

○平成28年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号: 11024

科目名: 【選択必修】教職についての省察

開設日: 平成28年8月21日

No	学校種	回答
1	中学校	受講内容は、主に「教職を楽しみながら生徒に自信と意欲をつける」ことについてでした。シラバスの内容・事項と流れが伴わないことがあり、できればレジュメに従った形で、最初にまとめてプリントを閉じて配布して下されると、一日を通してどのようなゴールを目指して受講すればよいかもっとわかりやすかったのではないかと感じます。ただ、先生の授業を初めて受講してみて、もう少し肩の力を抜いて「教職を楽しんで取り組んでみよう」という意欲を感じるものになり、感謝しています。
2	その他	授業のリズムが良くて、飽きない内容だった。
3	その他	「長所は反対側の欠点によって支えられている」色々な方向から見ることで、マイナスの部分もプラスになったりするので、一つの方角から見るのではなく、視点を変えて様々な方向からみていきたいと思いました。そして「自分の教職人生を主人公として生きる」子ども達をどうやって育てていくか考えるのではなく、一緒になって色々な経験・体験をし、楽しく過ごしていくことが意欲を育てることに繋がりていくので、学ぶこと自体が楽しいという内発的な動機を大事にしながら、子ども達と接していきたいと思いました。様々な教材を使いながら沢山のことを教えて頂き、有意義な時間を過ごせたことに感謝しています。これからの教職人生に生かしていきたいと思います。本当にありがとうございました。
4	その他	内倉先生の講習は、出だしから笑いのある和やかな雰囲気ですスタートしました。教職についての省察というテーマで、子ども達が自ら知りたい学びたいと意欲を持つ大切さを教えて頂きました。内倉先生の講義は面白いです！授業を楽しくするってこういう事なんだなんだなあと体験が出来て分かりやすかったです。とても勉強になりました有り難うございました。今年から休憩室ができて安心して講義を受ける事ができました。特に暑い時期は熱中症で気分が悪くなったりする方もいらっしゃるのでは良いと思いました。鹿児島大学で教員免許更新講習を受けさせて頂いて本当に良かったです大変お世話になりました有り難うございました。
5	高校	楽しい授業や教職生活を送ることが大切なことを実感した。ただ現場は評価制度が導入され厳しい状況になってきているのでその中でどのように仕事をしていけばよいのか悩みもある。
6	小学校	実際の授業に役立つことを学ぶことができて良かった。自分で早速2学期の授業から生かしていきたい。
7	小学校	選択に引き続き、今回も内沢さんの講習を受講しました。楽しい授業も交えつつ、暖かい雰囲気の中で過ごせて、とても良かったです。教職楽しんでいきたいと改めて感じました。ありがとうございました！
8	小学校	久しぶりに仮説実験授業の講習を受け、興味深く聞くことができた。今の子どもに大事なことは、意欲を持たせることというところを意識して仕事に取り組むきっかけになった。

No	学校種	回答
9	幼稚園	様々な活動をこどもたちと行う上での自分自身の心の持ちようや、視野を広げたものの見方を教えていただき、こどもたちと関わるうえで気を付けていきたいと思った。ありがとうございました。
10	幼稚園	人数のわりに、会場が狭くて、窮屈感がありました。講義の最中にも話されてましたが、冷房が効きすぎて、寒かったです。全体としては、貴重な経験ができて良かったです。ありがとうございました。
11	その他	講義していただいた内沢先生のおかげで、講義にどんどん惹きこまれてあっという間に一日が終わりました。授業ってこんなに楽しくできるんだという感動を味わいました。とても有意義な一日をありがとうございました。
12	その他	今回の講習を受講して、今までの講習とは少し違う感じの内容で、はじめは何を学ぶ講習かよくわからなかったけど、進めていくうちに、実践を伴った、子供たちの感覚や関心につながる授業の進め方だとわかってから、大人でもすごく楽しんで話の内容が記憶に残っていきました。私にも小学生の子供がおりますが、どうしても答えがあっているかどうか、全体で大体どのあたりの成績なのかばかり気になりますが、今日の講習を受講して、ものの見方を1方向だけからではなく、色々な方向から見て、考えられるように子供と関わっていけたらと思いました。楽しい講義をありがとうございました。
13	小学校	ユーモアも交えながら、楽しく講習を受けることができた。学校現場で活かせる内容もたくさんあったので子どもたちに還元していきたい。
14	幼稚園	講習を終えて、もしも私が第4回の「たの授」を受けた中学生の一員だったら「学ぶ」ということに、意欲的に取り組み、勉強に対して色々な見方が出来たのでないかと素直に思いました。勉強に対して教える立場、受ける立場には、各自の個性や思いがそれぞれに相違しており、一概に同じ考え方ではいけないということを再認識しました。私は教える立場になりますが、以下の項目については改めて大切なことだと感じました。・一人一人の個性・外見にとらわれてはいけないということ。・長所は、反対側の欠点によって支えられているということ。(無理に直さなくても良い欠点があるということ)・「教師を楽しむ」という発見、視点を持つということ。・子ども達と一緒に気持ち良く過ごすということが大切であるということ。また、真の学力の問題はどこにあるかということについて、成績や順位だけでなく、意欲・関心・自信の低さこそ、本当の学力問題だということに共感しました。内沢さんの講習の中で「ことばの授業」の「なのに」と言ったら「だから」を使った設問や大きいから見えない、明るいから見えないなどの文はどういう時に当てはまるのか？などとても興味深いものでした。講習の中で順番に説明と質問の機会があり、例えば、①ナイフなのに切れない。と②ナイフだから切れないの違いについてどう思うかの問いに前の人と同じ答えををしてはいけないと思い、あたふたしてしまっ自分がいまいました。日頃考えることや本に触れることが少なくなってきたことに改めて気が付き反省したところです。これからは、この講習で学んだ真の学力の問題に対して、私なりにどのように取り組んで行けるかが課題だと思いました。まずは、子供たちと同じ景色が見えるようになることが一歩前進ではないかと考えています。
15	小学校	学習への意欲・関心・自信をつけていくのが本当の学力だという考え方に全面的に賛成です。そのためにたのしい授業を実践していくことが一番大事だということにも納得できました。しかし、今回の講義でたのしい授業作りのヒントが得られたかという点、そこはもう一つでした。ただ、たのしい授業を目指していこうという意欲はいくらか沸いてきました。内沢先生、熱心な講義、ありがとうございました。

No	学校種	回答
16	小学校	物事を多面的に見ることのおもしろさ・大切さを考えさせられた講義だった。物や人の見方や考え方・関係の持ち方など、自分自身の広がりをもたせるための手立てを教わりためになった。教師という職業が自分の人生の中で「楽しかった。充実した時間を過ごすことができた。」と言えるように、内沢さんのように研究をつんでいきたいと感じた。
17	幼稚園	最初から最後まで楽しい講義でした。学生のときに聞きたい講義だったなあと思いました。
18	小学校	数多くの教材や教具を使い、楽しい授業を行うためのアイデアいっぱいの講義でした。子どもたちが楽しく、また教師自身も楽しくある教室でありたいと思うことでした。楽しい講義ありがとうございました。
19	中学校	教職生活を続けていく上でヒントになることをたくさん教えていただきました。教科を超えて参考になる授業のヒントをもらいました。2学期からすぐに活用できることがたくさんあり、とてもありがたかったです。ありがとうございました。
20	中学校	100人規模の講習の割には、講義室がやや狭かったです。入れないことはないが、夏場であることや、荷物等のことを考えると、もう少し広めの講義室にしてもらいたかったです。また、冷房があまりにも効きすぎており寒かったです。上着を持参した方が良い旨の記載があったが、環境面・健康面的にもう少し配慮して欲しいと思います。講義は、とても楽しく時間が過ぎるのがあっという間でした、今後の参考になることも多かったです。ありがとうございました。
21	幼稚園	楽しい授業の実践例ということで、～なので置き換えて～だからに変わる文章作りがおもしろかったです。全員に発表させて、眠くならずあっという間の講義でした。クーラーが効きすぎていたのが少しざんねんでした。ありがとうございました。
22	高校	エアコン空調はかなり効きすぎていた。
23	特別支援学校	会場が狭かった。

No	学校種	回答
24	幼稚園	内沢達先生の講習会、初めて受けさせていただきました。この日のためにたくさんの資料や講話内容・一日立ちっぱなしでの講義時間ととても大変だったと思います。貴重なお時間をありがとうございました。先生の講話と間に入れてくださる先生のお宝物マジックバタフライや魔法の楽器・棒の音色・科学実験のスライド・マッチ箱と硬貨を使った体験・歴史あるお金について・・・受講される先生方の生の声での考えお聞きできるやり取り、様々な事柄を取り入れてくださり、まさに本日の講習にふさわしい内容、興味・関心持て楽しく学べるものでした。意欲と自信もてる授業・保育は…こういうものなのだと生で感じさせていただきました。こういう時間を子供たちと幼稚園で過ごしたいと何度も思いました。これからも、日々努力していきたいと強く思って帰宅しました。幼稚園勤務ですが、日本の学習到達度資料や調査表資料も参考になります。そして、発想を豊かにすることわざ・格言は広い心に、たくさんの先生方と出しあえた…なのに…だから文章はなるほどといろいろな見方意味に気づかされました。一方的な教えではなく子どもたちと共に考えあったり、体験できる場・興味関心持てる楽しい雰囲気、また意欲・自信・生きる力へと…学び大切な時間でした。また、先生の講義を受講させていただく機会あったらと。ありがとうございました。思ったより受講生多く教室いっぱい…そんな中でも空調良い環境も与えていただきありがとうございました。まだまだ暑さ続きますが、どうぞお身体大切にお過ごしください。
25	幼稚園	内沢さんのお人柄に受講してほっとした気持ちになった。色々な教材を準備されていたので、とっても楽しく受講することができた。私自身、子どもたちがもっとわくわく楽しんで活動が出来るように工夫していきたいと思った。教職に、重たさを感じていたので、教職を楽しむことを教えて頂て気持ちが軽くなった。物の見方、とらえ方はいろいろあることを教えて頂いたので、これからは、色々な角度でみる力をもっと養っていきたい。そして、前向きに物事を考え、子どもたちにたくさんの愛を与えられる保育教諭になれるように日々努力していきたい。
26	小学校	おもしろい講義だった。
27	小学校	物事に対して様々な角度から目を向けて子どもたちと接することが大切だということに改めて感じた。「授業を楽しむ」ということに気付くことができた、楽しい講義でした。ありがとうございました。
28	中学校	教職10年目、大変勉強になりました。講義室はもう少し座席にゆとりのあるところか人数の調整をしていただけたら幸いです。
29	小学校	子供たちの興味を引きそうな教材や授業のやり方を紹介していただいて、これからの授業に生かしていきたいと思った。

No	学校種	回答
30	特別支援学校	受講者のレディネスで、見えるもの感じ取れることが異なってくる講習内容だったと思います。大学を御退官なさった大ベテランの先生らしい、ゆったりとした雰囲気講習。7月には同じ教室で、選択「体育」の半日ごとに筆記試験のあるカチッとした雰囲気の講習も受講させて頂きましたので、色々なタイプの講習メニューがあつていいなと感じることでした。30年以上前、大学生だった頃、大学はこんな雰囲気のところだったと懐かしく思い出すことでした。50代の半ばになって、「学びて時に之を習ふ 亦説ばしからずや」の域に少し近づけてきているのかもしれませんが。空気の重さを量る実験映像を用いた授業例では、確かに既成の映像を利用すれば、アクティブラーニング導入のハードルが下がるかなと思ったり、貨幣の歴史から見る日本史では、大昔習った「悪貨は良貨を駆逐する」という言葉を思い出したりしながら拝聴しておりました。敢えて一つお願いがあるとすれば、もし教室に余裕がありましたら、一回り大きな教室を使って頂けると有り難いと感じました。お一人で丸一日の講義 お疲れ様でした。有り難うございました。
31	その他	たのしい授業にするための仮説実験をたくさん楽しく学ぶことができました。ありがとうございました。時期的に難しいことだとは思いますが、教室の広さの割に受講者が多く窮屈だったので、講義の実施日を増やすなどして、一講義の人数を少なくしてほしいです。
32	小学校	楽しくいろいろなことを考えながら受講できました。自分も楽しみながら教職を全うしたいと思います。学力をつけるためには意欲が大切。意欲を高めるためには楽しくなければならぬ。よくわかりました。
33	小学校	生きる力を育み、確かな学力を培っていく教職の役割という内容で講習を受けた。私自身が小さい頃から勉強が苦手だったので、講師の楽しい授業内容に目から鱗の感じであった。子どもたちが自信を持ち学習が意欲的になるには、教える側の教師がその職責を楽しむことの大切さを学んだ。未来を担う子どもたちのために、努力を惜しまず、どうしたら子どもたちが楽しんで授業を受けてくれるのかということを常に考え、私もこの教職という仕事を楽しくしていきたいと思いました。この免許状更新のためにご尽力くださった講師の先生方に感謝いたします。ありがとうございました。
34	小学校	これまでは、パワーポイントを使つての講義がほとんどであったが、今回は黒板への板書と教具を使つての講義であったので新鮮であり、わかりやすかった。また、我々の興味・関心をひくような珍しい楽器や実験ビデオも準備しており、退屈することなく講義を受けることができた。とくにアルミの棒を指でなぞると音が出ることは知らなかったのでもとてびっくりした。講義を受けながら、改めて子どもの興味・関心をひく教具の準備の大切さを感じることもあった。 おもしろい話をたくさん聞かせて頂きありがとうございました。今回は96名の受講者ということだったが、204号室ではかなり窮屈だった。もう少し広い講義室を準備して頂いたらありがたかった。また、空調が24度設定から変更できないというのもどうかと思う。集中して講義を受けるためにもその点は考慮してもらいたかった。
35	小学校	普段の指導に忙殺され、余裕なく授業していたが、今回の講義で楽しい授業の工夫を体験させていただき、2学期以降の仕事へのモチベーションが高まったと思う。

No	学校種	回答
36	高校	授業で早速取り組みたい内容が多く、有意義な研修となりました。また、教師としての心構えを新たに考えるいいきっかけになりました。ありがとうございました。
37	小学校	OECD学習到達度調査や国際数学・理科教育動向調査の結果から、学力よりも学習意欲が低いことに問題があることを知った。それを改善するための「たのしい授業」の実践の数々を教えていただいた。理科における空気の重さを量る実践や社会における貨幣の移り変わりからみる歴史。「なのに」を「だから」に変え、先入観を取り除くことなど、早速子どもたちにしてみたいことをたくさん教えていただいた。今後とも子どもの学習意欲を高める方法を考えたい。
38	高校	講義の大部分が「楽しい授業」の実践という内容であったが、「実験」と「予測を立てる」ことにばかり時間を費やして、「教職」についての「省察」や違う視点から目が開かれるような面白い話を期待していたのだが、そういう収穫はなかった。板倉さんの本を読めば事足りるように思った。学校現場の実際にヒントとなるような話が聞きたかった。「必修」にする必要があるのか疑問。
39	小学校	仮説実験授業を紹介してもらい楽しく研修できた。やや今の厳しさを増す教育現場にはマッチしていない内容もあると正直感じた。
40	特別支援学校	内沢さんの講義を聞いて、子どもたちに自信と意欲を高めるために「楽しい授業、おもしろい授業を行う」という教師として基本的なところへ立ち返り、今までの自分自身を振り返ることができました。私は養護学校に勤務しているのですが、学んだことを生かして自信と意欲を高められるようなおもしろいことを提供できる教員になりたいと思いました。内沢さんの授業は、面白く自分で答えを見つけたいと思わせてくれるものでした。本当にありがとうございました。
41	その他	身近なお金の歴史に興味が出ました。調べてみようと思いました。今回は幼児教育との関連が少なかったのですが、どのように楽しく教育していくかの勉強になりました。ありがとうございました。
42	小学校	子どもたちへの視点をもっと多くもつことが大事だと改めて思った。教育技術の最新のものが講義内容にあってほしいとも思った。
43	小学校	アクティブラーニングにつながるような、知的で楽しい授業でした。今後、自分自身も子どもたちとともに楽しみながら授業に臨み、子どもたちの力を付けさせてあげたいです。

No	学校種	回答
44	高校	いろいろな見方や考え方をすることについて非常に参考になった。また、いろいろな楽しい授業の授業案も参考になった。授業案については取り扱う内容そのままではあるが、内容の選択以外の授業のポイントや生徒への質問の設定や組み立てなども参考になった。
45	その他	前4回は大荒れの天気です。最後にやっと晴れました。講義室はクーラーは効いていましたが、人数の割に狭く感じられました。講師の先生は資料や教材をいろいろと準備されていて有り難かったです。先生のように何事にも準備を重ね、子供の意欲を高められればと思いました。全5回、大変でしたがとても勉強になりました。ありがとうございました。
46	その他	講師の先生は、資料や教材もたくさん準備されていていて、明るく話をされ、良い雰囲気でした。学力と意欲について考えさせられたので、楽しい授業についてこれからは学んでいきたいです。ありがとうございました。
47	中学校	駐車場の解放をお願いしたい。
48	小学校	1日、御講義ありがとうございました。「楽しい授業づくり」について実践事例を踏まえながら説明していただき、とても分かりやすく楽しい講義でした。やはり、子どもたちをひきつける楽しい授業づくりには、まず指導者の事前の教材研究の充実が必要だなあと改めて思いました。教材研究が充実するからこそ、指導者自身も余裕をもって授業にのぞむことができ、具体物や半具体物(レプリカ)資料等を通して子どもたちをひきつけることができる授業が可能になるのかなあと思いました。指導技術も大切ですが、やはり自分も子どもたちにとっても『「楽しい授業」をしたい』という思い・実践が必要だなあと思いました。忙しさを言い訳にしていまいがちな自分がいます。つつい教師主導の授業、教え込みの授業を展開していますが、学年部で連携しながら、「ここだけは！」「この単元は！」と重点をきめて今後「楽しい授業づくり」にチャレンジしていきたいと思いました。せっかく教職という職業に就いているので、やはりやるからには「教師自身が教職を・授業を楽しまないといけないなあ」と初心と言いますか、なにか昔の新鮮な気持ちを思い出すことでした。
49	中学校	今回は教師としてより親として教育について考え直すよい機会となった。柔軟な発想を教えてくださいました先生には感謝したい。マッチ箱やアルミパイプなど実験的な講義内容で面白かった。
50	中学校	とても楽しく、リラックスして、一日、講義を受けさせていただきました。先生の受講者を楽しませる知識や技術はもちろんですが、講義をされる先生が一番楽しんでいらったことが、講義全体の雰囲気を和やかにしていて、やはり私たちの普段の授業でも主人公は生徒であっても、私たち教師側の雰囲気づくりはとても大切だなと思いました。ちょっとした実験や雑学などももっとも自分も身に付けて、あくまでも雰囲気づくりの範囲で活用しながら、勉強が得意な子も苦手な子も、みんながリラックスして受けられる授業、それぞれが何か手ごたえを感じて終わる授業を目指していきたいです。今日が免許更新の最後の講習でしたが、気持ちよく終わることができました。たくさんのご示唆、本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
51	小学校	講義は終始、楽しい授業づくりを意識されていました。授業を受ける子どもたちも授業をする教師も楽しいと感じる授業、理想的です。確かに学ぶ意欲が無ければ力も付きません。今、理解できなくても、自分が必要な時に学び直しができるよう、意欲と自信を高められるような授業づくりをしていきたいと思いました。そのためには、自分自身の視野を広げ、多様な見方ができるようになりたいと思いました。楽しい授業の実体験も本当に楽しかったです。2学期、いくつか実際にやってみたいと思います。
52	小学校	・教職生活20年を超え、慣れが出てきている中、「教職人生を主人公として生きる」という講師の先生の考えがとても参考になった。これまで、自分の枠に入れようとするあまり、お互い悩んでしまう面もあったが、「教職を楽しむ」という視点をもつことで、心に余裕をもって今後励んでいけるのではないかと考えることができた。
53	小学校	楽しく学べた
54	高校	生徒たちが興味関心を持ちそうな授業をみせていただいた。
55	小学校	教職についての省察という講習名で、少しかたい内容なのかなと思っていたら、とても楽しい講義でした。早速、フライングバタフライを注文してみました。2学期に子どもたちに試してみたいと思います。また、夏休みのうちに自作してみたいと思います。マッチ箱の重さの実験も是非夏休み中に準備して、子どもたちだけでなく、先生方にも試してみたいと思います。子どもたち以上に、はずしたときの姿を想像すると面白いです。この講習を通して、自分の授業の面白さないことに気づきました。子どもたちの興味・関心を高め、意欲につなげられるようにしていきたいと思います。そして、自分が主人公になればと思います。
56	中学校	“楽しい授業”は生徒が意欲的に授業に取り組むための方法として授業に使っていききたいなと思いました。とても参考になりました。ありがとうございました。
57	小学校	「なのに・だから」の逆転の発想を普段から活用することで、無駄に悩まなくてもよくなりそうな気がして、とても気持ちが軽くなった。
58	その他	これからの保育に、とてもいさせる内容でした。子どもたちが、安心して、自分に自信をもって過ごせるように かかわっていききたいと思います。ありがとうございました。
59	特別支援学校	たいへん興味深い講義でした。「ものごとのもうひとつの側面を意識してみられるようになること」がどういう意味で大切なのかということについて、いくつかの実験を通して理解することができました。今回の講義で「なるほど」というカタチで気づいた新しい学びは、私自身の人生にとっても意味深いエッセンスになりました。もし機会があれば、また内沢先生の講義を聴講してみたいな、と思いました。ありがとうございました。
60	特別支援学校	1日講義を受けても、まだまだ聞きたいと思えるような授業であった。興味が湧くと、やる気も高まるという教授の理念がとてもよく分かった講義である。人数が多く、教室が少し狭かったのが、1つ残念であった。

No	学校種	回答
61	高校	講習については、申し分ないのですが、部屋が狭かったのもう少し多く収容できる講義室で開いていただけたらありがたいです。
62	幼稚園	親しみやすい語り口で分かりやすく講義をしていただきありがとうございました。久しぶりの勉強でよい刺激になりました。ものの味方が広がったような気がします。現場に帰ったら少しでも習った事を生かしてやっていきたいと思います。
63	小学校	内沢先生の講義は、大変分かりやすく教職を振り返る良い機会でした。次回も是非受けてみたい講義でした。ありがとうございます。
64	中学校	1. 大学構内の駐車場を活用できるようにしてほしい。時間に余裕のない遠距離の先生方の負担や事故防止のために。自腹をお切って休日に学習させられた上、事故でもあったら本当にかわいそうである。2. 非常に興味深い内容の多い研修だったと思う。自分の考えや価値観を再度問い直すいい機会だったと思う。3. 答えのない仕事教育なら、今回学んだことも絶対ではないし、いろいろな考え方の一例として参考程度にしかならないと思うが、いずれにせよ子供の意欲を高める教育活動が大事だなと気づかされた。
65	小学校	8月中旬の日曜日、講義をしてくださった内沢先生にはとても感謝しています。授業の始まり方や話し方、配られた資料などは、凝った頭や肩の力をスッとぬいてくれるような優しさがありました。「子どもをこういうふうに導こう」ではなく、「子どもと一緒に楽しもう」という気持ちが大事という言葉が印象に残っています。子どもたちだけでなく、自分も自分に自信を持つということや何かに意欲を持って取り組むという気持ちが薄れているので、発想を換えられるぐらい心の余裕をもちたいものです。とても楽しい授業でした。ありがとうございました。
66	その他	楽しい授業を提供して意欲を育てるという内容にとっても共感できたためになった。自分自身が楽しんでないと子どもにも伝わらないということも改めて感じた。ご本人がとても楽しんでいらっしゃる事が伝わってきて、自分の意欲も高まったからだ。ただ、空調が効きすぎて一日とても寒く、試験の時にじっくり考えられなかった。まとまりのない文になったことが悔やまれる。気持ちの良い環境を整えるのは難しいが今後検討頂ければと思う。
67	その他	うちいさん(このように呼ばせて下さい)の講義、とても魅力的で興味深くあっという間に時間が経ちました。『楽しい授業は自信と意欲を育てる』まさに教育の神髄ですね。現在教職には就いておりませんが、今後もし機会がありましたならば、子どもたちと一緒に楽しい授業にチャレンジしてみたい衝動に駆られています。本日はどうも有難うございました。

No	学校種	回答
68	幼稚園	(楽しい授業が意欲を育てる)内沢さんの楽しい授業の始まり方、高低差のある棒を落としていくことで、授業開始のチャイムの音色になるのにびっくりしました。あと「マジックバタフライ」も、とても目をひきつけられました。次から次に何が出てくるのだろうと久しぶりに自分も子供になって授業をうけているようにワクワクしました。内沢さんは、問題を出すとき、答えをすぐには教えずに、どうしてそのような答えになったのか？しっかりと考えさせて、そうなった理由をしっかりと聞いてくれるので、間違ってもいいから自分の答えを言ってみようという気持ちになりました。・物事を1つの方向から見ないように・長所は反対側の欠点によって支えられている幼稚園の子供たちに接するとき、このような子どもなのだと決めつけずに柔軟な気持ちを持って接していけたらと思います。子ども達が五感を働かせて、楽しい、やってみたい！と意欲をもって活動できるためには、教師自身も色々なことに興味を持ち、子どもたちの意欲を引き出してあげるための勉強が必要だと感じました。楽しい授業をありがとうございました。
69	小学校	受講する前は、「どんな難しい話を聞くのだろう」と思っていたが、先生の話聞き、子どもたちの前に立つ私にとってとても意義のある話を聞かせていただいた。この経験を活かし、子供たちに還元していきたい。ありがとうございました。マイクがなかなか入らなかったが、まったく問題ありませんでした。よく聞こえました。
70	その他	受講者数に対して、会場が狭く、座席数もぎりぎりな感じで、圧迫感があり、とても暑苦しく感じる一日になってしまいました。講習内容は、それを吹き飛ばすくらいさっぱりしていて、楽しく深く学ぶことができました。
71	その他	ユーモアあふれる工夫された講義であつという間の一日でした。期待感を持ってそれを知ることで興味関心を持てることのできるような授業のありかたは内沢さんの楽しい授業で実体験できました。まら現在の教育に関する調査データ資料などは改めて勉強になりました。ありがとうございました。
72	幼稚園	学力調査をもとに生きる力をはぐくみ、確かな学力を培っていく教職の役割についての講習でした。内沢さんの講義はとても楽しく”あつ”という間の1日でした。学力を上げる為には楽しい授業を、魅力的な授業、そして、子どもの興味を引く授業を取り組んでいきたいと思います、それには教師としての自信を持ち教壇に立ちたいと思います。生きる力をはぐくむには、学力いわく個人の育ち、自由、を受け入れ人として命、人の痛みがわかる教師。一人一人をそっと寄り添える、抱きしめてあげられる教師でありたいと思います。ありがとうございました。
73	特別支援学校	会場がやや狭く感じました。講義内容は、実際の授業にすぐに反映させることができる内容だったので、とても参考になりました。今現在の教育現場での課題に対応した内容のほうが、実践にもすぐに活用できるため、有効であると思います。
74	その他	授業を受けるなかで一番に感じることは、楽しい！の一言です。私たちが子ども達の興味を引かなければ、私たちの思い、考えは届かないと思います。合間に入れてくる小道具は大人の私たちでさえ一瞬で集中するものです。「なのに」「だから」、一面からしかみない事が多い私たち大人の視点。大変興味深く、楽しかったです。

No	学校種	回答
75	小学校	教職生活があとわずかになり、心身ともにパワーダウンしている今の私にとって 内沢さんのはじめの言葉は、しみじみ響きました。「自分の教職人生を主人公として生きる」「子どもたちと一緒に気持ちよく過ごす」ほかに 発想を豊かにする「ことわざ・格言」についてもこれからの見方、考え方のヒントになります。そろそろ新学期と憂鬱になりがちなところに潤いをいただきました。有り難うございました。
76	高校	興味関心をそそる授業内容で楽しかった。ありがとうございました。
77	高校	先生がたいへん意欲的で、また受講者の中に心身入り込んで講義をしてくださるのでたいへん楽しく、こちらも意欲的に参加することが出来ました。いくつか具体的な授業の提示があり、学校でもぜひ生かしたいと思える有意義な講習でした。会場のクーラーが効き過ぎでした。
78	中学校	受講者の興味を引く内容で、楽しんで受講できた。今回の講習で日頃から教師としてだけではなく人としてアンテナを高く、広い視野のもと、青少年の育成に努めていかなければならないと強く感じました。ありがとうございました。
79	小学校	子供たちをひきつけ意欲を持続させるためにどのような授業を組み立てて行くべきかということが具体的によくわかった。子供たちの予想が覆され、疑問が次々に浮かんでくる授業のネタをたくさん教えていただきお得な一日だった。
80	中学校	子供との向き合い方や、本当の力を身につけるための意欲的な取り組みを促す授業の工夫など、改めて教師としてのあるべき姿について考えさせられる講習であり、とてもよい機会となった。
81	高校	生徒が授業に関心を持てるような発想とは、一義的なものの考え方ではなく、多義的視野に立って生徒の興味関心を引き出すことなのでしょう。ややもすれば時間に追われて、つまらない授業をしてしまっています。そうならないように自分を戒め、生徒がより高い学力を持てるようにしていきたいと思います。
82	中学校	本講習の内容は、楽しく受講できました。OECD生徒の学力到達度調査の順位と数学に関する質問の結果だけでなく調査の具体的なテスト内容がわかると現場でどのような問題(学力)をつけさせるような授業を展開していけばよいか、学んだことを日常の生活に結び付けた問題を作成していけばよいか等知りたかった。ただ知識を詰め込むだけでなく本物の学力が身につくように、他教科との連携、つながりを高める手立て等指導力の向上を図っていきたい。もっと堅苦しい授業を想定していましたが、リラックスして楽しかったです。
83	中学校	受講者に対して飽きさせず、次々と興味関心を惹かれる講義が続き、楽しく受けさせてもらいました。資料も充実しており、教材にも優れており、全体的にバランスが良かった。内沢さんの人柄が伝わる素晴らしい講義でした。ありがとうございました。オススメ講義ですね。

No	学校種	回答
84	中学校	講話は分かりやすく、楽しく工夫されていた。もう少し、広い会場が良かった。窮屈でした。
85	幼稚園	初めから終わりまで『子供たちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで、一緒に暮らせばいいんだ』のことばが書いてあり、心に響きました。ありがとうございました
86	その他	私は保育士をしておりますが、このような講義を受けることができとても良い勉強になりました。会場にいるみんなが子どもたちの事を考えている、子どもたちの意欲や自信をつけさせてあげたい、どうやったら生きる力を育てることができるのか、それぞれが一生懸命に考えている。働く場がそれぞれ違うのに環境も違うのに同じことを考えていることにある種の感動を覚えました。幼児期から高校生に至るまでおなじ空間で学びをしていくことはこれからの時代に必要になってくるのではないのでしょうか。元々こよう勉強会があまりなかった事も不思議のかもしれませんが。とてもためになる講義だったと思います。私たちのような年代が自分のやってきた保育や授業を振り返る良い時なのかもしれません。えてして人を指導する立場にいる者はつい先入観や前提で物事を見てしまいがちなのかもしれないと思いました。いつまでも内沢先生のように面白いことを面白いとおなかを抱えて笑えるおとなでいたい、いようと思います。
87	幼稚園	学ぶ楽しさの実践的な講義もあり、楽しい時間でした。ただ、もう少し『生きる力』について具体的に学びたかったです。先生が紹介してくださった本などを読んでみようと思います。ありがとうございました。
88	その他	内沢さんの講義は楽しいと思える授業でした。教材を使つてのアルミ棒は音は鳴らないと思ったり不思議な体験を見ることができました。教師への反抗は期待の裏返しの言葉は、今の子ども達困らせる子が多く頭を悩ますことが多かったのですが、この先生ならと期待しているから、反抗されたらチャンス！と子ども達と向き合っていこうと思えました。楽しく仕事していきたいと思います。今日の講義参加できて楽しかったです。ありがとうございました。
89	その他	初めての更新講習で、人数の多さと会場の独特の雰囲気気後れしていたものの、内沢先生のお人柄と、思わぬ設備ハプニング続出の展開に、自然と心が和み、終わってみれば充実の講習でした。実践を体験して、自分自身も知的好奇心を揺さぶられ、また他の異なる意見を聞く楽しさもあり、自由な発言の雰囲気が内容に深みをもたせる事を教えていただきました。また自分の視点を変える難しさと大切さに気付きました。ありがとうございました。
90	幼稚園	退屈させない充実した内容でした。ビデオが少々、年代物だった。これからの保育に役立てたいと思う
91	その他	楽しい授業はどういうものか学べた。内沢さんの話術があつての授業の部分も大きかったので、その点についても自分自身、磨いていきたいと思う。

No	学校種	回答
92	高校	「生きる力を育むために必要なことは、『ものの見方』である」という言葉が響きました。不登校の生徒は、別の見方をすれば貴重な体験をしている、自分のペースで自分のしたい学習をすることができる、このように不登校状態の生徒が自分の現状を見ることができれば、楽になる部分が出てくるのではないかと思います。生徒だけでなく、私達も一人の人間として、教員として生きていく力を育むことは自分の人生を豊かに生きるために必要だと思います。多方面で豊かな「ものの見方」を身につけることは難しいとは思いますが、挑戦していこうと思います。
93	幼稚園	幼稚園教諭としては、なかなか学力調査の話を聞く機会がない事もあり、近年の情報を詳しく教えて頂き勉強になりました。また、楽しい授業を・・・という事で、具体例と共にことわざ・格言をあげての講習をして下さったので、分かりやすく多くの学びがありました。楽しい授業の部分を保育に置き換えて、日々の保育に生かしていけたらと思います。ありがとうございました。
94	幼稚園	講義の内容はとても面白く、自分の視野を広げてくれる素晴らしいものでした。たくさんの教材や配布資料もどれも興味を持てるものであり、学ぶ楽しさを教えてくださいました。自分が子どもの頃に出会いたかった先生でした。今回の講義で、今までの考えを違う視点から見つめる良いきっかけになったと思います。ありがとうございました。ただ、会場のエアコンが24℃に管理されており、とても寒く感じました。もう少し配慮していただけると、さらに講義に集中できると思います。
95	幼稚園	今日の講習は、今まで受けてきた講義・講習とは全く違って、おもしろくて楽しかったです。「子どもたちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで、一緒に暮らせばいいんだ」という言葉は、とても心に残っています。自分が思っているように育てているのではなく、子どもたちと一緒に考え、一緒に過ごすためには、どうすればいいか、考えていかなければいけないと思いました。「不登校」のお話を聞きながら、自分の子どものことを考えてみました。もっといろいろな方向から見てあげることにより、子どもも私も、いろいろな考え方を持つことができ、何かが変わっていくのではないかと思います。「楽しい授業が意欲を育てる」マッチ箱、マジックフライヤー、アルミパイプの実験、どれも興味の持てる楽しい実験でした。大人でも引き込まれていったので、子どもはもっと興味、関心を持ってくれるのではないのでしょうか。授業の雰囲気が大切だということがよく分かりました。ことわざ、格言で、「なのに、だから」も、面白かったです。ありがとうございました。
96	小学校	とても楽しい講習でした。これからの教職に生かせるヒントをたくさんいただきました。台本のないドラマを見ているようでした。私も、多くのことを追試してみたいです。