○平成28年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号:11025

科目名:【選択必修】教職についての省察

開設日:平成28年12月4日

No	学校種	回答
1	その他	仮説実験授業を通して、改めて授業は知識のみを与えるのではなく、自分の人生を主人公として生きていくうえで必要なものを与えるものであるのだと感じました。しかも教師が正解をや教師にとっての答えを子どもに伝えるのではなく、それを自分自身で導ける力をつけるものと感じました。仮説実験授業で体験した「予想・仮説を立てる」「予想・仮説が外れる」「自分と異なる意見を聞く・受け入れる」などは人生と同じだと思いました。物事を多面的に見たり、考えたりする力や、思い込みを一度振り返ってみてみることなど…とても人生において大切なことを実感できる講習でした。ありがとうございました。
2	その他	色々と学べ、楽しい講習でした。ありがとうございました。
3	幼稚園	内沢さんの講義は二度目の受講でしたが、何度でも新鮮な気持ちで受講することができました。「なのに」と言ったら「だから」の言葉の授業では、今までとは違う考え方を学ぶ事ができ、これからの保育に役立てていきたいと思えます。
4	その他	今回も、とても楽しい講義をありがとうございました。また、ちょこちょこHPのほうも拝見させていただきます。
5	その他	今回この講習を受けて、まずは教員自身が日々を楽しんで、子どもと一緒に暮らすことの大切さや、生きる力を育むためには…を、考える良い機会になりました。身近にあるものを使っての実験も楽しく参加させていただきました。明日からの保育に役立てていきたいです。ありがとうございました。
6	その他	沢山の方の意見を聞くことで様々な方向から物事を見ることができました。授業の内容より内沢さんの人柄が面白く、堅苦しい内容でなかったのが、あっという間に終わった感じがします。動きのある講義はとてもいいと思えます。ありがとうございました。
7	その他	教育について改めて考えさせられました。今回の講義も今後の現場にとっても役立つものでした。
8	幼稚園	講習有難うございました。講習の内容もわかりやすかったです。
9	高校	非常に充実した講義でした。教員としても、一個人としても考えさせられることも多く、また今後の授業や生徒とのかわりにおいてヒントとなる事例や言葉が多く得られたように思います。
10	中学校	自分が主人公でこうあって欲しい。と子どもに育てて欲しい事はたくさん要求しながら、楽しんで生きてみたい、と思いました。たの授の実際もたくさん見せて頂き、自分の授業ではどのように工夫できるか、これから考え、実践していきたいと思えます。ありがとうございました。
11	中学校	空気の重さの回り方などテーマを通し、生徒の気持ちを振り返ることができた。学びたいと感じた時に学べる姿勢を育てていきたいと思えます。ありがとうございました。
12	その他	参考にさせてもらうことが多かったです自分なりの工夫して実践したいと思えます

No	学校種	回答
13	高校	可能な日だけでも、駐車場の確保をお願いします。
14	小学校	指導内容、教材ともに受講生の興味・関心を高めるために大変工夫されていたと思います。先生の言われる「楽しい授業」が実例とともによく分かりました。また、その大切さも分かりました。自分が何のためにこの仕事についてのかを再確認することができ、いろいろ不平不満を言う前に、今の現実を楽しみながら、児童生徒に授業の楽しさを味わわせることが学力向上につながるのだなと感じました。どうもありがとうございました。
15	その他	教育者に関する根本的なところに触れ、内容・意欲・技術を高め自分自身を振り返る機会となり、とても良かったです。講師の先生の工夫が教師自身が教育を楽しめる内容を考えてくださり、私自身の教育に対する考えや気持ちも高まりました。ありがとうございました。
16	高校	今回の講習で内沢先生の講義は2度目であった。1度目では、発想の転換についての重要性に気付かせていただき、とても貴重な体験であった。今回の講義でも同様の話しはあった。少し期間が空いての受講であったので、再認識することができた。それに加えて、子ども達に意欲を持たせることの重要性についても話しをしていただき、深く感銘を受けた。勉強にしても、部活動にしても、学校生活全般にしても、物事に取り組むには、どのようにして意欲を持たせていくかが重要であり、そのための取り組みとしての「たのしい授業」のお話しや、実際に体験させていただき、今後にとっても役立つものとなったと思う。これまでの講習で改めて認識したものや、新たに得た知識や経験を今後の教員生活に役立てていきたいと思う。
17	小学校	とても充実した1日でした。五味太朗さんの言葉を引用して「教職をたのしむ」という発想や「なのにだから」の逆転の発想に強く感銘を受けました。今日からまた新たな気持ちで子どもたちと向き合っていきたいと思います。子どもたちの確かな学力を高めるために、興味・関心、意欲を高めるための楽しい授業づくりに努めていきたいと思えます。ありがとうございました。大学内のトイレがきれいになっていて気持ちよかったです。
18	幼稚園	「なのに」を「だから」に置き換えて考える発想の転換！講義を受けて、頭がスッキリし体が軽くなりました。
19	その他	今回の講義内容も興味深いもので、自分にとってプラスになるものばかりだった。たのしい授業、生徒の興味関心を引くような授業を展開するためにしっかりと準備をすることの重要性を再確認させられた。今後に生かしたい。
20	小学校	講義だけでなく実践もあり、有意義な時間だった。実体験することの大切さを改めて感じた。学んだことを早速、実践していきたい。
21	幼稚園	教職についての考察についての講義でしたが、講師の先生がとても穏やかな先生で和やかな雰囲気の中で講義を受けることが出来、よかったですと思います。ありがとうございました。
22	高校	物事の捉え方に逆転の発想があり、参考になった。
23	小学校	大変分かりやすい、今の教育に必要な内容でよかったです。講座で配布された資料、講座の内容を今後の教育活動に生かしていきたいと思う。

No	学校種	回答
24	小学校	授業の中で仮説を立てて学習していく形が初めての経験だったので、新鮮な思いがしました。育休中の中で、復帰してからこれまでと同じように仕事ができるわけでもないので、不安に思っていたところに心が軽くなる講義内容で、とても安心しました。来年の選択科目も内沢さんの講義を聞きに行きたいと思います。
25	高校	自分の教職人生を主人公として生きるという主題のもと、様々な教材及び内容で非常におもしろく講習を受講できた。今後の学校現場で活かすことのできるヒントがたくさん盛り込まれた内容は参考になるものばかりであった。
26	小学校	学生のころのゼミの先生が講習をしてくださったので、初心に返ることができました。また受けてみたいです。
27	中学校	教師がちょうど子どもたちの興味関心に向かい合うのと同様、受講者の興味関心(気持ち)を何よりも大事にされており、たいへん質の高い講習でした。
28	小学校	今年度、同じ講師の先生から授業を受けたため、大部分がその授業内容と被ってしまい、重複した内容を聞くことになってしまいました。復習するという意味ではよかったです。ありがとうございました。
29	幼稚園	講義を受け多くの事を学びました。特に印象に残ったのは「なのに」～「だから」の授業です。前提によって人それぞれ捉え方が変わってくる事に気付かされました。また子供に意欲を持たせる事は非常に大事なことです。その意欲を持たせる言葉かけ、授業の内容が日頃から大切にしていかなければならないと思いました。講義の中でマジックバタフライやバンジーチャイムやクイズも楽しませていただきました。ありがとうございました。
30	小学校	内沢先生の温かい人柄が伝わってくる内容でした。私も子どもたちの心をこのように動かすことかできる教師でありたいと思いました。
31	高校	前日の他の講義と合わせて2日連続だった。オリエンテーションでの説明が両日とも「説明責任」という言葉を思い起こさせる内容で、今の世の中ってこうなのかと思った。講師の方のお人柄で、事務的には聞こえなかったのが救いだった。学校現場で生徒からの質問に「みなまで聞くな。ダメって言わなくてはダメだから。」と内心思う場面があるが、今後教育現場はこうやって育った学生が教員になるわけで、何かを再生産しそうで怖くなった。
32	高校	大学の講義らしくない講義であった。非常にわかりやすく例題やアイテムを使用されての講義であり、魅力的であった。生徒に何を伝えるかは、それぞれの校種、科目により違うが、その方法についてとても参考になったと感じる。国際的な学力についても単に知識量ではなうアイデアであり興味関心であることを再認識する事ができた。
33	高校	本講習を通して、教職を楽しむための発想や、授業の工夫について学ぶことができた。毎日を学校という狭い社会の中で過ごしているから、教員の在り方や学校の良さが見えにくくなってしまっている。すばらしい環境のなかで、生徒と一緒に過ごしながら、仕事をさせていただいていることを忘れずに、これからまた、やっていきたい。

No	学校種	回答
34	高校	PISAを受けた各国の取り組みや、日本の政策の概要を把握できただけでなく、生徒が主体的に楽しく授業を受けることができるためのさまざまな方法を検討することができた。さらに、教員として主体的に生きるために、自分の考えの前提となるものに疑問をもち、多角的・多面的に物事をとらえ直す必要さ大切さを改めて学ぶことができた。
35	高校	大変有意義な講義でした。ありがとうございました。
36	高校	内沢先生、この度はご教授くださりありがとうございました。先生の講義からは、生徒の可能性を拡大する視野・発想を学ばせていただきました。現在高校の教員をしておりますが、論理の裏をつくことや実験など楽しいことをやっていない自分が悲しくなりました。少し時間をかけて、今後の授業を見直したいと思います。最後にお話しになった、お金の件について、私の中では教育との結びつきが弱かったのですが、機会がありましたら、その関連を拝聴してみたいです。
37	高校	今回の講義を通して、新たな発想や考え方の大きなヒントをいただきました。目標を掲げ、その方向性に問題はないか、手段としては適切かと立ち止まって省みることの大切さも再確認できました。いただいた資料は、今後の教職生活の在り方や生徒の立場に立った見方という意味でも全て活用でき貴重なものとなりました。また、一方的な講義ではなく心地よい緊張感も持つことのできるアクティブラーニングで御教授いただき、他の受講者の意見や考えも知ることができてアクティブラーニングによる学び合いを実体験できたことも良かったです。今後、学ばせていただいたことを現場で活かしていきます。
38	中学校	本講義を受けて、“子どもたちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで、一緒に暮らせばいい”と“教師(親)への反抗は、期待の裏返し”ということばをまずメモしました。今回の講義では、参加者を楽しませようというよりも自分自身が楽しみながらご講義される内沢さんの姿が印象的でした。当然私自身も楽しみながら本講義に参加させていただくことができました。多くの貴重なお言葉、資料を大切にしていきたいと思えます。併せて、今後の教育活動に生かしていきたいです。有意義な時間を過ごすことができたことに心から感謝申し上げます。
39	幼稚園	特にありません
40	小学校	楽しい授業について興味深く聴講させていただいた。子供たちが主体的に学べる楽しい授業づくりを心掛け、自分自身も教職をより楽しんでいきたいと思いました。ありがとうございました。
41	その他	講義がとても楽しく新たな事を学べました
42	小学校	よい研修の機会になりました。
43	小学校	学力と学習意欲の関係や、学習意欲を喚起する楽しい授業のあり方など、大変勉強になりました。また、まず一番に「自分が教職を楽しむこと！」という考え方にはっとさせられました。先生なのに・・・、担任なのに・・・、大人なのに・・・、と自分自身が勝手に作った前提・先入観にとらわれずに、これからも自分がのびのびと仕事をしていきたいと思えます。そして、多方面から物事を考えられる人になりたいなと思えました。教職人生の折り返し地点ですが、なんだか元気が出てきて、若返った気持ちになりました。本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
44	特別支援学校	2回目の講義でした。たのしい授業の作り方や教材教具の重要性を感じました。生徒を様々な方向から見つめ、物事を肯定的に考え伝えることで、さらなる意欲につながっていくことと思いました。子どもたちの将来の夢に少しでもつなぐことができる手助けとなるよう一緒に取り組んでいきたいものです。とても参考になる講義でした。ありがとうございました。
45	中学校	今回も様々な教材を準備して下さり「たっちゃん」ありがとうございました！
46	高校	楽しい授業をすること、楽しみながら教員人生を生きることの大切さを学ぶことができました。そうすることで生徒たちへも、教師自身にとっても良い効果があるのであれば意識して今日から実践したいと思います。貴重な時間となりました。ありがとうございました。
47	高校	午前に関しては、生徒に対してどう考えさせるかという点では、参考資料等も含めて、すぐにでも実施していきたいと感じました。やはり、教えることの重要性よりも、考えさせる事の重要性を改めて考えさせられた気がします。ただ、そのためには我々教師の、創意工夫というものがなければ生まれないことなのであるのだろうと考えました。午後は、模擬授業のような感じだったのですが、私自身の力のなさも含めて、強調されたい部分というものが見えてきませんでした。多くの校種の先生方がいる中で、偏った講義だったように感想をもちました。しかしながら、本日の講義も今後の教職生活に活かしていけるように努めていきたいと思います。
48	その他	この講義で改めて自分自身に自信と意欲を持って子ども達に教えるのではなく、一緒に気持ちよく過ごしていこうと思いました。そして、今の自分自身の立場、保育教諭という仕事を楽しんでいこうと思いました。
49	その他	色々な方々の考えも聞けて、人それぞれの思いが聞けてとても良かったです。実験もあり、楽しい講演でした。ありがとうございました。
50	中学校	高熱で体もきつかったが、この講習が最後であること、受けられなかったら失効の可能性があるので、やっとの思いで一日が終了。しかし、鹿大から自宅までの3時間の道中で悪化して、翌日学校を休むことになった。この日の講習の講師の先生は、参加している先生たちの気持ちをよく分かってくださっていたのでありがたいが、無理して日曜日に参加して、翌日仕事に支障が出るなんて、何のための講習なのか。この制度そのものに反対します。
51	その他	今年1年で受講する計画にしており、今回が最後の受講でした。毎回講師の先生方には丁寧な資料の準備や様々な点でご配慮いただき感謝申し上げます。
52	中学校	教職を楽しむということを日々の忙しさに追われ忘れているとつくづく感じた。「前提を疑う」このことを常に頭に入れて子どもとの毎日を全力で楽しみたい。

No	学校種	回答
53	小学校	席がきつきつで6人掛けのところは、トイレや買い物に行くとき必ず通路側の人に出てもらわないといけないので、面倒でした。多分、その方も思っていると思いますが…。100名前後の時は、大きな講義室にしてほしい。閉所恐怖症&トイレが近い人には、過酷な講義室でした。内沢先生の講義は久しぶりでしたが、やはり面白かったです。
54	その他	楽しく講習を受けさせていただき、ありがとうございました。子ども達が何でも意欲をもって学んでいくことが大切だということ、「なのに」を「だから」に変えてみることで考え方が変わるということなどいろんなことを学ばせていただきました。
55	その他	講習での実験の予想など楽しかったです。予想が難しく悩む事もありましたが…仮説社のおもちゃがとてもおもしろくて、興味深かったです。今回初めての教員免許状更新講習でした。30時間の講習も教職についての省察で終了でした。最初は面倒だと感じていましたが、どの講習もとても楽しく受けさせていただき勉強になりました。ありがとうございました。
56	その他	2回目の内沢先生の講習でとても楽しみでした。期待通りの内容で楽しく学ぶことができました。早速、子ども達の前でやってみたいと思います。それと今のpisaの状況も分かりとても有意義に過ごすことができました。ありがとうございました。
57	その他	丁寧な講座でした。ありがとうございました。
58	幼稚園	内沢さん、今日もありがとうございました。学生に戻った気持ちで、講義を受けさせて頂きました。私は幼稚園免許更新だった為話しの内容が難しくもありました。でも、内沢さんの話しの中には手作りのおもちゃや実験などが間に入り面白かったです。本当にありがとうございました。
59	幼稚園	4月より、幼保連携型認定こども園で預かり保育の担当させて頂き、毎日子ども達と過ごしてきましたが、この8か月、子ども達に対しての接し方や、遊びの提供など、これでいいのかな…といつも考えていました。(3~5歳児の縦割りなので、同じ事でも言い方を変えたり…)この講義をお聞きできてモヤモヤしていた気持ちがスカッと晴れた気がします。・自分の教職人生を主人公として楽しむ。・子ども達をどう育てるか、どう導くかなんて考えなくていい。一緒にくればいい。(五味太郎)この言葉で、幼稚園で働き始めた頃に教えて頂いたことを思い出し、講義後の仕事は笑顔が増えました。初心忘るべからず！ですね。内沢先生には、お元気で、いつまでもこれからの受講生に教師として大切なことを教えて頂きたいと思います。ありがとうございました。
60	その他	今回も充実した内容でした。教員のとしてのあり方のようなものを伝えてくださったように思います。子供たちがいきいきと活動するためには、まず自分が楽しむこと、それが実は一番難しいことなのかもしれないと思います。ですが、自分が学生の立場に立ち返って、内沢先生の楽しそうな様子(少し体調が悪そうなのが心配でした。回復されたでしょうか。)を見て、やっぱり先生が教室の中で笑顔じゃないといけないな！と思うことでした。この授業でも、たくさんのヒントと勇気を頂いて、本当に実のあるいい時間でした。ありがとうございました。
61	その他	講習の前半は物事の考え方や見方の多様性など、いろいろな例をあげて頂き、わかりやすかった。後半は実際に授業を受けているようで学生時代を思い出した。何事も決めつけることなく、これからの仕事に活かしていきたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
62	小学校	楽しい授業の実践例を教科別に紹介していただいた。質問とインタビュー形式であったが、どの回答も否定せず、受け入れる接し方に安心して時間を過ごすことができた。実践例については、その進め方を学ぶことが主であると思うが、小学生を対象にした教材で進めていただけると、更に参考になったと思う。「固定観念」にとらわれてマンネリ化をしたり、また、思うようにいかないことをいたずらに悩んだりせず、様々な見方から楽しい授業が進められるよう、講師の方のように力を抜いて教壇に立ってみたい。
63	高校	たのしく受講できました。また実践していきたいと思います。ありがとうございました。
64	小学校	免許更新の講習の期間が他県では、11月までが多いなか、12月まで行っている点で、柔軟性を感じた。講習を受けることで、新たな気分で、教員生活を楽しもうという気持ちになった。ありがとうございました。
65	その他	楽しく受講できました。あっという間の一日でした。ありがとうございました。
66	その他	「楽しい授業」を様々な角度から学ばせて頂きました。なのにだからの言葉の授業など今後の生徒、保護者との関わり方にとても役に立ちました。
67	その他	教職の役割や生きる力を育むための活動等を学ぶことができた。
68	高校	今回の講習を通して、生徒にいかに関心を持たせ楽しく授業をするかが重要であることを、自分が授業を受ける立場になり改めて実感しました。今後授業の中で少しでも生徒が楽しいと思える授業ができるよう日々努力していきたいと思いました。
69	その他	ウッチーさん！奇跡的に二回目の講義を受けさせていただきました！嬉しいです。二度目なのに分からない。二度目だから分からない。マッチ箱は間違えそうでした。そして一度目よりもマイク棒はドキドキが増えました。二度目のときはマイクがきたので答えました。緊張しました。一度目もでしたが、ことわざ格言は気持ちが洗われます。気持ちがリセットされるので、持ち歩こうと思いました。子供たちの感想プリントは読んで面白いです。こんな感覚はいつももっていたいと思います。有意義な講義をありがとうございました！自信をもって何でもやれる気がしました！
70	幼稚園	教職についての省察とは、どのような講義だろうと思いながら参加しました。始まって5分もしないうちに先生のお話で吸い込まれていきました。まさしく、受けたい授業、楽しい授業でした。どうやったら、子どもの心をつかみ、興味を持たせるか？身を持って体験しました。楽しい、嬉しい、やってみたいと思うことが、知的探求心につながっていくことがわかりました。わくわくする保育を、自分自身が楽しめるように、そのための準備もしっかりしようと思います。最後になりましたが、事後アンケートが大変遅くなりご迷惑をおかけしました。よろしく願いいたします
71	その他	・講師の先生の話やその姿を見て、「教職を楽しむ」という事をとても大事にされているのが伝わってくる講義でした。講義を受ける中で、ここ数年の自分を振り返り、自分自身については反省する事が多く、それと同時に担任をさせてもらえた事については、子どもたちや保護者に対しては、感謝の言葉しかないな。。改めて思いました。日々の忙しさの中で、大事な物を見落としている事にも、講義を受ける事で、「そうだな。」と思い、自分自身を振り返る、いい講義を受ける事が出来ました。

No	学校種	回答
72	その他	この度は教職についての省察の講習会を受講させて頂き、ありがとうございました。内田先生の楽しい授業が、本当に楽しく、言葉あそび、バンジーチャイム、空気の重さを計る実験、お金の歴史、絵本の紹介、等々、数々の思考を凝らした授業をしてくださいました。発言を求められても、「わかりません」や「パス」という主張も、立派な主張だと聞き、これなら、指定されてもビクビクすることもなく、発表に慣れ、自然と発表できるようになるのではないかと、考えることができました。気分もリラックスして聞くことができました。
73	幼稚園	今日の我が国の教育が目指す理念がよくわかりました。発達に凸凹がある子への対応も、心理学の先生から脳の各場所の役割についても学べて、よかったです。支援が必要な子どもには、子どもそれぞれ違うので、きめ細かく丁寧に支援にあたりたいです。保護者にも相談支援をしていきたいと思います。生きづらいのを共感し、大人も苦手なことやできないこと、思い込みが強く固定観念に縛られていたり、思い通りにならないと戦争まですることを見直し、共に考える姿勢でいたいです。
74	その他	非常に良かったです
75	小学校	とても楽しい講習でした。明日からの授業の中でやってみたいヒントや方法がたくさんありました。資料にあったことわざ・格言は学級通信やPTAでも使っていききたいと思います。