

## ○平成28年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号:11050

科目名:【選択】「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日:平成28年8月27日～平成28年8月28日

No	学校種	回答
1	中学校	実験を取り入れ、対話するような語り口で受講者にも意見を聞く場をたくさん設けてくださりとても楽しく学ぶことができました。不登校に対する考えも余裕をもって取り組められるように感じました。新しい広い視点で子どもや職場などを見直し、職務を務めると共に私生活でもこれらの考えを活かしていきたいと思わせました。2日間どうもありがとうございました。
2	小学校	2日間 たいへん楽しい講習を受けさせていただきました。楽しい授業のための教材や資料の紹介をして頂き、わたし達大人も興味をそそられました。学校現場ですぐに生かすことができると思います。
3	中学校	大変有意義な充実した講習であった。子どもの立場を考えた教育のあり方、教職の意義等すべてが目の前の自分をしっかりとらえた上でのこれからであると実感した。多忙な日々ではあるが、たのしい授業や指導ができるように子どものそばで過ごせることを大事にしていきたい。きめ細かな配慮に基づいた二日間の講習内容・講師の姿勢に感激しました。
4	中学校	「教職についての省察」に引き続き、内沢先生の講義を受講しました。前回は、レジュメから少しずれていた講義のように感じ、正直楽しかったけれど要旨がわかりにくかったのですが、今回2日間に渡り受講した内容については、ほぼ時間通りにレジュメの順番を入れ替えながらも楽しく講義して下さったおかげで、「生きる力」を育むこれからの学校教育という観点とも一致し、要旨をまとめることができました。また、改めて子どもの視点に立った教育とは、決して「教える」だけでなく、むしろ「気長に見守り、子どものそばで安心感を与え、子どもの自信につなげる」ことも大切なのだということを「遊び」「教師が楽しむ」中から気付かせていただきました。まずは教師が楽しむゆとりが大切だと気付かせて下さいましてありがとうございました。
5	その他	具体的事例や楽しい授業のための教材、授業の進め方やポイントについてわかりやすく説明していただき貴重な2日間でした。ものの見方、自分が主人公、ありのままを認める、という一貫した先生の話が伝わって、これからは自分らしくまた頑張ろう、と意欲がわきました。本当にありがとうございました。
6	幼稚園	二日間、楽しく勉強することができました。勉強だけではなく、歌や虹の写真、実験、実践的なことも幅広く学ぶことができました。とても充実した講義でした。また、機会があれば、先生のたのしい授業を受けたいです。ありがとうございました。
7	小学校	これまでの学校の問題等を具体例を用いてわかりやすく解説していただき今後の参考となりました。
8	高校	教員として生きていく上での考え方を教えていただいたり、生徒が意欲をもって授業に取り組める実際の授業例を見せていただき大変勉強になりました。しっかり、自分のものとして身につけて今後の授業や教員人生にいかしていきたいと思えます。
9	その他	飽きさせない講義展開で良かった。教材の紹介や日頃意識していない事を題材にした「たの授」も素晴らしかった。学んだことを児童生徒に伝えたい。

No	学校種	回答
10	高校	2日間の講座を受講して、「生きる力」とは、自分を肯定でき、自信が持てることだと思いました。人それぞれ見方・考え方が違うので、発想の転換し、多面的に見ていくことが大事だと感じました。いろいろな資料や教材や実際体験した事例を踏まえて、講義を進めていただき、ものの見方や考え方の大切さを改めて実感することができました。
11	その他	今回、免許更新講習を受けるきっかけになったのは、友人教員からの連絡でした。私は現役を離れていたので全く知らず、友人には感謝しています。講習を受けたことで、機会があれば是非教員職に復帰したい気持ちになりました。ありがとうございました。
12	高校	生徒たちが「たのしく学び たのしく生きる」ためには、私たち教員が内沢先生のように楽しく授業を行わなければならないことを再確認することができました。また、「ありのままがいい」「今の自分でいい」「できないことにも可能性がある」など今まではマイナスイメージでしかなかった言葉をプラスで考えることができ、チャンスはいろいろなところに転がっていることに気づかされました。生徒にたけでなく、自分にも当てはまるのだとも・・・ 2日間、ありがとうございました。
13	幼稚園	とても楽しい授業でした！
14	その他	今回の講習を受けて、たくさんのお言葉を聞くことができ、なるほど・・・と思うことがたくさんありました。「いい加減は、良い加減」「ありのままに」「まねも主体性のうち」等々・・・今後の保育をするうえでも、プラスの考えをもつことが出来ました。また、保育をするうえで、自分が楽しむということを頭にいれながら、仕事にも取り組んでいきたいと思えます。また、いじめの資料は、とても衝撃的でした。鹿児島でも、このようないじめがあることに、残念でした。私は、幼稚園教諭という仕事で、なかなか、いじめの実態を知ることにはないですが、今後、私の周囲でそのような実態を耳にすることがあれば、話を聞いてあげ、「不登校」という選択肢もあることを視野にいれたいと思います。たくさんのお考え方を学ぶことができ、教職としてだけでなく、一人の人間として、参考になることがありました。楽しい授業をありがとうございました。
15	その他	ありのまま という言葉の深さを感じました内沢先生に出会えて良かったです
16	高校	元気の出る楽しい内容だった。現在の自分の有り様や今後どのように教職員生活を送ればよいか参考になる講義だった。
17	その他	とてもわかりやすく、もっと知りたくなりました。保育に取り組む姿勢も自分自身変わったと思います。
18	中学校	いろいろな方面から考えることや、「学ぶ」ことは「考えさせる」ことにはとても、納得がいった。教師自身がしっかりと後姿を子供たちに見せなくてはならないと思った。
19	中学校	これからの教材研究に、さらなる意欲を抱くことができる講義でした。ありがとうございました。
20	小学校	養護教諭の保健専門分野ではなく、この講義を選んで本当に良かったなと思いました。実験も楽しかったですが、自分の人生を主人公として生きるという言葉に衝撃を受けました。周囲との摩擦を心配して、気を遣うことが普通だと思っていましたが、親切とおせっかいに気づき自分を大事にすることの大切さを改めて考えられました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
21	その他	生きる力を育むには、教師自身が生きる力をより育むべきだと思います。生きる力を育む学校教育に留まらず、私たち自身が生きる力を育めるような内容でした。また学校で起こっているいじめや不登校などの問題にも触れ、凝り固まった考え方を換え、多面的に考えることができるような内容でした。子供と取り組んだら楽しそうな授業の紹介もたくさんあり、ぜひ、取り入れていきたいと思います。ありがとうございました。
22	中学校	2日間飽きることなく受講することができました。先生方の感想を紹介されていましたが、多くの方が自分のためなところを受け入れずに「頑張らないと、頑張らない」と思いながら教職生活を送っているんだなと感じました。A=A≠Aでない。これを多くの先生方が使えるようになると教員も生徒も、もっと楽に学校生活を大くれるのではないかな……2日間ありがとうございました。
23	小学校	「自分が主役」という捉え方、とても興味深く、楽しく講義を受けさせていただきました。つい欠点ばかりが目についたり、マイナス的に子どもたちを見ることも多くありましたが、これからは、子どもたちの素晴らしい側面が素直に発見できそうです。2日間、多忙な中ご指導下さいまして、ありがとうございました。
24	小学校	特にありません。
25	小学校	教師としての生き方について考えさせられる講義だった。こどもの現状をありのままに受け止め、認める事はなかなか難しいが、ひとつの視点として教師が持っているべきだと考えさせられた。講義の中に仮説実験授業を持ち込むのはどうかと感じた。大学でtossを紹介されてもあれっと思ってしまう。自分の授業力を磨き、こどもを引きつけることができるようになることが大切だと感じている。仮説実験授業の良いところは取り入れてみたいと思いますが…。2日間ありがとうございました。
26	小学校	楽しい講習でした。ありがとうございました。
27	高校	ありのまま、そのままを認め受け入れることで生徒だけでなく職員も救われると思う。自分のために自分自身が学校を楽しみ、その姿を生徒に見せていきたい。
28	その他	今回の「生きる力」の講義二日間は、私にとって子ども達に対する接し方、見方「ありのまま」を受け入れるなど今までの考え方を見直す良い講義でした。自分も「ありのまま」でいいんだこういう考え方もあるのだと知ったとき自分の気持ちがとても楽になったことを感じました。こうあるべきと言う鎖に縛られていた自分がいましたが、今回の講義を受けありのままを受け入れ自分が楽しい、良いと思ったものは押し付けることなく自分なりに楽しみながら保育や活動に取り入れていきたいです。
29	幼稚園	この度は、素敵な講習に出会えてとても幸せでした。教職生活にはもちろんの事、人として生きていくためにとってもためになるお話ばかりでした。「人生の主人公は自分であること」この言葉で、これからの自分の将来が楽しみに思えて来ました。仕事も家庭も誰かの為ではなく自分の為に自分が生き生きと楽しむ為にどうしたいのかと考えていきたいなと思いました。内沢先生にご紹介頂いた本をこれからゆっくり読んでみたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
30	その他	<p>内沢先生の講義に参加させていただいて保育することの大切さだけでなく、自分自身が前向きになるような気持ちになりました。『生きる力とは自分を信じること！』私はこの言葉がとても印象的でした。『欠点は欠点だけど欠点じゃない』自分に置き換えて私はダメなところもあるけどダメじゃないんだ、と思えました。『〇〇のために』ではなく、『〇〇の立場で』物事を考えてたらとても心が楽になるような気がしました。『自分のために』行動することが大切。人を幸せにしたいならまずは自分が幸せでいなければならない。私は『人のために』と思うことがあったが、自分を優先してもいいんだと考えることができました。私自身がとても前向きになれました。内沢先生の講義はとてもユーモアがあって皿回しやチェーン、竹トンボなど様々な道具で私たちを楽しませていただきました。こんな楽しい授業、保育ができたら良いなあと思いました。この講義で学んだことを生かしてこれから私のために前向きにありのままで頑張りたいと思います。ありがとうございました。</p>
31	小学校	<p>ありのままの自分を受け入れる自己受容のたいせつさ、必要性を感じ取れた。今後の児童や教職員スタッフとのかかわりについても示唆していただけたような気がした。楽しい授業について今後も努力していきたいと思った。</p>
32	その他	<p>特になし</p>
33	その他	
34	高校	<p>今回の内沢 達先生の「生きる力」を育むこれからの学校教育を受講して、一番感じたことは、物事の見方やとらえ方は一面ではないということでした。いろいろな角度から物事をとらえることが出来れば、考え方も多様になり、その分対応の仕方にもいろいろなやり方が出来、幅が広がると思いました。また、そうすることによって自分自身の物の考え方や、自分自身についてのとらえ方にも変化が出てきて、それが自分自身の成長にも繋がっていくと感じました。今回の講義を受講してみて、教師としてはもちろんのこと、人間的にもとても勉強になる講義でした。</p>
35	小学校	<p>どれも心に染みる言葉や話ばかりで、私自身のこれからの教員人生の糧になる内容ばかりでした。この講義で、ものの見方が180°変わりました。何事もいろいろな方向から捉えて、前向きに考えることの大切さを学びました。ありがとうございました。</p>
36	中学校	<p>本講義を受講して、自分の弱さを素直に認めることの大切さを知ることができた。「できないことのお陰でできもする」「理想を掲げて妥協する」という言葉がとても印象深く、自分のことを改めて見つめる機会をもらった気がする。できない自分、弱い自分、ダメな自分を素直に認め、受け入れることは簡単なようで実は難しいし、とても勇気が要ることだと思う。だから、弱い自分を「ありのまま」で受け入れるということは頭で理解できても、実際に行動に移すには勇気が要ると感じた。しかし、だからこそ、自分のちっぽけな人間である部分も含めて自分なんだと受け入れる自分でありたいと思った。「教育は目標達成の手段ではなく、達成したからと言って終わりではない」ということを心にとめて、これからは自分自身がまず、楽しく学ぶことを意識していきたい。弱い自分も子供に素直に見せられる「ありのまま」でいられるように生きていきたいと思った。</p>

No	学校種	回答
37	その他	今回の講習を受け、3人の子を持つ母として、子には親の生きざまをそのまま見せればいいのだと今さらながら思いました。子どもたちがそれをどう受け止めて、どう感じて、その子の人生にしていけるのか……親は自分の背中を見せるだけでいいのだと思いました。また、日々のささやかなことに満足し、日常のありふれたことが幸せそのものであるということを改めて感じ、足るを知る生き方をしたいと思いました。そして、何より、自分が自分自身のかけがえのない友となる生き方をしたいと思いました。先生の講義を、教育現場にいる人たちがもっとたくさん聴いていただけたらいいのになあと思いました。『楽しく学び、楽しく生きる』講義、受講して本当によかったです。ありがとうございました。
38	高校	とにかく楽しく講義されている先生を見て、授業者である私もそうありたいと何よりも強くそう思いました。そのためには私自身がもっと教職を楽しみ、色々な見方のできる人間でありたい教員でありたい、自分自身の人生の主人公になりたい・初任の頃の思いを思い出しました。ありがとうございました。
39	その他	内沢先生の講義は、人間として、教育者として、まさしく生きる力を育むきっかけになることが、たくさん詰まっていて、奥深くて、もっと、先生の講義、経験、体験を聞いてみたいという気持ちになりました。ありのままがいいんだよ。という言葉は、魔法の言葉のように、生きる力にさせてくれるんですね。自分を好きになって、自信を持てたとき、また新たな発見があるんだということも知ることができました。子ども達の為にはなく、子どもの立場になって、一緒に過ごしていくということの大切さを気づかせてもらいました。ありがとうございました。
40	小学校	楽しい授業に興味がわきました。ありがとうございました。
41	小学校	色々な教材を使っていて楽しかった。これから使って行きたい。自分自身を振り返る良い機会になった。
42	その他	自分のこれまでの考えが覆されるエピソード、資料ばかりでした。不登校に対する見方もわかり、どこかで不登校の生徒を、学校に通えるようになるのが一番と思っていたことにも気づきました。大切なことは不登校に至ったいきさつと、学校に通えない理由であって、その事が解決されないのに学校に通わせることを目標にしては子どもたちの逃げ場をなくしてしまうことになるのだと、心に刻み教職に戻りたいと思います。あるがままを受け入れて、子どもたちに自分を認めて、自分に自信をもってほしい、そのためにも、回りの大人が子どもたちをけなしたり、がんばりを認めなかったり、不得手な部分を伸ばそうとがんばりすぎるのも、知らず知らずのうちに自己肯定感をうばうことになってしまうことに気付かされたことは一番の収穫だと思います。ありがとうございました。
43	小学校	「生きる力」についての解釈が自分なりに明確になった。「ありのまま」の自分で頑張ることを忘れていたので、思い起こす機会となった。2学期以降の教育実践に生かせそうであり、今後「ありのまま」で楽しみながら働いていきたい。よい機会を与えて下さってありがとうございました。
44	高校	2日連続の講習ということで、受講する前はこんなに長い時間集中できるか心配でしたが、終わってみたらあっという間の充実した2日間でした。自分がちょっと変わった気がして、とても清々しい気持ちでいっぱいです。講習終了時に拍手が起こったのも、本当に納得でした。「ありのままの自分を受け入れ、自分が気持ちよくあるために他者を尊重し、いつも笑顔で過ごすこと」、このことを念頭に置きこれから過ごしていきたいと思えます。職場で行き詰っても、「理想を掲げて妥協する」という言葉を思い出そうと思えます。現在育児休暇中で生徒と接することはありませんが、家庭において、家族に対しても同じような気持ちを持って接していけば、自分も周りも幸せな気持ちで過ごしていけそうな前向きな気持ちでいっぱいです。2日間、ありがとうございました。内沢先生が紹介された本も、読んでみたいものがいっぱいです。『たのしく学び たのしく生きる』、時折目を通して、心を潤したいと思えます。

No	学校種	回答
45	小学校	2日間、ありがとうございました。子どもたちの意欲や自信を育てる教育の在り方を考えることができました。また、自分自身も教員として、母親として「自信と意欲」をもつ気持ちが強くなりました。先生からたくさんパワーをもらい、本当に楽しい講義でした。また、次回も楽しみです。
46	小学校	「生きる力」を育むこれからの学校教育の講習を受講して、自分の知識のなさ、自信のなさを痛感した。また、子どもと向き合う前の自分自身のモチベーションがとても大切なことも学習できた。自分自身を高めていくには、ありのままの自分を受け入れ、自虐的にならない考え方を推奨していくこと、教育界では常道と言われるものが、違う角度から見つめることで支配されなくてもよいことなど教えていただいた。これからの教育実践に役立つものと確信している。
47	その他	講習の最後に、自分がどう感じるか、楽しいと感じるか、その幸福感が次第により方向にむいていく。自分のかかげることは妥協していい。いいことは、自分の中でそつと受けとめる。他の人の考えを尊重しつつ、自分の中でやる。貫き通さない。という言葉に、納得しました。
48	小学校	講義を受けて、自分の生活や思い、生き方を振り返れるよい機会になりました。何よりも自分がまず楽しんで授業をすることが大事だということや子どもたちに科学的に予想を立てさせて実験をすること、発見することの大切さを感じました。豊富な話題や教材など、バラエティーに富んでいてとても楽しく充実した二日間でした。ありのままを受け入れるという姿勢が印象的でした。今後の生活に役立てたいです。
49	高校	免許更新講習を受講した中でもっとも有意義でもっとも感銘をうけた内容でした。「プラとんぼ」～「むしめがね」などの具体的な楽しい授業、不登校や引きこもりに関する考え方、教職を楽しみましょうという考え方、たいへん勉強になりました。今回の講習を今後の教員生活に生かしていきたいです。
50	小学校	多様な見方、考え方を知り、教師としての日々の取り組みをいろいろと振り返ることができました。
51	小学校	楽しい授業の実践例を楽しく学ぶことができました。不登校の子どもへの関わり方もわかった気がします。そのまま、ありのままの自分でいいんだと、気持ちが軽くなりました。子ども一人一人が主人公として、自信をもてるような教育をしていきたいと思います。ありがとうございました。
52	小学校	実技ありの楽しい研修でこれからの教職に生かせそうなものが多かった。

No	学校種	回答
53	小学校	<p>以前の講義とも合わせて3日間、御講義いただきました。ありがとうございました。大きく2つの内容面で印象に残っています。まず1つ目ですが「楽しい授業づくり」についてです。仮説実験授業を基本とした授業のネタを紹介していただきましたが、現在求められている学びへの「関心・意欲・態度」を高める手法として有効だなあと感じました。また、仮説実験授業の構造においても現在求められている「問題解決型」の学習過程に即したものであることもわかりました。2つ目に生徒指導をはじめ、自らの教職生活においても「多面的なものの見方」ポジティブと言いますか、事象や課題に対する前向きなものの見方が自分を前に進めるエネルギーになるんだなあと思いました。子どもたちにとって楽しい授業づくりを自分自身が楽しむという教職の本質のようなことを感じました。何かと慌ただしい現場ではありますが、事務面の業務よりは、教科等の指導面に比重を置いてこれから楽しんでいきたいと思えます。ありがとうございました。書籍・・・自分自身の課題でもありますが本をたくさん買いたい(ツンドク)と思えます。</p>
54	中学校	<p>教育についての考え方、楽しい授業など大変、参考になり、今までの教員生活を振り返る良い機会になりました。</p>
55	中学校	<p>・「生きる力」を育むこれからの学校教育の講義を受けて、講師の先生が、いろいろな楽しい授業を導入して頂き、大人でも興味・関心の持てる楽しい授業となりました。中学生にも、授業で取り入れて、子供たちが楽しく、興味を持ち、笑顔で、参加できるような授業づくりを展開していきたいと思えます。先生の言葉の中で、教師は、自身の仕事＝教職をもっと楽しんだらいい。「楽しい授業」は子どもだけでなく教師も笑顔にする。「先生が教室で一番楽しそう」生徒からの一番の褒め言葉。とあります。この文章を見て、目から鱗が落ちました。実際、授業者である教師が、楽しくないと子供たちも楽しくない。それが分かったので、意欲や自信を育てられる教育者になっていきたいと思えました。登校拒否に関しても、つい暗く辛く考えがちな問題であるが、子供はもちろん、親も教師も誰も悪くない。という表現を見て、少し肩の荷が楽になったような気がしました。また、先生の講義での内容を、自分の中で自分に合うように解釈して、今後の教員生活を元氣よく明るく、楽しんで生活していきたいと思えます。2日間、ありがとうございました。</p>
56	その他	<p>いろいろな楽しい授業を教えていただき、今後の授業に活かしていきたいと思えます。ありがとうございました。</p>
57	小学校	<p>楽しい授業という講義名の通り、内沢先生には、たくさんのアイテムを紹介していただきとても有意義な2日間となった。</p>
58	小学校	<p>教師は仕事と割り切って嫌なことやつらいことがあっても仕事をこなすものと思ってきたが、教師自身が仕事を楽しむことで子どもたちに楽しく生きる生き方を示し、生きる力を育んでいくという考え方に触れることができたことが有意義であった。楽しく生きるための発想の転換法も教えていただき、少し気持ちが楽になった。100%楽しむことは難しいかもしれないが、少しでも仕事を楽しめるように頑張りたい。</p>
59	小学校	<p>自分の考えがいかに凝り固まっていたかを知ることができました。これからは、主体的に考えていこうと思いました。楽しい授業を目指してがんばります。</p>
60	小学校	<p>2日間にわたる講習であったが、大変有意義な内容で、これまでの教職をふり返ることができたり、これからの学級経営等へ生かせる内容を学んだりすることができた。実践的な内容が多かったので、2学期に生かしていきたい。</p>

No	学校種	回答
61	特別支援学校	受講者を飽きさせないための工夫が、ふんだんに盛り込まれており、とても楽しく2日間を過ごせた。教授の意図が分かりやすい講義であった。
62	その他	特になし
63	中学校	講義内容の順番が行ったり来たりしていて、わかり辛い面もありましたが、たくさんの内容を紹介されようとしているのだと感じました。理科の実験(凸レンズ)では同じ内容をやっており、子どもたちに予想も立てさせて実験を行っているが、さらに細かく順序立てて意欲を持たせるような授業にしていきたい。子どもたちのため、保護者のため、地域のためと思い仕事をする部分もありましたが、それぞれの立場に立って、さらに自分が満足して納得したいと思いました。ありがとうございました。
64	高校	実演もありすばらしい講習でした。今後の教職に生かしていきたいと思います。ありがとうございました。
65	高校	「そのまま」、「ありのまま」に物事を受け入れることによって、自己の世界を広げる。さらには、周りの人の世界を広げることができるという考え方のよさを学ぶことができた。ある意味では、他者に自分のやり方や考え方を強制することは容易なことである。反発などが起こることもあるかもしれないが、それまで自分が築いてきた世界の中で物事を遂行することができる。それに対して、他者のありのままの状態を受け入れ、相手の立場に立って、物事を押し進めることは、自分自身の世界観を柔軟に広げなければならない。容易なことではない。しかしながら、だからこそ自分自身の世界を広げるチャンスでもあるように思った。すべてを一新することは、難しいと思うが、この考え方もまたこれまでの自分自身が造りあげた狭い世界観だと捉えることによって、少しずつ自分の世界を広げていきたいと思う。2日間ありがとうございました。
66	その他	二日間の講習は、楽しい授業のネタをたくさん準備していただき今後の授業展開に大変役立てられると思った。生きる力を育てるためには児童に自信と自己肯定感を身につけさせることが大事だということであるが、一年間という短い時間の付き合いの中でどれくらいそれができるのか教師としての力量がますます必要になってくることを感じた。
67	幼稚園	視野を広げていただき、物事の見方を多面的にとらえる大切さを教えてもらいました。お土産も多くすぐに子ども達に還元出来そうです。ありがとうございました。
68	小学校	2日間ありがとうございました。
69	高校	様々な道具だけでなく、人を振り向かせる話術、身振り手振りなどパフォーマンスが勉強になった。特にそのような本を読んだばかりだったので、なおさらであった。もちろん「生きる力」にふさわしい内容にも感銘を受けた。ありのままを受け入れることの簡単さ。難しさ。大切さ。今後大切にして教師人生を生きていきたい。



No	学校種	回答
70	小学校	楽しい授業とは、子どもたちが学んで楽しいということもあると思いますが、授業をしている自分たちも楽しいということだと気づきました。教科書に書かれていることでも実際に実験してみる、自分の目で確かめてみる、こんなに楽しいものだということを忘れていました。少し肩の力をぬいて、子どもたちと学習を楽しんでみようと思います。そのためにも、いろいろな先生方の実践を読んで、学ぼうと思います。楽しい授業をありがとうございました。
71	中学校	本講義の中で紹介された方々の生き方が、これから私が人生を豊かに過ごすのに役立つと感じた。また大学の講義で、このように準備をたくさんされている講義は初めてだった。私も二学期から授業の準備をしっかりとやって授業に臨みたいと思う。
72	その他	とても勉強になる、楽しい講座でした。受講できて本当に良かったと思います。先生にたくさんの生きる力パワーをいただくことができました。
73	高校	今回の講義ではものの見方や考え方、取り組み方など私自身の視野を大きく広げるきっかけとなりました。本当に勉強になりました。ありがとうございました。
74	小学校	「生きる力」を育む学校教育について、多面的な見方の重要性や親や教師が自分の弱さを見せる意味などの考え方だけでなく、いろいろな教具や授業方法を見せていただき、大変興味深かった。「子どもたちをどう育てるか、どう導くかなんてことは考えないで、いっしょに暮せばいいんだ」という言葉が印象に残っている。「たのしい授業」も、自分で答えを予想するのだけれど、ほかの予想を立てた人の理由を聞くことで、みんなが予想している一体感のようなものを感じることができ、本当に楽しかった。ありがとうございました。
75	その他	今回の講習は、先生ご自身が、楽しい授業のありかたを、実践形式でたくさんの例を挙げながら教えて下さり、大変わかりやすく、楽しい講習でした。また「楽しい授業」ということで、様々な実験を通して、私たち自身がその結果を考え予想し、それを出し合ったうえでの結果の確認、という流れで講習が進められていき、自分自身が主体的にこの授業に参加できているんだという実感を持つことができました。講習の内容も、今まで自分が持っていた見方、考え方とは、全く別な視点からの発想がなされており、大変興味深く、また衝撃的でした。現場に帰ってから、もう一度、反芻してみようと思わされる内容でした。合わせて、内沢先生ご自身が、今までに影響を受けられたというたくさんの本の紹介も大変ありがたかったです。
76	小学校	2日間講習ありがとうございました。育児休暇中で現場から長く離れているために受講前は不安もありましたが、先生の穏やかな人柄とどんどん先が気になってくる「楽しい授業」が本当に楽しくもっとたくさんお聞きしたくなりました。あれもしなければ、これもしなければと焦ったり、もっと良い妻で・母で・嫁で・娘でと自分で自身を呪縛するのではなく、今の自分を認め等身大の自分でいられるよう心がけていきたいと思います。一方向からの見方しかできなくなってきた際には、資料でいただいた発想を豊かにすることわざ・格言一行コメント集やレジュメを見返し柔軟な考え方があったことを思い出したいと思います。まずは、家庭で実践し、現場で活かせるようになればと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
77	小学校	今後のアクティブラーニングの考え方…主体的・対話的で深い学び今ある授業を3の視点「深い学び」「対話的な学び」「主体的な学び」で日々改善していくことの大切さ再確認しました。アクティブラーニングの授業の中で、「子供たちがどのような視点で物事を捉え、どのように思考していくのか」という、視点や思考の枠組みを鍛えること。頭の中にある「工具箱」を増やし活用することで今後の人生において「生きる力」が育っていくのだと思いました。
78	小学校	有意義な講習となりました。ありがとうございました。今後の教職に生かしたいと思います。
79	幼稚園	二日間とても勉強になりました。これから仕事に大いに役立てていきたいと思います。
80	幼稚園	2日間、大変だろうなあと感じていましたが、実験などドキドキワクワクしながら、とても楽しく講習を受けられました。いろいろな物の見方をすること。ありのままの自分で良いこと。当たり前と思っていたことが違っていること。母親として、先生として、とても役に立つことばかりでした。本当に有難うございました。
81	小学校	内沢先生の講習を受講し、自分に自信を持てるようになった気がします。「ありのままの自分」でいい、自分をもっと認めてあげていい、という考え方がとても心の支えになっていくような気がします。残り少なくなってきた教職生活、自分がまず楽しんでいけるようにしていき、たくさんの子供たちと楽しく過ごしていきたいと思います。貴重な講習、ありがとうございました。すっかり忘れていて遅くなりました。どうぞご迷惑をおかけしてすみませんでした。
82	その他	こんなに楽しくて、時間がすぎていくのが、惜しいと思った講習は初めてでした。仕事にも子育てにも自分が、生きていくうえで、勇気と自信をもらえて、他の先生方が楽しそうに目を輝かせて聞いてらっしゃるし、何より、講師の先生が、一番楽しそうに講義をされていて、この空間に居られることが、幸せでした。また、ぜひ、先生のお話聞きたいです。家に帰ってから資料をまた見たい！！と思った講習は初めてでした！本当にありがとうございました。
83	幼稚園	ありのままの自分でいいんだということ。それは、自分自身もそうですし、子供たちにもいえること。今回の講義を受けて気持ちが前向きになりました。2学期から、子供たちと会えるのがとても楽しみです。また自信を持って保育に取り組んでいけそうです。楽しく深い講義を、本当にありがとうございました。
84	小学校	先日は、ありがとうございました。楽しい授業のブーメラン作りを早速我が子としてみましたところ、縦向きに投げることを発見し、よく飛ぶ様子を見て大変喜んでおりました。その他の楽しい授業の真似事を、学校でもぜひ取り組んでみます。自分が人生の主人公。分かっているながらも、少々遠慮がちな行動をしてしまいます。様々な方向から物事を見ることで、自信や意欲に変わることを学ばせていただきました。子どもたちや保護者にも、是非自信をつけさせてあげられるような教師になりたいと思います。
85	小学校	教育に関する見方や考え方を広げることができました。ありがとうございました。
86	小学校	子ども達に力をつけてあげたい。できるようになってほしい。という思いが強すぎるあまり、子ども達のありのままを肯定的に受け止められていなかった。このことに気づけたことが自分にとって大収穫だった。子どもの今を認められる教師でありたいと思った。

No	学校種	回答
87	幼稚園	<p>内沢先生の講義は、受講するだけで元気をもらえます!!「ありのままの自分」でいいんだと自分を認めてもらえるから、子どもたちや周りの人たちのことも、「ありのままでもいいよ」と認められるようになるのだと、自分を認めていなければ、きっと周りの人たちのことも認められないのだと思います。だからこれからは、ありのままの自分(ダメがいっぱいある自分ですが)を好きになって、認めて、「自分の人生を自分が主人公になって生きていこう」と思っていきたいです。そう思うと、いつの間にか元気になって、そして「先生」の仕事もきっと楽しく(!?)なると思います。だから二学期も頑張れます!!と、本当に元気をもらえた2日間でした。なにより、多面的に見ること・考えること、これから生きていくうえで大事なことは、「意欲と自信」であること、いじめは人権侵害であること、ありのままを認めないことがいじめであること、子どものためにではなく、子供の立場になること、ということを知ったことだけでも、本当に、2日間講義を受けてよかったです。自分が元気になるために、そして少しだけ賢くなるために(!?)また、内沢先生の講義を受けさせてもらいたいので、内沢先生、どうがこれからもお元気で体を大切にお過ごしください。二日間、本当にありがとうございました。</p>
88	小学校	<p>実験をしたり、ものを使ったり、子供たちと一緒にできるのではないかなと思うようなものがたくさんありました。授業をするうえで、「自分が楽しむこと」が大事だということ、本当にそうだなあと思うことでした。「不登校」について、それは悪いことではないという話は、考えさせられました。いろいろな見方が必要だと思いました。2日間ありがとうございました。</p>
89	その他	<p>今までの自分を見つめ直すいい機会になりました。また、講習内容も興味を引き付ける楽しい授業でした。ありがとうございました。</p>
90	幼稚園	<p>・「生きる力」の核心は自信と意欲自分はダメなんだ。出来ないという考えを日本人は多く持っている。発想の転換、一面的でない「ものの見方・考え方」ができるようになると、今の自分を肯定でき自信を持てるようになる。今日の授業で、発想の転換の仕方をたくさん教えていただきました。幼稚園は小中学校の子供たちより、五感を使った教育が大切な役割を持っていると思います。実際に目で見て、体験してみても得る感動は大きなものがあると思います。子供たちがワクワクしながら「やってみよう」「できた」と思えるような活動を幼稚園でも取り入れていきたいと思いました。・「プラトンボ」家に帰って飛ばしてみました。内沢さんのようには、長時間飛ばすことは難しい！飛ばし方のコツをイメージしながら回転させたのですが、なかなかうまくいきませんでした。練習の結果少しだけ上手になりました。・「ブーメラン」幼稚園でほかの先生が親子遊びの場で使われてましたが、飛ばし方のコツでブーメランの飛び方が違うという楽しさまでは味わうことなく活動は終わってしまいました。子供たちに内沢さんのブーメランを見せてあげたかったです。2日間を通して、ありのままの自分で、背伸びをせず子供たちと過ごしていくことが大切。「みんな違って、みんな同じ、人間っていい」と思える勉強ができて良かったです。ありがとうございました。</p>
91	小学校	<p>初めて内沢先生の講義を受講しました。教室に入ると、様々な本に皿回しの道具、リングなどが並べてあり、引き込まれました。二日目は、いきなり制作が始まっていました。子どもたちの気持ちも同じなんだろうなと思いました。「生きる力」=自信と意欲、ひとつだけではない、もうひとつの見方や全然別の見方ができるようになるとちがうなど、先生のレジュメから、私自身の生きるヒントを頂きました。機会があったら、また講義を受けたいです。ありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
92	中学校	内沢先生が、もっていらっしゃる経験や教材等を惜しみなく提供して下さい、有り難かったです。2日間の講習を通し、まずは「自分」なんだと痛感しました。自分の短所や欠点を、ありのままに認めていいんだ！と思うと、体の力が抜けてホッと出来ます。何も気負わなくていいんですね。生徒のために・子どものために…といった固まった考えを取っ払って、シンプルに子どもの立場でやっていきます。夏休みもあと3日。。この3日間で青い冊子の題材集を読み進めるのが、密かな楽しみです！先生も、お体を大切に今後もご活躍下さいね。*レポートが乱筆乱文になり、申し訳ありませんでした。気持ち焦ってしまいました。
93	中学校	・「生きる力」を育むこれからの学校教育では、楽しい授業のしかけや仕組みを学ばせていただきました。頭で分かっていることと、実際に実証してみるのでは違いがあることに気づかされました。「イコールは等しくもあり等しくもなし」その通りだと共感できました。「子どものために」ではなく、「子どもの立場で」教材研究も改善しなければと考えることができました。内沢先生、楽しい講義ありがとうございました。
94	小学校	光と虫めがね、虹は七色か六色かなどの仮設実験を取り入れた授業だったので楽しく学ぶことができました。「楽しく学べる授業を作る。」大事ですね。失敗を恐れず前に進みたい、失敗したときは誰かに話を聞いてもらい「ありのままの自分を」受け入れてもらう、そして小さいことにも満足して感動して次に進みたい。と思うことができた二日間でした。ありがとうございました。
95	小学校	見方を変えれば、ピリも先頭という発想の転換。自分を自分で認めてあげなきゃ、誰も自分を守ってくれない。ハッとさせられた講義でした。子どもが知りたい・勉強したいと思えるような楽しい授業を作っていきたいと思いました。きっとあれこれお話しになりたいことがたくさんあって、レジュメの通りには進んでいきませんでした。あつという間の2日間でした。講義資料や先生のHPも見て、これからの学習指導・生徒指導に役立てていきたいと思えます。ありがとうございました。
96	その他	自分のふがいなさを再確認させられたが、ありのままの自分に自信をもって生きていけば、楽しく色んなことを進めていけるような期待が持てた講義でした。家庭や職場(こども園)でも、そんな自分で楽しく笑顔でみんなと一緒に過ごしていきたいと思いました。
97	その他	とても為になりました。ありがとうございました
98	中学校	教育とは、とか学ぶとは、などという堅苦しいことを抜きにして、本来学ぶとはこんなに楽しくてわくわくすることなんだということを感じさせてくれる授業でした。不登校をどうとらえればいいのか、どう対応していけばいいのか悩んでいましたが、気が楽になりました。教員自身が自分を好きになって自分を認めることが大事だと、それでいいんだと。まだまだこれから続けていけそうです。教材研究ももっと頑張ります。ありがとうございました。
99	高校	自分の「生き方」に関して、改めて考えさせられました。自分の学校の生徒だけでなく、自分の子供に対する接し方を見つめ直すことができました。「～でなければならない」から一歩引いて、余裕を持って接することに努めたいと思います。貴重な講義を受けることができ勉強になりました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
100	中学校	受講することができたこと、心から感謝しております。あっという間の二日間でした。先生が自ら楽しい授業の仕方を体現してくださり、生徒の気持ちになって講義に引き込まれました。たくさんの学びがありました。ポジティブな面からしか「生きる力」を捉えていなかった私にとって、ネガティブな面も「生きる力」なのだということを知ることができたことは大きな学びでした。改めて自分の生き方から考え直す機会となりました。先生がおっしゃってくださった「自分を認めること。二人の自分を大切にすること」など、まずは、私自身のすべてを認め、様々な角度から「生きる力」を捉え、生徒と向き合っていきたいと思っております。ありがとうございました。
101	高校	これからの教師生活において進むべき道を示していただいたすばらしい講習会でした。今回の講習で学んだことを糧に今後も頑張っていきたいと思っております。
102	小学校	すべての学習内容が、いままでの思い込みを疑ってみるという視点で考えると、すっきりと頭の中に入ってきた。子どものためにはなくて、子どもの立場でというフレーズを、今後も考えていきたい。
103	その他	いろいろな遊びの紹介、楽しい授業の紹介は、とても興味深く、さっそく作ってみたいと思えました。不登校・いじめについては、はじめて聞くこともたくさんあり驚かされました。まだまだ知られていない事や、理解されていない事がたくさんあると思っております。それを少しでも情報を得ながら、私達大人も子どもも”生きる力”となるように向き合えるといいなと思えました。
104	小学校	講義内容は興味深く、今までにない「生きる力」の視点を得ることができ、大変有意義な時間だった。しかし、マイクの音量？先生の話し方？のせいか話している内容が聞き取りにくかった。同じ会場での講義の際は特に問題なかったのも、もっと聞きやすくしてほしい。二日目は一日目よりも少し改善されたが……。あまり形にとらわれず、自分があるままでもいいということ子どもたちにも伝えていけたらと思った。
105	高校	内沢先生は全力で講習をしてくださいました。適切な課題、豊富な教材、わかりやすい説明、提示のしかた等々素晴らしく、興味津々で一言も漏らすまいとあっという間の2日間でした。多くを具体的に学ぶことができたので、今後の授業に生かしていくつもりです。何よりも、教員としてはもちろん、人間として人生を安心して楽しんで過ごすために大切なことを教えて頂き、勇気と元気が湧いてきました。先生に心から感謝申し上げます。頂いた資料は座右の書として、繰り返し読み込んでまいりたいと思っております。ありがとうございました。
106	小学校	物事の見方・考え方を変え、多面的に見ることで世界が広がっていくということを知ることができました。また、楽しい授業という視点では、教師自身が一番楽しむことが大切であるということ念頭に置き、授業を改善していきたいと思っております。

No	学校種	回答
107	高校	<p>「生きる力」を育むという言葉は、教育現場に身を置くと様々な場面で聞くことができる言葉ですが、実際にどんな力のことを言い、どういう取り組みをすれば良いのか、私の中では漠然としていました。ですが今回の講義を受講して、あまり難しく考えず、みんながりのままの自分を受け入れ、そしてそんな自分を信じていることができるようになればいいのだと学びました。これからは、駄目な自分も認めつつ、子供たちにも私の至らない所を見せながら、共に成長を目指していければと思っています。また今回の講義では、いくつかの動画を見させていただき、そのどれもがとても印象的でした。講義の中でもおっしゃっていましたが、思わぬ所に教材が転がっているんだということを実感しました。常にアンテナを高くしておこうと思います。「楽しい授業」も、一生徒として楽しませて頂きました。私は国語担当なので、いつか「ウソ作文」を実践してみようと思います。二日間の講義、ありがとうございました。</p>
108	小学校	<p>「生きる力を育むこれからの学校教育」を受講して 私がこの講義を受講しようと思った理由は、「楽しい授業や楽しい生活指導の実際を多数例示」というところに、関心を持ったからです。「授業」というのは、関心や興味を引き出し「わかる」ことが最も大切だと思っていました。また、生活指導が「楽しい」というのは、今まで耳にしたことがありません。そのため、どうしたら生活指導が楽しくできるのか知りたくなりました。このような気持ちを抱いて101教室へ入りました。入ると「ちがう」と感じました。それは、先生の服装と教室の隅にあったたくさんの紙袋です。何が中に入っているのか少しわくわくしました。そして、いきなりの皿回し。受講する私たちは、すっかり緊張の糸が切れました。皿回しと「生きる力」がどうつながるかは、ピンときませんでしたが、講話を聴いたり資料を読んだりしているうちに、少しわかったような気がしました。「皿の状態を尊重して、皿の動きに合わせて棒を回す。」「皿の言いなりでも、逆らってもいけない。」「皿と棒が兄弟のように波長があってくるとよく回る。加速する。」「力が抜けたときに、一体化する。今までの自分はどうだったかと言うと、早く皿が回るようにと急ぎ、皿に無理をさせていたように思いました。その後、輪っかや虫眼鏡や絵などを通して、「楽しい授業」は、本当に楽しかったです。仮説実験授業(予想・考える・試す・間違えてもいい授業)を、もっと学びたいと思います。次に、心に残ったのは「発想を豊かにすることわざ・格言」など、多面的な考え方をすることの大切さです。受講後、資料の冊子を読み返してみました。165～175ページを読んでみると、子供たちとの接し方のヒントになる内容がたくさんありました。何が大切かを気づかせていただきました。自分にできそうなことから取り組み、教職を楽しんでいきたいと思っています。ありがとうございました。</p>
109	中学校	<p>「楽しい授業」の実践例や、今現在課題である不登校やいじめについて講義がなされ、これから先の教師としてのあり方や「生きる力」を育むたの実際について考えさせられる講義だった。</p>
110	特別支援学校	<p>「みんなちがって、みんな同じ、人間っていい」すてきな言葉だなあと思いました。この言葉を聞くことができただけで、この二日間の講習を受けて良かったと思いますが、様々なものの見方、自分の見方、考え方などを教えていただき、本当に充実した二日間でした。その他、様々な「たの授」のネタを紹介していただき、実に興味深く、話を聞かせていただきました。問題の解き方や知識を教え込むのではなく、子ども達が自分で考え、予想を立てることで知的好奇心をくすぐることができるのだと再認識しました。特別支援学校でも同じことが言えると思いますので、今後の授業に生かせるようにしていきたいと思っています。ありがとうございました。</p>
111	その他	<p>自分のことをじっくりと見つめなおすことができた二日間でした。虫眼鏡の実験や、工作などもできて、楽しい時間を過ごすことができました。二日間座りっぱなしだったので、現在の学校の様子などを、グループディスカッションなどで知ることができたら、動きがあってよかったなと思いました。内沢先生から実例の話がたくさん聞くことができ、とても勉強になりました。</p>

No	学校種	回答
112	その他	今回の講習を通して、生徒と教師がどのようにかかわっていけばよいのか、生きる力をはぐくむために教師はどのようなサポートをしていけばよいのか等、学ぶことができました。内沢先生の楽しい授業は、自然に学ぼうという意欲を引き出してくださいました。また、楽しさゆえに、知識が身につくということを実感しました。自分自身もこのように授業を進めていければと思いました。2日間、楽しい講習を受けることができ有意義な受講になったと思います。ありがとうございました。
113	中学校	2日間の講習、ありがとうございました。現在の教育界に対するアンチテーゼ「ありのままで」を免除状更新講習で習うなんて予想も付きませんでした。生徒に強制振動させて、成長に導くのか？それとも、生徒の固有振動を引き出して。成長に導くのか？…とても重要な問題提起でした。まだまだ、学校全体としてのマインドは、先生の提唱するマインドとは隔離の感がありますが、その中で自分自身の「ありのまま」でできることを、できることから取り組んでいきたいと感じました。
114	その他	色々な工夫があり楽しく意欲的に受講することが出来ました。資料も分かりやすく適切でした。教えて頂いた遊び方や絵本等今後の仕事に生かしていきたいと思います。二日間有難う御座いました
115	中学校	生きる力を育むためにさまざまな視点からの内容があり、大変勉強になりました。ありがとうございました。
116	その他	根本の生きる力とは自分を大切にすること、ありのままの自分を認めること、自己肯定感ももつことが重要であるということを様々な角度からお話し頂きました。どうしても今の学校現場では自分の考えや思いより周りを重要視する傾向があり、周りに同調できない生徒や子どもが自信が持てなかったり、自分のもっている考えを押し込んで怒りや不安という形で学校になじめないでいます。今回のお話は考え方の1つだとおっしゃっていましたが、そういう考えのもと生徒に接して良いのだと、生徒の考えや思いを尊重できるよう今後務めていきたいと思います。
117	その他	講習ありがとうございました。とても楽しく受講することができました。自分に自信をもって、自分自身も楽しんでこれからも保育に携わっていききたいと思いました。
118	幼稚園	今回の講習で、たくさんのことを学ぶことができました。内沢さんありがとうございました。そのまま、ありのままでもいい事、ありのままを認める事で、自信につながる事等、今まで身構えて力が入っていたのが軽くなり、これからが楽しみです。文章をみただけでは、最初は意味が分からなかったのですが、「自分の教職人生を主人公として生きる」そして、教職人生を楽しみます
119	その他	2日間ありがとうございました。たくさんの準備と資料により、興味深く内容の濃い講習をしていただき、授業をすることに関しても参考になり学ばせていただいた講習となりました。まだまだお聞きしたいテーマや項目もありましたが、資料を熟読し、自分なりの考察で学びたいと思います。

No	学校種	回答
120	その他	講義を受けてとても感動しているところです！こんなにもいろいろな見方があり考え方があるのだと心が揺さぶられました。「ありのままの自分でいい」なんて素敵なことでしょう。子どもたちが聞いたらどんなにうれしいことでしょうか。これは幼児期の保育を預かる私たちの手に委ねられているような気がしました。それは、大きくなっていきなり「そのままでもいいよ。」と言われても子どもの側も戸惑いが生じるかもしれないし、大きくなるまで苦しみ時間も無駄な時間ではないでしょうか。私たち幼児教育の世界も子ども達に寄り添い、安心して育つ事も大切にしています。安心するには子どもを100パーセント受け入れる事から始まります。そういう環境で幼児期を過ごしていけば、自分に自信を持てるようになっていくのではないのでしょうか。”根拠のない自信”とでもいうのでしょうか。愛されて受け入れられているからこそ出てくる自信。やってみようという気持ち。その責任を感じたところでした。
121	その他	楽しい講義であっという間に過ぎた2日間でした。ありがとうございました。家族に講義のことを話しました。ありのままの自分で、ピリッかす向きを変えれば先頭に、不登校について、いじめについて、自分の学生の時の話、このような時間をもてたこともこの講義を受講したからだと思います。楽しく学ばのしく生きる、自分が主人公になって子ども達と接していきたいと思いました。
122	その他	楽しい講義ありがとうございました保育園でも使えるものが沢山あり勉強になりました
123	その他	2日間の講義でいろいろな視点で物事を見ることの大切さを改めて思いました。ありのままでもいいと思うことで自分に少しは自信をもっていけるかなあと思いました。ありがとうございました。
124	その他	新学期がスタートする前の講義で実際新学期に入ると子ども達の様子などと照らして子どもの気持ちを考え直すいい機会になった。自分の中の視野を少しでも広げて行けたらと改めて思った。ありがとうございました！
125	その他	回答が遅くなり大変申し訳ありません。事前アンケートを拝見し、楽しみにしていました。「生きる力」の核心は自信と意欲、みんな自分が自分の主人公…次々とたくさんの引き出しも持っていらっしゃる内沢先生の講義のおかげで学生に戻った気分で、2日間楽しく学ぶことが出来ました。と、同時に自分の仕事をもっと好きになりました。これから、保育教諭として、母として、人として、自分に自信をもち、ありのままの自分で楽しんで過ごしていきたいと思えます。2日間、本当にありがとうございました。咳をされましたので、どうぞお大事になさってください。
126	その他	特にありません。
127	高校	個別的で実際的な課題というよりは、生徒への関わり方、また教員自身の心の持ちようなど、教育全体に関わるものの見方や捉え方に対する投げかけがたくさんありました。教育のそもそもを問うような内容であったため、かえて日頃の学校での研修などでは改めて取り上げられない内容で、新鮮でした。「楽しい授業」を教員も楽しんでするという基本的なことがなかなかできていませんが、今回、たくさんの事前準備や資料が用意された内沢先生の授業を受講し、いいわけをせずに来ることからしていきたいと思いました。
128	その他	授業の在り方や工夫の仕方が満載で自分の授業を見直す良い機会になりました。楽しく学ぶということが学習意欲につながることも改めて大切だと思いました。また、生徒とのかかわり方生徒への支援の在り方も勉強になりました。講師の先生が私たちのために大変ご苦労なさってご準備いただいたことに心から感謝しています。9月からの授業でぜひ生かしていきたいと思えます。



No	学校種	回答
129	中学校	<p>「生きる力」の核心は何か」の講義タイトルに興味を持ちながら受講しました。「ありのままを受け入れる」、「一面的でない発想法」をもとに「自信をつけること」つまり「自分を信じる力を育てること」が『生きる力の核心』につながっていくということに気づかされました。また、内沢先生の「教職人生を主人公として楽しんでください」という言葉がとても胸に響きました。私たち受講者の興味や関心を引き出すような工夫に溢れた講義を行ってくださり、ありがとうございました。</p>
130	その他	<p>楽しい授業の実践を多数紹介頂けて、実際に体験できたことが良い学びにつながった。板倉氏の標語には励まされる所が多く、また発想の転換の重要性にも気付かされた。何より考えさせられたのは、不登校やいじめによる自殺の問題。対応する親や教師や学校がどこまで子どもを受容し、一面的でない理解ができるかを問われた。自分自身の受容や、教師としての有り様も省みる必要があったのだと分かり、つい子どもの様子ばかりに気持ちが囚われ、子どものペースにのまれてしまった自分を反省した。他の参加者の方が、用意されたおもちゃや本を盛んに手に取って交流を図っており、和やかな講習の雰囲気も楽しむ事ができた。</p>
131	その他	<p>内沢先生の声は耳によく入る素敵な声で聞き取りやすく、楽しく講習を受ける事が出来ました。内容の方もとても幅広く考えており、この2日間久しぶりに充実しました。講義のときに使っていた道具類？玩具類？も楽しむことが出来ました。この講習はわたしの今後の生き方に深く関わってくると思うぐらい楽しみながら学ぶことが出来ました。久しぶりの講習で理解出来るのか不安もありましたが、心配することもなく学ぶことができ、次の講習が楽しみになりました。</p>
132	その他	<p>この二日間、大変勉強になりました。先生から頂いた言葉の中で、「主人公は自分」ということ。今までそのような目線で仕事をしていなかった私は、とても損しながら働いていたのかも。生徒のために、周りの先生方のために・・・何を気にしていたんだろう。と今まで無意識のうちに苦しめられていたと感じました。と同時に、今までにない視点で仕事を進めることができている。とても前向きな気持ちで、そして一番楽しんでいるのは自分です。すると、自然と生徒たちも喜んでいたり楽しんでいた姿がみれました。講義を聞いていて記憶がまだ新鮮なので、先生から教わった内容を少しずつ試していきたいと思います。また、何かの機会で先生からのお話を聞ける時を・・・楽しみにしています。本当にありがとうございました。こらからの糧にしていきたいです。</p>
133	高校	<p>予想を立てた上で、数々の楽しい実験を体験させていただきました。「楽しい授業」とは、教員自らが楽しむことが必要のだと実感しました。何より、先生が提供される多種多様な教材の豊富さに驚きました。一見、遊びのためのおもちゃなのですが、一つひとつ惹きつけられる要素があり、夢中になりました。また、最も心に響いたのは、「一面的でないものの見方」の講習です。「生徒のために」、「善意」、「教師とはこうあるものだ」といった一面的な考え方が、私達自身を縛り、生徒を追い詰めることになるのだと思いました。「勉強しない子はだめだ」、「不登校の生徒は問題だ」という考え方を当たり前だと思って行動してきましたが、全く別の視点を講習を通して知り、自分自身が一つひとつ楽になった気持ちがしました。自分の今までのものの見方がすぐに変わることはなかなか難しいことだと思いますが、この講習を忘れず、いただいたテキストをもっと熟読して、異なるものの見方を知りたいと思います。これからの教員生活を、楽な気持ちで楽しんで過ごしていけるように、これからも学んでいきたいです。ありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
134	高校	学習面・生活面ともに生徒に対しては日々の成長を望んでいる。そのため厳しく指導する場面も多々あるが、その指導とは、実は生徒の今の存在を否定することである。そのため「ありのままで良い」「そのままが良い」とする内容。納得する部分は多いにある。しかしそれを実行することは難しい。しかし耳をしっかりと傾けておきたい内容であった。勉強になりました。
135	幼稚園	二日間ありがとうございました。ありのままで・・・都城までの車の中で口ずさみながら帰りました。ありのままで！そのままで！簡単なようで難しいですね。講義を聴いているうちに物事をいろんな方向から見ることの大切さ、見方を変えると、考え方も変わってくる。とても奥深いなと感じました。ことわざ・格言も知ることができて良かったです。これから今までとは違った仕事の仕方が出来そうな気がします。楽しく生きます。楽しい授業ありがとうございました！！
136	小学校	これまでの価値観をいい意味でひっくり返されました。特に不登校についての講義・資料は今後の教育活動に十分生かすことができます。ありがとうございました。
137	その他	「生きる力を育むこれからの学校教育」2日を受講し初めは緊張と不安でいっぱいであったが講義が進むにつれ緊張から楽しい講義へ変わっていった。たのしい授業では様々な実験や工作などを通し、楽しいおもしろいの気持ちが増し、大人がこんなに楽しめるのだから子どもはもっと楽しんで好奇心が増してくるのだろうと思った。いい所も悪い所も一人一人の個性ととらえ子ども達のありのままを受け入れ又自分も大切にしながらありのままの自分を出し子ども達と楽しく日々を過ごせるようにしていきたいと思った。
138	幼稚園	講義の内容はどれも興味深いものでした。特にいじめの問題は、教職としても親としても考えさせられる内容でした。これからの教職生活に生かせる考えや知恵をたくさん学べたと思います。資料や教材も面白いものばかりでした。ありがとうございました。
139	その他	今回、内沢先生の「生きる力」を育むこれからの学校教育を受講しました。まずは受講会場まで無事に行くことができるのか？受講内容を理解できるのか？いろんな不安の中で始まった。が、始まるまじろリングでリラックス、先生の優しく柔らかい語りこぼし、いつの間にかかまえてた力がスーッと抜けました。何も飾らなくていい、ダメな自分、弱い自分を周りに見せながらありのままで構わない。しかし今はそれを周りに見せる勇気も必要だから、少しずつ少しずつ見せていけたらと思う。板倉聖宜さんの発想法、とても面白く勇気もてることわざだった。こんなに力を抜いていけたら子ども達一人一人の良さを見つけ出し楽しく過ごしていけそうだった。同じことをするのに楽しみながらすることの大切さ。自分の人生も楽しめながら力を抜いていこう！笑顔が似合う自分になって・・・
140	幼稚園	「生きる力」を育てるために大切なこと、ものの見方や考え方を転換することの大切さを格言とともに、分かりやすく学ぶことができました。いじめ、不登校のお話をもう少し聞きたかったです。2日間、とても楽しく講習を受けさせていただきました。ありがとうございました。
141	小学校	先週に続き2回目の講義でした。とても楽しく講習を受けることができ、良かったです。教育に携わる者として、何が大切なのかを学ぶことができました。これからは気負わずに、目の前の子供たちと過ごしていきたいです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
142	その他	<p>2日間の講習、有難うございました。自分が主人公になり、とても楽しく学ぶ事が出来ました。沢山の事例や、わくわくするような作り物、体験教材があり、楽しいと自分が感じ気持ちのよい時間でした。私は、認定こども園からの参加でしたが、こどもは親、教師の笑顔をまっているということを私の中に刻めたと思います。人様のお子様をお預かりする仕事、自分の子育てなど悩み、迷いと過ぎてきましたが、あるがままを認め受け入れ、いろんな物の見方をしていくことが大切、まずは自分自身をみつめ、主人公として今を、否定せず生きていこうと思いました。職場でのチームワークや立場理解するためにも自分を認め、そこから他者の尊重なんだなとよく理解出来ました。生きてると、なんで？とびっくりするようなつらい出来事にでくわすこともありますが、今を否定せず肯定的にとらえていける勇気とパワーを内沢先生から頂きました。自分を信じ意欲的にこれからもいろんな学ぶ気持ちを持ち続け、笑顔笑顔で前へ進み続けたいと思います。自分として、認定こども園の教員として、母として、人として、今を大切にしていきます。宮崎方面から参加でしたが、帰路、高速を走りながら、なんだかわからないけど、安堵のほっとした涙があふれました。内沢先生の考えかたに私も触れることで、安心、癒しまで頂きました。また機会あれば、是非受講したいです。本当に有難うございました。あと長女が鹿児島大学卒業しましたが、校内を学校のことを少し知ることが出来たのも嬉しいことでした。内沢先生これからも、いろんな活躍をご期待いたします。また、先生のホームページへもいってみます。</p>
143	その他	<p>他県から参加。早朝からの移動で眠くなるのでは？と心配しましたが、二日間ともとても面白いためになる内容ばかりでした。今までの自分の考え方を見つめなおす良い時間でした。仕事でも、プライベートでも、こんなふうに考えられたら自分らしく生きていくことができるだろうと思いました。何か行き詰まった時には、講習でいただいた教科書を開いてみようと思います。ありがとうございました。</p>