

○平成28年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号: 11047

科目名: 【選択】「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日: 平成28年6月4日～平成28年6月5日

No	学校種	回答
1	小学校	これからの教職生活や人生の中で大切なことに気づかされた講義でした。授業ですぐに役立ちそうな内容が多く、興味深く楽しみながら受講できました。ありがとうございました。
2	高校	多面的な思考の参考になりました。紹介して頂いた文献など読んでみたいと思います。
3	小学校	2日間の講習、ありがとうございました。自分自身が学校を楽しめているだろうか。本当の意味で「教える」ということができているのだろうか。私の知識や探究心はまだまだ。と、教師としての在り方を考えさせられました。それと同時に、子どもの立場や目線で学ぶこともできました。身近なものを使っておもちゃや教具を作るネタをたくさん教えていただきました。分からないことを自分なりの予想を立てながら結果を導いていくことの楽しさを味わいました。何より、子どもたちと過ごす日々がとても愛おしいものに思えました。今後の教員生活に楽しみが見いだせました。とても楽しく充実した2日間を過ごさせていただきました。ありがとうございました。
4	幼稚園	子どもへの自分の関わりが、必死になればなる程型にはまりすぎてしまう傾向があること、それが自分自身にも子どもにも良い事ではない気がする・・・ということを感じていたが、そこから動けずにいた。しかし、今回の講習でこれまで気づけずにいた新しい視点、考え方を示して頂き、自分が変わっていくきっかけをたくさん頂いたように感じている。子どもと関わる事が自分の為になるよう、子どもと関わる事が何よりも楽しくあるよう、そんな実践ができたと思う。
5	その他	内沢先生の 講義 良かったです 仕事をする事が もしかしたら ますます楽しくなりそうだと 実感しました 教えていただいた事を 存分に生かして子ども達と楽しみたいです ありがとうございました
6	その他	講師の先生には、わかりやすく説明していただき、ありがたいと思いました。ご自分の考えや経験などもお話してくださり、よいアドバイスをいただけたと思いました。これから仕事に携わる上で、また生き方として、自分にとっても励みになりました。
7	幼稚園	「子どものため」にではなく「子どもの立場」になって考える重要性を学びました。発想の転換、「物の見方・考え方」を意識しながらこれからの保育に取り組んでいきたいと思います。二日間ありがとうございました。
8	幼稚園	二日間、座学での授業でしたが、緊張することなく体調にも気を使って頂きながらでしたのでとても助かりました。すぐに役立つ情報や、視点を変える事の大切さを教えて頂きありがとうございました。

No	学校種	回答
9	高校	ユニークかつ斬新な講義は大変有意義で活力が湧き、目から鱗が落ちる内容のものでした。興味関心を持ってない勉強はしない素晴らしい生徒たちを、いかに授業で目を輝かせることができるか？そして私自身が生徒一人ひとりが主人公であることを肝に銘じ、今後の教員生活に活かしていきたいと思います。加えて生徒はもちろんのこと私も発想を転換し一面的でない、ものの見方・考え方ができるように心掛け、自信と意欲を持ち続け教育に邁進していきたいと決意を新たにしました。内沢先生も体調には十分に留意され今後も先生方に生きる力を育む方法を教授してください。
10	幼稚園	実演を交えた、大人も楽しめる授業で、とても勉強になりました。これからの自分自信の力になるような気がします。なかなか経験できない体験ができ、良かったです。
11	その他	講義を受講する事が出来て本当に良かったです。有意義な時間を費やす事ができました。固定観念に捉われがちである人の感覚を改めて知る事ができました。そして、教育における親や教師の在り方は勿論の事。人としての在り方、人生についても考えさせられました。ありがとうございました。
12	その他	講習を受けてみて、いろんな気づきがあり自分なりに考えさせられるところが多々ありました。90分という時間は、長く感じられましたがいい勉強になりました。
13	高校	今回の講習を通して、物の見方、考え方を1つだけにとらわれるのではなく、いろいろな面から見てみる大切さを改めて実感した。いろんな面から自分自身は見ているつもりであったが、自分を見つめるとそれが出来ていなかったように感じる。もっと心に余裕を持って生徒と向き合っていこうと再確認できました。
14	小学校	多彩な考えをきくことができとても勉強になりました。
15	中学校	内沢先生の講義の中身、考え方については、普段自分が考え、感じ、理想としていることと一致する部分が多く、自分は間違っていないと確認できるものでした。荒れた学校に勤務していた頃、学校は先生も生徒も楽しい場所ではないと、常々生徒に向かって言い続けていました。自分を振り返って考えてみたとき、口先ばかりで実践が伴っていなかったと反省しました。「生きる力」の核心は、自信と意欲とおっしゃいました。生徒たちに自信と意欲をどう持たせるか、試行錯誤しながら残り少ない教員生活を送りたいと思います。私自身にも自信と意欲を喚起しながら。
16	中学校	2日間とても有意義な時間を過ごすことができました。これからの教員生活の参考となることをたくさん教えていただきました。講師の内沢先生は受講する側の立場に立って講習内容を工夫していただきとても感謝しています。早速明日からの学校生活に活かせるヒントをたくさんいただきました。本当にこの講座を受講して良かったと思います。次回の講座にも期待しています。

No	学校種	回答
17	小学校	「生きる力」を育むこれからの教育ということで、難しい話が多いかと予想していたが、体験的な学習を取り入れてくださったので自分も楽しみながら学習することができた。ものの見方には様々な見方ができることも学ぶことができた。子供たちの短所を見て叱ることが学校現場の集団活動では多いが、短所は長所と紙一重という考え方を教えていただき、子供たちの見方がかわったように思う。また、「いい加減」は「いい 加減」であることも学び、子供たちの個性や能力に応じた指導ができるように思う。子供たちに「生きる力」を身に付ける立場にあるが、私自身が「生きる力」を学んだように思う。今回の講義で多くの考え方を学んだ。今日からの学校生活、子供たちと新たな気持ちで楽しく学べるように思う。楽しい講義をありがとうございました。
18	高校	二日間の講義、ありがとうございました。受講後の教育現場で、ふとした瞬間に「発想の転換」を思いだし考えています。生徒一人ひとりを主人公としながらも教員自らも主人公でいられるために、今後も自分の知識・技能の引き出しを多く持てるよう学び続けていきたいと思っています。ほとんどの生徒たちとは3年間しか共有できません。そんな生徒たちとの時間を大切にするためにも、教員という職業を楽しめるよう少し肩の力を抜いてみたいと思える楽しい講義でした。また機会がありましたら受講したいと思っています。
19	高校	2日間とも本当にためになる講義を受けることができました。生徒を様々な角度から見ながら、指導にあたらなければならないと再確認をさせていただきました。本当にありがとうございました。
20	中学校	講習を通して、まずは心が解放された。教職はそんななまやさしい気持ちで取り組めるものではないと理解しているが、毎日がピリピリとした状況では心身ともにもたない。年休をとったところすべてを改善できるわけでもない。そんなときに、本講習の中で語られた生徒も教師も「いい加減」が「よい加減」という言葉は、張り詰めた毎日の私にしてみると、衝撃以外の何物でもなかった。教師が笑顔だと生徒も笑顔になるということは何度となく聞かされた来だし、理解してきたつもりだった。でも、真の笑顔ではなかったことに気付かされた。私の中にあった勝手な思い込み、「厳しさの中にある熱意と愛情は伝わる。」これはある一面では当たっているが、ややもすると大げがをすることが分かっていた。そんなやり方より、「いい加減」は生徒も教師も心にゆとりがありいい関係が築ける。それを悟らせてくれた講習だった。もっと早くこの講習を受けておきたかったが、あと6年はある教職。目いっぱい楽しみたいと思わせてくれた講習だった。あともう一つ。「絶対的な自己肯定」これも衝撃的だった。これから生きていくうえで、生徒たちには絶対に必要な要素だ。自分を否定してしまっでは、人生に価値が見いだせない。自分の人生の中では、誰もがみな自分を主人公にして生活している。人生を楽しむためには、主人公の自分が意欲的に生活してそれなりの成果を上げ、満足感を得ることが必要だ。生徒もそれがあれば毎日が楽しい。だから、そこには「自信」も必要。これを裏付けするのが「絶対的な自己肯定」感。それに気づかせてくれた講習だった。その他のことも、どれをとっても私には共感できる内容のものばかりだった。楽しい2日間をありがとうございました。
21	中学校	学ぶことの本質を確認することができた。ものの見方考え方について再考することができた。実際の事例に基づいて行われている講義でわかりやすかった。模擬授業のような形で講義を受ける機会が得られ、授業に役立てることができる内容であった。

No	学校種	回答
22	小学校	学ぶことの多い充実した二日間を過ごすことができました。視点・見方を変えると今までマイナスに感じていたことがプラスに感じられるようになり、驚きました。「楽しい授業」については「光の学習」を通して自分自身が楽しく学習することができました。そして、「予想→発表→やってみよう」の流れの大切さを再確認できたような気がしました。自分の考えだけでなく他の人の考えを聞くことでさらに考えが深まり広げられると実感しました。休み時間や朝の時間に紹介していただいた遊びも早速子どもたちと一緒にやってみようと思います。ありがとうございました。時間の関係で、お話を聞くことができなかったものがあつたのが残念でした。いただいた資料や冊子を読みたいと思います。
23	小学校	今回が初めての講習会,しかも2日連続ということもあり,最初は不安の方が大きかったです,「楽しいとはどういうことか」について改めて考える良い機会になりました。この講習会で一番学んだことは,「物事を固定観念にとらわれず,さまざまな角度で考える」といろいろな事がみえてくる」ということです。30年ほど教職に就いてきましたので,今までの凝り固まった考えを変えることは大変ですが,「楽しい授業」を目標に,少しでも意識改革をしていきたいです。また,今までは真面目に頑張ることが当たり前でしたが,これからは自分の生活を楽しむ余裕も持って,子供たちとも接していきたいと思います。内沢先生,どうもありがとうございました。
24	その他	初日の緊張も最初だけで二日間が楽しくてしょうがなかったです。アンケート6にあるように,教職生活を振り返るとともに,教職への意欲の再喚起,新たな気持ちでの取り組みへの契機となりました。同じ学ぶなら楽しいほうがいいです。私にとって先生は新たな視野を作ってくださいました。現場に還元できるよう努めたいです。
25	その他	今回の講習を受けて「自分の人生を主人公として生きる」等、知らなかった色々なことわざ、格言を学ぶ事ができ大変勉強になりました。授業書では「虹は七色か六色か」、「光と虫めがね」等、久しぶりに楽しくクイズ形式で色々と考えさせられたりして面白かったです。コロコロリングやプラトンボ等々沢山の教材を準備されていて、楽しかったのでやはり自分が楽しく笑顔で取り組みれば子供達も興味、関心を持ってくれるのだと改めて実感しました。二日間の講習楽しく受講する事が出来ました。ありがとうございました。
26	小学校	とても楽しく二日間の講座を受講することができました。違う見方や考え方をする大切さを学びました。次の日に、早速、子どもたちと楽しむことができました。楽しい授業のために、教えていただいたホームページも見ました。これから生かして行けそうです。講座については大満足でした。運営面では、事前にメールで連絡が来たので、準備もきちんとできました。
27	特別支援学校	今後の教職生活をいい加減で楽しく過ごすために、とてもよいお話が聞けました。もうちょっとのんびりいろんなものを見ようと思います。ありがとうございました。
28	中学校	自分の考えたい事とは、違う解釈を示されたので、物事はいろんな見方、考え方があるのだなと痛感した。生徒にとって、楽しい授業は、学ぶ意欲づけになることはわかっていたが、そこに着目して、いろんな方法や教具を開発しておられた内沢先生から刺激を受けることができたと思う。
29	特別支援学校	今年度担当している生徒への指導や支援、保護者対応において参考にしていきたい。特に、不登校の生徒について、自分を大切にしている言動の表れということを念頭に置いて、言葉かけやアドバイスをしていきたい。

No	学校種	回答
30	その他	子供に対する見方、固定観念を取り払っていただけたように思いました。色々な見方を教えていただき今後の参考にさせて頂きたいと思います。欲を言えば幼児についてのお話はあまり無かったように思われました。そのあたりのお話もお聞きしたかったです。
31	小学校	2日間の講義ありがとうございました。教員としてはもちろんですが、1人の人間として生きていく上でのヒントをたくさんいただきました。これからの糧にしていきたいと思います。
32	その他	様々なアイテムや実験を通じて、人間の思い込みについて考えさせられた。紹介して頂いた文献を参考に、自分でもさらに「まね」びたいと思う。
33	小学校	子どもから大人まで楽しめる実験がたくさんあり、そして堅苦しくない講義で、いろいろな話を気楽に聞くことができてよかったです。物の見方や、考え方を変えていければよいのですが・・・そして自分を大事にして教員生活を送っていきたいです。内沢先生に出会えて本当によかったです。
34	高校	教員20年目を迎え凝り固まった頭になっていたが、教員としての考え方や公務員としての考え方が、もしかしたら偏っているのではないかという気持ちになった。もっと視点をたくさん持ち生徒の立場になって物事を考える余裕を持とうと思った。また、生徒の「ために」という発想で活動するとどうしても自分の考えを押しつけたり、見返りを求めてしまうということで同じ目線で生徒の立場で物事を考えられるようになるうと思えた。楽しい授業の実践では、次から次に出される教材に驚くとともに興味を引き出されたような気がした。いつの間にかにいくつかの視点を持ち、いつの間にかに教員としての接し方に置き換えて物事を考えることができるようになっていた。自分自身も、このような授業を実践し子供たちの心に残るものにしていきたいと思えるようになった。とてもすばらしい講習をありがとうございました。
35	高校	2日間大変有意義な時間になりました。講義の内容そのものが非常に面白く、新たな発見や気づかされることばかりでした。「発想を転換し一面的でない物の見方や考え方ができるようになると、今の自分を肯定でき自信を持てる」という一貫したテーマのもとで学びましたが、本当にその通りだなあと今、実感しています。と同時に、自分がこれまでいかに固定概念にとらわれていたのか、ということに気づくことができました。また、「『たのしい授業』とは」という実践例をたくさん体験させていただきました。どれもある実験に予想をたて、その理由を発表し、答えをみんなで確かめ、なぜそうなるのかを知るという流れでしたが、先生から問われることを考えていくのは本当に楽しく、わくわくしました。私自身が「早く確かめたい」「早く知りたい」と思いました。これが「学ぶ意欲」ということなんだと思います。今回体験したのは実験でしたが、「学ぶ意欲」の喚起という点で言えば、もっともっと今後の授業のあり方や発問を工夫していかなければならないなあと痛感しました。2日間で教師として仕事をするときだけでなく、自分の人生のどんな場面にも活かせるような言葉に出会い、新しい考え方を知ることができて本当によかったです。このような研修の機会が得られたことに感謝します。今後に必ず活かしていきたいと思います。最後に、担当の先生には、空調などの設備面や受講生の体調面などにもご配慮いただきました。本当にありがとうございました。
36	その他	学生に返った気分で楽しく講義を受けさせていただいた。物事の多様な捉え方、見方。ありのままを受け入れることはそう簡単なことではないと思うが、今日からまた気持ちを切り替えて目の前の子どもたちに接していくことができたなら…と考える。講師の大変工夫された授業の進め方にも感激することであった。

No	学校種	回答
37	その他	生きる力とは何か、どのように子供達に、その力をつければよいのか、ずっとそう考えてきた自分自身を、見つめ直す機会になりました。物事には、様々な側面があり、見方によって、価値観や判断が異なることに気付かされ、絶対正しいと思い込むことの怖さを感じました。子供の行動や、指導のあり方を、絶対！と決めつけずに、落ち着いて余裕のある対応ができる自分でありたいと思いました。信念を持つことと、頑なであることは違うのだと思います。この講座では、楽しい教材を教えてもらったり、ハッとするようなお話が聞けて、充実した時間を過ごすことができました。最終的に考えたことは、まずは大人が、毎日を楽しみ、生き生きとすることが大切なんだ！ということです。後悔のない人生を送ってきましたが、もっともっと学ぶべきことが世の中にはたくさんあるんですね。この講座と出会えて、本当に感謝しています。ありがとうございました。
38	小学校	とても充実した2日間だった。講師の内沢先生のわかりやすいお話は、聞きやすくまたこれからの教員生活に大きな示唆を与えてくださった。物事の捉え方や教員としての姿勢など、たくさんのことを学ぶことができた。今回の免許状更新講習で先生の講義を初めて受講したが、これからも機会があればぜひお話を伺いたいと思った。
39	その他	二日間ありがとうございました。とても楽しく、大人でもワクワクする授業でした。
40	高校	今回の受講してとてもよかったです。生徒の視点・考えをどのようにしていったらよいか、今悩んでいることが少し解消できたような感じです。もう少しいじめに関する話が聞けたらと思いましたが短い時間の中では中々難しいと思いました。また、機会があればお話を聞きたいと思います。有り難うございました。
41	小学校	もっと難しい内容の講義かと思っていたら、リラックスして勉強することができた。きっと、様々な立場で仕事をしている先生に、こんな考え方・こんな見方があるということに気付かせ、あとは自分なりに考えてみてはどうかと提案して下さっているのだと思った。テキストもあり、ところどころ説明があったが、精読(つんどく)でなく、全部読んでみたいと久しぶりに思うことができた。今までの考え方・やり方を考え直し、さらによりよくしていこうことができるきっかけになる講義だったと思う。
42	幼稚園	今回の講座を受けて教育観だけではなく、人生観も大きく変わりました。何かにつまずいた時、のにはなくだからという気持ちを持って前に進んで行こうと、思いました。このことを思いながら毎日を過ごす気持ちにゆとりが生まれたように思います。本当にありがとうございました。
43	その他	初めてこういった講習を受けて衝撃的でした。普通は、頑張るが当たり前なのに頑張らなくてもいいんだ、自分らしく生きて行けばいいんだと思いました。自分を大切にしていこそ人を大切にできると思いました。楽しい講習でした。
44	小学校	いろいろな角度からとらえていくということは、本当に大切なことだと思います。自分が主人公になり自分で考える。自分で感じたことを大切にしていきたいと思いました。たのしい授業も子どもたちに伝えていきたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
45	高校	非常に工夫された楽しい講習でした。恥ずかしながら、初めて知った事実も多かったです。小学生時代からずっと信じていた、「虫メガネで集める光は丸になる」、それが見事に思い違いというという楽しい真実の発見。それ以外にもさまざま驚きがあり、授業とは、教師とは、やはりこうあるべきだと、また初心にかえりながら学びました。発想を豊かにすることわざ、格言一行コメント集も大変おもしろかったです。物の見方を、一面だけでなく、多面的に見ることの大切さに気付かされました。生徒の意見や表現をこんな風に受け止めるのかと、内沢さんの考え方に衝撃を受けました。そして、自分がいかに一面的な見方しかできていなかったかとも思い知りました。それから、日々、思い悩んでいたことがありましたが、この講習をうけたことで気持ちが軽くなりました。自分の入りすぎていた力がうまく抜けたようです。自分に自信をもち、自分が一番気持ちよくできるような授業を行い、生徒の立場に立って生徒に接し、生きる力を持てるように、指導を続けていきます。「生きる力の核心は、自信と意欲」という言葉が心に響きました。生徒に自信と意欲を持たせられる授業、指導をしていきたいです。この講習を受講できて大変よかったです。
46	その他	学ぶことが楽しいと実感できた、充実した2日間でした。 マッチ箱の重さやパイプの音、虫眼鏡の実験や虹の色、なみだくじやことわざビンゴなど、楽しい授業にするためのたくさんのヒントをいただきました。 発想を転換し一面的でない物の見方や考え方ができるようになり、今の自分を肯定でき自信がもてるようになったら、気持ちよく働くことができることを学びました。 ありのままの自分を認め、絶えず今を生きること、そう教えていただいたので、これからは肩の力を抜いてゆっくり呼吸しながら毎日がすごせそうな気がします。 ネガティブに物事を考えてしまう自分にとって、内沢先生の講義は、自分の固定観念を変えるための大切なものになりました。
47	高校	今回の講習は、これから教員を続けていく上で大変参考になりました。教員としての固定観念にとらわれるだけでなく、生徒のために、または自分のためにという考え方も大切であると感じた。物事は、見方を変えるといろいろな考え方ができる。楽しく、したたかに、自信を持って自分の人生を過ごしていきたい。ありがとうございました。
48	中学校	現場にいと、講話の内容をそのまま実践することはなかなか難しい場面もありますが、話を聞いてほっとすることもありました。今日(6/6(月))の授業や生徒との関わりの中で、ちょっと気をつける部分がありました。私の気持ちも楽でしたし、生徒との関係も良かった気がします。日々忙しい中またうまくいかないこともあります。この気持ちを忘れないようにしたいと思います。ありがとうございました。
49	その他	講義内容はとても参考になりました。
50	中学校	2日間にわたる内沢先生による明るく楽しい講座であった。先生がさまざまなネタや話しをもっておられ、それぞれに興味や関心をもって受講することができました。教育現場におけるさまざまな場面において、ものの見方や考え方が決して一面的にならないことや、生徒一人一人の生きる力をどうとらえてサポートしてゆけばよいかなど、改めて考えさせられました。長年の教員生活の中で、いくつになっても今の学校や生徒たちに対応していける気持ちや行動力をもたなければと痛感しました。

No	学校種	回答
51	特別支援学校	とても素晴らしい講習でした。
52	高校	二日間12時間にわたる講義でしたが、提示される数々の実験や資料その一つ一つが非常に興味深い教材となっており、飽きることなく楽しんで受講させていただくことができました。授業、生徒指導などいろいろな話を通して、教員としての自分のあり方を改めて考えさせられました。「教育観」は教員によってそれぞれですが、すべての先生方におすすめしたい内容です。
53	高校	今回の講習を受講できたことで、自分自身が教員という職業に向き合うための考え方を確認できた。「生徒のためを思って」と押しつけるのではなく、「自分のため」に仕事をやるということが、巡り巡って、生徒に還元されることを目標としたい。そのおかげで、今後は、生徒とともに謙虚に学び続ける姿勢と、自分自身に自信が持てるような態度を通して、授業だけでなく、様々な職務に積極的に取り組めるようになろうという、前向きな気持ちが生まれた。
54	その他	楽しい授業をどのように展開していくかを、実践を通して教えていただき、生徒と一緒に学び自分自身も楽しむことのできる授業のあり方がよく分かりました。大変楽しい講義でした。みんながそれぞれの人生の主人公であるということを大切にしたいと思います。ありがとうございました。
55	その他	子供が興味を持ちそうな教材の準備、課題の投げ掛け等、参考になった。登校拒否の子、クラスで何らかの問題を抱えている子への対応…それが、その子の『生きる力』へとつながる…と認識した。がしかし、現場で時間に追われ、他の子供への対応、雑用に追われる中、きれいごととは言っていないのが現実。講習の内容は、多少、理想論のように思い、実際に現場でそのような対応が可能か、今後の課題になりそうだ。
56	その他	フランクな語り口で、教育について様々な話題を提供していただき、教員としての自分の立ち位置を再確認できるすばらしい講義でした。授業実践の手法についてもとても参考になりました。
57	小学校	全12時間(1日6時間×2日)の講習だったが、座学だけでなく視聴覚教材が工夫され、体験活動がふんだんに盛り込まれ、興味関心を引く教材等で意欲持って受講することができた。内容についても、教育活動に還元できるもので新たな気持ちで教育活動に取り組む契機となった。
58	幼稚園	講師の「たのしい授業」にこれまでの自分自身の固定概念に改めて気付き、軌道修正の必要性を習得しました。とても学ぶ事の多い素晴らしい講習でした。

No	学校種	回答
59	その他	教員生活を20年近く送っていると、「こうでなければならない!」という考え方やモノの見方が固まってきてることに改めて気づかされました。一面的でない考え方やモノの見方をすることが、自分自身のためにもなり、さらには子どもたちの可能性を広げることに繋がってくるを感じさせられました。講義は、実践例・具体例などを多く取り入れ、実感できる内容で、工夫されたものだったため、2日間があっという間でした。まだまだ先生の講義を受けたかったです。有意義な時間をありがとうございました。まずは、自分が楽しんで学校生活を送っていきたいと思います。
60	幼稚園	本講座を受講して、自分を見直しありのままの自分でいいんだと感じました。楽しい授業では、実践的な講習を通しその指導方法や技術を学ぶ事ができました。プラとんぼ、かみブーメランは講座終了後さっそく園で実践しました。子どもたちは、作りたい、やってみたい、すごいと大喜びで遊びました。子どもたちの喜びで、もっと喜んでもらいたいと自分がとても気持ちいい状態でした。たのしい事業とは教師自ら楽しいと思えることですね。
61	その他	講習の内容、進め方、工作、実験等興味深い内容だったと思います。受講者のインタビューでは、全ての意見を受け入れてくださったり楽しく答えることができました。ピンマイクの調子がよかったらもっとよかったです。プラとんぼは、帰宅後家族と飛ばして遊びました。最初は、うまく飛ばず、よく見ると羽根を反対につけていたので作り直しました。プラとんぼで家族のコミュニケーションをとることができ楽しめました。影の実験の話は驚きでまた、自分でも作ってみようと思った。ありがとうございました。
62	その他	発想を豊かにすることわざ、格言は、物事をいろいろな見方、考え方ができる言葉でした今回の講義で活かしていくためには、固定観念、先入観にとらわれず、物事をみていきたいです。
63	特別支援学校	生徒の自発性や主体性を尊重する姿勢が授業全体から伝わり、身が引き締まる思いがすると共に、リラックスした雰囲気を作っていただき、楽しく学習することができました。「授業って楽しいものだ」という気持ちを改めて実感しました。今後の教員生活に役立てていきたいと思っています。
64	小学校	2日間の受講で「教育」や「児童・生徒」について多面的に見ることの必要性について再確認することができた。不登校の問題についても違った角度から考えてみる機会となりました。「たのしい授業」づくりについても「虹は何色か?」や「光と虫がね」の模擬授業を通して学ぶことができました。参考図書などもたくさん紹介していただき、「読んでみたい」と思う本にたくさん出会うことができよかったと思います。2日目の授業終了後は、翌日子どもたちと会うのが楽しみになり、2日間の講義で学んだことを少しでも子どもたちに伝えることができたらしかったです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
65	小学校	これまで「教育界の常識」にとらわれ、児童を「個」としてより「集団」として見ていた自分がいた。現在の「教育界の常識」をすべて否定するものでも無いが、10人いれば10通りの「個」があるのだから、子供たちをひとくくりとしてではなく、固定観念を捨てて多角的に一人ひとりを見て、個の持つ「違うすばらしさ」をまず教師が発見し、教師自身が楽しんでできる授業が、子供たちの自信や意欲、そして学びたい、知りたいという気持ちにつながって、集団の中で「生きる力」を育てるのだという講習内容は、現場でてんばっていた私の心にじわじわと入ってきた。大人、それも教師だから何でもわかるというふりでも、実際はどうしていいのか途方に暮れる日も多く、子供とのコミュニケーションに躓いている現状がある。それでは子供の目を輝かせることもできないし、心を開かせることもできない。ましてや「生きる力」の核心である意欲や自信を持たせることなどできない。明日から先ず、肩の力を抜いてとりあえずこれまでの私を右に置き、よく耳を澄ませて子供の声を聞き、よく目を見開いて子供の姿を見、大きく心を開いて子供と話し、また明日からみんな違ってみんな同じの子供たちと向き合っていくてみようと思う。そして楽しいと思う一日を終えることを目標にしていきたい。この講習はマンネリ化して立ち止まっていた私には結構刺激的なものであった。またできれば、内沢先生の講習を聴くチャンスをもって、子供と向き合う心を活性化していきたいと思う。
66	幼稚園	とても楽しい講習でした。自分を振り返るうえで、いろんな事考える機会に出会えたと思っています。自分を大切にしなければ、人も大切にできない。思いの原点でした。自分が楽しいと子供も楽しい！これからも、子供とともに成長できたらと思います。
67	高校	講義のテキストや資料がとても分かりやすく、参考になるものであった。講義の内容についても先生の体験等を踏まえての講義で非常に興味を持って聞くことができた。楽しい授業ということを考えるよい講習になった。
68	幼稚園	教員としてはもちろんのこと、人間としての生き方を見直すことができた非常に意義のある講義だったと思う。それを実践することは難しいのかもしれないが、教員の考え方が変われば、子供に対する見方も変わり、声のかけ方も変わっていくのではと感じることだった。やる気の芽を伸ばすのも、摘んでしまうのも、こどもの身近にいる親や教員なので、こうしなくてはならないと肩肘を張ることなく、いろんな考え方に柔軟な対応のできる教員になりたいと感じた。
69	小学校	久しぶりに大学で講習を受けました。講演の先生には以前お話を伺っていたのを思い出しました。とかく頭の固くなる教員と言う職業です。物の見方「どっちに転んでもしめた」「自分を大切に・自分が楽しく」など心が軽くなりました。どの学校のどの教職員も一生懸命やっています。年を取ってから抜け殻にならぬよう自分に投資してお金をかけて学習して行きたいと思っています。積読のすすめとして早速帰りに本屋に行って5冊ほど書籍を買いました。次回の講習が楽しみです。
70	その他	楽しく講義を受けられました。わかりやすい講義や、たくさんの資料などで本当に勉強になりました。受講できて良かったです。ありがとうございました！
71	小学校	不登校が命を守ること。現在はそれもありだと思う。自分で自分の命を守ること。大事なことだ。

No	学校種	回答
72	その他	・ピンマイクの故障はやはりいただけなかった。内沢先生の声が 聴き取りにくくなると、眠気を誘うようなやさしいお声なので、ハンドマイクよりピンマイクで講義された方が良いでしょう。・配布資料の内容がとても興味深くよかったですし、読み返したくなるような格言等で、自分に勇気と自信が少しだけわいたように 感じました。・たくさんの手作り教材を見せていただき、それらを使った模擬 授業は、大人でも十分に楽しめる授業となり、まずは自分が感 動すること、疑問 不思議に思う事が大切だと改めて感じま した。
73	その他	先生のお話、講義の内容、参考資料などたいへん興味深いものでした。物事の多面的な捉え方、前向きな考え方など自分自身の生き方(考え方)も考えさせられるところがありました。子ども達、保護者、また職員との関わりの中でも、いろいろな角度から物事を見れるようにならないといけないなと思いました。楽しい授業は、先生にマイクを向けられるとちょっとドキドキでしたが、すべてを受け入れる先生の姿勢が、子どもの意欲、自信、そして学びの目を育てる授業になるのだと改めて思いました。2日間の講義を受講し、正直私の頭ではすんなり理解できない内容もありましたが、今の小中高校生の諸状況考える時、幼児教育の場での生きる力を育てることとはどういうことなのか、またあらたな課題が出てきたような気がしました。がんばるぞ！！
74	その他	生きる力を育むために、内沢さんのようなものの見方・考え方もあるということがわかった。(わたしとは異なる意見・思考ですが…)一方向からだけでなく多方面や逆の観点から見たり、考えたりする必要があることを学ぶことができた。ありがとうございました。
75	その他	講義について、とても楽しく受講できました。いろいろな教材を用いて、自分で見て聞いて触れて参加できた、意見を発言したり他の人の意見も聞けて考えさせられることが多かったです。また資料や本の紹介などもあり今後の参考にしたい、いろいろな物の見方や感じ方も発想を変えて考えていけたらいいと思う、毎日楽しく自分が笑顔でいることを心がけ日々仕事にとりくんでいく！ありがとうございました。
76	中学校	今後の教育活動に対して前向きに取り組めるような講義内容だった。いろいろな視点や考え方をすることで、見方が変わってくるということを学んだので、今後の生き方・指導の仕方に生かしたい。
77	その他	2日間の講習有難うございました。人それぞれの考え方、見方があり、否定することなく、認めてあげることの大切さを改めて実感させられ、考えさせられました。また、カメラや虫メガネを実際に使用したことにより、とても分かりやすかったです。ありがとうございました。