

## ○平成28年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号:11023

科目名:【選択必修】教職についての省察

開設日:平成28年7月31日

No	学校種	回答
1	幼稚園	先生のお人柄がにじみ出ている、楽しい講習会でした。受ける前は憂鬱でもありましたが、あっという間に1日過ぎてしまいました。楽しい授業じゃなければ生徒も楽しくない、幼稚園教諭ですが、園児もまた、同じだと思いました。教師が楽しんで子どもの前に立つことが大事なんだと、再認識しました。今後の保育に生かしていきたいと思います。楽しい授業、ありがとうございました。
2	高校	子どもと一緒に一日を心地よく過ごすという言葉がとても印象に残っています。生徒が授業の主人公であるように、教員としての人生は、自分自身が主人公になれるのだと改めて気付きました。また、楽しい授業には、生徒が深く思考できる質問が準備されているということを知るきっかけとなり、これからの授業について改めて考えて生きたいと思いました。
3	高校	教員を続けていると一方的な見方になりがちですが、今回の講義を受けて多面的な見方をもっとしていかなければならないと感じました。授業の例も見せていただきました。参考にして、これからの授業に生かして行きたいと思います。「楽しい授業」を行うことが、結果的に「意欲・関心」の向上と学力の向上につながっていくと思います。自分自身、これから学習し高い意欲を持ち続けかつ、ほどよく肩の力を抜いて頑張っていこうと思います。
4	高校	資料や事例などを交えてわかりやすくしていただき、とてもいい講義だったと思います。内沢さんの講義をまた受講したいと思いました。いろいろな意味で失礼な言い方も知れませんが、いいお手本になりました。ありがとうございました。
5	幼稚園	講習を受けて、教員として何が大切かを思い出し意識していこうと思いました。これからの教員生活を子供達と一緒に楽しみます。子供が学んでみたい、やってみたいと興味を持てるような遊びを保育の中に取り入れていこうと思います。ありがとうございました。
6	中学校	・考えることや学ぶことのおもしろさに気づき、生徒が生き生きと活動できるような授業のあり方を考える必要があると感じた。・楽しい授業について具体的に体験させていただいたので、2学期から生徒の興味・関心をもっと引き出せるような授業作りを工夫していきたい。・授業や行事など日々の学校生活をとおして一人ひとりの生徒の自己肯定感を高めるような手立てを考えていきたい。・こうあるべきとか、ねばならないとか一方的な見方をしていないか反省し、2学期からさらに一人ひとりの生徒の良さを見つけ、引き出したいと思った。

No	学校種	回答
7	幼稚園	想像していた講義内容と違い、引き込まれていくおもしろい講義でした。教師も親もつい言いがちな「なのに」。背後にある本当はこうあるべきという前提を今一度、考えてみる必要性を感じました。側面からだけでなく深く見ていきたいと思います。子どもたちに意欲・関心をもってもらえるよう、導いていきたいと思います。「楽しい」という思いは、とても大切です。教職を楽しめるよう、子どもたちとたくさん「楽しい！」を発見していきたいと思います。ありがとうございました。
8	幼稚園	今日の講習を受けてもっと視野を広げてこれからの保育にあたりたいです。「なのに」と言ったら「だから」と言い換えると今まで気づけなかった新しい発見があるかもしれないという発想を変えてみます。楽しい時間をありがとうございました。
9	高校	いろいろな道具を準備していただき、またどの話もわかりやすく説明していただき、興味深く聞くことができました。今後、授業を工夫し、生徒が楽しく、興味を持つような授業を考えていこうと思いました。本当にありがとうございました。
10	中学校	講義を受けてこれからの自分の授業が楽しくなるように努力していこうと思った。自分の視野を広げることができた。
11	中学校	
12	中学校	今日の講義が一番楽しかったです。子どもたちに伝えてあげたいことがたくさんありました。いろんな考え方や見方があっていいんだと自信に繋がる言葉をたくさん聞いて元気になりました。子どもたちのために楽しい授業頑張ります。ありがとうございました。
13	その他	私たちの現場は答えのない世界で、正しいとも間違いとも言えない世界で、だからこそ悩みもがくのですが、やはり最終的には、自分がどうしたいか、自分が楽しまないと言われない、やりたいことをやればいい、そんな気持ちを、今回の講義で後押しして下さった気が致します。内沢さんのお話し、とても楽しくて、笑いが絶えなかったです。ありがとうございました。
14	高校	内沢さんが非常に楽しい方でした。講習を終えて、印象に残っていることはたくさんありますが、結局はそのことが大きいです。多分に影響を与えてくださいました。学生の頃に講義を受けていなかったことが悔やまれます。教師観や教科指導も、「自分が主人公」で自分を大事にしながらい周りも大事にしていく。寄り添うことの大切さを感じました。ホームページも拝見させていただきました。知覧の事件の陳述書は、特に身に迫るものがありました。

No	学校種	回答
15	中学校	今必要とされる学力は、学習意欲や学んだことを活用できる力も含めたものだと感じた。特に、「授業は教師も生徒も楽しくない！」というのが本講座を受けての感想だ。普段、大切なことだと知っていても、授業時数に追われ詰め込みの授業をしてしまうことも多い。しかし、生徒も教師も共に楽しい授業が一番大切だと初心を思い出させていただいたと思う。ただ、本講座の楽しさは、ウチザワさんの話術もあればこそと思う。ありがとうございました。
16	その他	教職10年目を迎えるにあたって、「教える」ということを再度考える大変良い機会となりました。「子どもたちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで、いっしょに暮らせばいい」「今の教育現場に教職を楽しむという考え方が足りないのではないか」といった言葉が心に残りました。自分たちがそうであったように、自分の意思でこれまでいろんな選択をしてきました。子どもたちの意思に寄り添うことの大切さを改めて知りました。
17	その他	楽しい授業とはどんなものか、実際に授業を受けて非常参考になりました。特に、発問の作り方や流れ、生徒の心理的負担を軽くする方法など、どれも真似してみたいと思ったものばかりです。私は社会科が専門ですが、近年の動向にみられるテーマ史を授業の組み立てに入れることが、知的好奇心を育て、積極的に授業へ参加するエッセンスになるのだと改めて感じました。また、参考資料に楽しい授業の資料情報があつたことも非常に助かりました。「1から作るのではなく、真似しながらオリジナリティを出していく」という言葉が、今まで持っていたより良い授業づくりに対する負担をものすごく軽くしてくれました。書籍からだけでなく、身近な同僚や先輩方、研修等で得られた授業内容を自分なりにアレンジしてより良い授業を組み立てていきたいです。また、視点を変える事が、思考の固定化を防ぎ、様々な場面においてより柔軟な生徒対応に有効であることも、資料にあつたことわざ集で学びました。とても今後参考になる授業内容や資料で、本当に講義を受けていて楽しかったです。
18	中学校	本当の学力問題は、成績や順位ではなく、意欲・関心・自信の低さにあることを痛感した。それが理解された上で授業の展開を考えていかねばならないと思った。楽しい授業が意欲を育てるということ。一人一人の内面的な好奇心、興味に訴える授業が大切である。まずは自分が教材研究をする上で楽しいと思うことが必要であるのではないだろうか、本講義を受講して思った。
19	小学校	シラバスの掲載されていた内容とは少し異なりましたが、講義の内容はとても楽しく、今後の授業を考える上でとても参考になりました。2学期以降「たのしい授業」の構築に心掛けていきたいと思えます。(座席にもう少し余裕があると申し分なかったですが…)

No	学校種	回答
20	中学校	閉塞感漂う現状において、きっかけすらつかめない中、そこから抜け出すたくさんのヒントを得た。ただ、そのヒントを生かすためには日々の自己努力しかない。素晴らしいヒントをいただいた恩を返す意味においても、得たものを自分の形に変え実践に生かせるよう努めたい。「逆転の発想」「目の付け所」言うは簡単だが日ごろの訓練でしか身につくものではないと心得る。教科において“多角的・多面的にとらえる”ことを重視するが、本講義の中においては、それをさらに発展させる広い柔軟な物事のとらえ方が必要だということを感じた。(もしかすると感覚的なものかもしれない)これらのことを日常の中で常に意識しながら、探しながら教育活動に生かせる努力をしたい。
21	幼稚園	毎日の忙しさに忘れかけていた“楽しい保育” 導く事に熱くなり過ぎることなく、日々子どもたちと共に楽しく過ごせば良いのだと改めて思いました。教師として本来あるべき姿を再確認でき、今後の自分の仕事に意欲を持つことができた良い機会となりました。心が温かくなる先生のお人柄と、楽しくて飽きさせないお話の全てに引き込まれた一日でした。機会があれば幼稚園の同僚にも推薦したい講演内容でした。2学期から、また個性豊かな子どもたちを、色んな角度から見ながら、小さな可能性を沢山発見してあげたくくなりました。ありがとうございました。
22	その他	教職についての考え方や、子どものとらえ方等について話を聞くことができ、とても勉強になりました。「物事を一面的にとらえない」ということと、「教職は難しくない。子どもたちといっしょに気持ち良く過ごせばいいんだ」ということが特に心に残りました。また、「たのしい授業」についての話や具体例等もとても参考になったので、今後活用していきたいと思います。ありがとうございました。
23	幼稚園	〇とても、楽しい講義をありがとうございました。あつという間の一日でした。〇先生の話の中生くらいで聴けた生徒さんは、とても幸せだと思います。〇エアコンの温度調節が出来ず、とても寒かったです。(壁には節電と貼られていたのに…)
24	小学校	様々な楽しい授業の提案が良かったです。実際に活用できる内容が多く大変参考になりました。ありがとうございました。
25	その他	今回、初めて内沢先生の講習会に参加させていただきました。保育教諭として、日々子どもたちと過ごすなかで、毎日の保育内容と時間に追われるだけで、教職を楽しんでいるかなあと、ふと考えさせられた講習でした。子どもたち一人一人違うので、自分ももっと柔軟に様々な視点から見つめられるようにさらに努力したいと思いました。子どもの立場になって、それぞれの意思を受けとめて、自分も子どもと一緒に気持ちよく過ごせたらと思います。学生以来の講習に、不安もありましたが、講習はとても興味深く、最新の知識を身に付けることで、今後の自分の保育教諭としての意欲が湧いてきました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
26	小学校	・常識を裏返してみることで分かる真実があることに気付かされた のが、今日の勉強の一番の収穫でした。・楽しい授業の具体例を紹介していただいたので、楽しみながら受講することができました。・途中で挟み込んでいた小技もとても面白いと思いました。
27	小学校	楽しく学ぶ中に自分の生き方や教職についての考えをいったんリセットできたような気がしました。私は社会人になってから、仕事をすればするほど自分に自信がなくなり、私生活でもどん底の時期がありました。そのことで逆に少し肩の力が抜けた最近の心境がまさに「どちらに転んでもしめた」でした！物事をいろいろな見方・考え方を、自分をもっと好きになりたいと思いました。そして、子どもたちにもこのような発想で人生を楽しくしたたかに豊かに自信をもって生きる力を少しでもつけられるような教師になりたいと思いました。ありがとうございました。
28	その他	内沢先生が前回の講義にて提出した私のレポート内容をおぼえてくださり感動しました。余計な内容だっただけに驚きでした。うれしかったです。今回の講義も前回同様、すぐに内沢ワールドに引き込まれていきました。子供達をどう育てるかどう導くかなんて考えないで一緒に暮らせばいいんだ、なのに・だから理論、自分を主人公として生きる等々・・・肩の荷をスッと降ろしていただきました。明日からの日常をまたがんばろうと思わせてくださる講義でした。ありがとうございました。
29	小学校	自分自身のこれまでの教職を振り返り、これからにつなげる機会となりました。
30	小学校	「教師」という仕事について、改めて考えるきっかけをもらい、いかに素晴らしい職業であるかということを感じた。教師自身が子どもたちとの過ごすことに喜びと楽しさを感じ、子どもたち一人ひとりが誇りと将来への夢を大きく持つことができるように、取り組んでいきたいと思う。
31	中学校	仮説実験授業について、今まで聞いたことはあったが、今回の講義を通して知ることができた。興味や意欲を高めながら、授業を進めていくことの大切さを学んだ。ぜひ、現場で生かしていきたい。

No	学校種	回答
32	小学校	<p>長所は、反対側の欠点によって支えられていること、わがままは悪いことではなく、自分で自分を抑えすぎずもっと自分を大切にしていよこと、親や教師への反抗は、期待の裏返しであること、物事を一面的に見ないでいろいろな方向から多面的に見ることの大切さなど、目から鱗の内容も多く、自分の見方・考え方も変えていかねばならないことにたくさん気付かされ、勉強になった。初めて特別支援学級担任(知的)になり、分からないこと・思い通りにいかないことばかりで1学期は毎日大変さしか感じず、教職を楽しむことができていなかった。特別支援学級でも子どもの内発的な動機を大切にしたい授業づくり・楽しい授業づくりは共通することなので、子どもたちと一緒に気持ちよく楽しくすごそうという気持ちで、2学期からはがんばっていきたい。今日の講義で背中を押され、励まされた気がした。「発想を豊かにすることわざ・格言1行コメント集も、読んでいて気持ちが楽になったりなるほど!と納得の言葉も多々あったりで、自分のこれからの生き方・考え方にも大いに生かしていきたい。「なのに」と「だから」の演習やいろいろな予想を立て根拠を考えたり他の方々の考え方や意見を聞いたりできて、とても楽しく学ぶことができてよかった。ただ、マイクの調子(電源)やエアコンの不具合が気になった。あと、時間配分がシラバスと違っていたので、はじめに変更など知らせてもらえたらもっとよかったと思う。</p>
33	その他	特になし
34	高校	<p>高校の教諭として20年近くになるが、学力の向上、社会で通用する人材の育成等を目標に指導をしてきた。教育を取り巻く環境も徐々に変化を遂げてきて、学習内容の変化、不登校・発達障害への対応等学校現場においても、対応の変化が求められていると考える。しかし、実際では、受験への対応や検定資格の取得等、将来に向けての準備としての学習指導が中心となり、学校現場周囲に大きな変化は見られていない。今回の講座を受講して、教職を楽しむ、生徒と一緒に気持ちよく過ごすなど、違う視点で考える機会があり、新たな気持ちになれた気がする。生徒に意欲・関心・自信をつけさせることが成長につながると信じ指導できればと思った。また、内沢さんの楽しい授業を受講させてもらい、物事を一面的に見ないこと、楽しく学習ことの必要性を知ることができた。中学生や大学の講義での感想を見て、生徒の変化に驚かされた。今後の指導のヒントになる講座でした。ありがとうございました。</p>
35	小学校	<p>学びの根底を支える意欲。私自身も、この講習をうけて身をもって感じました。楽しい!!と思うことの大切さ。基本的だけれど、忘れかけていただけで本当に大切なことを教えていただけました。ありがとうございました。</p>
36	高校	<p>分かりやすい講義でした。</p>
37	小学校	<p>予想を立て、その後に実際やってみる授業はとても楽しいでした。なのに、と、だからはなるほどと思うことだらけでした。あっという間の講習でした。</p>
38	小学校	<p>新学習指導要領の概要のニュースが数日前にあり、日々変わっている教育事情にアンテナを張り続ける必要性を感じている。そんな時代の変化はあっても、今回の講義のように人の興味を引く授業を自分もやり続けたいと感じた。時間が早く過ぎるのを感じた1日だった。もう少しゆったり座れるような受講定員だったら良かったと思った。(3人がけに3人座っていたので)</p>

No	学校種	回答
39	幼稚園	「子どもたちが多様であるように、教師も多様。いろいろな意見の中から教師の有り様を見つけていけばいい」今まで悩んだり、葛藤してきたことも、今後の教師の有り様にいかしていければいいと感じました。楽しい授業体験も面白かったです。物事を一面だけ見ないことが本当に良くわかりました。興味、関心が学びの意欲につながり、生きる力の大切さへとつながっていくこと、これから私も教職を楽しんでいけたらと感じました。ありがとうございました。
40	小学校	この講義を受けて いろいろな見方や考え方を知るという意味では よかった。認定を簡単に頂けるといふ面でもよかった。ただ せっかく高い受講料を払っているということを見ると 今後 どのような気持ちや心構えで子どもたちの前に立てばいいのか 混乱している。子供たちが主人公であるというのは理解できる。自分の立場は子供たちの学びの支援をするというスタンスでこれまで とりくんできたが 今の子供たちは 核家族化 保護者の共働き等が進み どんどん低年齢化している 言い換えると乳幼児期に身につけておかなければならないような 基本的なルールまでも 身につけていない子どもたちが 多く存在する。その中でいくら楽しい授業の創造を旨としても 簡単に行かないのが現状である。関心意欲を高める工夫は確かに大事だが それ以外にも考えなければならぬことが 多く存在する。発想の転換で済まされないことも多い。それを踏まえて 今後 また 頭を痛め 心を痛め 取り組んでいきたい。ただ 子どもたちの前ではいつも笑顔でいられるようにしたい。
41	小学校	「自分の教職人生を主人公として生きる」「教職をたのしむ」という、今までに聞いたことがなかった言葉がとても印象に残りました。「～しなければならない」「～を身につけさせなければならない」と、自分を追い込むような言葉で子どもたちと向き合ってきましたが、これからは、自分自身が「楽しむ」ことで、子どもたちも、勉強や人間関係作りが「楽しく」なるようなしなかけを考え、実践していきたいと思いました。
42	小学校	初めての免許更新の講習で、緊張しながら会場へ行きました。講義は、内沢先生の楽しい授業がとても素晴らしく、今後の教職に活かせることができました。たくさん資料や教材、実験道具を用意していただき、クイズ形式に思考させ、発表も楽しむことができました。クイズは、かなり間違えてしまいましたが、意外に思ったことは、子どもにもいい活動になると感じました。「猫なのに(だから)家族」を紹介していただき、うれしかったです。楽しい、ためになった講義でした。ありがとうございました。
43	小学校	本講座は、「教職を楽しむ」という視点から構成されていた、リラックスして楽しみながら受講することができた。2学期から、子どもたちに寄り添いながら、楽しい学級を、意欲が学びをつくっていきたくと思える講座だった。運営について・申し込みや事前・事後のアンケートなどほとんどインターネット利用であり、ふだんあまりネットを使わない者にとっては苦痛です。特に、事後アンケートは、講座の最後に記入して回収することでは、どうしていけないのだろうか。

No	学校種	回答
44	小学校	<p>今の子どもたちにとって一番心配なことは、成績や順位ではなく学ぶ事への関心・意欲の低下と自信の低さであるという言葉に納得でした。「自分で必要と思えるようなことはいつでも学び直すことができるような意欲と自信を高めるような教育をする」こと、これが私たちに与えられた使命なのだと気づかされました。そして、「子どもたちと一緒に気持ちよく過ごす」ことができるように、物事を多面的に見つめることができるそんな教師でありたいと思いました。内沢先生、ありがとうございました。</p>
45	小学校	<p>講義を通して、もっと楽しく肩の力を抜いて子どもと接することが必要だと感じた。だんだんマンネリ化していた仕事に対する考えを振り返ることができた。不登校児童をかかえているので、不登校に対する対応についてももっと知りたいと思う。</p>
46	小学校	<p>子どもたちと一緒に毎日を気持ちよく過ごせられたらきっと楽しいだろうなあと思いました。講義の中でいろいろな実験や実物をみながらの授業はとても私を引きつけ、興味や関心を持つことができました。私は、私が味わったこの楽しさを子どもたちに味わわせられているのかなと自分を反省することでした。また、子どもたちのつまずきや失敗も見方を少し変えると見えなかったものが見えてくるのだらうと思います。自分の中の思い込みで物事を見たり話したりしていることがたくさんあり、考えさせられました。ことわざ・格言集をみて気持ちを楽にしながら自分は自分で努力して楽しく過ごしていきたいと思えます。ありがとうございました。</p>
47	高校	<p>教職とは？というテーマをもとに、一般的に見られる視点とは異なる見解を大変わかりやすくご紹介いただき、学習することができた。「こうあるべき」といった考え方の危険性を感じ取ることができ、これまでの自分自身を振り返るきっかけとなった。「教職なのに〇〇」「教職だから〇〇」…〇〇にあてはまる言葉をひとつでも多く持てるよう心に余裕を持っていこうと思った。</p>
48	中学校	<p>日々の職務に追われて、生徒と正面から向き合うこともせずにはいたなということを実感しました。「教職を楽しむ」という発想、視点で働きたいと感じました。</p>
49	その他	<p>『子どもをどう育てるか、どう導くかなんて考えないでいっしょに過ごせばいいんだ』の言葉に子育てに関して、力が抜けました。日々を楽しく過ごしたいと思えます。楽しい授業をありがとうございました。</p>
50	小学校	<p>楽しい授業をありがとうございました。子どもたちにとってもこれが一番だなと改めて思うことでした。これからも楽しい授業作りに励みたいと思えます。</p>

No	学校種	回答
51	中学校	
52	小学校	実験等も入った講義で楽しく受けることができました。ただ、人数のわりに教室がせまく感じたこととエアコン等がうまく調節されていればなお快適に講義が受けられたような気がします。
53	小学校	一日集中して講義を受けることができました。一日飽きないような内容を考え、様々な工夫をするということの大切さを改めて感じました。今後学んだことを生かせるようにしていきたいと思います。
54	小学校	子ども達に確かな学力を付けるためには、まず子ども達の興味関心をそそるような楽しい授業をしないといけないということを気付かされた講義でした。
55	小学校	大変面白い講義でした。人柄がよく分かる講義で、時間があっという間に過ぎました。ありがとうございました。
56	その他	・自分自身がまずは楽しむこと。子どもたちの意欲・関心・自信を高めるためにどのような教材でどのような授業【保育】をするべきかを改めて見つめなおすとともに、様々な発見・考え方・見方をできるようになった気がします。〇〇なのに・・・といつも否定的にしか取れなかった出来事・物事も〇〇だから・・・に置き換えるだけで物の見方がガラッと変わる。悪い考え方だけでなく、いい風にも考えられることを知り、気持ちがあんたんとなく軽くなった気がします。固定概念や自分の思い込みだけで判断するのではなく、いろんな方向から見たり考えたりすることで全く違った世界が見えたり、思ったりできるんだとほんとにとってもいい勉強になりました。子どもたちと関わる中で、また家庭の中で柔軟な考え方で、いかに楽しく指導しながら自分も楽しめるか、考えていきたいと思いました。この講習を受けたことで考え方が変わり、ますます、保育教諭が楽しいな。自分にとってかけがえのない職種だなと思うことができました。とってとって楽しいワクワクする講習でなによりも講師の先生自身が楽しそうにされているのを見てとてもいい勉強になりました。ありがとうございました。
57	中学校	独特の語り口と間の取り方でわかりやすく、おもしろい講義で全く飽きがこなかった。大学時代に学びたかった。
58	その他	楽しい授業が子どものやる気や意欲を育てることを、改めて感じました。子どもたちが意欲を持って学ぶことができることができるように、まずは教師自身が楽しむことが大切だと感じました。また、学ぶことが楽しいと思えるように、授業を工夫していかないといけないと思いました。子どもたちの成績が上がれば良いと考えていましたが、基本には学ぶ意欲があることによって学力が伸びていくことが分かりました。

No	学校種	回答
59	小学校	大変よい研修になった。教育の最新事情を多面的にとらえることができた。今後の児童理解、学級経営に生かしていきたい。
60	小学校	今日の内沢先生の講義は、私にとって、どうすれば、子どもたちが楽しく興味をもって授業に取り組めるか。ということを考える内容だったと思います。リラックスした雰囲気の中で楽しく受けることができたのは、とってもありがたいでした。現在の子供たちを取り巻く環境はとても恵まれた環境にあります。その子どもたちを縛り付けるような環境の中ではストレスを感じて授業も楽しく感じない。意欲がわかない。自信がもてない。という悪循環を招いてしまいます。だから、いかに子どもたちが意欲をもってのびのびと取り組める環境を作ってあげられるかだと思いました。そのためには今日の先生の準備されていたような楽しめる教材もあったほうが良いと思いました。ただ、その準備をするための時間の確保と努力が必要になるのですが、頑張りたいと思います。珍しいものを見せていただき、ありがとうございました。
61	小学校	「自分が人生の主人公」、「教職を楽しむ」、「たのしい授業」の実際例など多くのことを学ぶことができた。
62	幼稚園	久しぶりに教職についての学びがあり嬉しかった。この仕事の素晴らしさと期待感が高まった。一人ひとりを大切にさらに精進したいと思える講義だった。ありがとうございました。
63	高校	「教職についての省察」という題目での講習でしたが、自分自身の教職人生について振り返り、またこれからについても考える良い機会となりました。内沢先生の言われた「教職をたのしむ」ということの大切さ、最近の生徒の動向が今の日本の社会を反映していること、だからこそ「学ばせる」から「生徒自らが学びたくなる」ような視点をもった教師でありたいと改めて感じました。一日中の講演でしたが、様々な授業実践を紹介していただき、大変勉強になりました。
64	幼稚園	講習というと堅苦しいイメージでしたが、内沢さんの講習は自分自身がワクワクするような楽しい講習で、受講して本当によかったです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
65	幼稚園	様々な実験や講話を通して物事を一面からとらえない大切さを感じました。自分の教育を楽しみ、ありのままを受け入れることはとても大切なことであるのだと思うことでした。「なのに」「だから」の他の先生の回答や、生徒さんの回答が発想が面白く楽しむことのできた講義でした。少し前提を考え直すだけで色々な考え方が出てくるのですね。とても楽しい時間となりました。ありがとうございました。
66	幼稚園	とても楽しく、たくさん笑った講義でした。家に帰っても、頭がすっきりとしていて、今までこうしなければならないとガチガチだった考えが、ちょっと見方を変えることで気持ちがお楽になり、子どもたちと一緒に楽しみたい、そして自分自身も楽しみたいと思いました。また、資料の「ことわざ・格言」も、とても興味深くゆっくりと読み返してみたいと思います。この講義を選んで、とてもよかったです。ありがとうございました。
67	その他	とても楽しい講習で、受講生の興味がわくような内容が工夫されていたので終始積極的に参加することができたと思います。今までこんなに楽しい授業を受けたことがあったかなあと振り返りましたが、残念なことにあまりなかったことに改めて気付きました。マイナスをプラスにかえるという新たな気付きをさせていただきました。本当にとっても楽しかったです。有難うございました。
68	その他	今回の講習もとても勉強になりました。ありがとうございました。
69	その他	前回に引き続き、内沢さんの講義で一日楽しく研修を受けることが出来ました。またいつか内沢さんにお会いできる日を楽しみにしています。
70	その他	今回の幼稚園教諭免許更新で、内沢さんの講義を受けることが出来て、本当に良かったです。体を大事にされて、沢山の先生方に教を広めて下さい。
71	その他	内沢先生の講習は、前回も楽しい抗議でしたので、今回も期待を持って受けました。これからの職場での保育に生かしていきたいと思います。ありがとうございました。
72	その他	今回の講義を受けさせていただき、また改めて仕事への意欲の意識が高まりました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
73	その他	今回は内沢先生の講義を受けさせていただきありがとうございました。ずっと話だけをされるのではなく、問題定義をしみんなに考えさせてから答えを出すというやり方でみんなを飽きさせない講義は楽しかったです。急にマジックバタフライを飛ばしたりバンジーチャイムなど、すごく興味があります。楽知ん研究所など調べてみたいなと思いました。これからも新しい発見をしながら子供たちと楽しんで生活していけたらと思います。
74	幼稚園	この講義の科目を見た時に、難しく構えていましたが、とても楽しい雰囲気の中で、楽しく話を聞くことができました。実際の保育・教育の現場でも、いかに子ども一人ひとりが興味・関心を持ってその話を聞き意欲を高められるかが大切だと思うので、私も今回学んだことを生かせる保育を心掛けていきたいと思っています。
75	小学校	ワクワクドキドキの授業でした。たのしく、時には眉間にしわを寄せながら考え、発表に笑い、気がついたら終わってました。子どもたちと明日は何をしようかと考えていたなあと昔を思い出しました。ありがとうございました。最初に、講義のことや、保健関係のお話をしていただき安心して講義を受けることができました。ありがとうございました。
76	その他	内沢さんの講習をとっても楽しく受けさせていただきました。わからない時や答えに困ったときにパスと言える環境、なんとなく～から始まる意欲の高まり、素敵だなと思いました。良い教材はいつになっても繰り返し使えるというお言葉を聞き、教材づくりの更なる励みとなりそうです。講習で学んだ体験、経験を通して学んだ楽しさを取り入れていきたいと思っています。
77	小学校	「教職を楽しむ」という講義内容にとっても関心を持ちました。ものごとはいろいろな見方・考え方ができること、大変勉強になりましたし、やってみると本当にいろいろな考え方がありとてもおもしろかったです。近年の学力調査では、日本の子ども達は順位は持ち直しているが、興味関心・自信意欲が低いという結果が出ました。教職に就いてから二十数年間、何をしてきたのだろうかという思いです。もしも(1)の式、＜学校教育の成果＞＝＜学力＞＋＜意欲＞が成り立つように、学ぶこと自体が楽しいと思えるような学習と意欲を引き出せるような授業質の向上に努めたいと思います。
78	その他	話がおもしろかった。自分の考え方が変わるないようだった。

No	学校種	回答
79	高校	担当者の内沢さん(先生はいやとのこと)のおもしろおかしくわかりやすい説明や実験など1日が過ぎるのが早かった。最初紹介された「子どもたちをどう育てるかどう導くかなんて考えないで一緒に暮らせ(過ごせ)ばいいんだ」という言葉に深く感銘した。自分自身経験を重ねるごとにこういった考えが年々浸透しているように感じられるが、これからも今回の講習内容から学ばれたような教師像を目指し、一人一人の生徒の個性や考えをよりよい方向に気づかせて伸ばすことができるよう心がけながら教育を実践していきたい。
80	幼稚園	遠方から講習を受けに来たので駐車場があるとよかったです。会場は寒くなったり暑くなったりでしたが、適度に先生が調節してくださりよかったです。隣の人ときつぎつに座った為、窮屈な感じでした。講義内容はシラバスに載っていた内容と自分が思っていた内容と違いがありましたが楽しく受けさせてもらいました。また内沢さんの講義があると受けてみたいと思いました。夏休み期間などは講習をもっと増やしてもらえると助かります。
81	小学校	今回は楽しい授業のあり方や展開についてご教授いただきましてまことにありがとうございます。教職に就いたころの新鮮な気持ちや心意気を思い出す時間となりました。学びたい、分かるようになりたい、学ぶことが楽しいと思えるような授業の展開を今後も研究していきたいと思いました。また、数時間、ただ黙って話を聞き続けることの苦しさを身をもって体験しましたが想像以上でした。教室ではできだけ挙げた子ども、発言したい子どもには発言させ、動きのある学習を心がけていきたいと思いません。
82	中学校	実践にいかせる具体的な内容で非常に興味深く感じました。1日が早く感じられる内容でした。
83	高校	有意義な研修を受けることができました。ありがとうございました。
84	小学校	先生の授業を楽しむという姿勢や優しい人柄がとてもよくてた講義であった。教職について16年、子供、職員、保護者に囲まれ、いつもプレッシャーやストレスで、教職を楽しめない自分でした。ストレスから毎日アレルギーの薬の飲んでいます。いつも、この仕事は自分に向いていないなと思いつながら仕事をしていました。今回、先生のこの講義を受講し、少し心が軽くなりました。講義後、おすすめの仮説社の書籍もネットで購入しました。この夏休み、ひとつでもふたつでも、たのしい授業の準備をして、2学期クラスの子供たちと楽しみたいと思います。とても有意義な講義でした。ありがとうございました。
85	高校	有意義な講習会でした。今後の教職人生を歩むにあたってとても力になりました。8月27日・28日の講習会も楽しみにしています。ありがとうございました。
86	その他	楽しく受講できたまた受講したい

No	学校種	回答
87	その他	楽しくわくわくした気持ちで講習を受けることができました。私も教材研究・準備など、楽しく取り組み、子ども達と楽しく過ごしていきたいと思いました。ありがとうございました。
88	小学校	この講義で、学力の定義について深く考えることができた。本当の学力という意味では、やはり意欲の芽を子どもたちの中に育てていかなければいけないと強く感じた。今後はただ知識を教え込むのではなく、子どもたちが「もっと知りたい」「もっと学びたい」と思えるような授業づくりをしていきたい。
89	小学校	「なのに」を「だから」に変えて考えたり、一面的でなく多面的な見方をできたらよいと思いました。子ども達が楽しく学べるように、より一層教材研究をしっかりと、自分も楽しんで授業をできるようにしたいです。「たのしいな授業」など興味がわきました。また機会をつくって参加したいと思います。講義室の冷房が24度は少し効きすぎていました。上着を持っていても寒かったです。26度くらいが適温かなと思いました。
90	小学校	内沢先生の講義を聴き、大変勉強になった一日だった。今日、勉強したことを現場で活用していきたい。子ども達の学ぶ意欲を引き出して、個々に応じた対応をしていきたい。ありがとうございました。
91	高校	講義の最初に「子供たちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで、いっしょに暮らせばいいんだ」という五味太郎さんの言葉を紹介され、教職について難しく考えていた自分の肩の力がすっと抜けた。お陰で一日の講義全体を通してとても興味深く受講することができた。ただ講義を聴くだけではなく、色々な実験などを通して多面的なものの見方を持つことの大切さや、学習に対する意欲を高める方法を実際に体験できたことも非常に有意義であった。また、良質な教材を準備することも、生徒の興味関心を育てるために重要だと学んだ。「いい教材は年代を問わない」とおっしゃっていたが、その通りだと実感した。今回の講義は、教員としてではなく、一生徒としてとても楽しむことができた。今後は、子供たちといっしょに学校生活を楽しむという視点を持ち、教職という仕事に取り組んでみたいと思う。
92	中学校	ご講義ありがとうございました。物事を一面から見のではなく多角的に見る重要性をあらためて感じました。20年以上教職に携わっていると、善し悪しはともかく、一定の基準で物事をはかる習慣が身に付いているものです。しかし、今回の講義で、常に自分の中の物差しに疑問を持ち続けることも大切だと思いました。

No	学校種	回答
93	幼稚園	実際に内沢さんが楽しい講義をして下さいましたので、これからの保育にどう活かしていくかイメージができました。また、いろいろな方向から子どもたちを見つめて長所の反対側を短所が支えていることを忘れずに接していきたい。ありがとうございました。
94	特別支援学校	始めに、学習到達度調査の資料を読み、その資料を基に成績や順位が問題ではなく、意欲・関心・自信の低さこそが本当の学力問題だという考えを聞いて、まさにその通りで、やる気がないまま高校、大学と進むのは学力がついているように見えても、本当の意味での学力はついていないと思いました。意欲を持って主体的に学ぶことが重要で、そのためのたのしい授業の重要性がわかりました。実際、とても楽しく講義を受けることができました。
95	その他	講師の内沢先生の「本当の学力」に対する基本的な考え方を、大変わかりやすく、話してくれたと思う。そのうえで、子どもたちの意欲がわいてくるような、楽しい授業とはどういふものかを、具体的に体験できるように工夫されていて、私も生徒と同じ気持ちで授業を楽しみながら受けることができた。そういう授業は、もちろん一朝一夕でできるわけではないが、今後も学び続けながら、私の教職人生を歩んでいきたいです。ありがとうございました。
96	中学校	たっちゃんの話はとても楽しく学習できました。講義が始まってすぐ本講座の重要点がわかったので、そこを意識して話を聞いていると自分がすべきことがみえてきました。自分が主役、児童生徒とは共に過ごし教育に励みたいと思います。ありがとうございました。
97	その他	今回の講習で、授業、学習は楽しくということをも身をもって体験しました。子供たちだけでなく、教師も楽しくないと子供たちの興味、意欲を引き出せない、自らが楽しむ事が大切！これを体験させてくださった内沢先生の講義はとても楽しく実りあるものでした。実際、講習を受ける前は丸1日の講習は大変だなと思っていましたが、時間が過ぎるのがとても早く、もうおしまいなのかと思ったほどです。また、内沢先生の受講者に対する心遣い本当に感謝いたします。空調や体調のことまでお気遣いいただき、とても安心して受講できました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
98	小学校	<p>楽しい授業例等は大変参考になった。特に、「なのに」を「だから」に入れ替えて考えてみると、いかに自分が前提という思い込みで物事を見ているのかがよくわかった。また、子どもたちと一緒に気持ちよく過ごして、「教職を楽しむ」という言葉が大変印象に残った。</p>
99	その他	<p>教員として純粋に大事にしたい思いを思い出させていただいたように思います。「子どもたちと一緒に気持ちよく過ごす」「学ぶこと自体が楽しい」ということなど、内沢さんの「たのしい授業」を通して体感させていただき、わくわくドキドキ心が踊る楽しい思いで講習を受けさせていただきました。自分は同じような思いを子どもたちにもってもらってるかなと考えることでした。今日の講習を少しでも自分のものにできるようにまた子どもたちに還元できるように努めていきたいと思えます。</p>
100	幼稚園	<p>講習は楽しかったです。マジックバタフライやアルミニウムの棒を松脂のついた指でこすって音がなる実験にびっくりしましたし、心魅かれました。大人になると自分の価値観が確立されているので、改めて自分の価値観を別の方向から考える機会がなかなかありません。必要がなくても、あえて価値観を考え直してみる事も必要だと思いました。私は自分の子どもが自閉症と分かって、それまで正しいと思ってた事、信じていた事をリセットして、いろんな事を考えるようになりました。差別をする人も時々いるけど、優しい人もたくさんいて、うちの子は毎日楽しく学校や学童に通っています。いろんな方向から考えていく柔軟さが、障がいのあるひとにも生きやすい世の中になるために必要なのかもしれませんね。たっちゃんの講義は優しさでいっぱいでした。ありがとうございました。</p>