

○平成27年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号: 11038

科目名: 「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日: 平成27年8月24日～平成27年8月25日

No	学校種	回答
1	小学校	<p>子どもたちの「生きる力」を育むための実例や実践例等が多数あって分かりやすく、2日間楽しみながら受講できた。ワクワクする教材の数々に、驚かされたり感心したり、自分も子どもの気持ちになって学習ができた。特に、印象的だったのは、子どもたちも教師も「ありのまま」よいという言葉。気持ちが救われた。なぜかという、何か問題がおこったとき「子どもを変えよう」と必死になったことがかえって裏目に出たり、なかなか改善されなかったりと焦るばかりだったからだ。「ありのまま」子どもの一面だけに目を向けるのではなく、多面的に良さを見つけていくこと。当たり前なことだと思いつつも、実際現場ではできていない自分に気づくことができた。あまり心に余裕がない教育活動の毎日ではあるが、子どもたちと共に自分も笑顔でいられるよう、今回の講義内容を生かしていきたい。受講できて本当によかったと心から思った。</p>
2	小学校	<p>「運営について」時間的ゆとり、空間的ゆとりがあり、受講しやすい環境でした。台風接近という事態に対しては、早めの(結果的に)最善の措置をとっていただいたと思います。「講習内容について」単なる発想の転換ではない多面的な見方の必要性を説いていただいた。対児童、対保護者、対同僚と見方を広げて接していきたいと感じた。</p>
3	小学校	<p>実験をしたり物を使ったりして楽しい講習でした。子どもたちと一緒にできたらいいなと思うものがたくさんありました。また、いじめ問題については深く考えさせられるものでした。「自分が楽しむこと」そうだなあと思いました。「楽しむ」こと忘れていたように思います。今回の講習は、自分を振り返ることができてよかったと思います。ありがとうございました。</p>
4	小学校	<p>いつまでも元気でいてください。そして、これからの先生方や学生さんにつっちゃん先生の講義を受けさせてあげてください。強く願います。本当にありがとうございました。</p>
5	中学校	<p>様々な実験等を通して、自分なりの予想を立て、考え、物事を多面的に見ることの大切さを感じながら、楽しく授業に参加させていただきました。「ありのまま」の自分を尊重しながらも、子どもの立場に立って物事を考え、行動していくことの大切さを再認識しました。2日間の講義、どうもありがとうございました。</p>
6	中学校	<p>教材等工夫され、とても楽しく受講しました。「まね」できるところからまねていきたいと思えます。</p>

No	学校種	回答
7	小学校	生きる力を育むこれからの学校教育という題目での2日間の講義であった。内沢先生が、いろいろな小道具を準備して、実験を通して私たちに考えさせてくださった。固定観念、先入観を捨てないと、冷静な判断はできないということを身をもって知った。このことは、教師として、子どもたちにどのように接していけばよいのかという示唆を与えてくれた。私たちは見ているようで、実は見ていない。明日からの教育に生かしていきたい。ありがとうございました。
8	小学校	「生きる力」育むために、学校教育はどのようにあればいいのかというテーマの下、2日間、実践的な講習を受けた。その中でも、心に残ったことをいくつか挙げる。まずは、「ありのままの自分」ということ。欠点も含めて自分なんだということを改めて考えた。私たちは、長所を伸ばし、欠点をなくすような指導に努めている。欠点の何がいけないのか、そういう見方でものを考えたことがなかった。凝り固まったこれまでの考え方から脱却できそう。内沢先生は、「不登校」は誰も悪くないと主張された。確かに、自殺をした児童生徒に「不登校」という選択肢があったなら、自殺を防げたかもしれない。私たち教師は、「当然、当たり前」と思う固定観念で子どもたちに接しているのではないか。その固定観念から自由にならないと本当のことが見えてこない。マッチ箱の実験などを通して、そのことがよくわかった。この2日間の講習で、何が変わったかという点、ものの見方が変わったかもしれない。明日からの授業、生活指導に生かせそうです。ありがとうございました。
9	中学校	最初は、抗議のお話しが順序立てられていないように感じて理解しづらい部分があった。しかし、一貫して人は自分の弱さも良い部分も含めて「ありのまま」でいることで、周りの価値が分かるようになるという考えに貫かれていたように感じる。子どもにそうさせるのではなく、子どもを取り巻く大人が自分のことを考え楽しみながら生きているさまを見せることが必要だと感じた。2日間ありがとうございました。また是非お話を聴きたいです。
10	高校	講義内容については、その子どもの家庭環境や今までかかわってきた大人たちの対応など様々な背景があり、全てを許すという対応ができない生徒もいる。特に生徒指導においては、その子どもだけではなく学校全体の生徒のことも考えなければならず、理想と現実のギャップに戸惑った。しかし、この講座を受講しなければ、理想すら忘れつつある自分にハッとしたのも事実である。様々な方向から目の前の子どもに向き合う大切さと、理想を追求しながら教育活動をする大切さも学んだ。楽しい授業は、本当にワクワクしました。内沢さんが楽しそうにしているだけで、私たち受講者も緊張感がほぐれ受講する前の思い気持ちは吹っ飛び、とても楽しい2日間でした。ありがとうございました。
11	小学校	今回の講義を通して、教育や自分の生き方に対して、新たな考え方を持つことができました。ありがとうございました。
12	中学校	いろいろな教材や書籍を通してたくさんのことを教えていただきありがとうございました。
13	その他	たくさん資料、教具を使ったださり、興味深い講習でした。笑いもあり、考えさせられることもあり大変参考になりました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
14	小学校	「”生きる力”を育むこれからの学校教育」という内容で始まった講習だったが、内沢先生の持論を基に、「自分が主人公」という大きなテーマで、違ったものの見方や意識することで見え方が変わる(常識にとられないものの見方)など、レジュメや資料を用いた多面的な内容で、とても有意義な講習だった。また、様々な「楽しい授業」の実演や指導法、質問や返答等が取り入れられており、受動的な講習ではなく、飽きることがない、中身の濃い講習であると同時に、これまでに自分の教員としての指導法等を振り返るよい機会にもなった。さらに、いま問題になっているいじめや不登校についても触れられており、参考になった。今後、今回の講習で得た共感できた内容は、自分の指導法に取り入れていきたいと思う。
15	中学校	いじめに関する資料が配られました。本当に頂いてよいものか躊躇しました。物の考え方は勉強になりました。休憩時間はしっかり確保して頂きたかったです。講習中にトイレに行ったり立ち歩いたりはやはり抵抗があります。
16	中学校	楽しい講義で、様々な展開がなされるので飽きることなくワクワクしながら受講することができました。ただ、あちらこちらお話が飛んでいくのでついていくのは大変でしたが…。イジメの件については、大変考えさせられました。あらゆる角度から生徒を一人ひとり見ていかねばと思います。ご講義、ありがとうございました。
17	高校	これまでの考え方を継続していく部分と、また新たな視点に立つべきと考えられた部分とが浮き彫りになり、実りの多い講義であった。
18	小学校	物事を多方面から考え、捉えるよいきっかけとなりました。いじめや不登校に関しても、自分の考え・視野が広がり、とても勉強になりました。
19	小学校	台風の影響もあり心配しましたが、計画通りに受講できてよかったです。様々な教材の紹介やいじめに関するお話など、とても具体的でじっくり考えるよい機会になりました。これからの学校生活に活かしていけるように努めたいと思います。
20	中学校	この講義を受講させていただいて、今までとは違ったものの見方や考え方を知ることができました。今後、生徒と接する際に参考にさせていただきたいと思います。本当にありがとうございました。
21	中学校	楽しい授業を行うために実際に多数例示して頂き参考になった。また、いじめに関してや不登校に対する教育をどう対応していくべきかなど細かくお話して頂き興味を持って学ぶことができた。2日間学んだことを忘れず、今後自分自身を大切に、自信を持って元気よく生徒と関わっていきたい。

No	学校種	回答
22	高校	みんな自分が自分の主人公で、まず自分のことに一生懸命になることが大切で、自分が幸せになることが第一という考え方が印象に残った。「ツレうつ」の話で、「治らなくていい」で、治るという話は衝撃だった。「ダメな自分」も認められるようになると元気になる。「ダメ」を認められるようになると、もう「ダメ」じゃないという考え方は、目からうろこであった。台風の影響が心配されたが、無事に終わってよかった。2日間ありがとうございました。いい勉強になりました。
23	小学校	特になし。
24	小学校	台風が来て、受講できるのか心配でしたが、時間を調整をして開講してくださり有り難かったです。先生の作られた本の購入したのですが、本の中に書いてある話についてももっと話が聞きたかったです。
25	高校	台風の影響で開始時刻の変更があったのはよいが、公共交通機関がストップしたため、駐車場の確保の連絡までいただけるとありがたかった。講義内容は楽しく、分かりやすかった。一方で、タイトルの「生きる力」について、講義が終わった後、説明できるかという自信がない。難しい内容であるのは十分承知の上だが、明確にしてほしい部分もあった。
26	その他	説明が分かりやすく、今後の参考になりました。ありがとうございました。
27	その他	二日間があつという間に感じる講習でした。これまでの自分の考え方を変えてくれるものでした。子どものことを見つめて向き合うことは大切だが、基本何もしないことが実は意味がある。何かしてあげる、導かなければ・・・と焦ることが多かったので、「子どもの人生の主人公は子ども」認めることで、すごく楽になれる気がします。親や教師から「子どものために・・・」と押しつけることは何もしないでいることで、子どもを信頼しているということが伝わるはずだと思いました。これから、実際に子どもと向き合う中で、自分の人生を生きる中で心にとめていきたい考え方でした。たくさんの本や教材も紹介していただき、これからの学びのきっかけになりました。台風直撃の中でしたが、参加して良かったです。ありがとうございました。
28	高校	自分自身を見直し、また新学期から頑張ろうという気持ちになりました。今回の講習で学んだことを実践できるように頑張ります。
29	その他	数多くの教材の準備がされていて、準備する姿に自分を反省し今後の目標となったような気がする。内容も大変吟味されていて毎時間が充実し勉強になった。
30	中学校	遠方からの参加の場合は自家用車の使用を認めてもらいたい。

No	学校種	回答
31	小学校	2日間の講習でしたが、講義内容が興味深いものばかりでとても早く感じました。仮説実験授業では、自分の予想がことごとく外れ、それが間違いであることが実験により実証されるところがとても面白かったです。そして、先生が教えてくださった格言が中堅教師としてこれでいいのだろうかと何となく悩んでいた私を勇気づけてくださいました。この講義で学んだこと心に笑顔で楽しい教職生活を送っていきたいと思いました。
32	その他	内沢さんの楽しい講義ありがとうございました。難しい講義の合間に、とても気分転換になりました！
33	小学校	本講義「生きる力」を育むこれからの学校教育」では、今までとは違う多様な考え方に気づくことが出来ました。考え方を少し変え、「こういうやり方もあるのか。」と捉えると授業の幅も広くなり、形式的ではない、子どもたちが楽しみながら学べるようになるんだなと感じました。また、考え方を少し変えてみる、というのは授業場面だけではなく、学校生活や生き方そのものでも活かせるものでした。「みんな自分が自分の主人公」という一貫したテーマのもと、個人をととても大事にした考え方を知ることができました。様々な子どもたちが学びに来る学校では、やはり様々な考え方ができる必要があります。決して自分の考え方の枠だけで捉えることがないよう、世の中のいろいろなものに目を向け、教育観や人間理解を深めていきたいです。講義のなかで紹介された学生たちの感想が本当に楽しそうに生き生きと書かれており、こんな風に思ってもらいたい、と感じました。貴重な経験をさせていただき、本当にありがとうございました。
34	高校	生きる力について、楽しい授業の展開や方法論のことを聞けて勉強になった。ただ、最後に知覧中のいじめ事件のことについて話されたが、このことをもっと聞きたかった。私達が知り得ない事実を少し聞けたが、話せる範囲で聞いてみたかった。それを今後自分の指導の中で生かせることがあると思った。あとはもう少し涼しい中で講義を受けたかった。
35	高校	大変勉強になりました。内沢先生の『楽しい授業』について授業づくりのヒントはとても参考になり2学期からの実践に生かしていきたいです。講座の最後に紹介していただいた『知覧中いじめ』についてはもっと長い時間話を聴きたかったです。ぜひまた詳しく聴きたいです。ありがとうございました。
36	中学校	先生の講義からとにかく、自分が意欲的に自信を持って生きていかないと思いましたが、そのところが、自分としては、できないところなので、これから、ここを目標にしていきたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
37	高校	今回の受講で3回目になりますが、できるだけ話が飛ばないようにしてもらえると、もっと理解しやすくなるのではと感じました。そこ以外は何度受けても楽しく魅力のある講義でした。あのような道具を使用した授業、飽きさせないテクニックを真似できればと思いまいた。これからの授業で早く生かしたいです。ありがとうございました。
38	小学校	たくさんの教材や資料を用いて講義がすすんだので楽しみながら講義を受けることができた。
39	小学校	教育面のみならず、物事に対する物の見方や考え方について新しい視点を示していただいた。また、学校の抱えるいじめ等の問題についての取り組みについては、具体的な事例をあげて、分かりやすく話していただき参考になった。
40	中学校	これまでの自分を振り返り、2学期からもっと自分が主人公として教職という仕事に楽しみながら取り組みたいと気持ちを新たにすることができた本当に有意義な2日間だった。「生きる力」に必要な自信と意欲を生徒に育むためには、まず、私自身が変わらないといけない。発想の転換の大切さや一面的でなくいろんなものの見方や考え方を身につけ、ありのままの自分を受け入れ、少しずつ自分に自信をつけていきたいと思った。また、「実験」精神の重要性を感じた。予想の変更は裏切りでなく、自分の進歩に飛躍をもたらすものだと考え、自分の気持ちを大切にしたいと思った。そして、たのしい授業を受けながら、たのしい授業を行うことで意欲や自信を育み、かつ自分自身も笑顔になれる。自分がまねしたいと思うものを一生懸命まねし、学びながら、授業力の向上を目指したい。本当に楽しくたくさんのことを学んだ。不登校生に対する考え方も変わった。いじめに対しては、「いじめは犯罪である」としっかりと伝えていきたい。みんなが主人公として生きていくために、私自身が主人公として自分自身の気持ちを大切にしながら、笑顔で毎日を過ごしていきたい。台風の影響も心配でしたが、2日間受講でき、感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございました。
41	小学校	教育にとって、何が優先されるのかを考えるよい機会になりました。たのしい授業で子どもたち、先生方がどれだけ救われることか…とも感じました。仮説実験授業をバンバンやって、学校がたのしいと思える場所になることを願っています。管理職などにも受けてもらいたい講習でした。
42	中学校	二日間の講習はとても充実したものでした。生きる力を育むには、意欲と自信が必要だということがよくわかりました。また、物事を一面的ではなく、多面的にみる必要があると納得したところでした。同じような考え方で、意識しないとわからないということもいろいろの実験を通してよくわかりました。欠点は欠点だけど欠点じゃないという考え方も同感です。授業でのレポートでも書きましたが、この講習を受けて、実践できることを2学期から早速取り組んでいこうと思います。

No	学校種	回答
43	中学校	一面的でない物事の見方・考え方を学ぶことができた。「自分が主人公」という視点を常に持って、生徒とのかかわりを進めていきたい。
44	その他	自分には自身の教育観というものがなく、学校が期待するだろう教育方法や学級運営を勝手に自分の教育であると錯覚して、その実現に必死に努力してきた25年間だったことに、講座を受講して気づきました。自分自身が楽しむと同時に、生徒のありのままを受け入れて、生徒たちが伸び伸びと明るく元気になり、人間が本来もつ知りたい、考えたいという意欲が自然に育っていくような授業が目標になりました。ありがとうございました。
45	小学校	この講習で、一番心に残ったことは、「物事を一面だけで見るのではなく、多面的に見る。」ということです。自分が当たり前と思っていることが、実は当たり前でないことがあるということ、初めぴんとこなかったけど、それは自分がこれまで一面だけで見ていたということに気づいたからです。この講習を受講する前までは、堅がるしい話を2日間も聞くのはだるいなーと思っていましたが、初日の初めから、皿回し？リング落とし？、アナ雪の曲は流れるは、なんだこりゃーという感じでしたが、いざ、講習が始まると、ものの見方から始まり、すべてがつながっていくのです。なんということでしょう。1コマ90分近い講習を聞き入っている自分がいました。内沢さんの話に全部が全部共感するわけではありませんが、そういう見方や考え方があるんだということに気づいたことが自分にとってこの講習を受講した甲斐があったと思います。これまで、学習指導や、生活指導、学級作り等いろんな面において「～でなければならない。」と決めつけていた自分がいたような気がします。今まで否定してきたことを、少しでも肯定する見方をすると、その子の良さが見えてきそうな気がします。「みんな違って、みんないい」人間っていいなあと思いました。これから、内沢さんのように子供たちを引きつけられるような楽しい授業を目指していきたいと考えています。そのためにも、まず、自分が教師という職業をめいっばい楽しもうと考えています。2日間本当にありがとうございました。
46	小学校	ものの見方・考え方を広げるいい機会になりました。教員として気持ちを新たに取り組んでいきたいと思えます。ありがとうございました。
47	中学校	先生の考え方をそのまま取り入れるのは難しいですが、いろいろな考え方や価値観に触れることで、今の自分を振り返ることができました。また、講義中いろいろなしかけを準備してくださっていたおかげで、楽しく学ぶことができました。私もまずは私自身が楽しくなる授業を目指し、まねできるものを探してみたいと思います。

No	学校種	回答
48	中学校	1日目「生きる力」、「意欲・自信」上記のキーワードについて幅広い事象を通じ学習を深めることができました。見解へのアプローチや対処法の有り様について、これほど考えさせられた機会は初めてでした。大半は大変深い「肯き」でありながら、一部ではこれまでの対応に対し自信を持てるような部分もあり、これからの校務を前向きに捉えられるような機会でもありました。2日目「たのしい授業」、「たのしい生活指導」上記のキーワードについても2日間を通じ、今後の校務遂行にあたり、向上心や心的活力を得る機会になりました。また、校務遂行における重責についても再認識する機会となりました。そして、それらに伴う様々な取り組みについても、再検討に止まらない漠然とした校務遂行の意識高揚に至りました。あと、提出レポートにも記載しましたが、10年後の更新においても内沢講師の受講をぜひ希望し、相互に飛躍した場面を描きながら過ごしていきたいと考えます。
49	小学校	生きる力を育むには、「誰でも躓くときは必ずある。だけど人間って素晴らしいものなんだよ。」と言える教員である前に人間でいたいと思いました。ありがとうございました。
50	特別支援学校	ありがとうございました。
51	中学校	考えさせられることの多い講義だった。行き詰ったとき困ったときに振り返ることができるものを得た気がする。
52	中学校	生きる力の育成のための意欲と自信を教職員である自分も周りの子どもたちや大人たちも持ち続け、楽しい生活や授業など、考える方向がみえました。ありがとうございました。
53	小学校	とてもためになる講習でした。教職としてもだが、人間として自分をふり返るいい機会を与えてもらって感謝しています。元気が出ました。ありがとうございました。
54	中学校	2日目のレポートを書くために設定された時間が、レポート量から考えるとやや短かったと思います。
55	中学校	教師として、大人として子どもに対して、どのように接するべきか…今までの固定概念を覆される講義でした。自分自身を磨き直して、また違う角度で生徒に向き合っていきたいです。10年経つ今だからこそ、とても、魅力ある講義でした。

No	学校種	回答
56	小学校	<p>パワーポイントを使ったり、毎時間プリントを配ったりして、どんどん進めて知識を教える形態ではなかった。途中で配られるプリントもあったが、2日間活用する資料がほとんどで、休み時間など読み返す機会があり良かった。様々な角度から考察する事を勧め、実験を通して検証することができた。そのため学習内容が残りやすいと思った。実際に教育の中で起こる事例を見逃さず、学習等は様々な見方をしていこうという意欲をもたせることができた。休憩時間に本や道具など手に取ったり、読んだりできるのもよかった。</p>
57	小学校	<p>これまでの研修等では得られなかった多面的な考え方を学ぶことができた。今後の教職生活の中で活用していきたい。自分自身を見つめ直すよい機会をもつことができ、感謝している。</p>
58	中学校	<p>自分の価値観が揺さぶられる講習であった。現場とのギャップは感じたが、考え方を学ぶことができ、今後の教員生活に役立つものであった。</p>
59	高校	<p>今回2日間にわたって講義を受けたが、教員として必要な物事の捉え方や考え方、広い視野をもつことだけではなく、大人として必要な視点など数多くのことを学ぶことができ、とても充実した2日間だった。講義の中で特に印象的だったのが、内沢先生の教材の多さだった。ただ、教壇に立って講義するだけではなく、様々な教材(視覚的)や資料を使って講義したり、質問などを多く取り入れて参加型の授業をされていたので、常に興味・関心もちながら受けることができた。また、最初の方にも書いたが、物事の捉え方や考え方、無意識の部分に意識を向けるなど、日頃思いつかないような考え方も触れることができて非常に勉強になった。今回の講義をすべて活かせるかわからないが、自分が今まで培ってきたものや経験と合わせて今後の教育活動に活かしていきたいと思う。</p>
60	中学校	<p>内沢さんの教育論はとても刺激的でした。自分の視野を広げるとも良い機会となりました。多面的に教育を考えることはなかなかすぐにはできないと思いますが、ふとしたときに今の考え方は多面的に考えられているか、自分を省察するのに役立てたいです。ありがとうございました。</p>
61	小学校	<p>レジュメの内容と少し相違があって、わかりにくいところがあった。</p>
62	小学校	<p>今まで、自分たちが考えている発想と違った考えをお持ちだったので、参考になった。教員がなぜ、鬱で悩むのか、自分自身のストレスを減らすことにおいてはぜひ、発想を変えて取り組んでいきたい。その他の部分は、現場の状況に合わせて、参考にできる部分は実践していきたい。</p>

No	学校種	回答
63	小学校	<p>実験や資料を用いてわかりやすく講義して頂きました。発想の転換や一面的でない「ものの見方・考え方」ができるようになると、受け入れ方も取り組み方にも広がりが出てくると感じました。また、いじめについての講義を受け、これからくりかえさないためにも、一人ひとりが意欲や自信を持って日常生活を送ったり成長したりしていけるよう、日頃から自分自身が「相手の立場に立つ、尊重するということは自分を大切にすることと同じ」という考え方で接していこうと思いました。</p>
64	小学校	<p>先生のたくさんの経験の中から、話を聞かせていただき大変参考になった。特に、知覧中のいじめによる自殺については、私たちでは知ることのできない経緯や保護者の思い、学校の対応など考えさせられる内容となった。学校として、教師として、一人の人間として、どう子どもたちにむきあっていけばよいのか、考えさせられる2日間となった。</p>
65	小学校	<p>犯罪数、不登校数など、メディアから受ける印象とは違う最新の情報を学び、本質を見ることの大切さを学ぶことができた。優先順位を正しく見極めて生活指導や学級経営に取り組みたい。また、仮説実験授業での教材をご紹介いただいた。子どもたちと楽しみたいと思う。今回は、台風接近のために仕方ない状況での判断だったこともあるが、「いつ判断をするか」などについてだけでも早めにお知らせいただくと見通しが持ちやすかったように思う。予定外の1泊となったが、出席できてよかった。</p>
66	その他	<p>台風への対応の連絡が当日の朝に何もなかった。実施するのかどうなのかなどのメールでの連絡が25日の朝にあると良いと思った。講義の内容は非常に勉強になる内容であったが、シラバスの時間通りに進めていっていただきたい。</p>
67	中学校	<p>これからの教職に役立つ考え方を学べました。非常に意義のある講義でした。内沢先生ありがとうございました。</p>
68	小学校	<p>講師の先生の話は飛躍し過ぎた面もあったが、教材が多く準備され、インタビュー形式で行われ、2日間全く飽きのこないものであった。「不登校は明るい話」という言葉が斬新だった。不登校ゼロを目指す現場の雰囲気とは正反対で、こういう考え方もあるのかと肩の荷の下りる思いがした。いろいろな生き方がある現代社会とはいえ、まだまだ不登校が社会全体に認められるには時間がかかると思う。子どもたちが苦しまずに成長できる世の中を考えていけたらと思う。</p>

No	学校種	回答
69	小学校	たくさんの教具を準備していただき、子どもの意欲を高める授業の参考となるものがいくつもあった。先生がご教示して下さることが自分の考えと違うことも良しとおしえていただき、子どもたちにも同じように自分も認めてあげるような指導をしていきたい。
70	中学校	内澤先生の講義は、いろいろなご意見があるそうですが、自分にとっては、今までの行動を反省させられるよいきっかけになりました。常識だと思っていたことがそうでなかった、その事実気付くことができ、大きな収穫があったと思います。
71	中学校	疑問で始まり、納得で終わる内容が多かったです。自分の見方を変えなければならない、から始まり、子どもとの関わり、楽しい授業の組み立て方・・・等、「目から鱗」まさにそんな1日でした。教育は生徒、地域、保護者のため、と思っていたのですが、それが押しつけであり自分を苦しめている・・・今までの教職活動を振り返ることが出来ました。今回の講習のキーワードを忘れることなく過ごしていきたいと思います。
72	小学校	・会場に駐車場がないことが厳しいです。(公共交通機関で行くには、かなりの時間を要する上、道路事情や構内地図があっても迷ってしまうなど、全く苦手なので・・・いわゆる方向音痴です。)・台風による対策で、1時間遅れの開始は大変ありがたかったです。道路状況がかなり違ったと思われます。ありがとうございました。・講習内容、大変良かったです。教職員としても一人のヒトとしても今後に生かせる内容でした。
73	小学校	教師自身が生きることを楽しむ姿勢が大切であるということ。一面的でない多面的なものの見方が大切であるということ。そのためには、教師が興味のあるものを継続して楽しく学びつづけることや積み読書をススメていくことが大切なんだと感じた。いろいろな教材の紹介があっっておもしろく学習できた。
74	小学校	朝早くから予備情報となる映像を流したり、関連図書を展示したり、「楽しい授業」を作るのに役立つ道具類を準備して下さったりした。準備も大変だっただろうが、片付けを手伝うべきだったと反省することだった。いままであまり持ち得なかった児童理解の一面を学び、取り入れたい部分も多かった。でも、疑問も同じようにあり、これからの実践と研修をもとに考えていく必要を感じた。自分も学んだ教育学部が荒れているなあと残念だった。環境維持のための人員が確保されていないのだろうか。

No	学校種	回答
75	小学校	今回の講習では、自分なりの教職生活を振り返り、反省するよい機会となった。自分自身、教職の折り返し地点になる年齢にもなったきていたので、講師の内沢先生の話は大変興味深く聞くことができた。また、教職講師の内沢先生の講習の進め方が大変参考になり、今後の教員として、親としての生きていく中で、掲げていきたいと思う格言もあった。有意義な内容だった。
76	中学校	内沢さんの講習は、とても興味深い話が多く、会話をするように進めてくださったので、自分の中で消化しやすかったように思います。内沢さんのような、周りの考えや意見を深い懐で受容するような姿が教員には求められているのではないかと感じました。
77	高校	内沢先生の講義を受講するのは初めてであったが、期待以上の内容であった。改めて生きる力を育むための発想法・考え方の重要性を認識した。今後の教員人生において、生徒との関わり方を考える上で、また自分自身の生き方を考える上でも参考になった。講座で紹介された書籍も購入したので、これから読もうと思う。
78	その他	これまでの考えを深めたり改めたりするよい機会になりました。ありがとうございました。
79	小学校	これから、教職を続けていく上で、無理なく楽しく過ごすための方法を見つけられた気がします。この講習を参考に2学期を充実させていけそうです。ありがとうございました。
80	中学校	「みんな自分が自分の主人公！」それがどういうことなのかをたくさんの事例や演習を通してこちらに伝わってきました。自分が固定観念に縛られて思考していないという事実にも気づかされました。不登校に対して、私は内沢さんと同じような考えを持っていましたので心強く思いました。また、ゴッホの例を出されて何事も真似からはじまるという視点も新鮮でした。この講習を等して、「自分が自分の主人公」という姿を大人自身が見せることだと感じました。新鮮な気持ちで新たに生きていきたいと感じました。
81	高校	あまりにも暑く、クーラーも全くきいておらずほとんど集中できず、体調が悪くなった。高い参加費を払って真剣に学びに来ているので、ある程度の環境は整えて欲しい。

No	学校種	回答
82	高校	・いろいろな教具の紹介と、それらを使った実践例を数多く、教えてもらい、すごいと感心し、12時間飽きることがなかった。・いろいろな論点で話されたことは大変よかったが、レジメの順番と関係なく、どんどん話が飛んでいくので、メモをとるのに苦労した。意見が異なる点が多数あったが、発想や考え方など、大いに勉強になった。
83	小学校	授業に使える教材やプリント等をたくさん提供してもらった。これまでの実践から自分をもう一度見つめ直すことができた。問題提起や質問など多くあり、常に予想し考えさせる内容であったという間の2日間でした。
84	高校	大変興味深い講義内容で今後の教員の資質向上に繋がる内容だった。まず聞いていておもしろかったです。先生は具体策をおっしゃるのではなく考え方を提示して下さるので自分で考えるという作業をしました。知識だけでは実践に生かすのは容易ではないですがより研修に努めたいと思います。大変満足しています。
85	中学校	魅力的な教材や教具がいろいろと準備されていて、楽しい講義でした。これからも「登校拒否を考える親・市民の会」の活動を通して、笑顔の輪を広げてください。ありがとうございました。
86	幼稚園	たのしく受講できました。ありがとうございました。
87	特別支援学校	とても刺激になりました。ありがとうございました。
88	中学校	台風による影響もあったが、無事に日程を終えることができて良かった。講義の内容も新たな価値観を得ることができ充実していた。
89	特別支援学校	実技を交えての講義は、『楽しく学ぶ』、『前向きに学ぶ』大切さを改めて体感させていただきました。こちらは、即実践してみたいと考えています。また、子ども達を単一に見るのではなく、多面的に見ることで可能性を広げること等、深く考えさせる機会ともなりました。今後大切に生かして行きたいと思っています。
90	幼稚園	台風の中でしたが、無事講習を受けることができて、良かったです。講師の先生の話は、時々話があっちこっち飛んでしまい、付いていくのに必死でしたが、楽しい講義内容で良かったです。

No	学校種	回答
91	小学校	<p>長期のわたる講義を飽きさせない内沢先生の話術や資料等で2日間の講習を楽しく、有意義に過ごすことができました。発想を豊かにすることわざ・格言は、その言葉通り、自分の発想を180度転換した考え方で、それでいて納得できる内容でとても参考になります。これらの考え方を自分のこれからの教職経験に少しでも生かしていけたらと思います。2日間ありがとうございました。</p>
92	中学校	<p>・様々な教育場面において、主人公の捉え方について認識を深めることができた。・魅力ある楽しい授業について工夫し、教育実践を行っていきたいと思います。</p>
93	中学校	<p><事務関連>・遠くから来る者に対して、駐車場枠を作っていただけるとありがたいですね。(限られた敷地ですから無理・・・)<講義>・内沢先生の講義、楽しく聞かせていただきました。現場にいるとどうしてもすべてを受け入れることはできない面もありますが、そうでありたいと思うことが多々ありました。2学期以降、参考にさせていただきたいと思います。・今、テキストも読み返しています。いじめの記述も、身が引き締まる思いです。・早速、アルミウム管や松ヤニを購入し自分自身が楽しんでます。理科を担当していますので、1年生の音のところで、早速使ってみます。生徒の反応が楽しみです。・忙しい2学期が始まりますが、この夏、私の教師人生を振り返るいい機会になりました。ありがとうございました。</p>
94	その他	<p>楽しい授業をするためには、教師自身が楽しむことが大切だとつくづく思いました。いろいろな教材の提示があり、講義を受けながら自分自身が楽しい授業を体験することができました。仮説実験授業も久しぶりで体験しました。予想を立てて実験していくと結果が出るのにわくわくしました。また予想した結果と違った時は驚きでいっぱいになりました。</p>
95	小学校	<p>「生きる力」を育む上での基本となるものの見方・考え方を教わり、自分自身ものの見方・考え方に少し自信を持つことができました。教師は、子供たちの気持ちを理解しながら指導にあたっているつもりでも、教師の「押し付け」と感じるが多々あります。(私は、現在、教師ではありませんが。)そうならないような姿勢で、子供たちと向き合うことの大切さを感じました。様々な教材を見せてくださったり、いじめの問題やうつの話など、興味深い話も聞くことができ、今回受講させていただいて、とても励みになりました。</p>

No	学校種	回答
96	その他	<p>台風の前日の講義だったが一日目の講義うちに二日目の一時間遅れでの開始が伝達されたり、メール配信されたので、混乱なく講義を受けることができた。教職を退職して10年だが、いつかの復帰のために講義を受けた。教員だった頃を振り返ったり、三人の我が子の子育てを反省したり考えさせられたりした二日間だった。教師も親も子どもや生徒に対して、目標を持って前へ上へ目指すことが大事で当たり前と思っている。それだけに一緒に前に向かえなかったり、はみだした時に教師、親は悩み迷い苦しむ。学校や家庭の中にいると気持ちのシフト変換とかもの見方を変えることができない。そういう意味で、私にとって常識的な枠から一步外に出ることができたスタートの日になったと思う。紹介された数々の格言の中では「親切とおせっかいは紙一重」「どちらに転んでもしめた」「したくないことはせずさせず」「なんとなくも理屈のうち」「親や教師への反抗は期待の裏返し」「理想を掲げて妥協する」「自分を一番大切にする」という言葉たちがハッとさせられた。講習の数日後レジュメや冊子を読み直してみるとまた新たに気づかされたり、思い直すことがある。今子育てに対して迷走している時期でもあったので内沢さんの講義に出会えてもよかった。やわらかい気持ちで自分も大切にしながらこれからも子ども向き合っていきたいと思う。ありがとうございました。</p>
97	その他	<p>初日の講義で「学校＝デパート」どちらもサービス業という点が今ひとつ腑に落ちなかったのですが、受講者を飽きさせない面白いお話を顧客気分で聞くうちに納得しかけて…それが大きな勘違いであったことに気がきました。内沢さんは私たちを楽しませるためにではなく、ご自分のために講義をされ、それを誰よりも楽しんでおられたのだと。大人になると、自分を優先し自分のために生きることは、ましてそれを公言することは、わがままな気がして気が引けるものです。しかし自分の気持ちや考え方をいつも第一にすることの大切さを、そうすることで相手の気持ちや行動を尊重できることを、2日間お疲れも見せず、生き生きと楽しげに語られる内沢さんのお姿から実感しました。教員としてももちろんですが、これからの自分自身の人生を変えていくであろう宝物のような言葉をたくさんいただきました。内沢さん、ありがとうございました。台風が心配される中、滞りなく運営して下さった大学関係者の方々にも心からお礼を申し上げます。</p>
98	中学校	<p>物事の視点が増えたのが、たいへん勉強になった。</p>
99	幼稚園	<p>様々な視点で物事を見る事の大切さを、学ばせて頂きました。今後の教員生活の活力に生かしたいと思います。ありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
100	幼稚園	<p>二日間は長いと思っていましたが、楽しい授業で、あっという間に感じました。見方を変えることで、とらえ方がまったく変わってくるのがわかりました。固定観念のとらわれず、視点を変えて、子どもを見ていくことがこれからは、非常に大事だと思いました。すぐには、実践できないかもしれませんが、先生の講義を思い出しながら、子どもへ声掛けしていけるような気がします。また、自分が楽しくなければ、子どもも楽しくない、その通りだとおもいました。子どもは、敏感に感じるので今後、気を付けなければいけないと反省しました。まずは、自分を一番に考えて、何事にも取り組んでいけばもっと良い方向へ行くとおもいました。この二日間は、常に考えさせられた二日間でした。とても勉強になり、今後の指導に役立てたいとおもいます。ありがとうございました。</p>
101	小学校	<p>丸2日間、ありがとうございました。最後の方はのどの調子も悪く(?)咳き込んでいましたが大丈夫だったでしょうか。いろいろな教材・教具・図書関係等も持参いろいろ勉強参考になりました。おつかれさまでした。</p>
102	幼稚園	<p>お疲れ様です。アンケートがあること知りませんでした。パソコンが苦手です。主人に教えてもらいながらしてます。レポートが大変遅くなりまして申し訳ありませんでした。私も大学生高校生中学生の母親です。今年の5月に高校生の息子の友達が2人自ら命をたちました。とてもショックで元気がありませんでした。私自身いじめにあったことがありますので、気持ちがよくわかります。親に話すのが恥ずかしかったし心配させたくなかったです。なので、すごく敏感です。。自分の人生を主人公として生きるという言葉がきにいりました。今までこうしなければいけないとか、周りの物に左右されてきたのででなくて、自分で自分の道を選択して今を生きることが大切とおもいました。後、実験がたのしかったです。とても勉強になりました。ありがとうございました。お体に気を付けてお仕事頑張ってください。子育てがんばります。</p>
103	幼稚園	<p>色々な教材や道具を準備していただき楽しみなが受講できました。いじめの問題についてもっと詳しく聴きたかったです。2日間ありがとうございました。</p>
104	その他	<p>講習の申し込みをする時から、楽しみにしていたのですが本当に2日間楽しく、そして充実した時間でした。毎日の業務に追われている現在でしたが、内沢さんの講習を受講させていただいて、自分自身を見つめなおすきっかけにもなり、何より「教職を楽しむ」ということばから初心を思い出すことができました。子どもの見方、考え方はそれぞれだと思いますが、幅を持ち多方面からの視野を広げていけるように努めたいと思います。「生きる力」がわいてきました。本当にありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
105	その他	二日間、とても良い時間を過ごすことができました。楽しい授業とは子どもを楽しませることだけでなく教師自身が楽しんでこそ成り立つものだとこのことを改めて感じました。話をしてくださる先生自身がとても楽しく話してくださるので時間があつという間に過ぎて、まだまだ話を聞いていたいと思うほどでした。皿回し、マッチ箱の実験など実際に体験してみて驚いたり、出来た喜びを感じたり、子どもの気持ちに返って色々な発見もできました。子どもたちの生きる力を育むためには教師自身が意欲を持って物事に取り組み生き生きと毎日を過ごしていくことも大切なことですね。これからも子どもと共に楽しみながら一日一日を大切に過ごしていこうと思います。達ちゃんのお話を聞いて、これからも頑張ろう！というパワーをいただきました。本当にありがとうございました。
106	その他	内沢さんの話を聞いて、とても、ためになることばかりの講義でした。今までの自分の考え方をもう一度確認することもできました。内沢さんの講義は話だけでなく、実践も入っていて色々なことに結び付き、「そうだな・・・」と思うことばかりでした。これからの現場でも活かせるよう頑張りたいと思います。本当にありがとうございました。
107	中学校	・講習を受けて自分自身を見つめ、振り返ることができた。ひとりひとりの生徒を本当に大事にするとはどういうことか考えさせられた。宿題が終わっていないという理由で出校日に欠席していた生徒がいた。講習を受けた翌日、その生徒が出てきたとき、その生徒をまるごと受け止めようという気持ちで、心配していたことやこれからのことについて話ができた。これも講習を受けたおかげかもしれない。まずは、心にゆとりをもって、自分自身が生き生きできるように、授業を楽しめるように工夫していきたいと思う。
108	高校	教員をしていく上での勇気をいただきました。
109	幼稚園	楽しい講義ではあったが、自分が専門とする科目とは少し違うようだった。
110	小学校	教育現場において、生きる力は必要不可欠であると感じました。大変良い勉強になりました。ありがとうございました。
111	小学校	教員というよりも、人として人生を楽しんでいるか？と、問われていたように思います。ものの見方や考え方も、固定観念でものを見てしまう、考えてしまう自身を反省することでした。ゆったりした中で、一人一人の考えを尊重する講義の進め方にも感動でした。内沢先生に早く出会いたかったです。ありがとうございました。