新聞記事の社説を引用しながらの指摘は、次期学習指導要領における「確かな学力」をズバリ言い当てていた。また、「主体的、対話的で深い学び」につながる「たのしい授業」の実践をご教示いただき、いかに好奇心をもたせ、意欲・関心を高め、自信をつけさせることが真の学力問題の解決につながることを実感できた。今日の学びを、今後の教職人生に生かすとともに、生徒と気持ちよく暮らしていきたいと考えています。</p>
32	小学校	<p>子どもたちが関心・意欲をもって学べる「楽しい授業」を組み立てていけるような教師でありたい、と思える講義でした。楽しい授業のヒントもたくさん頂きました。今回の講義を生かして教職を楽しめるようになればと思います。ありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
33	その他	今回の研修で、まず自分自信が楽しんで活動をすることで、子供達に伝わっていくことを実感しました。大変勉強になりました。ありがとうございました。
34	その他	生きる力を育むこれからの学校教育に続いての2回目の講習でしたが、教職の見方や考え方を一方向から見のではなく、発想を転換し一面的でない「ものの見方、考え方」ができるようになると今の自分を肯定できたり自信が持てたりすることを学ぶことが出来ました。自分の教職人生を主人公として生き、子供たちと気持ちよく過ごすこと、教職を楽しむという視点を持って自分ができることを頑張っていきたいと思います。
35	高校	今回の受講で、自分主体のかかわりになっていたことに気づき、生徒を尊重した態度で関わっていきこうと改めて思いました。ありがとうございました。
36	その他	不安でいっぱい免許更新講習で大変緊張していましたが、内沢さんの講義を受けて「教師」と言う職業について、改めて考えるきっかけをいただきました。「自分の教職人生を主人公として生きる」「教職を楽しむ」「子どもをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで、一緒に暮らせばいい」「楽しいことをする」肩の力が抜けて、笑顔になります。子どもも親や教師の笑顔を求めているんですね。固定観念にとらわれず、伸び伸びと楽しんで教育に取り組んでいきたい、これからも教職を続けていきたいと思いました。ありがとうございました。
37	高校	講義にたっちゃんの人柄がでており、とても楽しく受講させていただきました。ところどころに興味の持てる実験や研究がはいており、自宅で早速子供たちに試してみました。特に小学生の子供は自分も受けたいと一生懸命訴えていました。小学生向けの講座を開いてほしいです。ぜひお願いします。長時間にわたる抗議ありがとうございました。
38	幼稚園	内沢さん、素敵な講習ありがとうございました。実は教員免許更新講習の受講前、漠然とした不安を持っていました。昨今言われる教師の無気力や精神的な重圧、また講義でも出た生徒の学力低下等の問題。私は幼稚園教諭の現場を30年以上離れており、子どももおりませんので、現実がどのようなものか解らずにいました。でも、2回の講習(1回めは、肥後祥治先生の選択科目でした)を受講して、こんなにも『教育』に情熱を傾けていらっしゃる方々が、将来の先生たちを指導なさっているのだから大丈夫と確信しました。仮説実験授業(楽しい授業)って、本当に楽しい授業ですね。高校時代からの親友のご主人(昨年定年退職)が「仮説の会の勉強会に行くの」とか「仮説の仲間と研修中なの」と彼女を通して聞いていました。当時は特に気にもとめていなかったのですが、講習を受けて、これだったんだと納得。友人に聞いたところ、ご主人は内沢さんのこと、よくご存知だそうです。たの授で使う教材や玩具は幼稚園(現在の勤務先は幼保連携型認定子ども園)でも、すぐに使えそうです。教員免許更新講習のおかげで、私の視野が広がりました。

No	学校種	回答
39	小学校	今回の講座のテーマは「子どもの学習意欲をどうすればよいのか」であった。最も印象に残ったことは、一面的な見方・考え方をしないということである。子どもの可能性を引き出すには、その子特有の「よさ」を発見しなくてはならない。課題のある子どもでもそれは実は長所でもある。そうした見方で子ども理解に努めていきたい。また、子どもの意欲を引き出すには「楽しい授業をつくる」ということも大切である。子どもがもっている概念を崩す教材、子どもが追究したいと考える教材、今後も学んだことを生かしていこうとする教材を開発することが大事であると考えた。
40	その他	省察という少し難しい講義だと感じていたが、資料や楽しい実験、問題等、バラエティにとんだ内容でよかったでした。考えさせられることも多く、興味深く、さらに学ぶことができました。今後の保育に役立てていきたいと思いました。ありがとうございました。
41	その他	今回も内沢さんの講習を受けて、同じような実験もありましたが、何回見ても不思議に思い面白かったです。今回の講習がこれからの自分のために役たてるように頑張りたと思います。
42	その他	楽しい講習会でした。教職を楽しむために、子供達と気持ち良く過ごせるように、発想の転換を心掛けて、教材研究も楽しみながらやっていたと思います。ありがとうございました。
43	小学校	とても楽しい講義を聴くことができました。久しぶりに1日という長い時間の講義でしたが、飽きることなく最後まで興味をもって聞くことができたこと、先生に感謝です。また、少し教員を続けるかどうか悩んでいた自分にとって、もう一度がんばってみようと思えることができる講義でした。楽しい授業を心がけ、まずは自分が楽しいと思うことを笑顔でできるよう、がんばっていききたいと思います。
44	幼稚園	内沢さんの数年ぶりの講義、こんな機会がなければ再会することも、そして講義をきくこともなかったのでもいい一日になりました。新学習指導要領や今回の講義で学んだことを幼児教育にいかしていきたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
45	小学校	<p>学力の問題は、成績や順序ではなく、意欲を高める必要があるのではないか！ということがあった。意欲を高めるためには、教師が「たのしい授業」を行うことを実践例をあげ説明していただいた。子どもが興味をもち自分で知りたいという内容を展開することの必要性を強く感じた。子どもたちが楽しいと思える授業を展開し、教師も一緒に楽しみながら授業を行っていくことが学級経営にも繋がると感じた。受講することで、一つでも「たのしい授業」を実践したいという気持ちになった。また、マジックバタフライのような子どもが「わっ」という気持ちになるおもちゃも大変興味をもった。本に挟んでやってみたいです。一面的でないものの見方・考え方でもなのに！だから！を使った文作りでも自分で考えても楽しく他の人の考えを聞くことも興味深かった。子どもと過ごしていると楽しいことばかりではない。子どもの行動や言葉をいろいろな見方で見られる教師になっていきたいと思った。教師としての今までを振り返り、新たな気持ちになる講習となりました。ありがとうございました。</p>
46	小学校	<p>・ 内沢先生の講義は認定講習以来だったので、楽しみでした。硬いお話の途中で出てくる面白グッズなど、リラックスできるし集中が切れそうになる頃だったので、授業の在り方を考えさせられる時間となりました。会場変更メールを見ていない人もいたようで、内沢先生が受講者に謝られ、受付の係には「204号室に変更の知らせを張ってください。」とお願いされていました。見習いたい一場面でした。</p>
47	幼稚園	<p>今回の講義を受講して今後の保育に生かし実践していきたいと思います。</p>
48	中学校	<p>あまり講義を聴いて学習する機会がなかったので、今回の講義で改めて気付かされるが多かった。</p>
49	小学校	<p>学力調査の結果から子供たちの意欲が低下しているので、楽しい授業をして意欲を育てようということではいろいろな実験をしてくださり興味を持ちながら講習を受けました。そしてさまざまな実験を通して一面的でないものの見方や考え方がいかに大事かを改めて教えていただき大変参考になりました。</p>
50	幼稚園	<p>初めて、内沢さんの講義を受けましたがとても勉強になりました。物事を一方向からではなく、多面的な物の見方をするという内容を実験を交えて講義していただき納得させられました。今後も生かしていきたいと思います。</p>
51	小学校	<p>飽きないように、対話を入れたり、教具を使って興味をひいてくださったりと、様々な工夫をしてくださり、楽しく受講できました。講習以外のことですが、もう少しクーラーきいてもよかったかなと思います。じと～っとしているときがあり、湿り気のような感じと汗の匂いとで、少し気分が悪くなりましたら、</p>

No	学校種	回答
52	特別支援学校	自分も子供たちも楽しい授業ができるように教材を工夫して取り組んでいきたいと思いました。ありがとうございました。
53	幼稚園	免許状更新初めての講習ということで、不安と緊張が大きかったのですが、終わってみればとても楽しい一日が過ごせました。楽しい中にも自分で考えたり、意見を伝えたり、受講者が自ら参加する工夫がされていて、退屈しませんでした。8月8～9日の選択講習も内沢先生なので、興味深く楽しみにしています。
54	高校	「いい教材は学年・学校段階を問わない」今後どの年齢層にも使える教材を考えていきたいと思いました。「親(教師)への反抗は期待の裏返し」困らせるのは認めているということ。考えさせられる言葉でした。不登校は今の日本では必然。発展途上国には不登校はいない。いつも、なぜ昔に比べて不登校の生徒が増えたのか原因がわかりませんでした。少しわかったような気がしました。「学力問題をどう考えるか」では成績よりも意欲・関心のなさの方が問題。まさにそうだと思います。いかに勉強することの動機づけを自覚させるか。やはり楽しい授業が大切なのでしょう。「なのに」と言ったら「だから」いろいろな角度から考えさせられるよい教材でした。教員免許更新講座の3/5の授業を内沢さんの授業が受けられて本当によかったと思います。ありがとうございました。
55	その他	教師も自分に自信を持って、様々な課題に心にゆとりをもって取り組んでいきたいと思っています。ありがとうございました。
56	小学校	講習を受けて学んだこと・長所は反対側の欠点によって支えられている。・わがままとは、自分を大切にしている。・わがままでない人は、長所に見られるが自分を抑えすぎている。・「できない能力」にも目をつけるたくましい生き方がある。・不登校は、必然である。誰も悪くない。不登校が増えた理由として、自分を大切にしていきたいという思いが強い。・親(教師)への反抗は期待の裏返し。・何回も困らせる児童生徒は、先生や親に分かってほしいという表れ。・「のー」といったら、ぐちが出る。「なのに」は反抗的・否定的、「だから」は肯定的・許す気持ち。・子ども(の状態)を尊重する。・いい教材を使えば、楽しい授業ができる。・いい教材は、学年・学校段階を問わない。講義1から講義5まで、楽しくおもしろい講義だった。私も、楽しい授業ができるように教材づくりに工夫をし、子どもたち一人一人が意欲をもって学習に取り組めるよう努力していきたい。「教職を楽しむ」という視点からも、今後教職を楽しんでいくことで、子どもたちも楽しんで学べるのだと思う。
57	高校	今回の講義を受けることで、教職の見方・考え方などを改めて確認することができた。生徒を引きつける授業をするために、様々な工夫を行っていきたい。まずは自分自身が楽しむことが大切だと強く感じた。

No	学校種	回答
58	その他	<p>内沢さんの講義が、二回目でしたが、とても楽しい講義でした。自分の教職人生を主人公で生きるとは、なかなか、そのような発想や考えには、なりません、内沢さんがおっしゃるように、自分を主人公にして、授業を組み立てたり、楽しみながら、授業作りをする事で、子どもたちにも、伝わるのかなと、思いました。二回目のマッチ箱の重さ当ては、何回やっても不思議で、それだけ、人間の感覚が、間違ふこともあると、改めて学びました。頼りなさの一面だけではなくて、素晴らしさの二面も認めることが大切であり、一面的ではない物の見方や、考え方が、教師には必要だと、本当に思いました。講義の中で、長所は、反対側の欠点によって支えられているという言葉が、本当にそうだと思います。人は、わがままをあまり許さない傾向にあります、わがままとは、反対に考えたら、自分を第一に、大切に出来る人間であり、自分を大切にできたら、自然と、周りの人にも優しくできたり、大切に思ったりするのだと思います。自分が、小さい時に、自分を押さえて、周りの人を優先して行動をしていたときに、自分自身がわからなくなり、辛いときがありました。今は、自分を大切に行動するようになったら、とても楽になり、周りとも、うまくいようになりました。わがままにも、度合いは、ありますが、自分を大切にす気持ちを忘れなければ、良いと思いました。本当に楽しい講義をありがとうございました。また、内沢さんの講義を受けたいです。</p>
59	その他	<p>内沢先生の講義はとても楽しく沢山の時間を受けることが出来てとても良かったです。自分が楽しくなければ子どもも楽しくないことを実感します。まず自分が楽しめる内容を工夫して実践につなげたいと思います。また今回の教材を利用させてもらう良い教材でした。ホームページなどを見て参考にしていきます。</p>
60	その他	<p>学力検査の結果ばかりが取り上げられることが多いけれど、本当の学力問題は、意欲・関心の低さや自信のなさだと痛感しました。物事を多面的に見たり、逆転の発想をしたりすることが大事だと実感したので、このことを子どもたちにも伝えたいと思いました。職務に追われる日々ですが、「子どもをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで、いっしょに暮らせばいい。」のこたばを支えに、教職を楽しんでいきたいと思ます。ありがとうございました。</p>
61	その他	<p>選択に引き続き内沢先生の講義を受け、改めて『自分の教職人生を主人公として生きる』ことや『教職をたのしむ』ことの大切さを感じた。また、世界の子どもの学習意欲の調査から、日本の子どもたちは成績が良くても自分に自信がなく、意欲が低いという結果が出たことを知った。成績に囚われず、学力や意欲、主体性などを育て、確かな学力を培うには、幼児期の遊びも大切ではないかと考えた。新しいことに興味、関心を高め、楽しく学んでいくことができるような、好奇心くすぐる保育を心掛けていきたい。『なのに といったら だから』では、発想の転換で様々な視点から物事を見ることができるとことを学んだ。1つの視点に囚われず、色々な発想をもっていきたい。そして、今回もワクワクするような実験や遊びを体験することができた。特に、空気の重さを計る実験では予想を立てることがとても楽しかった。子どもの目線になって、子どもと一緒にドキドキ、ワクワクできる、そんな感性をいつまでも大切にしていきたいと感じた。これからも幼心を忘れず、楽しい教職人生を送ってきたい。</p>

No	学校種	回答
62	特別支援学校	<p>今までいかに「こうあるべき」「こうだろう」という考え方に自分自身が支配されていたかよくわかりました。一面的ではない(ものの見方・考え方)をすることで、今の自分をいい意味評価できることや子どもを尊重することにもなるのだということがわかりました。マッチ箱の実験とアルミパイプの実験が、答えははずれたけれど面白かったです。人間を考えるヒントになるというところも、なるほどと思え忘れない気がします。マッチ箱の実験では、人間の感覚の頼りなさ、別の面からみると、それは人間は、瞬時にいろいろなことを感じ取っているという人間の感覚のすばらしさであるということ学びました。アルミパイプの実験では、人間はみんな同じで一人ひとり違う。辛いことやうれしいことに違いはないが、表し方が違うのだということがわかりました。また、「～のに」を「～だから」と言い換えると、前提としていたことが取り払われ、今まで見えていなかったことが見えてくるし、新しい真理が見つかるということを実際に行ったり、受講生の書いたものを聞いたりして体験しました。ここ一週間、他の人が「～のに」というと、心のなかで「～だから」と換えたくなくなっています。発想の転換が大事！子どもと関わる時はもちろん、いつでもどんなときでも念頭に置いていようと思います。貴重な学びの時間をありがとうございました。</p>
63	小学校	<p>「なのに」といったら「だから」と言い換えてみよ。何か新しい真理が見つかるかもしれない。教職経験を重ねるとともに、個人的な前提を作り上げている自分がある。一面でないものの見方にハッと気づかされた。また楽しい授業のあり方なども実践を交えて教えていただき有り難かった。講義後、関連図書やDVDを早速購入して、勉強を始めました。自分を振り返るよき時間となりました。ありがとうございました。</p>
64	その他	<p>今回の講習で、日本の子供の学力の問題について深く考えることができました。学力の高さと意欲の高さが必ずしも比例しているわけではなく、むしろその逆であること、この問題に立ち向かうべく、学ぶことが楽しいという内発的な動機を大事にして、子供の興味や関心を引きだせるような働きかけ、意欲を育てることがこれからの教育に重要であることを学びました。授業も、量より質が大事だと感じました。学校という社会からだと自分では自分で判断し、選択し、自分の責任で生きていかなければなりません。困難も自分で立ち向かい、自分で切り開く力がなければ生きづらくなってしまいます。生きる力を育むこと、これは成績の良さで測れるものではありません。意欲であったり、自己肯定感を育てることこそ大切な教育なのだと感じました。なのにといったら、だからと考える。このことは、生活のあらゆる面でいかに自分達が物事に大前提を作り上げているかを考えるきっかけとなりました。物事を多方面からみることで、全く別のものにもなる。知らず知らずのうちにマイナス思考になりがちですが、プラスにもっていく思考に自分で切り替えていきたいと思いました。とつても実りのある時間を過ごせました。ありがとうございました。</p>
65	その他	<p>教育で、昔の人はなぜ勉強をしたのか？という問いが「貧しかったから」と言うのが印象的だった。今は「学校に行くのが当たり前」「勉強をしなきゃいけない」と言うのが当たり前になっているなか、勉強したくてもできない、学びたくても学ぶこともできない人が学べる喜びは凄まじいものだったと感じました。また、何事にも楽しい授業が意欲を育てる事、内沢さんの講義は2回目でしたが毎回違う楽しさがあり、何回も受けたいと思うほど興味がわきました。ありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
66	その他	前回に続いての内沢さんの講習を、受講する事が出来て、とても嬉しいでした。子ども達に対して様々な考え方、捉え方があって、いいんだと、もっと、ゆったり構えていいんだと、心が優しく充実感で満たされました。でも、子どもの心は、とてもとても深い。彼らの人生に寄り添う責任と楽しさを持って取り組んでいきたいと思います。ありがとうございました。
67	中学校	生徒への接し方が、教師の価値観の押しつけになっていないか反省するところです。子供と一緒に考えて、なぜ？に対する解決を見つけていける教師でありたいと思います。さらに、楽しいと思えるような授業は、教師自身が楽しめるような工夫が必要であることを改めて反省させられました。生徒が、「学校・授業だから(なのに)楽しい」と思える実践を心がけていきたいと思います。
68	高校	内沢さんの、「看板通り」の「たのしい授業」で、一日がとても早く終わってしまいました。自分の授業展開を考える際の参考にとともなりました。また、一面的なとらえ方ではないとらえ方の重要性について、改めて実感させられました。ありがとうございました。
69	その他	内沢先生の講義、とても楽しかったです。物の見方、捉え方も様々な方向から見る(捉える)ことが大切だと学びました。早速日頃の教育に取り入れ、子ども一人ひとりと大切に関わっていこうと思います。次の内沢先生の講義もとても楽しみです。
70	その他	内沢先生の講義を聴いて、物事の見方・捉え方の幅が一変に広がりました。今後、自分自身がどれだけ生かしていけるのか楽しみです。どんなことも意味があると思える人生にしていきたいです。
71	その他	内沢先生の講義を受講するのは2回目でしたが、前回と同様、面白い実験もあり、そこから物の見方、教育についての学びを深めていくことも出来ました。言葉の表現の仕方を少し変えるだけで、感じ方が変わること気づけたので、今後も取り入れていきたいと思いました。今回の学びを通して、また1つ生きる力が自分自身もついたように思います。ありがとうございました。
72	その他	パソコン操作に慣れていないので、日程を中心に申し込みました。ところが5日間のうち、3日間は内沢先生の講座でした。小学校教諭を退職して3年になりますが、現在は支援員として小学校の子どもたちと接し、学校や学級に対する考え方少し変わってきました。担任の先生たちは、激務の中、日々教材研究をし、わかりやすく授業されています。自分が現役のときは、こんなにわかりやすかったかな…と思い返し、反省することも多いです。ですので、今は困っていることたちをできるだけサポートできる『おたすけまん先生』として勤務しています。内沢先生の楽しい授業、大人でもすごく楽しかったので、早く実践してみたいです。ゆくゆくは期限付き教諭として復職し、要領よく授業をし、楽しい授業も考えていきたいです。今回は本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
73	幼稚園	たっちゃん先生の楽しい授業、評判通りでした！ほかの受講者の先生方の回答もなるほど一と思うものばかりで勉強になりました。
74	その他	今回、先週の「生きる力」に引き続き内沢さんの講義を受講いたしました。特に、「なのに」から「だから」には大変勉強になりました。「うちの子なのに勉強しない」「うちの子だから勉強しない」言い方ひとつ、考え方一つで変わることが分かり大変参考になりました。
75	高校	たくさん資料を配付していただきわかりやすかった。
76	小学校	長い講習時間でしたが、リラックスして楽しく講習を受けることができました。自分自身が楽しみながら教職に関わっていくことのヒントをたくさんいただきました。
77	幼稚園	今回、教職についての省察を受講して改めて教師自身が健全でかつ日々充実した過ごさなければ、子どもたちに「楽しい」と感じながら学ぶということの大切さが伝わらないと思いました。嫌なことも見る、感じる角度を変えれば楽しいことや良いことに変わること。考えや感じ方は人それぞれでみんな違っていいこと。「長所は反対側の欠点によって支えられている」こと。たくさんのことを考えるきっかけになりました。学んだことを日々の保育の中で生かしていこうと思います。ありがとうございました。
78	その他	楽しい授業の実践例の紹介で、よい教材をつかえば、深い学びになるということが実感できたように思いました。良い教材を考え、自分も楽しいと思えるような教材を使いたいと思います。したい、してみたいという意欲、なののをだからにかえることで肯定的な考え方、見方が前向きにできることを学べて良かったです。ありがとうございました。
79	中学校	「なのに」を「だから」に言い換えることを常に頭に入れ、今後の指導に活かしていきたいと思います。ありがとうございました。
80	小学校	楽しくわかりやすい講義でした。子どもたちにとって楽しい授業をつくることの意義を学ぶことができました。現代における教育のあり方やスタンスについてはこれからも多面的に研修を深めていこうと思いました。
81	小学校	インターネット環境がなく返答が遅くなりました。申し訳ありませんでした。実験的な授業の進め方は、とても興味深く、わくわくしました。支援員として、授業にはいらせていただいておりますが、担任の先生で授業の違いを、ひしひしと感じていました。やはり、楽しい授業は子供達がいきいきして、学ぶ姿勢が良いです。楽しい授業は、自分で予想をたてる、考える時間があります。板書ばかりの先生のクラスは、手遊びが多かったり。生き生きとしていません。これからは、子供達が自分から学びたいと思う気持ち、考える力を伸ばせるような声かけに気をつけながら、子供達と一緒に楽しく過ごして行きたいです。楽しい学びの時間をありがとうございました。………帰宅して、小6の我が子に、マッチ箱の重さの感覚体験をしました。驚き感動していました！ありがとうございました。

No	学校種	回答
82	高校	講座の雰囲気良く、学習しやすかった。これまでの講義の反応を、生徒や学生の感想を用いて見ることができ、分かりやすかった。道具の準備等がよくされており、適宜用いられて学習に集中できた。五味太郎さんの言葉を最初に板書されたが、その言葉が印象的で、講義に入りやすかった。8月に再度、先生の講義を受ける予定で、深く掘り下げた内容であるとお聞きし、楽しみです。
83	小学校	講師の先生の豊富な経験に基づく話と具体物の使用により、大変分かりやすく興味深い内容でした。
84	高校	講義中の話しも面白く、楽しく受講することができました。ありがとうございました。
85	高校	現在の子どもたちを取り巻く環境の中では、一昔前のような詰め込み学習では生徒の意欲を伸ばすことはできない。教職を自分自身が楽しむことで、生徒へも楽しい授業を還元することができ、学習に対する生徒の意欲を引き出し、自信をもたせることにつながるということがわかった。また、長所は反対側の欠点によって支えられていることや、人間はみんな同じで一人ひとり違うという、物事を多面的にみることの大切さや、「～なのに／～だから」という考え方にも共感できた。今後の教職員生活では、この講義で学んだことを実践して、確かな学力及び生きる力をつけていきたい。本当にありがとうございました。
86	小学校	工夫されたわかりやすい講義内容でした。これからの教員生活に参考にして行こうと思うことでした。猛暑の時期の一日中の講義はなかなか大変でしたが無事にレポートまで提出することができてホッとしました。
87	その他	教職について省察という難しい講座名だったので緊張していましたが、楽しい、笑いがたえない講座で、リラックスして受講できました。特に「なのに」と言ったら「だから」という考え方が今までの自分の固定観念を取り払ってくれた気がします。天職であると思っている教職を更に楽しめると思えるような講座をありがとうございました。
88	小学校	内沢先生の講習は2回目でしたが、今回もいろいろなことを考える、自分の生き方や仕事に対する考えを振り返ることのできる貴重な時間となりました。先生の講習を2回(18時間)受けられたことは本当に幸せ、ラッキーです。先生の話や聞かなければ、今まで気付かなかったこと、逆に、先生の言葉で今まで自分がずっと悩み苦しんできたことから開放された気がします。この仕事を続けていくうえで大切なこと…自分の考え方のくせを知ることができたこと、自分を主人公として自分を大切に生きること…などたくさん学びました。感じました。ありがとうございました。また先生のお話を聞きたいです。
89	高校	「たのしく学び たのしく生きる」というテーマで講義が始まり、受講しながら、たのしい気持ちで参加できました。授業の中で子ども達がわくわくできるような、教材の工夫を取り入れることの大切さを学びました。そして、教師自身の心のあり方についても深く考えさせられました。これからは、子ども達とともに楽しく過ごすことを意識しながら教職生活を充実したものにできたらと思いました。

No	学校種	回答
90	中学校	「楽しい授業」をテーマに講義をされているだけに、今回の講義そのものが実に楽しいものでした。自分自身のこれまでの授業を振り返って、反省させられる点が実に多かったように感じました。生徒の言動に対して一面的な見方をしない。頭では分かっているものの、なかなか実行できていない。今後の生徒との関わりにおいて、気を付けていきたいと反省させられました。来年、もう一度内沢さんの講義を受けようと思いました。
91	中学校	自分の授業のあり方について振り返る良い機会となりました。集中できない生徒を集中させるには、指導側のメリハリや授業展開能力も重要であることは分かっていたのですが、実際には厳しく注意してしまうこともあります。本日展開していただいた講義のように、生徒がわくわくする疑問や展開を意図的に準備できるようにしていきたい。中学校の実情としてなかなか授業準備に時間が取れない状況はあるが、日頃情報に敏感になることで、言い訳にせず愛と工夫のある授業をしていきたい。
92	小学校	6月にも内沢さんの講習を受けた。同じ内容の実験もあったが、結果を忘れていたものもあって、また楽しく話を聞くことができた。子供をどんな学習者に育てるのかという言葉が心に残っている。2学期から、この言葉を忘れずに子供と楽しんで関わっていきたくと思った。
93	特別支援学校	認定講習、6月の講義も含めて3回目の講義でした。毎回、気持ちを新たにさせられます。「なのに、だから」前向きになります。これからも自分の人生も楽しみながら教職を続けていきたいと思っています。一日ありがとうございました。
94	その他	様々な方向から、物事を考えたり、見方を変えたりすることの大切さを学ぶことができた。
95	その他	色々な話を聞いて良かったでした。また、なのに～は、だから～に変えると、受け止め方も変わり、色々な見方ができることを学びました。
96	幼稚園	教師として、こども達の内発的動機付けの重要性と、主体的な学びを促していけるよう環境を整えていかなければならないと思った。幼児期の生きる力の基礎を育む時期に、沢山の失敗と成功を重ねて、意欲に繋がるような保育をしていきたい。
97	幼稚園	物事は、色々な見方、考え方ができる。「なのに」と言ったら「だから」の質問4に対して自分で考えるのは難しかったです。後で皆さんの話を聞いたら、皆さんの発想は凄かったです。楽しい講義で1日の講義があつという間に過ぎました。今日、学んだことを仕事や子育てで実践して行こうと思いました。ありがとうございました。
98	その他	選択必須と同じ内容もあったが、振り返りにもなり楽しかった。先生が楽しい雰囲気でお話されるので、よかった。