

○平成27年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号: 11039

科目名: 「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日: 平成27年11月21日～平成27年11月22日

No	学校種	回答
1	高校	「生きる力」の核心は自信・意欲、みんなが自分の主人公、理想を掲げて妥協する・・・等々、経験や実験からの言葉をたくさん頂き、講義の中でもたくさんの経験をさせていただきました。考え方の幅が広がり、頭も柔らかくなったように感じます。様々な発想の転換で前向きな人生が送っていけそうです。2日間の講習会講師の先生、スタッフの皆様ありがとうございました。
2	特別支援学校	面白い講義でした。とても勉強になりました。ありがとうございました。
3	小学校	この2日間で、教職生活を送るうえで幅広い視野をもつきっかけになったと思う。とくに「見方・考え方の転換」においては、児童を多面的にみることや自分自身も大切にすることにつながると思う。教師という立場として、今までよりもよりよい指導を行ううえで、考え方を变える必要があると感じた。今までは「子どもために…保護者のために…」何かできることはないか、還元できることはないかと考えていたが、「人を変えようとするのではなく、自分を変える」という考え方に共感した。子どもたちにとって「たのしい授業」を行いたいことはいつも追求しているのだが、教師自身が楽しんで授業を行うことが大切さだと思うことだった。今回、実践的な講義があったので、仮説実験の楽しさを改めて知ることができた。また、学年、学校段階を問わない教材を教えていただき、すぐ実践できそうなものがあったので、とてもありがたかった。今の教育を巡る様々な状況に触れてくださったので、自分自身も振り返るよい機会となった。本当にありがとうございました。
4	その他	物の見方、考え方を広い視野で考える良いきっかけになりました。現場で生かすのは難しい面もありますが、自己肯定感が増す方法を学べて良かったです。言葉の格言など、自分自身に役立てたいです。
5	幼稚園	回答が遅くなり、ご迷惑をおかけして申し訳ありません。とても楽しく、わかりやすい講義でした。職場や我が子に重ねながら勉強させていただきました。ありがとうございました。
6	高校	とても面白く、教職だけでなく、自分自身を省みる機会になりました。有意義な研修でした。
7	その他	とっても楽しくて為になる講義でした。子どもに対する接し方も考えなおし、余裕も持って接することができるようになったような気がします。また機会があれば内沢さんの講義を受けたいと思います。ありがとうございました。
8	中学校	二日間の長丁場でしたが、ありのままという本線がしっかり貫かれた良い講義でした。資料、教材の準備がとても充実していて有り難かったです。尾木先生のようにかなりの教育論をお持ちなので、メディアにももっと注目されて良い先生だと思います。

No	学校種	回答
9	その他	飽きさせない内容と取り組みがなされていて、楽しみながら学ぶことができました。
10	高校	2日間、とても充実した内容でした。発想の転換など、大変勉強になりました。
11	中学校	自身の教職経験を思い出させ、その成果等を考えさせる内容でした。基本的な考え方や子どもの立場を考えた視点など、いまさらながら心がけなければいけないと痛感させられた感じです。いじめ問題については、実際の事例等を挙げた講義だったので講義室内に緊張感が走ったような趣がありよかったですと思います。アンケートや質問、さらに準備された教具等、講師の内沢さんには感服しました。ありがとうございました。
12	幼稚園	生きる力の講習で自分が主人公、生きていることこそ価値があり、物の見方考え方発想法で自分が変わる。自分を大切に楽しめばうまくいく。人生のありようを深く感じさせてもらいました。「人生塞翁が馬」私の好きな言葉です。なぜ学ぶか？人生を楽しく生きるため手始めに積ん読します。心から感謝の気持ちを添えてありがとうございました。
13	高校	生きる力を育むこれからの学校教育を受けて、内沢達先生の他の講義も受講したくなりました。講義では、生きる力についての学びだけでなく、マッチ箱の重さの違いや皿回し、問題に対する予想や実験など、遊びもたくさんあり、2日間楽しく講義を受けることができました。しかも、一見ただの遊びかと思うと、次の内容にも関係しており、素晴らしい講義だと思いました。
14	小学校	自分のこれまでの固定観念を変えていただいたとっております。
15	高校	今すぐ実践に使える実践的なものから、逆に全く実践には使えそうにないが我々教職員に教育とは何か根本から考えさせられる、心を揺さぶられるような講座であったように思う。様々な問題に悩んでいる若い先生方には是非とも聞いてもらいたい内容であった。
16	高校	二日間、長く、しかし有意義で充実した時間を過ごすことができた。教員として、一人の人間として、年を重ねながら、自分の人生を主体的に生きていきたいと強く思った。
17	小学校	教員としてだけでなく、としての生き方や考え方について、これまでの自分にはなかった新しい視点を与えていただいたように思います。生きていること自体に価値がある、ということ、理屈ではわかっていたつもりでしたが、無意識のうちに他人の評価の影に不安を持っていた自分に気づかされました。まずは自分自身があるがままの自分や目の前の生活を大切に生きることで、子どもたちにも自分を大切にしていいたということ、を伝えられたらと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
18	高校	一貫して「楽しい授業」について講義して下さいまして感謝しています。内沢さんの元気や準備、工夫、講義の全てに圧倒される2日間でした。教師自身が楽しむ姿勢がなければ、生徒にも伝わらないし、人は一人一人が主人公と言う視点で今後の活動に生かして行ければと思っています。ありがとうございました。
19	高校	実際の学校生活で使える技術や考え方など役に立った事もあったが、問題が起きた時の対処方はあまり勉強にならなかった。一番勉強したかった部分が問題が起きた時の対処だったり、問題が起きないための対処方だったので、次回の講義で勉強したいです。理想は講義で勉強できましたが、あまりに現実とかけ離れていました。
20	高校	「ありのまま」と何度も言われていましたが、やはり教育の現場では多少なりのルールが必要だと思いました。学校に行かなければいけないの？学校にいいの？という言葉が印象的でした。不登校生徒の対応についても、考えさせられるものがありました。いじめに対する最後の手段としてはその通りだと思いますが、怠けで学校に来ていない場合の対応がわかりません。今回学んだことを頭に入れ、実践できそうなことについてはやってみようと思います。二日間、ありがとうございました。
21	高校	とても楽しい授業でした。
22	高校	講習で学んだ考えに近いことを私も考えており、より深い考えに触れられて大変勉強になりました。ありがとうございました。
23	幼稚園	回答が遅くなりまして申し訳ありませんでした。先日の講義では、180度の発想の転換で物事を考えると、こんなにもモチベーションが変わるものなんですね。とてもいい勉強になりました。楽しい講義をありがとうございました。
24	中学校	2日間という少し長い日程の講習だったため、じっくりと先生のお話を聞くことができ、たいへん勉強になりました。
25	その他	テキストが千円ではじめビックリしましたが、内容が千円以上のものでした。
26	その他	事例を交えてわかりやすく説明された。現場での課題や考え方がとても参考になった。2日間の日程はきつかったです。

No	学校種	回答
27	高校	本当に「生きるため」に何が重要なのかを教えてくださいました。
28	高校	「楽しい授業」「楽しい生徒指導」とはどのようなものか、大変興味をもっていました。実際に「楽しい授業」を経験させていただき、授業に主体的に参加し、考え、行動することが「楽しさ」につながることを実感しました。また、「多面的な見方・考え方」も自分の持っていた価値観・考え方の転換となった気がします。生徒自身を主人公とした教育実践の大切さ・教育の理想を再認識した思いです。ありがとうございました。
29	小学校	自分の教職生活のこれまでを振り返り、これからを考える大変よい機会となった。また、自分の人生についても肯定的に捉えることができた。教職という仕事だけではないのかもしれないが、働いているといろいろな軋轢の中で生きていることを実感し、そのたびに自信を失いがちだが、今回の講習を受けて、前向きに考え、元気になった気がする。ありがとうございました。
30	高校	「生きる力」を育むこれからの学校教育という講義内容から、少しはずれていた様な気がした。講義内容自体は、生徒の興味を引きつけるよう授業の工夫などが盛りだくさんであったが、そのどれもが小学校を対象としたものが多いように感じられ、高校に活用するには少し難しいと思った。また、資料やデータはもう少し幅広く扱ってほしかった。
31	中学校	大変有意義な二日間であり、教職員として考えさせられることや自信・意欲につながるようなことばかりでした。「生きる力」の核心とは自信・意欲であり、それをどうしたら持てるようになるかは、発想の転換や一面的でない「ものの見方・考え方」ができるようになること、そのことが今の自分自身を肯定することになり、そして自信・意欲につながるということがよく分かりました。同時に「理想を掲げて妥協する」等のたくさんのことわざ・格言に勇気もいただきました。また、この二日間の内沢先生の講義内容はもちろん、受講生との関わり方そして準備された教材・教具、題材などそのすべてが「楽しい授業」そのものであり、意欲を持った二日間を自分自身が過ごしました。自己研鑽を進めるにあたり多くのヒントを得ることができました。「自分の教職人生を主人公として生きる」ことを今後も考え、これまでの自分自身の経験や考え方に新たな発見や気づきを加え、「どちらに転んでもシメタ」という思いと多面的なものの見方・考え方で自分自身がもっと「ありのまま」教職を楽しみ、自信を持っていこうと思いました。充実した二日間でした。本当にありがとうございました。
32	高校	2日間ありがとうございました。これからの教師人生にきっと役立つ内容だったと思います。リングほしかったです。先生の紹介して下さった本をたくさん読んでみようと思います。

No	学校種	回答
33	小学校	近年、学校現場は学力向上に追われ、本来の子ども像を踏まえた教育を忘れがちだ と思う。本講義では、そういった教師の考えを改めたり振り返らせたりし、より良い教育 とは何かを考えさせられる機会だったと思う。今後の指導をするうえで大変有意義で あった。
34	その他	今回の講習で、改めて初心に戻り、今後の自分の生活にも生かせる内容となり良かつ たです。
35	中学校	今回学習したことを意識して、本日学年集会で、講義の内容の一部を紹介した。内 容は、明日から2学期末テストなので「勉強論」①と②にした。「勉強している場合じゃ ない」等、過激なことばが並んでいるが、要点は「自分が主人公」、「楽しく、気持ちよく 生きるため」学習する。そのためにも中学校の勉強は不可欠、まずはいきなり勉強が 好きになるのは難しいから、嫌いじゃない教科からはじめよう、という話にした。生徒の 反応は、はじめキョトンとして、勉強いらない？というよううれしそうな様子いたが、後 半はやっぱり勉強は必要か…といった残念そうな顔つきだった。講義であったように、 学校の勉強と普段の生活がかけ離れていることを実感した。「自分」が楽しくなる授業 というものをこれから意識して組み立てていきたい。そうすることで何かが変わるかも しれない。2日間どうもありがとうございました。
36	その他	わかりやすい内容でとても大切なことをたくさん教えていただきました。まず自分が楽 しんでいるだろうか、ということを中心に、これからの人生を主人公として送ってい きたいと感じました。どうもありがとうございました。
37	高校	考え方や物の見方を自分とは違う角度から学ぶことが出来ました。また、多くの教材を 使い、様々な学習をすることで固定概念にとらわれている自分に気づくことも出来ま した。
38	小学校	内沢さんの講義は、必修も選択も受けさせていただきました。どの講義も興味深く、楽 しく受けることができました。内沢さんから学んだことを、学校現場で活かしていきたい と思います。ありがとうございました。
39	高校	教員免許更新で受けた授業の中で、最もためになる、励みになる講義でした。免許更 新という制度自体を否定的にとらえていましたが、内沢先生の講義を受け、大学でさら に学びの機会が得たいと肯定的に考えられるようになりました。県外からの受講でし たが、ぜひもう一度受けたいと感じられるような内容でした。この講義を今後の励みに 教職を楽しんでいきたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
40	高校	大変参考になる講習会でした。元気になりました。
41	幼稚園	初めての受講。後5日も受けなきゃいけないなんて…大変。なんて思っていたのですが、この2日間は楽しすぎてあっという間でした。楽しい授業ってこんな授業だ！と感じさせてもらいました。まずは予想してみる。実際にやって確かめる。自分の予想が間違ってもなんて楽しいんだろう。と思いました。必修もまた先生の講義なので楽しみです。
42	幼稚園	二日間とも、とても面白くためになる内容ばかりでした。今までの自分の考え方が、ガラッと変わった時間でした。仕事でも、プライベートでも、こんなふうに考えられたら、自分らしく生きていけることができるだろうと思いました。疲れたなー、大変だなーと思ったときに講習でいただいた教科書を開いてみようと思いました。有難うございました。
43	小学校	とても楽しい講習でした。教員としてでなく、人間としてこれからの生き方にヒントをもらったような気がします。ありがとうございました。
44	幼稚園	「見方を考える」「方向転換」を今後の教育現場で活かしていきたいと思います。
45	その他	充実した2日間でした。感想を述べさせてください。教職を目指した頃から25年～、悩んだり迷ったりしたときにはいつも子どもたちの【ために】できることは？と考えて自分の行動を決定してきました。それは、家庭での子育てや現在つとめる保育所でもそうでした。しかし【ために】ではなく【立場で】というふうに置き換えるといいんだということに気づかされたのです。【ために】としたことが、いかに押しつけであったか。【立場で】と考えたらその子の本当の気持ちに寄り添うことにつながる。25年間の信じてきた思いが、書き換えられた瞬間でした。「ああ、そうか、私は教師を、そして母親ということに頑張りすぎていたんだな。だから、笑顔になれないこともあったんだ。」ずっと、心が溶ける感覚、なんともいえない心地よさです。これまで、私の思いを押しつけられた子どもたちにごめんなさい。今、働いている保育園に生活のリズムが整わず、睡眠障害を引き起こしている子どもさんがいて、子どものために私たちができることは？と考えていたのですが、なかなか答えは見つかりませんでした。ともすると、保護者を責めるような発言も聞こえてきます。でも、この講義の後、家庭環境は変えられない、保護者を責めず、子どもを受け入れ、園での生活を楽しいものにしようと考えを改めました。…すると、私自身の気持ちも楽になり、楽しい遊びを通して笑顔が増えました。子どもは結構たくましく、毎日を過ごしているんだなあ。ということも見えてきました。私はこの子の家庭の心配をしたり、保護者を変えようと思ったりするのではなく、今日の前にいる子どもを抱きしめ楽しい遊びで満足させてみよう今、保育を楽しんでいます。最後に、我が子にどんな子に育ってほしいかと願いを押しつけるより、子どもたちの立場で子どもは私にどんな親になってもらいたいかを考え行動しよう決めました。心から感謝します。でも、やっぱり教師、母親として理想や正義を掲げ、争いたくなったら理想を掲げて妥協するを実践したいです。ありがとうございました。
46	小学校	今回の講習を受講したことで、また新たな教育観を身につけることができたと思う。今後の指導に生かせそうなことをたくさん学ぶことができた。

No	学校種	回答
47	その他	生きる力を育むために、固定概念にとらわれず見方や考え方を変えて自信や意欲をもつことが大切であると感じました。人間関係は皿回しと一緒に、焦って動かそうとしてもうまくいかない、相手に合わせることでうまくいくということをきいて、私もそんなふうにできたらいいな、と思いました。これからは自分が主人公になって、子どもたちと一緒に楽しく過ごしていきたいです。
48	幼稚園	二日間と言う長い講習会でしたが、とても楽に講義を受けることができました。現場で考えることも多く、講師の先生の考え方に正直戸惑いましたが、そういう考えもあることを自分の中でも受け入れて行きたいと思います。とても楽しい講義でした。
49	その他	今回の講義は楽しく話を聞くことができました。またいろいろと考えさせて頂く機会になりました。保育教諭としてもですが母親としてもいい勉強になりました。本当にありがとうございました。もらって帰ったプラトンポと紙ブーメランは小学六年生と高校一年生の娘が楽しんで遊んでいました。
50	高校	二日間の講習では、とてもリラックスして講習を受けることができる雰囲気があり楽しく受講させていただきました。資料や教材も豊富で大変わかりやすく勉強になった講習でした。また、教師という立場を難しく考えていましたが、教員生活を楽しく過ごそうと思わせてくれるきっかけとなる講習でした。ありがとうございました。
51	高校	生きる力は力を入れてこちらから発信することがすべてではないことを知った。そして自分自身が夢中になりすぎずにいることが大切であることを気付かされた。
52	その他	私は、内沢先生の「生きる力」を育むこれからの学校教育の講義を受講出来て良かったと思っています。人生は、生きる力、生き抜く力が必要です。人は、強くありませんし、特に、一人で生きていくことは、容易くないと思います。でも、講義の中で「生きていだけでいいんです。」と言われ、存在することに価値があることを説かれると、「えっ、そうなの、それでいいんだね。」と素直に嬉しいでした。人は、なぜ、辛いことが続くと死にむかうのだろうか？とか死んでしまったら苦しみは無くなるのだろうか？と考えてしまうことがあります。生きることが喜びである国であってほしいと思います。難しいことなののでしょうか？先生が講義の中で言い続けられた「自分が自分の主人公」が一番好きなところです。自分の好きなように生きていいんです。と何度も繰り返し説いてくださり、自己肯定を促してもらいました。手作りの色々な教材をつかった「楽しい授業」も興味深く楽しいでした。ありがとうございました。
53	その他	今後子供たちが生活を繰り返しながら生きていくということを思いながら、毎日の活動の目的やねらいをたてていきたい。同時に保護者に寄り添い共感していくことを忘れずにいたいと思います。

No	学校種	回答
54	中学校	<p>不登校状況にある生徒とその保護者への対応について、親の会の活動内容の紹介やいじめ事件によって子どもの命が奪われてしまったことに関する資料の提示など、ふだんの学校現場ではなかなか深いところまで接することができない情報を紹介いただけたことはとても参考になった。現在勤務している学校での生徒への対応に生かすために役立つものであったと思う。生徒が考えを伸ばしていくのに必要な意欲をどう育てるか、いろいろな教材・教具・関連図書の紹介をいただき、とても参考となった。コンビニエンスストアの社長の方針にあった言葉から、学校現場で「生徒のために」の視点と「生徒の立場から」の視点を考えていくことはとても重要である。このようなふだんのものを見方を転回する考え方を多く学ぶことができ、生徒と共に活動するときどのような切り口でいこうかと考える力をいただいたように思う。講習の二日間があっという間に終わったように思われた。熱心な講習をいただき、深く感謝申し上げます。</p>
55	中学校	<p>今回の講習で、「生きる力」についてしっかりと学ぶことができた。内沢先生のユニークな中にも内容のある講習内容で、2日間があっという間に過ぎていった。なかでも、視点を変えることの大切さと楽しさがキーワードだったような気がする。「どっちに転んでもしめた」や「楽しい授業」は、目から鱗が落ちるような気がした。今後は、これらの学んだ内容を現場で生かすことが大切なので、しっかりと役立てたい。素晴らしい講習をありがとうございました。</p>
56	小学校	<p>平日勤務しての講習ということで、キツイなあと思っておりましたが、内沢さんの講習は、楽しく参加できました。講習の内容は、特別支援の子供達にもあてはまるのですよね。子供達のためではなく、子供達の立場で、理想を少しでも現実で実践できたらと思います。ありがとうございました。</p>
57	その他	<p>どうすれば良いのだろう。何が出来るだろう。と、考えていましたが、そうではなく発想の転換、柔軟な考え、「～のため」ではなくて「～の立場で」といろいろな話が聞けてありがたいと思いました。</p>
58	高校	<p>今回の講義では、良いと思っていたことが本当によかったのか、悪いと思っていたことが本当に悪かったのか、今までの考え方を改めて考え直すよい時間となりました。特に、不登校生への対応の仕方は、自分がよいと思ってしていたことがかえって生徒に負担をかけてしまっていたのではと考えさせられました。「悪事は善意から」という言葉が印象的でした。今回の講義を踏まえ、今後の様々な対応の仕方を多方面から考えられるようにしていきたいと思います。また、今回の内沢さんの講義は私たちが楽しみながら考えられることばかりでした。予想を立てて実験をし正解していれば喜び、間違ってもどこか楽しい、幼いころを思い出し、懐かしさを感じました。楽しい授業をするためには、まずは自分が楽しむことが大切なのだ改めて思いました。「教職を楽しむ」この言葉を忘れず毎日を楽しみ取り組んでいけたらと思います。私自身がたくさんの元気をもらった2日間になりました。有意義な時間をありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
59	その他	自分自身の人生を振り返る良い機会となりました。ありがとうございました。
60	その他	我が子の成長と重なることが多くあり、大変参考になりました。皿回しに挑戦してみたいと思います。ありがとうございました。
61	その他	特にありません。
62	小学校	講義を受けながら、学級の子どもたちの姿を思い浮かべたり、日頃の自分を振り返ったりする瞬間が多々あり、教育や人としての在り方を見つめなおすよい機会となりました。伝える立場の人間が信念や思い、楽しみをもつことが伝えられる立場のものにとって大きな意味をもつとも感じました。
63	小学校	新しいものの見方や考え方の重要性や思い込みを捨てて発想の転換を図る大切さを学ぶ講義内容でした楽しい教材や関連図書を紹介して下さったので自分の授業にも取り入れていきたいと思います
64	その他	
65	その他	今回の講習で「みんなちがって、みんなおなじ、人間っていい」という内沢さんの言葉がとても心に響きました。今までの自分の人生のどこかで内沢さんに出会っていたら、もっと前向きな考えができていたのにと感じました。どんな自分も自分なんですよね。今からでも遅くはない、「自分の人生を主人公として生きていく」「人間は存在自体が一番の価値がある」。前向きに適度に肩の力を抜いてこれからの人生生きていけそうな気がします。また不登校が決して暗い問題ではないという考えは、今までの自分にはなかった斬新な考え方でした。全てにおいて内沢さんの前向きな考えに感銘を受けました。講習の合間に紹介していただいた色々な遊びも童心に戻って楽しみました。職場の子供達ともさっそく一緒に作って遊びたいと思います。ありがとうございました。
66	その他	いじめ問題など実践に基づいた考え方を教えていただき、危機意識を持つことができ、非常に参考になった。
67	その他	受講できてよかったです

No	学校種	回答
68	その他	<p>二日間の講義を通して、私自身の考え方の幅が広がった。視点を変えることで、今まで悩んでいたこと、苦しんでいたことを前向きに捉えることができるんだという勇気ももらった。これまで誰も教えてくれなかった見方、考え方のコツを知ることが出来て、本当に良かったと思う。一日目の講義では、私自身の生き方を肯定することができ、子どもたちへの接し方について、「子どものために」から「子どもの立場で」考えてみようと思った。「どちらに転んでもシメタ」という考え方、ダメを認められるようになるともうダメじゃない、ダメなことなんてないんだという見方は今後の私の生き方にプラスになった。二日目の講義では、まだまだ自分の頭が固いことに、ビートたけしの詩を提示されて気づき、人間は存在自体に一番の価値があるんだということをあらためて感じることであった。以前、不登校問題で苦しんでいたが、「不登校はいじめ自殺からの生還である」ということ、「なんとなくも立派な理由」ということ、弱くていい、ダメでいい、つらいときは泣いていいという先生の言葉から勇気もらい、今後の教育活動、自分自身の考え方に生かしていきたいと思った。本当に二日間の講義ありがとうございました。大げさかも知れませんが、明るい未来が開けそうな気がします。</p>
69	その他	<p>日々の仕事にいっぱいいっぱい、自分の生活を楽しむことを忘れていました。自分が楽しむことが、家族も周りも幸せになるんだなあと思いました。これからはもっと肩の力を抜いて生きていきたいなあと思いました。皿回しができてとてもうれしかった～。ちなみに今私は小学校の事務職をしています。先生方から、「職員研修で皿回しがしたいので、予算何とかありませんか？」と相談されたら、即了解したいと思います。二日間、ありがとうございました。</p>
70	中学校	<p>2日間、長いかなと思っていましたが、あっという間に時間が過ぎるぐらい、楽しく、集中して受講することができました。ありがとうございました。</p>
71	幼稚園	<p>2日間の「生きる力」を育むこれからの学校教育の講義ありがとうございました。2日間の講義本当に楽しく充実した内容で自分の教師としてももちろんですが、わが子の子育てにも通じるものがあり色々と考えさせられました。自分がなんとかしてやろうなどと片意地はらずに、いい加減はよい加減、いろんな思い込みにとらわれずこれからの幼稚園教諭としての人生を楽しみたいと思いました。</p>

No	学校種	回答
72	中学校	<p>大分からの受講で、宿泊の手配や移動の時間を考えると、かなりきつい日程になりました。しかし、受講した2日間はとても充実していて、楽しい2日間を過ごせたと思います。講義では、いろいろな視点から見ることを学び、現在勤務している中学校の1年生を思い浮かべながら聞いていました。授業や学級経営をしていく上で、今までの自分の見方と違った見方をすると、もっと良い方法があると思いました。生徒の「嫌なことは嫌」を悪いことと考えずに、自己主張をしていると捉えて考えていきたいと思います。また、「先生が教室で一番楽しそう」は生徒からの一番のほめ言葉とありました。今の自分と比較したとき、「全然違う」と思いました。もしこれが実践できるようになったら、授業や学級経営が全く違ったものになり、まわりの生徒も変わってくるように思います。それぞれの生徒・教師が、ありのままを見て、ありのままを受け入れることができる学校や学級になれば、いじめや辛い思いをする生徒が減り、楽しい学校になっていくと思っています。こうなっていく道のりは、まだまだ長いと思いますが、生徒と共に1歩1歩進んでいこうと思います。2日間ありがとうございました。</p>
73	その他	<p>2日間非常に有意義な時間を過ごすことが出来ました。講義もとても分かりやすく、楽しく熱心に授業も進めて頂き、また様々な教材や書籍等も紹介して下さい、中身の充実した研修を今回受けることが出来て大変嬉しく思っております。今までを振り返る良い機会になったと共に沢山の元氣も頂きました。また機会があれば内沢さんのお話をお聞きしたいです。そして講義を通して感じたことや学んだことをこれからの実践に役立てていきたいと思っております。内沢さんの講義を受けることが出来て本当に良かったです。ありがとうございました。</p>
74	その他	<p>とにかく内沢先生の話しに引き付けられた面白い講義でした。用意されている資料の中に、格言・ことわざ一行コメント集があるのですがあのプリントは素晴らしいです！1から順番に読んでいって「先生こんな事おっしゃってたなあ」と鮮明に講義を思い出すことができます。講義を受けた後は余計な肩の力が抜けて「早く子ども達に会いたいなあ」「楽しい授業試してみたい」という気持ちになりました。みんな自分が自分の主人公！私は私が楽しく、そして子ども一人ひとり、子ども一人ひとりが楽しく過ごして行けるよう今の自分が来る事を出来るだけやってみよう、そしてダメだった時はどちらに転んでもシメタ」の精神で物事を楽しみたいと思えました。教員免許更新講習の初めての講義でしたが面白くて他の講義も楽しみになりました。楽しい授業をありがとうございました</p>
75	その他	<p>とても楽しく受講できました。皿回しや竹とんぼづくりなど授業の中に取り入れた内容は、授業に参加したいと思う意欲を持たせ、授業の方法も教科書に沿って教えるだけが指導ではなく、幅広くいろいろな方向から教師が児童に身につけてほしいことを伝えられることが分かりました。幼稚園教諭から高校教諭まで集まった今回の受講では、いろいろな立場のお話も聞くことができ、有意義な時間を過ごすことができました。ありがとうございました。</p>