

○平成28年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号:11051

科目名:【選択】「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日:平成28年11月19日～平成28年11月20日

No	学校種	回答
1	その他	非常にわかりやすい言葉で、そして、具体例を示しながらの受講で大変有意義な時間を過ごさせていただきました。「子どもをどう育てるか、どう導くかではなく一緒に暮らせばいいんだ」というように、生きていくうえで答えを求めがち、教えがちになりますが、子ども自身が選択、答えを出していける力を出していけるよう、わき役として「子どもの立場」にたって接していければと思いました。内沢さんのエネルギーを頂けた2日間でした。ありがとうございました。
2	中学校	内沢先生のお人柄と話題の持って行き方もあいまって、2日間の講義もあつという間に感じました。資料も多彩で、題材集などは今後の自分自身の教育活動における指針になりそうで、大変ありがたかったです。先生が話題の中心に据えていた”自分自身を主人公に”と”物事を多面的に見る”いう考え方は、ともすれば「生徒のために」と考えがちな私たち教員への警鐘なのだと感じました。不登校生徒に対する考え方も、他方の見方・考え方の存在を知り、自分の気持ちの押しつけになっていないか等を振り返ることができ、有意義な時間になりました。2日間ありがとうございました。早速ホームページたずねてみたいと思います。
3	小学校	現代社会における教育の有り様が変化しているという認識を持つことができた。これまでの教員生活を振り返り、今後新たな気持ちで取り組んでいく気持ちを持つよい機会となった。
4	その他	2日間ありがとうございました。内容が学校教育だったので、少し難しい内容もありましたが、色々な実験や体験も出来て、楽しい講習でした。
5	幼稚園	いじめが原因の不登校について、何とかして登校させようと学校側が考えるのに対して、「命を守るために学校に行かない」という選択。私の今までの不登校に対する考えが大きく変わった講習となりました。有難うございました。
6	その他	石沢さんの話は、自分の考えを振り返ることが出来、心が軽くなる事が出来ます。子供が主体ということを頭にいれて、丁度いい加減を持って仕事をしていきたいと思えます。日程がきつく感じる時もありました。どうしようもないかも知れませんが、きついとしっかり話が聞けないと思えます。
7	中学校	生きる力と言う視点では、もう少し専門的な知識を学びたかったかったです。ただ、楽しい授業はとても参考になりました。演習などでそれを生みだすことをやっても面白いと思いました。
8	その他	とてもわかりやすく、楽しい講義でした。いただいた教材も、今後、何度も読み返したいと思えます。二日間、本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
9	その他	とても楽しい講義で2日間があつという間でした。私自信の「生きる力」を育てて頂いたような気分です。ありがとうございます。
10	その他	生きる力を育むこれからの学校教育の講義を受けて、自分に自信を持って自分のことを認めてあげながら取り組む事が大切であることを知りました。また、不登校の問題で、特に知覧中いじめ自殺事件の文章は、どうしてもっと早く周りの人達がその子の気持ちを汲んで対策を考え、動いてあげなかったのか大事な命の重さを感じました。無理なくていいよと不登校の子供に対して教員は声をかけてあげるべきであるという話に共感でした。また授業書を使って考えながら、他の人の意見も聞きながら問題を解いていく授業では、今までにない発想が出来て刺激になり楽しかったです。二日間貴重な時間を過ごさせて頂きありがとうございます。
11	幼稚園	知らなかった事象や話を沢山聞いて学ぶことができました。2日間ありがとうございます。
12	中学校	2日間、たのしい授業のあり方、仮説を立てて考える授業について考えさせられた。また、いじめ問題についても再認識するよい機会となった。
13	高校	講習の中で様々な事柄を学ばせていただいたが、その中で実践できることは何だろうか、と考えてみた。教職生活を振り返るなかで、現実のさまざまな課題にぶつかるなかで、自信が持てなくなっていることを強く感じた。その自信を回復する一つの方法として「発想を転換し、一面的でないものの見方・考え方ができるようになること」、そしてそのようになれるためどのように考えていけばよいのかを教示していただいたので、少しずつできることから実践していこうと思った。また、たのしい授業の例として様々な実験を教えていただいたが、自ら考えて予想を立て、検証するながで確認し、予想が誤っていればなぜだろうとまた考える、その考える過程が重要であること、また、じっくりと考えるために発問の仕方も大切であることに気付くことができた。講義では多岐にわたるテーマについて話されたので、不登校やいじめに関する内容はまだ消化しきれていないのを感じる。購入したテキストをじっくり読み、今後の教職生活に生かしていきたいと思う。二日間、本当にありがとうございました。
14	幼稚園	とても楽しい講習でした。聞くだけではなく、作ったりと実践もあり、現場でもすぐに活かせるものもありました。二日間でしたが、とても有意義な時間を過ごすことができました。ありがとうございました。
15	幼稚園	とても興味深い内容の講習でした。しっかり現場で役立てていきたいと思います。
16	中学校	内田先生の講義、2日間たいへん面白く有意義な講習でした。ありがとうございました。柔軟に、多面的・多角的にみることの大切さを改めて感じました。これから先の教職人生を、意欲をもって取り組める内容でした。

No	学校種	回答
17	小学校	講義が始まる前や講義の合間に、子どもたちだけでなく、大人も興味を引かれる楽しい遊びや、簡単に見えるけれど簡単にはできない手品のような技、実際と見た目が異なる不思議なリングなど色々紹介していただき、ありがとうございました。学校でさっそく子どもたちと遊びました。仮説実験授業は、子どもたちが飛びつきそうな内容で、授業で扱ってみたいと思いました。自分自身もあれこれ考えながら楽しく学ぶことができました。知っていることを最大限使って、自分なりの考えを持って意見を交流すること、ものごとを柔軟にとらえることは、生きていくなかで必要なことなので、仮説実験授業は、そういう意味でも、かなり効果的な授業だと思いました。
18	高校	これまでの教師としての自分を振り返るともよい機会となりました。講習の内容はもとより、教材として十分に使える工作の紹介と、実習を行う専門高校の私にとっては、大きなヒントをいただきました。全てにおいてあまりにも、得るものが多すぎて、お礼の言葉が見つかりません。生徒の生きる力、それを支える家族と教師の務め、いじめに関する具体的な内容をもとに、わかりやすい説明で、私にとって大きな財産となりました。心より御礼申し上げます。ありがとうございました。
19	幼稚園	講師の先生が不登校という、今身近な問題に真剣に向き合っているのが感じとれ、言葉が入ってきました。『楽しい授業』の実験も楽しいもので、教材も一人ひとりで体験出来るだけ十分用意しており、勉強になりました。
20	高校	生きる力を育む教育について、多くの示唆に富んだ講義をいただきました。「こうでなければならぬ」、「かくあるべき」という教員側の一方的な固定観念にとらわれた教育は、「たのしく学」ぶこととはかけ離れていて、「たのしく生きる」力を育み、主人公としての自分の生き方ができる人への成長にはつながっていかないのではと感じました。学校の先生も人間です。万能なわけではありません。迷いもするし失敗だらけの人間です。生徒と教師という従来の関係にとらわれず、同じ視線に立って子ども達の気持ちに寄り添い、おもしろいことを一緒に発見し、自分の人生の主人公として、いろいろなことに面白さを見つけ、自ら考え解決していく力を身に付けていくことの大切さを教えていただきました。たのしい授業の中には、知的好奇心があふれていました。具体的な体験もなく、教科書に書いてあることをただ単に覚えてきたことは、わかったつもりと知ってるつもりで終わってしまっていることに気づかされました。2日間の貴重な講義をいただき、興味を持って自ら考え答えを真剣に見つけていく時間の中で展開されるたのしい授業には、直面していくいろいろな問題に対して、自分の力で解決法を見つけたいける力、新しいものの見方ができる力、そして「生きる力」を身に付けていく効果があると感じました。とても大事なことを教えていただきました。どうもありがとうございました。
21	その他	内沢先生の「生きる力」の講義はこれまでこの講義をうけた方々から「すごくよかった」「おもしろい」と聞いていたので楽しみにしていました。自信がない自分が優柔不断だと落ち込むことも多くありましたが、講義の中で「こう思う自分もこう思わない自分もどちらも自分に違いない」のこたばに肩の力がぬけた気がしました。
22	中学校	アンケートの回答が遅れてしまいました。電話連絡まで頂き申し訳ありませんでした。講習内容は、誰でも分かる、そして気付けるような充実した内容で、とても勉強になりました。
23	高校	講師の先生には、数多くの資料・本・実験・事例等を用意していただき、大変充実した時間を過ごせました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
24	その他	2日間の講義ありがとうございました。分かりやすく進めて頂き様々な教材も紹介して下さい、充実した研修を受けることができうれしく思っています。教諭としてだけでなく、わが子の子育てにも通じるものがあり、考えさせられました。自分がとは思わず、いろんな思い込みに取られることなく頑張っていきたいと思えます。
25	高校	非常に興味深く講義を受講することができました。これまでは良くないと認識していたことが、一面的な見方であったことに気づき、これからは違う方向からのアプローチができるのではないかと思います。二日間、楽しく学ぶことができました。ありがとうございました。
26	高校	子どもたちを、どう育てるか、どう導くかなんて考えないで、一緒に暮らせばいいんだという言葉が深く心に残りました。つつい子どもたちを、自分のこうして欲しいや、こうであって欲しいという型にはめようと指導していることに、気付かされた。生徒たちが、今という時間を大切にでき、今の自分を肯定し、自信がもてるように、日々関わっていくことを大切にしていきたい。具体的な実践をもとに、様々な角度で物事を考えることの出来た2日間でした。
27	小学校	いろいろ感じたり考えたりすることが多かった二日間だった。内沢さんの話を聞いて、肩の力が抜けた気がする。楽しい授業のためにたくさんの資料や考え方を教えて頂いたので、明日からお試ししようと思う。選択必修とは違う内容でわかりやすかった。知覧の事件は、自分が教員になる前のことで、深く知ることがなかったが、事件の背景や当日の話など聞いていて心が痛かった。
28	高校	講習の中で「学校はデパートと同じであり、サービス業である。」という言葉があった。最近、学校の活性化ということで、塾等外部の方々と話をするがあったが、「主役は生徒であり、学校はサービス業である。」ということのを再認識させられたことを思い出した。内沢さんの講義はまさしく「サービス業」を感じさせるものであった。教具や発問を工夫しとても楽しく2日間が経過するのが早く感じられた。また、内沢さんは昼食時間も先生方と食事を共にし、輪回しやブーメランと一緒に楽しんでおられて、素晴らしい人物であり教師であると思った。この講習で沢山のことを学んだが、心に残る言葉も多く、今日からの人生や教育活動に生かしていきたいと思った。2日間有意義な時間を過ごすことができた。本当にありがとうございました。
29	高校	内沢達先生の「教育学講義」題材集、「たのしく学び たのしく生きる」この本を読んでいるだけで、心にゆとりができる気がします。生きることの大切さ、生きていること自体が素晴らしいことなのだ、と言うことをあらためて考えさせられました。教職生活で「ゆとり」がなくなった時に、ゆっくりとじっくりとこの本を読みながら対処していきたいと思えます。
30	高校	2日間の講座でしたが、いろいろと興味を持つことができました。これからの教育活動に活かしていきたいと思えます。ありがとうございました。
31	高校	これまでの教職を振り返り、今後の指導についてのヒントを得ることができた。非常に有益な講習でした。

No	学校種	回答
32	高校	この講習を受講し、自分自身の考えに自信をもっていいんだと思いました。ありのままの姿を認めて、自分が楽しむことが次に繋がり自分も周りも楽しくよい環境が築けると思いました。そして、教員生活が長ければ長いほど、初心を忘れたり、固定観念に縛られたりして、一方向からしか物事を考えられなくなっているような気がするので、多方面から物事を見て、考えられるように自信をもってこれからの教員生活を有意義で楽しいものにしていきたいです。今回の講習がとても私にとって大切なものとなりました。内沢さん、ありがとうございました。そして、事務の方、ご迷惑おかけし申し訳ありませんでした。お陰様でよい時間を過ごせました。
33	中学校	プラトンボや紙ブーメランを作ったり、仮説実験授業をしたりと充実した内容でよかったと思う。また、いじめや不登校についても取り上げていたので今後の参考になりました。ありがとうございました。
34	中学校	生きる力を、教師が力んで、強制しておこなうものではない。肩の力を少し抜いて、これから生徒とともに、学校を楽しんでいきたい。
35	小学校	今回「生きる力」について改めて考える機会を得た。「生きる力は自信」という考えを知り、子どもたちに楽しい授業・楽しい学校生活を送ってもらい自信をつけさせていきたい。
36	幼稚園	楽しく講義を受けることが出来ました。ありがとうございました。
37	その他	2日間でしたが、内容が楽しくてあっという間でした。久しぶりに内沢先生の講義が受けられて、とても嬉しかったです！教えていただいたことを、これからの仕事に活かしていきたいと思います。いろいろ教材等用意してくださりありがとうございました。
38	中学校	2日間ありがとうございました。講義の中で、講話だけでなく実験が多く、たのしく受講することができました。興味深い話ばかりでした。資料をたくさんいただきましたが、全部聞くことができなかったのは残念です。自分の中で得ることが多い2日間でした。今後に活かしていきたいと思います。
39	中学校	内沢先生の考え方に共鳴いたしました。ありがとうございました。
40	高校	特にありません。ありがとうございました。」
41	特別支援学校	発想を転換したり、少し見方を変えたりすることで、新しい発見が生まれるというテーマ性を強く感じた講義だった。「子どもたちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで一緒に暮らせばいいんだ」という言葉は印象に残った。肩の荷が少し軽くなった気さえた。実践的な授業の紹介も充実していた。今後の教師人生に生かしたい。
42	高校	講師のお話に引き込まれ、現場でも役立つ内容のものもあった。ただ、配布された講義資料は見づらく、内容もシラバスとは違うもののように感じた。講義の内容が飛び飛びで、受講者側のまとめる能力が必要だと考えられる。ただ前述したように、講師のお話は興味を引くものであり、その点では有意義な時間であったように思える。
43	小学校	本講義を受けて、子どもとの関りやこれからの考え方に刺激を受けました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
44	その他	改めて考え方や捉え方を多面的・多角的に考える必要があると感じた。
45	中学校	多面的な物事の見方について大変勉強になりました。また、様々な楽しい授業を実践してくださり、楽しみながら受講することができました。ありがとうございました。
46	幼稚園	現在の教育現場における常識が、先生の講義をきっかけに少し違う事であると確信することができた。児童、生徒の立場になった発想の捉え方は今後の児童との接し方について大変有効に働くと予想できる。2日間でしたが大変興味のある講義をありがとうございました。
47	その他	2日間ありがとうございました。とても自分のプラスになる話ばかりでとても勉強になりました。今後の教職人生にプラスにして自分らしく頑張っていこうと思います。価値観の違いで色々考えさせられるところもあり、視点を変えるだけでこんなにも違う見方もできるという新たな発見もできました。本当に出会いというかこの講習で先生の聞いたこと嬉しく思います。言葉は短くまとめましたが、本当に感謝しております、ありがとうございました。
48	高校	ホームページを拝見して、教員免許更新講習の講座をお持ちであることを知り受講しました。私の教育活動において、内澤さんが書かれたことがとても参考になっておりましたが、直にお話しを伺うことによって、なにかしらの雰囲気を感じることができたと思います。「生きる力」と論じるときに「意欲」が大切であるとよく言われますが、意欲を支える「自信」が不可欠であることに気づきました。その点では私事ではありませんが、この講座を選択した私の目に狂いはなかったと自信を持った次第です。また、成長から成熟へとと言われる日本社会において、これまで成長を目指してきた教育のシステムに齟齬が生じ、いじめや不登校、引きこもりなどの教育問題を引き起こしていると考えられます。成熟社会においては「気持ちよく働く」ことに価値があると思う人が増えるのではないのでしょうか。そして、「気持ちよく働く」ためには「教職人生の主人公として生きる」ことが求められていると感じました。その点では自分自身の行動について、その行為は何が主人公か、自分が主人公になっているかどうかと考えることがヒントになると思いました。最後になりますが、私自身これからも授業書を用いた仮説実験授業を継続していきたいという思いを強くすることができました。そして、仮説実験をベースにしたのしい授業をすすめていく筋道をイメージできそうです。二日間どうもありがとうございました。
49	幼稚園	今回2日間に渡っての講習でしたが、内容がとても興味深く、自分自身もっと学びたいと思いました。工作も実験も自分が楽しく取り組み、こんな経験を子供達に持たせてあげたいとつくづく思いました。帰って我が子に披露すると喜んで食いつきました。中3と高2ですが楽しむ事に年齢は関係ないと実感でした。「人生自分が主人公。ありのままの自分で大丈夫。自分を大事にする。人間はみな同じ。」等々。本当に様々な事を学べました。この気持ちを持ち続けながら、家庭や職場において笑顔で、楽しんで過ごしたいです。マッキーノ！今後、活かしていきたいです。ありがとうございました。
50	小学校	ほとんど講義ばかりだったので、出来れば他の参加者たちと語り合うような時間も入れてほしかった。内容については多様な価値観が求められる現在の教育事情に沿った、興味深い話が聞けて良かった。特にいじめによって自殺した中学生の事例については、すぐにでも学校現場で実践せねばと思った。先生の色々なアイデアが盛り込まれた、楽しい内容のものでした。
51	高校	講習の準備もしっかりされており、すばらしい講習でした。今後の教育活動に活かしていきたいです。

No	学校種	回答
52	高校	実験等を通して楽しく学ぶことができ、2日間があつという間でした。ありがとうございました。
53	その他	講師が優しくて、私達の体調面も気を使ってくださり、前回の講習より楽に受けることができた。途中たちあがったり、歩いたりしても良い！といわれましたが、なかなかむりですね。もう少し、休憩があるとたすかります。高齢の方が受講することがおおいので。講しにかんしては、楽しく私たちに飽きさせない授業の参考に大変なり、助かりました
54	その他	選択:「生きる力」を育むこれからの学校教育の講義内容は、色々な教材用いての実験、事例資料などまた照会資料などを持ち出しての説明は、面白かったです。また、講義の内容が、9/17の必修科目の教育の最新事情に連鎖してと感じました。アクティブラーニングでは、どのように学ぶか?・学びの質や深まりが重要点と上げている。では今回の講義で、課題を予想を立てる、予想立てた理由など、実験、体験することで、知るとを組みんでいました。また、省察のための視点の①主観的見方から客観的見方へ②部分的見方から、全体的見方へ③一面的見方から多面的見方へを不登校の事例など学生と関わりなどを出して説明していると感じました。このような取り組みを数十年前から実践されてたことがすごく、もっと早く出会う機会があったらと思いましたが、今回出会えたことは、私にとって今だからだと逆転の見方が出来ました。自分を省察することが出来ました。
55	小学校	講義だけでなく、その合間に、コロコロリングや皿回し体験があったり、プラとんぼやブーメランの簡単工作をしたりで、2日間を楽しく受講できました。もちろん、講義内容もためになりました。心にしみる内容もありました。今までの教員生活をさらに充実していけそうになりました。本当に、受講してよかったです。
56	その他	今回は「生きる力」を育む学校教育、というテーマに興味を持って受講を希望しました。もしも同じテーマで他の講師の方が講義を行ったとしたら、全く別の感想を持ったかもしれません。内沢先生がこの講習を受講できたことを本当に嬉しく思い、感謝の気持ちでいっぱいです。この2日間、私はまるで子供の頃の生徒に戻ったような気持ちで内沢先生の話をお聴きしていました。教室の前には、本や面白そうなおもちゃや教材が並べられ、手品のような事をして見せて下さったり、クイズを出してその答えを問われ、何でそうなるのかも考えさせられ、常にドキドキ、ワクワクしながら、知らず知らず夢中になって内沢先生のお話を聴いている自分がありました。楽しい授業ってこういう授業のことをいうんだろうなあと生徒の立場に立って肌で感じる事ができました。知らなかった事や普段あまり気にもとめていなかったことで、初めて知った新たな発見もありました。どんな小さな事でも疑問をもったらとことん調べたり、実験してみる探究心や学びながら実践していく自分のために出費を惜しまない精神には頭が下がる思いで、内沢先生って凄いと思いました。「自分が気持ちよくなれるかどうか」予想を立てて取り組む。結果、周りに好ましい変化が見られないようでも、自分が気持ちよくなっていたらいい。その取り組みを続けていく。というレジュメの中の言葉を見た時、これぞ内沢先生そのものだとなんげと納得しました。「存在する」ということがいちばんの価値である。「物事の一面だけを見てはいけぬ」。どんな時も今の自分を認める。「できる」よりも「好き」の方がはるかに大事・自分が自分の主人公 等々、内沢先生のお話の中に私の心をうった言葉が他にもたくさんありました。そんな貴重なお言葉も含め、2日間の講習で教えていただいたことをこれからの私の生きる力として頑張っていきたいと思いません。教員に限らず、子供から大人まで老若男女を問わずいろんな方に内沢先生のお話を聞いてもらいたいと思います。本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
57	その他	講習後にコロコロリングやチェーンリングの仕組みがやっと解り、嬉しかったです。帰宅後も、その他のバンジーチャイムなど気になり検索した所です。上記の質問の様に受講生の学習意欲が湧くような工夫が多々されており、退屈せず受講することができました。今まで受けてきた授業の中にない、パスOK.分からないのもありなどそうなんだと安心できました。内沢さんのおっしゃっていた通り、話があっち飛びこっち飛びで最初は着いていくのが大変でしたが、最終的に何を伝えたいのか何となくですが分かった気がします。これからもテキストを読みながら振り返り、少しでも自分のものになっていけばいいなと思います。また、機会があれば受けてみたい講義でした。ありがとうございました。
58	小学校	ものの見方を様々な角度から見るのが大切だと気づきました。これからの教育に生かしていきたいと思います
59	その他	「生きる力」を育むこれからの学校教育をテーマに2日間にわたり講義、演習でしたが今回も充実した時間となりました。卵の実験を家族と挑戦！すると、2分もしないうちに「できた！」と言う声の横で挑戦するのは酷で、あきらめようともしましたがやっと立てた時はほっとしました(^)それも束の間！再挑戦してもなかなか出来ず、その横で「また、できた！」「1分もかからなかった！」と自慢気な声。やる気をなくしながらも挑戦。立てた時は本当に「やっと出来た」と安堵感でした。でも、この実験をやってみようと思った意欲が生まれてしまっていたことに笑ってしまいました！でも、これが大事な事なんだと実感！10円玉の重み、影の面白さとクイズでは間違っただけでしたが実際にやってみてわかることで楽しめたことが一番にこの講義を受けて思ったことでした。マイクを向けられるのはパスする勇気が必要なほど小心者の私ですが機会があればまた、遊ばせて下さる内沢さんの講義に参加したいです。2日間、ありがとうございました。
60	高校	この講習を受講して、自分自身のメンタルケアとなったことが大変大きな効果であったと思います。受講後に心が軽くなりました。
61	高校	講義は興味・関心・意欲を高めていただける内容で、自身の今後の教員生活へ活かしていければと思う。ただ折角、異校種の先生方が一つの場所に集まったの講義なので、テーマによってはグループ分けをして意見交換を行ったりなど、自分以外の先生方の考え方や捉え方を聞きたかった点では、物足りなさを感じた点もあった。しかし、全体的には自分自身の向上につながる講習だったと考える。
62	小学校	たっちゃん先生の講義はとても楽しくてあっという間に二日間が過ぎました。楽しい授業を展開するにあたって子供たちをいかに自分に向かせるか大事なことを再確認することができました。その他に今から自分たちが生きていくために大事なことをたくさん資料でもいただきました。
63	その他	「まずは、自分を大事に教職人生を主人公として生きる」と、この講習の最初に内沢先生から印象に残るメッセージがありました。一つの物に対する見方、また正反対の見方、いろんな角度があるから人はそれぞれ違う。自分も他人の評価が気になるが、その評価の影というのは、自分が勝手に描いた他人の評価に過ぎない。失敗をしても恐れずに、どちらに転んでもしめたものだという自信と意欲を持って、今後は自分の立場、教職、保育士という職を楽しみ、それを幸せと思えるように頑張っていきたいと思いました。

No	学校種	回答
64	その他	2日間有難うございました。あちこちする授業にはついていけない部分もありましたが、またそれが新鮮で、大事とされる部分が引き出され、よく知ることと分かりました。遊びの紹介も楽しく拝見しました。あれから先生のことわざ、格言も揚げて、子どもたちのありのままの姿で過ごせるよう見守るだけに見てみましたが、まだできない部分もあります。しかしこれから先、先生のお話を頭の片隅において進めていきます。
65	その他	途中実験もあり、楽しいでした。最後のいじめの問題については、とても考えさせられたように思います。有難うございました。
66	高校	ありがとうございました。
67	中学校	生徒のありのままの姿を捉えられるような視点を学ぶことができたので、有意義の講習になりました。ありがとうございました。
68	その他	「たっちゃんの楽しい授業」本当に楽しいでした。子供の頃にこんな授業を受けることが出来ていたら、学ぶことに意欲や自信を持てたのにと思いました。いじめや不登校の問題も私にとっては身近なことだったので胸に響きました。みんな他人を害しない限りそのままの君で良い、自分らしさを大切に、自由に学校生活を送って良い権利が自分にも他の人にもあることを教師が常々伝えていくことの大切さを教えて頂きました。楽しく学び、楽しく生きる、自分が自分の人生の主人公という事や教えて頂いたことわざや格言を心の糧にしたいと思います。2日間ありがとうございました。
69	高校	教材など、実際の授業でも使ってみたい、まねしたいと思いました。
70	中学校	冊子は有料でも、後に残るものなので、今後も活用することができるので良かった。講師の方がユーモアもあり、講習も受けやすかった。
71	小学校	とても楽しい講義をありがとうございました。内沢さんの人柄がとても身近に感じ それでいて 伝えたい事は何かを考えているとしっかり答えを教えてくださいるのでとてもわかりやすかったです。自分の感じてきたことを大切にしつつこれから子どもたちとどのように向き合っていけば良いのかを教えてくださいたいように思います。生きる力の核心は自信と意欲。ありのままの自分を見せること。欠点は欠点だけど欠点じゃない。どちらに転んでもしめた。真似の主体性。今を生きる。人間はみんな同じ 人間は一人ひとり違う。「最後にだますのは自分」他人の評価の影におびえない。いろんなことばが語られ いろんなことを考えました。今回学んだ多くのこと 自分の心に響き ささった言葉を大切にしていきたいと思います。自分が笑顔で人生を楽しんで 周りにいるみんなも笑顔になれるといいなあ。と思います。面白くて 楽しい内沢さんと出逢えたことに感謝です。ありがとうございました。
72	その他	とてもとても楽しい講習でした。内沢さん自身が楽しそうに話をされるので、聞いている方も楽しくなり、楽しみながら聞いているうちに、生きる力についての大切な所を心で感じて学んでいる。という、本当にあっという間の二日間でした。ありがとうございました。
73	幼稚園	ワクワクする楽しい話や実験をありがとうございました！内沢さんから聞いた話をこれから私の考えや職場に活かしていきたいと思います。

No	学校種	回答
74	その他	とても興味深い話ばかりでした。また、たくさんの資料や本、グッズが準備されていて、多くのことを学ぶことができました。ありがとうございました！
75	中学校	生活水準が低く教育に飢えていた時代には、わざわざ「生きる力」を育む教育を実践しなくても、生きるのに必死でみんな教育を受けたくて仕方がなかった。当然、不登校の児童・生徒も少なかった。逆に、教育環境が整った今だからこそ、不登校が増えてきた。自分が教員を始めた30年前より世の中は便利になり教育環境も大きく変わっているのに、現場の教員は生徒と接する時間は減り、ますます忙しくなっている(できる教員はどんどん忙しくなり、できない教員は暇になっている・・・)と感じる。生徒の不登校が増えているのと同時に、教員の不登校も増えている。今回の講話「たのしく学びたのしく生きる」は、とても楽しく聞くことができました。次は生徒だけでなく、教員も意欲や自信を取り戻せる内容の講話をよろしく願います。
76	小学校	二日間の講義は、とても楽しく充実した時間でした。「発想の転換」「多面的なものの見方、考え方」は、今後の学校生活で活かしていきたいと思います。また、「自分のことを大事にすること」「気持ちよく働く」等の話も、これまでの教師生活を振り返るいい機会になりました。講義の中で紹介していただいた教材や図書等も参考にさせていただきたいと思います。二日間ありがとうございました。
77	小学校	「われわれが自分を愛する人たちのためになすことができる最善のことは、自分が幸福になることである。」という言葉が、心に響いた。自分が幸せな気持ちでいられずに、人を幸せな気持ちにするなんて、到底できない。自己犠牲の気持ちでは、その人にとっては迷惑なことさえある。さらに、「人を変えることはできない、あるいはかえようとしてはいけない。」という文を読んで、学校の子どものため、自分の子どものためと思ってしていたことが、実はそうではなかったことがあった。「悪事は、善意から」、まさに私はそれだった。いや、いまでもその部分がある。不登校になった娘と小学生の息子の世話、単身赴任のため離れて暮らす夫、なかなか進まない仕事、毎日が疲弊しきっていた。そして、ある保護者とも関係がうまくいかない時期があった。そんな時期を何とか越えて今がある。「生きていてくれるだけでいい。」と思えるようになったとき、少し吹っ切れた。そして、自分が楽になった。夫は、そこまで深刻に考えてくれなかったの、今思えばそれがよかったのかもしれない。人生、半分以上過ぎた今、もっと自分に素直になって、「今を大切に」したい。そんな思いと、「おもしろい小道具、楽しかった。」という感想の2日間だった。皿回しは、家で特訓したら、初級編の大皿は、何回かに1回できるようになった。力を込めて集中したら皿は回る。いい加減にしたら回らない、でも、何かの拍子にいい加減(よい加減)になったとき、指先だけでおもしろいように回る。でも、次にしたらまた回らない。教育や子育てもそうなのかもしれない。まとまりのない感想になりましたが、2日間ありがとうございました。先生もお体に気をつけて、また、お会いできる日を楽しみにしています。

No	学校種	回答
78	その他	最初は2日間にかけての長い講習だったので気が重く感じていましたが内沢先生の講習はテキストやプリントに書いてあるものをただ読んで理解を得るだけでなく実験など講習を受けているみんなが体験できながら楽しく学べるように工夫されていて、とても楽しく講習が受けれました。そして、教職員としてではなく人としてのありかたを学ぶことができ今後の保育の基盤を考えさせられました。幼稚園や保育園よりは学校で役にたつことが多かったとは思いますが幼稚園教諭も知っておくべき内容だと思えます。とても楽しい2日間でした。ありがとうございました。
79	その他	とても勉強になりました。ありがとうございました。
80	高校	内沢先生の前向きで違った角度からの物事の考え方や子どもたちの接し方はとても参考になることが多く、何より勇気づけられることが多くありました。教員として生徒にはこうしなければいけない、こうしなければいけないといった主観を基に現場で子どもたちと接していたことを痛感させられました。子どもたちと接していく中で、生徒はとても素直に聞き入れ行動してくれます。しかし、それが成果として表れないときには自分の指導力の無さを感じます。子どもたちを信じ、もっと尊重させながら彼らのサポートをしてあげられればと感じました。また、教師も自分らしく、主人公になりなさいということを教えていただき、生徒に負けないよう努力をいいていこうという思いになりました。
81	その他	座学だけではなく、参加型の講義でとても充実した内容でした。講義内で紹介されたものなど現場で活かせると感じました。
82	小学校	生きる力を育むこれからの学校教育はどうなるのか、気になっていましたが、先生のご講和を拝聴して凄く気が楽になりました。自分にも自信を奮い起こしながら、前向きに教育活動を進めていきたいと思えます。有難うございました。
83	幼稚園	1、子供のためにしてあげるのではなく、子供の立場で考えることの大事さを知りました。保育の中で子どもたちと考え、共に楽しめる保育をしていきたいと思えました。そして、最終的に私と一緒に子供たちが笑顔になれるよう自分自身思いました。2、虫眼鏡の実験等で子供たちは、どうなるのかを想像自分で確かめる未知の世界が大好きです。保育者とともに子供が遊びの中で楽しめる保育こそが理想です。3、今回の研修において、私は自分自身の保育を振り返る良い機会でした。
84	幼稚園	物事の捉え方、多方面から見て考えることの大切さを再確認しました。生きる力の核心である自信、意欲をこれから大事に頑張りたいと思えます。今回の講習は仮説実験授業の楽しさも存分に味わい、とても勉強になる貴重な時間でした。今後も今回の講習を活かしていきたいと思えます。
85	幼稚園	幼稚園に役立つ遊具の作り方や、心理的なものの見方などとても奥深い講義をして頂きました。いじめの問題について改めて、色々な角度から考えさせられました。とても意義のある講義だったと思えます。

No	学校種	回答
86	その他	事例を多く紹介していただいたり、自分達が体感したりすることで、楽しい授業について考えるようになりました。テキストは今後も参考にさせていただきます。
87	その他	大変楽しい授業をありがとうございました。教育の現場の立場からの考え方と、保護者と子供、様々な立場から考えて(相手の立場に立って)見ること、大切だなあということ、自分を大切に、日々の仕事や生活を楽しんでいこうと思いました。大変、有意義な時間でした。ありがとうございました。
88	幼稚園	生きる力を育むこれからの学校教育はどうあったらいいのか？ということで、実践的な講習内容、事例を多数交えながら話をして頂いたので、分かりやすく多くの学びがあった。今回の講習で、自分自身が得たものを今後の保育に生かしていきたい。2日間ありがとうございました。
89	その他	楽しい講義内容でした。働いていくなかや子育てのなかでとても役立つ情報が多くあり良かったです。長く働いて行くなかでの不安や葛藤などが講義を受けてみてこうすればよいかもしれないというヒントになり自信になりました。大学の案内もわかりやすく講義がスムーズでした。講習だけでなく遊びを通しての教育などさまざまな面での役割などがよくわかりました。これからも保育士を楽しく頑張っていこうと思わせてくれるまいやうでした。
90	その他	一つの講義内容を2日にかけてじっくりと学ぶことができたので、理解が深まったように感じました。また様々な環境が準備されていたことも今までにない講習内容でした。子ども達をわくわくさせること、興味を持たせる工夫をすることで、子ども達が学校に行きたい、友達と一緒に楽しみたい、皆で共有したい等の気持ちを持つことが、生きる意味を見だし、「生まれてきてよかった」と自己肯定感をもてることにつながっていくのかなと感じました。
91	中学校	自分が大学生のとき、内沢さんの「教育学」の講義を受けました。すごくおもしろい講義で、今回の講習は楽しみにしていききました。期待以上の講習でとてもおもしろく元気が出ました。すごくよかったです。
92	幼稚園	内沢さん！2日間お疲れ様でした。都城市からの参加だったので、初めはあ～2日間かあ～と重たい気持ちでしたが、2日間終えて、すごく為になるお話や実験などなど…とても楽しかったです！！オシムの言葉恐れることに恐れるな！進め！！に背中を押された気がします。この世の中自分に自信がある人の方が少ない…私もそうです。自分に自信もないですし、相手の気持ち人の目線ばかり気にしてる所もあったので、これからは、まずは自分を認めてあげたいとおもいました。ホームページのほうも覗いてみようとおもいます。ありがとうございました。
93	その他	内沢先生の授業は、自分が受けていて楽しいと思える授業でした。子供たちが楽しいと思える授業を組み立てるためのヒントをたくさんいただきました。不登校の子供の事件については、本当に可哀想で自分に出来ることは何かということ深く考えさせられました。教師のいないところで、事件は起きるのだなと思うと、どういった手立てをしたらいいのか…とつい思いますが、やはり目を背けないで、いつも一人一人と向き合う努力をしなくてはならないと改めて思いました。迷った時には、内沢先生のお話を思い出して、よく考えたいと思います。

No	学校種	回答
94	その他	2日間いろいろなお話を聞き、いろいろと考えさせられました。話はとてもわかりやすく楽しく実際の話やいろいろな実験等もあったので眠くなることもなく、楽しかったです。化学の実験などぜひ作ってみたいと思いました。また、不登校についても新しく学ぶことができました。無理に行かせない。実際その時に直面したらできるかはわかりませんが、今回の講義で得たことを思い出したいと思います。ありがとうございました。
95	その他	講習を受けて何度も書いたと思いますが固定観念が強かったわたしの考えがすこしゆとりを持つように心がけました。教える立場からこうでなければいけないとか一人の子は皆にあわせないとうまくまわらないとかこういう考えがあったのですが自分が無理をしては仕事も私生活も楽しくないだろうし自分が楽しいのが一番に近いくらい気持ちを軽くもって頑張っていこうかなと思います。子供心に戻れたおもちゃの数々とても楽しませて頂きました。子供たちと一緒に楽しめたいなと思いました。私にとってとても貴重な体験だったと思います。ありがとうございました。
96	その他	今回、講習を2日間受けて学んだことはたくさんあります。生きる力の核心は、自信、意欲ということ、発想の転換の大切さ、ものの見方を変えてみることで気がつくことがあることが分かりました。自分自身を好きになり、意欲をもって仕事や生活をするこの大切さを知ることができました内沢さんの講義は、いろいろな教材や授業の方法があり、とても興味深くみたり、聞いたりとわくわくしながら話しに引き込まれていきました。2日間で何度もすごいと感動、発見、納得して充実感を味わいました。講義の方法も質問、選択、挙手、インタビューなどで、内沢さんとの距離が近く、参加していると感じました。パスの選択があることもよかったです。いろいろな方の事例もとても参考になり、心に響きました。素敵なお話もたくさん学ぶことができました。内沢さんの講義を聞いて、学びたい、本が読みたいと思いました。参考文献もたくさん紹介していただき、ありがとうございました。2日間の講義はとても楽しかったです。内沢さんに出会い、講義を聞いてたくさん学ぶことができよかったです。たのしく学ぶたのしく生きるをしっかりと心に刻んで、これからの仕事や生活をしていきたいと思いました。ありがとうございました。
97	その他	今回の講義は、人間としても、母としても、主婦としても、とても大切なことを教えて頂いた、話の内容でした。自分が楽しめばいい。ということは、相手も楽しませることが出来る。また、自分が楽しみなさい。と言われ、すごく安心感が、得られました。やはり、自分次第で自分が変わる。とても、楽しく、とてもためになりました。ありがとうございました。
98	その他	2日間長いかなとある程度覚悟して参加しましたが、内沢さんのの次から次に出る体験談、教材などが楽しくてあっというまに過ぎました。生きる力を育むこれからの学校教育の講習でしたが、私自身が生きる力がつきました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
99	中学校	「生きる力」を育む学校教育のあり方について様々な例を交えながらの講習であった。学校現場とは、違う視点の講習内容に刺激を受けた。また、「楽しい授業」の紹介をいろいろしていただき、楽しい時間を過ごすことができた。「皿まわし」などを通して、力の入れすぎはことをうまく進めることができないなど具体例や実体験を活用しながら考えることができた。今後の学校生活での指導に生かしていきたいと思った。二日間だったが、瞬く間に過ぎ去った。ありがとうございました。
100	幼稚園	楽しい授業、楽しい生活指導というキーワードに引かれて内沢さんの講義を選択させて頂きました。本当に内沢さんの優しい人柄とワクワクするような授業で楽しくあっという間の二日間でした。子供の生きる力を育むのは、まず教師自身が自分人生を主人公として楽しく生きる事が大切だという事を学びこれからの教職生活をまず自分を大切にしながら楽しんでいきたいと思えます。県外からの参加でしたが鹿児島まで行ったかいがありました。本当にありがとうございました。
101	小学校	本講師の講義を、必修で受けた。必修と選択で、テーマは違うのに、同じ内容を話していた。講義は内容を選んで受けているので、同じ話を聞いて、少し残念に感じた。講義自体は面白いものなので、色んな話を聞いたら嬉しいと思う。
102	小学校	受講者のことを第一に考えられた講義に感謝しています。また、講師がこれまでに実践をされてきた分野の幅広さにも驚きました。特に、その記録である「教育学講義題材集」は、信念に基づいた行動の記録でもあり、読み応えがあるものでした。まだ、全部を読んだわけではありませんが、信念を持ちつつも、一つひとつの対応は柔軟にという考え方が随所に感じられました。今回は50代での受講でした。経験やプライドが毎日の教育実践の邪魔になりがちになっている自分にとって、新鮮な感覚や、やる気をわき立たせていただけた講義でした。「楽しい学び」を実践できるように頑張りたいと思えます。
103	幼稚園	とても楽しい講習でした。
104	高校	楽しく講義を受けることができました。ありがとうございました。
105	その他	マッチ箱の重さ、県の面積を重さで比較すること、皿回しなど、まさに受ける側が楽しい授業でした。皿回しの棒が皿を振り回している様子にはハッと、そうではなくて、棒と皿が上手に回っている様子は考えさせられました。家庭において、私自身がいっぱいになり余裕がなくて、夫や子ども達に「こうあるべき・こうするべき」と勝手な理想を押しつけ振り回している様子に重なりました。皿回しのように、棒と皿が上手に回るよう、私自身、二日間で学ばせていただいた「いろいろな視点」に気づける人間でありたいです。ありがとうございました。
106	小学校	学校という環境で、どうしても教師として児童・生徒にどのように指導すればよいかという意識をもってしまいがちであったが、今回の講義を受けて、私自身が楽しく、気持ちよく働くことを考えればよいのだと考えられるようになった。そのことが児童・生徒が充実した学校生活を送れることにつながっていくと信じたい。また、物事の見方を一面的でなく多面的にすることで、より深い考え方や新しい考え方ができるということを学ぶことができた。今回の講義で得たものを自分自身の生き方に反映していきたいと思う。

No	学校種	回答
107	その他	私の心に残ったたっちゃん語録●ありのままを受け止める。●一番大事なのは自分だ。●自分の人生の主人公は自分だ。自分が気持ちよくなれるか●子供たちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで一緒に過ごせばいいんだ。教師の存在自体に意味がある。●物事をあらゆる角度から多面的に見るべきだ。●人が人を変えることなんてできない。二日間の講義で気持ちがすーっと軽くなった気がします。明日からの仕事が楽しみです。たっちゃんありがとうございました。お疲れさまでした。
108	中学校	特に不登校の問題について、普段とは違うアプローチで子どものことを考えることができた。また、2日間を通して固定観念にとらわれず、物事を違った発想で見つめることの大事さを実感することができ、とても有意義な講習だった。
109	中学校	2日間講義を受講し、理想をかかげようしなければと導こうとしてしまいがちなところを、導こうと思うな！やダメだと思ったらもうだめじゃない！等の各種お言葉をうかがい、肩の荷が落ちたような、心穏やかに児童・生徒と接することができそうです。また、楽しい授業を展開する為には教師自身が楽しみ、教師に引き出しが必要だなと感じました。児童・生徒が楽しめる授業ができるように、本を読み準備したいと思います。貴重な講義をありがとうございました。全講座最前列で受講させていただきましたが、たくさん発表させていただき、自分で考え自分の考えを持つ楽しさ(学校で授業を受けている児童・生徒はこんな気持ちなのですかね！?)を体感する事ができました。間違っても楽しかったです。
110	その他	生きる力とは何か、子どもたちや大人たちがどうしたら自信を持てるようになるか、一面的ではないモノの見方考え方を学ぶことができた。
111	小学校	「今を大事に」「自分を大事に」してこれからの人生を楽しく生きていこうと思える、楽しい講習でした。また、内沢さんのことわざ、格言を思い出しながら、広い視野で仕事をしようと思いました。有難うございました。
112	その他	色々な資料や、参考になる文献、教材を用意して下さい、講師の先生の一生懸命さが伝わってきて、楽しませていただいてありがとうございました。講師の先生のはなしが、とんでしまったり、時間をかけなくてもいいところに時間がかかっていた部分があったように感じました。再度、資料を読み返し、今後の自分の生き方にも生かしていきたいと思いました。
113	小学校	いろいろなおもちゃを紹介してもらい、とても楽しかったです。いじめや、こまり感をもった児童へどのような対応をしたらよいかヒントをたくさんもらえたような気がします。また、子どもたちが興味を引くような声かけや取り組みを知ることができました。物事の一面だけを見てはいけない、見方を変えていかなければいけないと感じました。

No	学校種	回答
114	小学校	<p>受講者の意識によっては、様々な受け取り方があっただろうと思える講義でした。2日間の講義内容や題材集の中で、最も重要なことは何か、これからの学校教育で優先的に取り組むべきことは何か、など楽しい時間の提供と共に自分自身で考える必要性がある機会をいただけたことで、学びの吸収力が高まりました。ますます予測のつかない未来へ向かっていくであろうという今後に対しても、堂々と自信をもって対処していけそうです。これからの教育では、教師はもちろんのこと、児童生徒も発想を転換して一面的ではない「ものの見方・考え方」を捉えられることがとても大切であり、教師同士・教師と児童生徒・教師と保護者・児童生徒同士など情報共有の時間確保がとても重要であることを再度この講義で認識できました。微力ながら、誰もが「楽しく学び、楽しく生きる」ということを意識できる教育環境が整えられるように日々努めていきたいです。ありがとうございました。</p>
115	小学校	<p>駐車場がないというのが不便だった。</p>
116	その他	<p>感動と楽しかった二日間の講習会から一週間が経ちました。たくさんの学び興奮気づきがありました。日常過ごす中で漠然と疑問に思うことがすーっと解決していくんです。興奮の連続でした。それはとてもわかりやすく優しくて親切でした。内サンのお人柄がでていて、私は内サンのような安心感のある人になりたい。と強く思いました。これからは私自身として成長したい。毎日をわくわくして好きなことに夢中になって過ごしたい。自分が中心で気持ち良くていいんだ。生きることってなんでシンプルなんでしょう。そして人生は日々実験。内サンとの出会いに感謝乾杯。</p>
117	その他	<p>鹿児島大学の講義ということで、難しいかなと不安でしたが、保育園教諭の私にも面白く楽しい講義であったという間の2日間でした。掲示してあった絵本を取り寄せ、コロコロリングや竹とんぼ、ブーメランなど保育園でも早速取り入れさせて頂きました。子どもたちも大喜びでした。ありがとうございました。</p>
118	中学校	<p>二日間ありがとうございました。自分自身を考える良い機会でした。ものの見方や考え方等が大切だということが改めてわかりました。「自分が楽しむ」ことは本当に大切だと感じました。楽しんで取り組んでいるときは何事も充実していることが多く、楽しんでいないときにはすべてのことに対し不満を持つということを経験してきました。これを機会に自分が楽しむ方法を考えていきたいと思えます。</p>
119	その他	<p>マッチ箱での実験やアルミニウムパイプの太さの違いによる音の問題など、すぐに答えられそうで実はそうではないような問題は、答えが出るまでに内沢さんに当てられた人の考えを聞いて、そんなことはないだろうと思っていても、それが答えだったりして自分の考えがひっくり返ったりしておもしろいでした。そして、どうしてそうなるのだろうとその理由も知りたくなっていました。こういった体験は、学習は暗記ではなく理解することだと言わなくても、自ら理解し解決していこうとすることにつながるように思いました。不登校やカウンセリングを受ける子どもに対して、集団行動になじまない、心に問題を抱えているなどマイナス的な表現をすることが少なくないですが、その子どもを主体的に見守る方法は共感するところでした。同時に、発達段階にある子どもは今何しているかわからない場合もあるので、その子どもの個性や環境をよく考えて行う必要があります。どこまでが子どもの立場ととらえるかが自分のこれからの課題だと感じました。</p>

No	学校種	回答
120	その他	<p>講義だけでなく、実際に自分が『楽しい授業』を体験する事ができて、とても楽しかった。初めは、どんどんマイクが回ってきてドキドキしていたが、『答えない自由』も認められるという『パス制度』のおかげで、何の不安もなく受講する事ができた。また、実験などを通して新しい発見もでき、発想を転換する方法や格言などのおかげで、今までの凝り固まった自分の脳を、いろいろな角度から揉みほぐしてもらったような、何とも言えない感覚を味わう事ができた。まずは自分が『今の自分』を認めて、その時その時の『今』を思い切り楽しもうと思う。他人の評価の影に怯えがちな自分が、これからどう変わっていくのか楽しみだ。</p>
121	幼稚園	<p>物事を良い悪いと二分評価し、いつのまにか固定概念にとらわれて、できないことや失敗、不安に感じることを悪いことだと感じ、認めようとしていない大人の方が自分に自信がなく、子どもを信じれないのではと、感じました。教育に携わる者として、意欲や自信を育てられるよう、失敗を感じさせず、自分で考えることをたのしめる授業や1人ひとりかけがえのない存在として認める雰囲気や物事を思い込みで考えない多様な価値観を大事にしたいと思います。</p>