

○平成28年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号:11048

科目名:【選択】「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日:平成28年7月9日～平成28年7月10日

No	学校種	回答
1	高校	大雨の日で、運営に携わってくださった職員の皆さまも大変だったことと思います。ありがとうございました。
2	その他	今回の講義を受けて、園の子どもたちだけでなく、これからの子どもたちにとってとても大切な内容で、再確認したところと、これから取り組んでいかなければならない課題も見つかりとても勉強になりました。
3	幼稚園	二日間 ありがとうございました。たくさんのおもちゃに 不思議に思ったり 感動したりと 子どもと同じような反応をしている 自分がいました。また 最後のマッキーノで 一列もそろわず「0列賞」をねらってコロコリングをゲットしたいと思いました。まったく子どもですよね。そして 虹。もう これは 私には最高にのめりこみました。よければ一日目は虹についてとことんディスカッションしたかったですね。そのくらい 私は 好きな講義でした。ふと我に返ると 自分が子どものころに抱いた 謎を未だに解決していないのだと。たちちゃんとたくさん謎解きをしたかったです。この ドキドキ感を幼稚園の子どもたちにも 味あわせてあげられる日を 一日でも多く一つでも多くできるように 私自身もドキドキできる毎日を送りたいです。
4	その他	「ツレうつ」、ありのまま、ことわざ、など2日間を通して価値観、考え方、物の見方、様々なことを考えることができました。自分の視野、発想、価値観の狭さを感じさせられました。恥ずかしながら、虫眼鏡の光の集まり方は、実験前の考察、実験を通して初めて理解しました。木陰に差し込む光、普段よく目にしているはずなのに考えたことがありませんでした。今後も、このような話を聞き、小さな世界観の子どもに、よりよい価値観、考え方を与えられるように勉強していきたいです。
5	その他	楽しく参加させて頂きました。すぐに使える遊びをしました。不登校のはなしはとても勉強になりました。いじめの問題は、大人の社会でもありました。みぬふりをせず、向かっていきたいと思います。ありがとうございました。
6	その他	今回の講習では興味のわくような実験やおもちゃなどを使ったりして楽しい授業でとても楽しかったです。子どもたちもこのような授業があると楽しめるだろうなと思いました。私はこども園で幼児相手なのですが、子どもたちを楽しませるより、子どもとともに楽しめるような保育をしていきたいなと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
7	その他	「"生きる力"を育む これからの学校教育」という題目だったので、難しい話ばかりされるのではと思っていたのですが、いろんな実験やお話がとても楽しく、あっという間に2日間が過ぎました。今回の講習会を受けて、「自分の人生を主人公として生きる」という大切さを知ったので、これからはもっと自分を認め、人と比べず、楽しく今を生きようと思います。そして、「子どものため」ではなく「子どもの立場で」ものごとを見たり、考えていきたいと思います。2日間、ありがとうございました。
8	その他	2日間ありがとうございました。発想の転換や、いろいろなものの見方ができるようになること、固定観念に縛られず、今を認め「そのままがいい」という言葉で、自分の気持ち が楽になりました。有意義な二日間を過ごせました。
9	その他	たいへん興味深く、肩の力を抜いて受講することができました。たくさんの教材と資料で飽きることない二日間でした。学んだことを翌日から、同僚たちにも伝え、早速「子どもたちのためだけでなく」「子どもたちの立場に立った」保育に取り組んでいます。ありがとうございました。
10	その他	2日間の講習ありがとうございました。内沢さんの講習は、最初から型にはまらず、色々な実技や実験を取り入れられて考えさせ、そして興味がわくような楽しい授業でした。たくさんの教材を準備していただき、そして、休憩時間まで楽しませていただきました。今回の授業では、ありのままを受け入れるということの大切さやまた、色々なことを学ばせるといただきました。仕事や私生活での色々な悩みや不安もありますが、今の自分や周りを見とめ、大切にして今後とも頑張っていこうと思いました。
11	その他	講習を受講して、もっと発想を豊かに自分自身も楽しく子ども達を保育していかなければと思いました。「押してだめなら引いてみな、それでもだめなら回すんだ。」の気持ちを大切にしていこうと思います。コロコロリングは難しそうでしたが、頑張っ てつくって上手にできるようにします。2日間の楽しい授業を本当にありがとうございました。
12	その他	2日間、貴重なお話をたくさん聞くことができました。ものの見方が偏っていたり、視野が狭いと日々思うことが多々あったので、今回の講習で、いろいろな方向から物事を見ると、新しい解決策が見えてくることを学びました。また、「他人の評価の影におびえない」という言葉、最近の自分の心理状態そのものでした。なので、内沢さんのお話を聞きながら、少し心が軽くなりました。もっといいほうに物事を考えて、前を向いて、仕事も、そして自分の人生も進んでいきたいと思います。ありがとうございました。
13	高校	教員としての意識を高められる内容でした。生徒の立場に立って発想していくと「楽しい授業」は、必要なことだと思えました。様々な例示を受けて、自分が担当している教科への応用を考えていきたいと思います。要は、教師である自分が変われば、生徒も変わるということでしょうか。教師も、かつては生徒であったわけですから、生徒の気持ちは、経験しているはずで、このことを忘れていたと、改めて考えさせられました。

No	学校種	回答
14	高校	今までの考え方が大きく変わる講義でした。自分の考え方の幅の狭さを考えさせられました。生徒は、さまざまな考え方を持っています。そんな生徒の気持ちをすべて知るのは難しいけど、同じ立場になって考えることはできます。生徒の気持ちを大切にしながら、私自身の気持ちも大切に、いきたいと思います。
15	高校	とても楽しく講義を受講することができました。楽しい授業を展開していくのには、知識と技術と準備の時間、さらには、片付けの時間を大切にしていけないことも理解できました。学校現場で、生徒を認めてあげ、行動することに理解を示してあげることの大切さも学べてとても良かったです。コロコロリングを家で作ってやってみました。子供が大喜びし、学ぼうとしています。ありがとうございました。
16	高校	子どもたちのありのままを認めて接することの大切さ、視点を変えて物を多角的に捉えることの大事さを考える2日間となりました。日々忙しさに追われて余裕もなく過ごしていましたが、仮説授業は生徒の気持ちになって楽しく受けることが出来ました。生徒自らがやる気になる、興味のわく授業を生徒の立場から受けられたのは新しい発見がたくさんありました。今後の教員生活も自分が主人公、子どもたちもそれぞれが主人公であるような毎日になりたいと思います。ありがとうございました。
17	幼稚園	今回、「生きる力」について学ぶことが出来た。幼稚園教諭をしているが、小学校や中学校などの内容も聞くことが出来て良かった。実験等も行うことで、楽しく講義に参加出来て、私自身も今後、子どもたちのために楽しく過ごしていける保育をしていこうとおもった。
18	その他	教職を中断して、約15年以上経とうとしています。今回の講義が、教職を目指す初めての時間でした。教職以前に、現在の子育てに生かすことが出来る内容ばかりで、反省あり、同感あり、感動ありの時間でした。このように、復帰する機会の講義内容に、改めてまして感謝とともに、自分の選択に自信を持ちました。【今を大切に】【自分を大切に】【どちらに転んでもしめた】子どものためにと子育てをしてきた私だったので、自分のために復帰して、生き生きとした第3の人生を満喫したいです。
19	高校	2日間、目からうろこが落ちるような様々なものの見方や発想に触れることができ有意義であった。ここに書くべきことかわからないが、前の座席の女性の香水？の匂いが強く感じられてやや苦痛だった。途中で席を替わることもできず、対処のしようがなかった。
20	幼稚園	教材がたくさんあり、とても楽しく2日間受講させていただきました。自分らしく楽しく自信をもって生きていけるよう自分を大切にしたいと思いました。

No	学校種	回答
21	幼稚園	免許更新ということでもとても緊張し面倒くさいとも思っていた私ですが、初めから出来ないことはできなくていい、わからないときはパス！という内沢さんの言葉に緊張もほぐれ2日間楽しく受講できました。楽しい授業は意欲を育てる。楽しい授業は誰でもできる。では、たくさんの資料や教材、本の紹介まで交えてとてもわかりやすくそのまま「楽じゅ」でした。内沢さんのお蔭で考え方がずいぶん変わり教師としての立場ではなく人間としての生き方まで変わる気がします。ありがとうございました。
22	幼稚園	朝の始まり前が、今までの講義室より暑くて、たくさんの方が、暑いと感じていたように思う。午前中の講義は、少し難しい話の内容では、ありましたが、午後からのグループディスカッションで、事例の説明がなされ。午前の講義内容が生かされるという方法で、納得することが出来ました。できれば、もう少しいろんな、事例を知り、その手立てを先生より聞いてみたかったです。ディスカッションのほうは、いろいろな年齢立場の方と楽しい雰囲気意見交換出来て、充実していました。お忙しい中、講義して頂ありがとうございました。
23	中学校	二日連続、長時間の講義は、講師も暑いなか、大変であられたと存じます。ありがとうございました。いじめや不登校などに対する捉え方などは、学校現場の視点とはまた違う角度の視点で面白く聞きました。ただ、学校での対応は間違と考えさせられました。様々なものの捉え方の分野と楽しい授業に模倣にと紹介された様々な実験などの分野の時間配分は、ご検討願いたい。
24	高校	講師が多くの道具を準備されて実践的に様々な事を講義してくださったので非常に良かった。
25	小学校	今回、たっちゃんの講義を受けるまでの私はなんてつまらない仕事をしていたのだろと反省しました。「こうあるべきだとか、こうあらねばならない」など、四角四面の考えをしていました。「みんな自分が主人公」の言葉に感動しました。ものの見方、考え方を変えた発想の展開は、いつどんな時でも、どんな場所でも生かされます。そして、子どもたちに楽しみや喜びを与え想像を無限大に出させます。その上、子どもなりに、アンテナを張り、色々な物の考え方や発想の転換を引き出す呼び水になると思いました。これから保健の授業や全体指導など、今回の学んだことを与えられた授業などのチャンスとして行かすのが楽しみです。二日間、ありがとうございました。感謝します。
26	高校	たいへん有意義な時間になりました。ありがとうございました。
27	高校	2日間にわたり、教材・教具等の準備が充実した楽しい講義を受講させていただきました。あっという間の2日間でした。今回の研修では、今までの教職生活を振り返り、考えさせられることも多かったです。大変有意義な研修となり、ありがとうございました。

No	学校種	回答
28	小学校	内沢さんの講義の中で「ありのまま」「今を楽しんで生きる」「多面的な見方」などの言葉、黒板に貼ってあった相田みつをさんの「つまずいたっていいじゃないか」などの言葉、そしてイチローさんの「小さなことに満足して、その積み重ねでやる気が出る」などの言葉にたくさんの元気をいただきました。子どもたちとより楽しく暮らしていく上でのヒントになりました。ものづくりや仮説実験授業も久しぶりに楽しませていただき、また学級でも取り組みたいとおもいました。二日間ありがとうございました。
29	その他	コロコロリングから始まった講習、最初から引き付けられ、時間が早くすぎた気がしました。うちざわさん自身が実践されながら楽しそうにお話する姿を見て、保育者も自分が楽しいと思える保育が出来ると、子どもたちもおのずとついてきてくれるということ学びました。コロコロリング作ってみようと思います。2日間、ありがとうございました。
30	幼稚園	今回の講習を受け、今までの保育を振り返る良い機会となりました。子どもたちのためと思って保育に当たってきたことが、思い上がりで、固定観念であったことに気付きました。出来ないことがある幼児に対して、どうしたらこの子はできるようになるのだろうかということばかり考え、いろいろな手立てをして来たつもりですが、その子にとってはおせっかいで苦痛なことではなかったのかもしれない。克服・達成できたことだけが自信や意欲につながると考えていました。子どもたちのためではなく、子どもたちの立場に立って保育に当たろうと思直すことができました。子どもたちとの園生活を楽しみ笑顔で過ごしていきたいと思います。私自身、何も取り柄のないと思、自信をなくしていたこともありましたが、内沢さんの講習で元気がでてきました。とても勉強になりました。ありがとうございました。
31	その他	資料や教材等は大変たくさん用意していただき大変ありがたかった。教材を準備・工夫する楽しさは教師ならではの楽しみであり、原点を思い返すよいきっかけとなった。しかしながら理想論のように聞こえることも多く、きつと頭が硬いのであろう自分の考え方に刺激をあたえていただいた。もっと現実的に学校現場が直面する諸状況や教員の課題意識を反映した実践的な講習をしていただきたかった。
32	中学校	色々な教材や資料を用いていて、とても楽しく2日間の講義を受けることができました。物事を一面だけではなく、多面的に見ること、今を認め今を楽しむことなど、これから先、教員を続けていく上で参考になることを多く学びました。欲を言えば、いじめ問題や不登校に関してもう少し話を聞きたかったです。2日間ありがとうございました。
33	高校	今回の講習は、学ぶことの楽しさを改めて認識させてくれました。普段とは違う視点で学ばせてもらいましたが、物事を多面的に見ることや、固定概念にとらわれることへの危険性、楽しい授業をするためにはいかにすべきかなど、多くの視点から考えさせてもらいました。堅苦しい講義というイメージを持っていましたが、そんなことは全くなく、自ら学びたいくなるような、学習意欲を喚起してくれる内容で、参加したことに大変満足感を抱いています。今後役に立っていきたいです。

No	学校種	回答
34	中学校	返答がおそくなり、申し訳ありませんでした。楽しい授業について、具体的な話がたくさん聞けて大変有意義でした。発想を豊かにすることわざは学級で紹介して、生徒も興味をもってよく聞いてくれました。ありがとうございました。
35	幼稚園	先生の話は色々な小道具を使われながら興味をひいて楽しく工夫されていらっしゃるところがとても良かったです。そして自分が主人公でありなさいと発想の転換がとても大切である事も自分の今までの子供達との接し方も間違えではないのかもしれないと少し安心できました。子育てもしながらなかなか思うようにはいきません。幼稚園でいろんな子供達があります。私達はどんな子供達も受け入れていける器の大きい人間になりたいです。そして組織の中でも色々な仕事でも自分の価値観だけで考えないでこれがピンチととるかチャンスととるか自分次第なんだと思いました。いろんな経験をして人間的にもひとまわりもふたまわりも大きな人間になりたいです。先生の授業はパスできる良さがあります。これからは先生と出会えたように一期一会を大切に保育にあたっていきたいと思います。講義を聞いて帰って旦那や子供達にも先生からの言葉やメッセージを伝えるとこんな先生達がみんな現場にいたら社会はかわって行くかもしれないと言ってました。これからはたくさんの人に言葉のシャワーを浴びさせて下さい。
36	幼稚園	2日間、とても楽しく講話を聞くことができました。ありがとうございました。今を大切にすること、子供たちをどう育てるのか、どう導かなければならないのか、なんて考えず一緒に楽しく今を気持ちよく過ごすことが大切だと学びました。また、物の見方、考え方にも色々なやり方があることを知りました。これからの保育に活かしていこうと思いました。
37	その他	ありのままの自分を受け入れ自分を大切にすることこそ、教育に携わる者にとって最も大切であることを感じ取ることができました。今までは「生徒のため」「子どもの将来のため」と、二言目にはそればかり。「生徒の立場で」「子どもの立場で」と頭と心のスイッチを入れ替える出発記念日となりました。皿回しがうまくいったときの、あの力の抜けている感覚が心地よくて忘れられません。本当にありがとうございました。
38	その他	生きる力を育むこれからの学校教育はどうあればよいのかということで生きる力の核心は自信、意欲だ。子供たちだけではなく今、若者や大人も自分に自信がない。どうしたら自信をもてるようになるのか発想を転換し、一面的でないもの見方や考え方ができるようになると今の自分を肯定でき自信を持てるようになるとの事でした。そして、ひとつだけではないもう一つの見方や全然別の見方ができるようになると違う自分の人生を主人公として生きることは、意欲的になれる。自分に自信を持ち自分の感覚を大切に生きていこうと思った。あと、子供のためにと子供の立場でということもこれは似ているようで違うという話をききとても考えさせられました。そしてセブンイレブンの禁句のお話を聞いてなるほどと納得しました。今回の内沢さんの講習を受講して色々な事に対する考え方や視点をかえ、今わが子の育児をしていく中で参考にしていこうと思う。二日間の講習ありがとうございました。
39	その他	いろいろな楽しい授業が講習の中で有り、楽しくあっという間に時間が過ぎていったような気がします。子ども達の中で再現出来たら子ども達も楽しいだろうなと感じましたので、機会が合ったらぜひ行ってみたいと思います。いじめ等についてすごく研究されていて、未だ話を聞きたい位でした。後ろ向きの考え方が多かったのですが、この講習を受けて前向きに考えをしていけるような気がしています。ありがとうございました。

No	学校種	回答
40	高校	今回の講義でいろいろ考えさせられました。すごく前向きになれるお言葉もたくさんいただき、元気をもらいました。〇〇のためにではなく、〇〇の立場でいろいろと取り組んでいきたいと思います。負けるが勝ちの精神でやっていきます。本当にありがとうございました。
41	その他	2日間の講義は、内容がとても楽しくまた興味深い内容のものであり、大変楽しく受講させていただきました。私の仕事は幼児教育に携わる仕事なので授業をするわけではないのですが、名前の通りあのような楽しい授業を実施できることが、とても肝心なのではないかと感じました。予測をして意見を出して結果を確認する授業の楽しさを味わうことができ、非常に実になる講義だったと思います。また、当日購入させていただきましたテキストには、興味深く教師の在り方考えさせられる内容のものがたくさん書かれていました。後日ゆっくりと読ませてもらい、様々なことを考えさせられた一冊でした。この講義で学んだことを今後の仕事に生かしていけるようにしたいと思います。大変楽しい2日間の講義をありがとうございました。
42	幼稚園	楽しい講義を、ありがとうございました。これから、子どもたちはもちろん教師も楽しんでいきたいと思います。ありがとうございました。
43	その他	内沢さんの色々な角度から物事を考えて、アプローチする事でそれぞれの良い方向に成長できるような気がした。失敗してもそれが失敗でない方向に導く…導くのではなく、色々な考え方がありどう選択しても大丈夫、今の自分を受け止めていれば勝手に進んでいくという事を学んだ。親や教師としてはありのままの子供認めている事が大事だと思った。
44	小学校	内沢先生の講義は25年前も聞いていたことを思い出しました。教育についての考え方、物の見方など、これからの仕事に生かしていきたいと思います。いじめへの対処の仕方は目から鱗でした。大事な命を守ることを最優先に自分も大事にしながら子どもたちと向き合って生活していこうと思いました。本当に、有難うございました。
45	高校	特にはありません。
46	その他	二日間とも目を輝かせて受講しました。紹介して下さった教材、格言はとても参考になりました。内沢さんのお話を心の糧に頑張っていきたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
47	高校	とても興味深く、楽しく講義に参加させていただきました。講義を受けることで一番の収穫は、生徒の視点で物事を見られることなのかなと感じました。(授業を受ける気持ち、指名された時、意見を求められた時、考える時間、座学の善し悪しなど)もちろん、本講義の内容は私自身にとっても非常に勉強になりました。多角的な物事の見方、日本人の自信のなさ、良い意味での自分本位の考え方など、日常なんとなく感じていたことを言葉にして説明してもらえたようで何度もうなずきました。生徒たちに還元できるように、と思いながら臨んだ講義でしたが、何よりも私自身のためになるからこそ楽しく受講できたのだと思います。また機会があれば受講したいと思える講義でした。ありがとうございました。
48	高校	今の教育現場には不足している物の見方・考え方について具体的な事例や教材をまじえて学ぶことができた。
49	高校	実験の予想から子どもたちの意欲をかき立てる授業を展開していく方法を実際に体験しながら分かりやすく学ぶことができました。また、ことわざ・格言も興味深く、自分を認め自分が楽しむことが生徒も教師自信も大事なのだと感じました。受講して新たなものの見方・考え方を知るきっかけとなりました。2日間、楽しい講義をありがとうございました。
50	小学校	ことわざ・格言と登校拒否、ひきこもりを教えてくださいました。どの格言・ことわざもひとつひとつなるほどなと思いながら聞いていました。その中でも、「悪事は善意」からという言葉に心惹かれました。良かれと思っていても、それに「〇〇のために」という言葉がくっつくと、思いもしない結果になったり、子供の心が益々離れていくことことになるのだなということを感じました。「明日はいく。」「明日はいく。」そして、我慢して登校し笑顔で帰る。でも、その笑顔は、学校を離れる喜び・大人を安心させられたという安心感からとの話を聞くと、それも思い当たることだなと納得することでした。いつまでという期限がないとあせる気持ちがつのります。「焦りは禁物。元気な笑顔がなによりですよ。」と保護者にメールしても、不安がないわけではありません。本当は自分に言い聞かせているのかもしれませんが。今回の講習を受講することができて本当によかったです。何かができるわけではありませんが、しっかり考えて生きたいと思います。楽しい授業も心から楽しむことができた。ありがとうございました。ありがとうございました。
51	高校	多くの学びを得た二日間でした。多くの気付きがありました。自分の課題もたくさん見つけましたが、できない自分を認めて、ダメなところも良いところだということや、「いい加減が良い加減」と、ほっとするようなことわざも知りました。今日を楽しく大切に過ごすことが大事であるということを実践し、生徒たちにも伝えていきたいと思えます。不登校の生徒や保護者の方への対応については、もっと勉強しなくてはいけないとしみじみ思いました。一面的でない多面的な見方が大事だと思っているのですが、そのように対応できていない自分を強く感じました。親の会の方々の笑顔の写真を見たときに、休みがちな生徒の保護者の方の表情はどうであっただろうと思い、心が痛みました。「たのしく学び たのしく生きる」をしっかり和読みたいと思えます。充実した二日間をありがとうございました。

No	学校種	回答
52	その他	教育はもちろん、自分の育児や生き方にもためになる講習でした。教育者だけでなく、一般のお母様方にも聞いてもらえるといいのではと思います。「ありのままを受け入れる。」40才にもなって8時間拘束の授業に耐えることができるのかすごく不安でした。でも講師の先生方は寝てはいけないとか禁止なことは一切なく、逆に好きにしていっていいというので、とても気持ちが楽になり、逆に頑張れる気持ちになりました。体調がすごく悪くて辛かったですが、2日間乗り切れました。ありがとうございました。
53	高校	非常に参考になりました。多くの視点を学ぶことができ、これからの生徒との関わり方を変えていこうと思います。
54	高校	2日間、貴重な時間を頂きました。本当にありがとうございました。50代なので最初で最後の免許更新講習なのかもしれませんが、新しい気持ちになれました。また、今まで関わってきたたくさんの方の生徒たちの顔が浮かびました。思うところは多々ありますが、未来も過去も生きることにはできないので、今、目の前にいる子どもたちのために、自分自身を大切にしながら、楽しく関わっていこうと思います。大人になるってなかなかいいじゃん、って子どもたちから思ってもらえる大人(老人?)を目指します！本当にありがとうございました。
55	その他	本講座を受講して本当によかったと思います。非常に勉強になり、意欲がわき上がり、今後の教員生活の指針が得られた2日間になりました。ありがとうございました。
56	高校	例えば不登校や引きこもりなどについてネガティブなイメージしかなかったが、そのこと自体は子供たちが自分の意思を明確にしていることだという明るいことと捉えるなど今まで自分が考えていたこと正反対のことを講義で習いました。不登校などが増えるのは法則的でありその現実に目をそらさずさらにその上をいく思考で現在の教育界の問題を解決しようという視線が新鮮でした。これから自分が教職を続けるにあたって心構えとして色々なことが学べたと思います。
57	その他	生きる力という壮大なテーマへの取り組みをどのように現場に活かしていくのか、自分に何ができるのか大変楽しみに受講いたしました。楽しい授業やことわざを始め新たな発見が沢山ありました。何より幾度となく「お気楽に。」とお声かけいただいたことで、本当にリラックスして2日間楽しく過ごしました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
58	その他	内沢さん、二日間、講習を有り難うございました。皿回し、コロコロリングなど楽しい教材を用いて楽しく受けることが出来ました。内沢さんがとても楽しそうに講義されていると、受けている私も自然と笑顔になりました。私も、子どもたちと楽しい時間をたくさん共有できるようにしていきたいです。自分を大切に、他人の評価の影に怯えることなく、今を楽しく生きていけるようになりたいです。
59	その他	(楽しい授業)を受けた事で今だ余韻に浸っております。楽しい教材と実験の数々、室内を動き回り受講生にもたくさんの発言をさせて下さいました。登校拒否と引きこもりを明るく捉える事には驚きでしたが長年当事者とその家族と交流されている事を知り説得力を得ました。ありがとうございました。
60	高校	講義内容が理解しやすかった。時間が無かったためいじめ問題についての説明があまりされなかったのが残念である。配布資料からその内容の壮絶さが伝わってきて、この問題についてより学習を深めなければならないと感じた。(いじめはどこでも起こる。対応についても十分配慮する必要がある。)
61	高校	2日間の講義でした。受講前は、長くて退屈な時間を想像していましたが、アクティブな講義内容で、あっという間の2日間となりました。小学校や中学校で行う授業としては、とても楽しい授業計画を想像することができましたが、高校の分野と考えると、毎回の授業には取り入れにくい部分もありました。しかしながら、大人でも楽しめたので、専門系を中心に、時間に余裕があるときにでも試してみようと思います。ありがとうございました。
62	その他	先生のお人柄と楽しい教材の数々に引き込まれました。楽しい授業も私たちに考えさせながらもわくわくするような内容で楽しい時間でした。不登校や引きこもりに長年携わられておられて貴重なお話を聞くことができました。ありがとうございました。
63	その他	今回の講習を受けて、自分の人生を振り返りながら今後どのように、自分の人生を歩んでいくかを考えさせられた。今までは、子どもの為に。と思い自己満足していた部分も相手の「立場」になって考えていきたいと思った。
64	その他	教師自身が楽しんで授業できる努力を惜みず、発想を豊かにして関わっていく事の大切さを学びました。まずは発想を豊かにすることわざ・格言”を生かして柔軟に対応したいと思います。”

No	学校種	回答
65	小学校	子どもと接するときの気持ちが大きく変わりました。全てを取り入れることは、今現在の勤めている職場では厳しいかもしれませんが、ギスギスした常に評価を求める見方ではなく、ありのままを受け入れるおおらかな気持ちで子どもと接していけるようになりたいと思います。
66	小学校	とても楽しみにしていた講座でした。想像以上に有意意義で、収穫の多い2日間でした。まず、一面的でない「ものの見方、考え方」で、気持ちが楽になりました。ありのままの自分を受け入れ、自分のためにも一生懸命になりたいです。いつも「誰か」を優先して自分は次になっていました。それでは誰のためにもならないんだな、って、肩の荷が下りたような感じでした。また、コロコロリングや虫メガネなど、「なんで？」と興味を持って、「知りたい(学びたい)」意欲が楽しみながら持てるって、いいなと思いました。また機会があれば、達さんの講義を受けてみたいです。
67	その他	今回2日間の講習でしたが、これからの人生にとっても大きな影響がありました。生きていく上で大切なことを教えて頂きました。
68	その他	大変遅くなりすみませんでした。先生のお人柄が伝わる優しく、楽しい講義でした。「教育」はもっともっと楽しい現場でなくてはいけないと改めて感じました。そのために、事前準備の大切さを先生から身を持って教えていただきました。ありがとうございました。
69	その他	受講した次の日に、受講での仕事を仕事で生かすことができ、また、その反応がとても良いでした。講師の考えを、取り入れながら意識しながら仕事することで、随分心が軽くなり、前向きになれました。このような、免許更新の機会に、このような講座を受けることができ、自分のためだけでなく、自分を取り巻く周り全ての人に対しても良いことだと感じました。ありがとうございました。アンケートの回答忘れ申し訳ありませんでした。
70	その他	内沢さんの講義はとても、色々な視点からの考え方や物の見方が出来てとても勉強になりました。今までしてきた、保育の仕方が子どものためと思ってしてきたことも、自分のためと思って保育をすると、ずいぶん気持ちも変わってきました。色々な実験的な講義でとても楽しめました。自分で考えたり発見したり、正解したときの喜びなど、生徒になった気持ちになり、とてもためになりました。皿回しや、プラトンボ、ブーメラン、子どもに好評でした!!これからも、保育の現場で様々な壁に当たっても、色々な視点からの考え方で乗り越えて行こうと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
71	その他	楽しい授業はただ座っているだけではあり得ないと実感した。興味深い質問が投げかけられ、考えて答えを予想する授業は実際に受けてみて学ぶ楽しさを感じた。不登校やうつの問題については、見方を変えてみることにについて考えさせられた。自己肯定感を育む言葉がけに注意したい。教科を教えることは難しくないが、学ぶ意欲を内面から起こさせるのは困難であるとこれまで感じてきた。しかし、生きていくうえでやはり自信と意欲が大切だとわかり、これからも意欲的に取り組める授業について考えていきたい。
72	その他	講義の資料や教材をたくさん準備していただき実際に手にとって体験させていただきました。大人でもこれだけ興味や関心を持って取り組めるので、子どもたちがどれだけ喜んで体験するのだろうと考えるとその姿が目に見えてきました。2日間では足りないくらいもっと内沢さんのお話を聞きたかったです。教育という観点以外にも日常生活に役立つ講義やことわざ、物事をあらゆる角度から見たり考えたりすることなどたくさん学ぶことができ、充実した2二日間を過ごすことができました。ありがとうございました。
73	中学校	この講習を通して多くの学びを得ました。発想の転換はなかなか難しいのですが、2学期からは新たな気持ちで取り組めそうです。ありがとうございました。
74	高校	今日、授業プリントを作成。早速課題解決的な学習展開の考察、頑張りました。今持つ力で問題に取り組む、今持つ考えを絞り出す、そして新たな見聞に触れる…。ウチザワマジックに感化され、私もワクワク授業に、若かりし日を思い出し、取り組みます！ありがとうございました！！
75	その他	うちざわさんの講義を受けて、今まで自分が思っていた常識とまったく逆の考えを色々教えて頂き、とても驚き、また新鮮な気持ちになりました。今回の講義をこれからの仕事にしっかり生かしながら、子ども達と関わり、よりよい関係を築いていきたいと思いました。うちざわさん、おもしろく、勉強になる講義を本当にありがとうございました。
76	小学校	「生きる力」をはぐくむこれからの学校教育の在り方として、講師の提起されたことは非常に感銘を受ける内容でありました。自分がかねてより思っていたことが、講師によって肉付けされ、大きな確信へと変わりました。現場では、いつまでも子供と共に考え行動する教員でありたいと思います。そして、何よりも教員生活を楽しまたいと思います。

No	学校種	回答
77	幼稚園	今回の講習では、今までの自分の考えをひっくりかえすようなことばかりで凝り固まっていた脳みそがやわらかくなったような二日間でした。子どもだけでなく、自分たちも楽しく学ぶことが大切なんだと思います。保育者としてだけではなく、親として学び考えさせられた講習でした。
78	その他	二日間、とても楽しく、面白く、私のためになる素晴らしい講義をありがとうございました。内沢さんの考え方にとても感動し、共感し、感謝しています。「生きる力」とはこういうことなんだと感じました。「育つ」よりも「学ぶ」よりもやはりまずは「生きる」なのだ。また、物事の見方、考え方の常識を覆してくださりありがとうございました。今までちょっとしたハプニングと思っていたことさえ、楽しみになってきました。まだまだお話しを聞きたかったので、2日間だけなのが残念です。また、講義を受けられたらと思います。本当にありがとうございました。
79	幼稚園	とても貴重なお話を聞くことができました。私の中にある固定観念を再認識することができました。物事を一面的に見ず、いろんな角度から見るができるように、自分のペースで取り組んでいこうと思います。自分を大事にしながら、子供の立場に立って、物事を考えられるように、少しずつやってみます。
80	高校	様々な物事に対していろいろな見方ができるようになれると思いました。考え方はいろいろあるでしょうが、前向きに楽しく教育活動を行っていこうと思います。
81	高校	2日間、ありがとうございました。2日間、内沢先生の語りの面白さや、たくさん伝えたいんだという思いがあふれ、とても面白可笑しながら聞いていました。力を抜いていうより、雑談の延長のように色々な話をされたので構えずに受け止めることができました。1つの話が色々な方面の話題にふくらみ、落ち着く所は生徒への愛情にたどりついた話でした。大学で授業を受けた生徒はさぞ楽しんで受けていたのではと感じます。2日間、おもに物事の思考法や見方等、知識というより哲学に近い講義を色々なたとえや授業法で学ぶことができました。不登校に関する概念も以前から疑問に考えていました。不登校＝いきたいのにいけないかわいそうな…。だから登校を促すようその子のために環境を作る。そんな風潮に疑問を持っていました。色々な理由で学校をやめたいと意志を持つ生徒、そしてしっかりと自立していく姿を見てきました。本人の意志で登校したくない登校を本人の意志で望んでない、行きたくない意志があると。拒否ではないのかと考えていました。教員として悩んでいる生徒の話を聞けば聞くほど所属している学校にこだわる生き方にだけ活路を見いだすのは難しいというケースが必ずあります。全ての生徒が一つのケースに当てはまりませんが。私達自身でさえ合う環境、あわない環境があるのですから子ども達は感受性豊かであるからこそ敏感であるはずで。逃げる、目の前の環境を避ける選択は大切だと思います。そして教員ではありませんが、今の学校教育の全てが万能ではないという当たり前の事を教員が理解し指導の振り返りを行いながら生徒との関わりを考え改善しながら教員は過ごしていかなければならないと感じています。今回、学んだ多くの事柄を、これからの自身の生活や子供たちとの関わりを通して還元して学んでいきたいと考えています。2日間、楽しい講義、ありがとうございました。

No	学校種	回答
82	高校	教育現場の事情を十分に把握されての講義であったため、即生徒に還元できる話しや取り組みが多くありました。講義をしていただいた「たっちゃん」に本当に感謝しております。
83	幼稚園	2日間続けての講義、正直長いなあ〜と思いながら、講義に臨みました。しかし、内田さんの話は、勿論楽しかったのですが、内田さんが用意してくださった、沢山の本、教材、資料、私達を楽しませる工夫をしてくださったおかげで、2日間があつという間でした。内田さんの講義の内容、そして、私達に講義をしてくださる、内田さんの講義に臨む姿勢を幼稚園の現場、そして、子育てに活かせるよう頑張りたいと思います。ありがとうございました。
84	その他	内沢先生の人柄もあり、楽しみながら学ぶことができました。そして、今まで当たり前だと思っていたことや、短所だと感じていたことも、見方や考え方を変えることで、子ども達との関わり方も今まで以上に柔軟に接していくことができそうです。楽しい授業の準備、本、映像などたくさん準備いただきありがとうございました。体験することで、自分で考え学び、楽しさを再発見することができました。講義後、相談にものっていただきありがとうございました。楽しみながら、仕事や子育てをしていきます！
85	小学校	「生きる力」を育むと言われて久しいが、小学校籍の自分自身としては、持ち物に記名をする、人の嫌がることをしない・言わない、生活に必要な読み・書き・計算ができる等、「当たり前のことが当たり前でできる」人間を育てることだと思っています。今回は、そのあたりについての詳しい説明はありませんでしたが、どのようなことなのかを、先生から聞ければありがたかったです。ただし、それ以外の点では、自分自身のこれまでの教師生活を振り返り、今後に役立つ話が聞けてよかったです。ありがとうございました。
86	その他	二日間の講義を受けて、とてもためになり、自分自身楽しく仕事ができそうです。子どもたちとの毎日を楽しみたいと思います。
87	その他	内沢先生の講義を受けたことで、何事にもプラス思考で仕事に取り組んで行けそうです。
88	その他	ものの見方や考え方が前向きになりました。とても楽しく二日間講義が受けられました。
89	その他	内沢先生の授業はとても考えさせられました。次回も受ける事になっているので楽しみにしています。

No	学校種	回答
90	その他	内沢先生の講義を受けてからの、仕事に対する気持ちが以前よりも前向きになり、自分自身の意欲も高まりました。
91	その他	内沢さんの講義では、とても楽しく学べました。子どもの視点から「問題提起—思考を促し—実験から答えを見出す」の順に、授業が展開されれば、子どもは生き生きと深く学ぶ事ができる事を、内沢さんの講義展開から学ぶ事が出来ました。また、実際に私たちにも学びを体感から得るために、沢山の教材を準備して提供して下さい、休憩時間などを通して、私たちにその使い方を手ほどきして下さいました。特に「皿回し」からは多くの事を学びました。子どもたちの自発性に寄り添いながら、今、彼らが何を感じ、どの分野で成長を遂げようとしているのか、教育者の在り方を学ぶ事ができて良かったです。ありがとうございました。
92	小学校	2日間、ありがとうございました。実験や、予想していく問題等、興味のわく講義内容で、楽しく受講することができました。また、今までの考え方がガラッと変わるようなお話の内容で、とても新鮮な気持ちで受講を終えました。2日間で得たことを、これからの学校生活に活かそうと思います。
93	その他	講習を受けて一番に思った事は、私の仕方、受け止め方も自信をもってもいいのかな、などということです。生きるって、誰かのために、頑張ることだけじゃないんだな、立ち止まることも生きてるってことなんだな、と思いました。私は、もっと母として保育士として、いじめの親の会になど話を聞きたかったです。無理に行くことだけが正しいとはいえないな、その子の立場になったら私も、同じ過ちを犯してしまうかもしれないと思うと胸が苦しくなりました。また、機会があったら講習を受けて色々な話を聞いてみたいです。あと、実験楽しすぎました。ありがとうございました。
94	中学校	色々な物の見方ができること、いろんな視点もてることは大事だと思いました。そういうことについて考える良い機会になりました。ありがとうございました。
95	小学校	いろいろな教材・教具を準備されてテキストにそって分かりやすく講義していただき2日間があつという間に過ぎた。「たのしい授業」について学んだことの中で実践してみたいことがいくつかあった。子どもたちの意欲や自信を育てるように日々努めていきたい。ありがとうございました。
96	中学校	不登校や今の教育現場が抱える諸問題に関して、これまでとは違った角度で見る視点をいただきました。また、教員になった時の気持ちを思い出すこともでき、よい機会となりました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
97	小学校	<p>「子どものそのままを受け止める。」という言葉は、支援学級を担任している者としては、改めて考えさせられる言葉であった。そうやって子どもを見ていくと、自分も少し楽になれたような気がしました。「何かこの子にさせないといけない。」と思っていた自分がいたのだと思います。子どもは、「寝たい。」「勉強したくない。」の連呼の中、学校に来ているのだから何かさせようと子どものことも考えずに……。 「少しずつ、少しずつ、その子に合わせて。」と思っていた自分を思い出す機会となりました。ありがとうございました。</p>
98	その他	<p>すごく面白い講義でした。最後のレポートで陳述書を調書と言葉を間違えて使ってしまったので申し訳ありません。言葉は間違えてしまいましたが、いろいろと考え方が変わり、すべてにおいてポジティブに考え、子どもたちと過ごしていきたいと思っています。</p>
99	特別支援学校	<p>講習科目名「生きる力を育むこれからの学校教育」というタイトルの通り、一面的でないものの見方や、多様なものの見方について深く考えさせられました。そのような考え方の元、不登校や引きこもりの問題も考えると今までとは違った対処も見えてくる気がします。また、たのしい授業の実例も多数あり、本当に自分自身も楽しく学ぶことができました。これからは生かしていきたいと思っています。</p>