

○平成27年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号: 11035

科目名: 「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日: 平成27年6月6日～平成27年6月7日

No	学校種	回答
1	中学校	これまでの学校観や生徒観をみなおすよい機会となった。今後の教育実践に生かすとともに、他の教員へ広げていきたい考え方を得ることができた。
2	高校	2日間ですがとても楽しかったです。ありがとうございました。ものの見方や感じ方, 考え方を学んだように思います。今後の指導に役立てたいと思います。
3	その他	ありがとうございました。自信や意欲が増すためには、様々な視点で見る力が必要であることがよくわかった講義でした。先生のその作り出す雰囲気、とても力が抜けることができたと思います。格言を通すことが難しいことが多いとは思いますが、「逃げるが勝ち」休んだっていいじゃないか。それで命が救われるなら。それを忘れずにいこうと思います。光の実験すごく楽しかったので、子どもにもおしえてあげようと思います。
4	幼稚園	遅れてすみません。先日鹿児島大学での講義、少し緊張しましたが、内沢先生の話し方と間がとても面白くて時間が過ぎるのが早かったです。私は、質問に対しての答えの正解率が低かったのですが、それでもなぜか気にならなかったです。とにかく楽しかったです。また次回も楽しみにしています！
5	小学校	2日間ありがとうございました。子どもたちの意欲や自信を育てる教育のあり方を考えることができました。私自身にとっても、学校教育に対する意欲や自信が持てるような気持ちになりました。内沢先生の講義を同じ学校の先生方にも聞いていただきたいなと思うことでした。
6	小学校	2日間ありがとうございました。物事を一面的に見ないということをさまざまな実験や講話を通して感じることができました。いじめ問題に対しても具体的事例をもとに深く考える機会となりました。自分を大切にありのままの自分を受け入れることの大切さを感じることでした。明日から教育活動に生かしていきたいと思います。ありがとうございました。
7	中学校	教材研究のヒントをいくつかもらったので、参考にしたいと思っていたが、次の日から、仕事に追われる日々。講義されることと現場はちょっと違う。でも、肩の力は抜けたような気がします。

No	学校種	回答
8	幼稚園	受講前は、二日間が長いように思いましたが、いざ受講してみると内容も面白い話あり・楽しい実験あり・自分との考え方に気づかされることと、とてもあっという間の二日間でした。「物のみかた」については、いきなり今までと変わることはなかなか難しいと思いますが、自分のなかに意識しながら過ごしたいと思います。二日目に用意していただいてあった教材は、幼稚園の子たちも喜びそうなもので、活用したいと思います。内沢先生、ありがとうございました。
9	小学校	とてもよい講座でした。また、内沢先生のおはなしをききたいです。法則化が納得しました。
10	中学校	実際のカウンセリングの例をたくさん紹介されていたので、とてもわかりやすかったです。教師の対応の仕方の良い点、悪い点、また、症状の背景にある心理など、具体的な内容はとても勉強になりました。先生が、トイレやコンビニ、昼食の取れる場所を説明してくださって、配慮がなされてるなと思いました。
11	中学校	「生きる力」を育むこれからのこれからの学校教育 内沢先生の楽しい講義で、あっという間の2日間でした。資料として頂いた冊子やプリントをもとに、講義が進められ、とてもわかりやすく話を進めてくださいました。子どもたちが興味をもつた皆さんの「仮説実験」や問題など、どれも学校現場で実際に行うことができる内容ばかりでした。また、私たち教師自身が、主人公として学び、「自分の教職人生を主人公として生きる」ことに役立てることが大事であることや、発想の転換や一面的ではない「ものの見方・考え方」が必要であること、「子どものために」するのではなく、「子どもの立場」になって考えることの重要性を学ぶことができました。内沢先生は中学校でも講話をされた記録等の紹介もあり、ぜひ、機会があれば本校でもしていただく機会があれば・・・と思うことでした。また、機会があれば聴きたい講義です。ありがとうございました。
12	その他	教員としてのこれからのこどもへの対応を見つめ直すことのできる、とてもよい講習だった。残念だったのは、不登校、いじめについての内容の時間が短かったことである。もう少し聞きたかった。会場は、硬い椅子に一日中ずわっているのがとても苦痛だったので、配慮してほしい。
13	高校	受講にあたって、もっと堅苦しい講義を想像していましたが、内沢先生のお話はときどき「あれれどこへいくのかな」と思わせるほどの自由さで、飽きさせない面白いものでした。二日間のいい時間を与えていただいたというのは本当です。考え方や教育理論としては納得できるものでした。ただ、どちらかというと小中学校の教員向けであり、普通科の高校教員としては技術面での「たのしい授業」の参考とする点は疑問でした。また、評価テストにあたる講義後のレポートにあてる時間が、両日とも十五分あるかないかというのは、考えをまとめたり、講義を振り返って整理したりする時間としては十分とは言えないと思いました。もう少し時間をいただきたかったです。
14	高校	内沢先生の発想は、現場に努める私の凝り固まった固定観念をことごとく覆すものであったし、また、共感できるものでもあった。物事にはすべて、両面性・多面性があるとあるということは頭では分かっている、私たちはついつい自分の物差しに当てはめて生徒をみるようになってしまっている。そういった殻を、決して暴力的ではなく、自然にゆっくりと取り払ってくださった内沢先生に感謝します。すばらしい講座でした。

No	学校種	回答
15	高校	2日間の講習は、有意義な時間になりました。実験を用い、ユーモアを交えた講義でした。形式にとらわれず、ものの見方や考え方を少し変えるだけで楽しい授業ができるのだということがわかりました。
16	その他	二日間ありがとうございました。以前の職場で幼児期の生きる力についていろいろと考えることがあり、今回の講義を選択する際、一番受けた講義でした。内容が思っていたものとはいい意味で裏切ってくれた感じでした。聞いて、見て、体感して、発言してという一方通行ではない講義のスタイルの中に、新たな発見や学びがたくさんありました。講義を終えて、知人に言われた「好き、嫌いと言われるうちはいい。どっちでもいいといわれる事が一番よくない(=興味がない・どうでもいい存在)」という言葉をもとに思いました。(相手にとって自分がどういう存在であるかを気にするということではありませんが)今の自分を受けとめて自分自身に自信を持てるようになると、物の見方、相手(大人・子供)の受け止め方、味方など変わってくると思いました。物の見方考え方を教えていただける講義。とても刺激になりました。ありがとうございました。
17	高校	自分の学生時代と採用された時代、また現在の教育現場での時代のの変化に伴い、現在・これからの教職員に求められることなど大変勉強になりました。今回の学習をいかしていけるようにいきたいです。
18	幼稚園	幼稚園教諭を続けていると自分なりの理想ができてしまっており、この年齢はここまでできるようにならなければならないという思いや考えがあって、そこに近づけるように一生懸命になっていました。先生の講義を受けて、自分のものの見方が一面的であったことに気づかされたり、教職を楽しむことが大切であることを学んだり、自分の考え方を少し変えて子どもたちと接することができそうです。先生に紹介していただいたのしい活動をまねして取り入れ、子どもたちが自信や意欲を持てるようにしていきたいと思っています。2日間ありがとうございました。
19	高校	遊びや実験を取り入れ、豊富な教材を用いた講義でとても興味深く学ぶことができました。また、発想を豊かにし多面的なものの見方をすることの大切さを実感することができました。「生徒のために」ではなく、「生徒の立場」で考えながら、まずは自分自身が教職を楽しんでいこうと思いました。充実した楽しい2日間でした。ありがとうございました。
20	幼稚園	大変興味深い講義で、とても楽しく受講することができました。ありがとうございました。
21	幼稚園	2日間の内沢先生の講習は始めから終わりまで実験を取り入れたり経験をお話して下さったりと本当に興味深いものでした。また、目からウロコのことが大半で自分の今までの考え方にはない物の見方、捉え方の存在に気付くことができました。今後、子どもたちと接するときや暮らしの中でそういった考え方、見方が出来るよう心掛け、自分なりの考えをしっかりと持ちながら生活していけるよう工夫していきたいと思っています。7月の必修講習でまたお会いできるのを楽しみにしております。2日間、本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
22	高校	考え方やものの見方など、新しい発見があり参考になりました。今後の教員生活に活かしていきたいと思います。
23	高校	大変勉強になりました。今後の教員生活に活かしていきたいと思います。
24	高校	2日間に渡り、最新の教育学を学ぶことができた。先生の指導方針や楽しい授業の進め方などこれからの学校生活でいかしたい。マッチ箱の実験などで人間感覚の繊細と鈍感を味わえたこと、人間はみな同じだけど、また違うということ、いい加減はよい加減という感覚、学校と牛乳は同じ、など、長い教員生活で忘れかけていたことを再認識することができた。また資料の中にあった「知覧中いじめ自殺事件に関する陳述書」も読ませて頂いた。ゾッとするような光景を想像し読むだけで亡くなった子どもの悲痛な叫びが聞こえるようであった。このような状況に気づかない教師や周りの大人達、逃げるという方法を知らない子ども。私たち教師はその雰囲気を知ることができるアンテナを常に張り巡らせておかなければならない。本当に充実した2日間でした。有り難うございました。
25	特別支援学校	講義の内容はとても楽しく充実したものでした。先生の引き出しがたくさんあって、90分や60分の講義を飽きさせないものでした。私自身の日頃の授業の振り返りにもなりました。皿回しが行われたりプラトンボやブーメラン、虫眼鏡を使った実験等々…早速、学校に帰ってから生徒たちにもこの体験や実験のクイズなどをしたところです。私が感じたように生徒たちにも目から鱗の話があったようです。先生の体験談や前の教材を使った演習などをとおし「生きる力」を改めて考える契機となりました。「人の違いのよさに力点をこと。生徒たちのありのままの受容。よさ」などの話が印象的でした。特に心のやんでいる生徒への接し方、指導の在り方など。楽しい内容と先生からのメッセージのバランスは素晴らしかったです。大変勉強になりました。
26	高校	とても中身のつまった二日間を過ごすことができました。予想を立てながら、周りの人の意見を聞きながらの実験はとても楽しく、わくわくするものでした。自分が楽しんで気持ちよく、授業をすることの大切さ、正反対のものの見方の大切さなど新たな発見もありました。また、たくさんの本を読み、いいところをまねしていきたいと思います。本当にありがとうございました。
27	高校	「教師自身が教職を楽しむ」という言葉に、私自身後押しされた気分になりました。「生徒のため」という言葉に惑わされず、まずは自分が教えることを楽しむということを再確認させていただき、これからより一層頑張ってみようという気持ちになりました。
28	その他	「生きる力」とは自信と意欲であるということや、ものの見方や考え方を転換することの大切さを学ぶことができました。たくさんの資料や教材を準備していただき、分かりやすく丁寧に楽しく教えて下さり、大変勉強になりました。2日間、楽しい講習を有難うございました。
29	高校	2日間にわたりましたが、内沢先生の明るさと教育への情熱を感じさせる充実した研修でした。一番印象に残った一言は、自分のために教職を楽しむ…ということばです。普段も同様に思う日々ですが、ストレートにあびせられますと、ぐっと胸に迫るものがありました。小学校の先生方、中学校の先生方、高等学校の先生方、特別支援学校の先生方、幼稚園の先生方…色々な先生方と同じ空間での12時間の講習が、久しぶりの成長につながった瞬間だったと思うようになります。ありがとうございました。

No	学校種	回答
30	高校	内沢先生の講義でいただいた教材の「楽しく学び 楽しく生きる」は、先生がいないなら返品していいようなことを言われたが、非常に興味深く、とても役立つものであった。また、講義はとても面白く、時間が過ぎるのが早く感じられた。時間を無視しすぎなところは少し考えてほしいが、計画的なのか、成り行き任せなのかかわからないが、先生の話術にグイグイ引っ張られた。
31	その他	久しぶりの講義でしたが、自分の中にある固定観念によってどれだけ視野の狭い見方や考え方をしていたかときずかせて貰えました。固定観念を捨てて、発想の転換や色々な方向からの物の見方や考え方が出来るように成り、楽しく過ごせたらと思います。不登校の事についてのお話をもう少し聞きたいでした。2日間、楽しい講義有難うございました。
32	その他	講義内容が参加型で、様々な事例や実験などの質問内容を出题される時にも、自分の意見を答えたり、周りの意見を聞けたりといろんな物の見方や考えを知れて楽しく受講できました。楽しい授業をするために、意欲的に授業を受けるためにという内容もありましたが、幼稚園でいうと、いかに子どもたちが楽しく笑顔で保育活動に取り組めるかになるので、まずは子どもの年齢や実態などを踏まえた上で楽しい保育内容を考え、教師自身が笑顔で保育を楽しむことが大切であると改めて感じました。内沢先生に、子どもが喜びそうな製作もたくさん教えて頂き、とても楽しく実り多い講習会でした。今後の保育に大いに生かしていきます。
33	中学校	私には、子どもが3人おりますが、この講義のあと、少なからず自宅において、我が子に対する言葉のかけ方が変化したように思います。しかし、自分でも何ともしげなくむず痒い感じがするので、いつまで続くかと思っている次第です。これも実験だと思い、自分が気持ち良いと感じなければ従来通りに戻そうかと思えます。さて、今回の内沢先生の講義内容の中心テーマは、「教育におけるもの見方や考え方について」でした。いくつかのコンテンツの中で、楽しかったのは、「楽しい授業」のなかの「光と虫眼鏡、カメラのレンズ」の実験でした。自分がカメラに興味を持ちながらも、専門誌を読むと理屈が難しいので、なんとなく理解していた光とレンズの関係を(今思えば、ほんとうは中学校の理科で学習しているはずなのに。)この年になってやっと理解できたことが素直にうれしかったです。簡単な工程で製作できそうだったので、さっそくチャレンジしてみたいです。レポートにも記述させていただきましたが、「いじめ」に関する内容も出てきました。重い内容ではありませんでしたが、個人的には、もう少し時間をとって講話いただき、学習してみたかったです。このことについては、内沢先生の資料をしっかりと読み通してみるつもりです。2日間の講義で、たくさんのことわざ(格言)に触れ、そのなかでも「人間は存在自体に一番の価値がある。」という言葉に大変感銘を受けました。ありがとうございました。
34	幼稚園	長時間なので、先生が、とにかく、固い椅子やら効かないクーラーにと気をつけて下さいましてありがたいことでした
35	その他	楽しく受講させて頂きました。日頃の保育、また、育児にも応用でき、逆転の発想で取り組んでます。色んな角度から見ると、面白くて面白くて、、。不登校の話やいじめ問題の話をもっともっと聞きたかったです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
36	高校	まず、本講習全体を通してマイノリティを考慮したものとなっており、安心して受講することができた。本講習は、教師としての姿勢が教員への慣れとともに「生徒の立場で」ではなく「生徒のために」という視点へと変容し、生徒へ自分の教員としての気持ちを押しつけていたのでは、と自己の教職生活を振り返り、今後への新たな気持ちを昂揚するよい契機となった。現在、(本校だけなのかもしれないが)生徒を取り巻く環境が逆行し管理主義へと退行しているように感じられる。そのため自己肯定感を失う生徒が出てきている。その中で、本講習で学んだことは教師として自分が取り組む道を示すものであったと感じられた。
37	中学校	2日間、様々な教材を提供して頂きあっという間に時間が過ぎた講義でした。特に虫めがねを使って、様々な角度から物事を見ることの大切さを改めて実感しました。「生きる力」の核心は自信・意欲という内容で様々な例を例えて話をして頂きました。内沢先生の話だけでなく、講義を受講している様々な方々の意見をインタビュー形式で聞いたことを良かったです。人によって物事に対するの考えは違うということを改めて実感しました。教職を長く続けると、自然に固定概念で物事を考える自分がいます。そういう自分に対して、発想の転換の大事さを気づかせたことが大きな収穫だったように思います。そして、自分が気持ち良くなっていたらその取り組みはOK。この言葉も、これからの教職生活の中で、自分自身の励みにして行きたいと思います。2日間でしたが、本当にありがとうございました。
38	高校	とてもいい講義でした
39	小学校	非常に勉強になりましたし、今後さらに教職を楽しもうという気持ちが高まりました。
40	中学校	大学以来、内沢先生の講習を久しぶりに受講しましたが、仮説実験授業など懐かしい内容もありました。新たな内容も盛り込まれ、今日の教職生活に必要なことを改めて考えるきっかけにすることができました。発想の転換を図ることも改めて知ることができ、大変ためになりました。やはり、教師自身が楽しみ感動することが一番大切であり、そのことが生徒にも自然と伝わるのではないかと思った。本講習で学んだことを早速、明日からの教育活動に生かして活かしたいと思います。機会がありましたら、また、先生の講習を受講したいです。2日間ありがとうございました。
41	幼稚園	とても良い講習でした。ありがとうございました。
42	中学校	楽しく学ばせてもらいました。ものの見方、考え方を違った視点から捉えることができたような気がします。この学んだ考え方、見方をどのように現場で広げ、実践することができるかが、今後の自分の課題だと考えています。
43	小学校	ものの見方の幅が大きく広がりました。現場で他の職員も多様な考え方ができるように伝達していきたいと思います。

No	学校種	回答
44	高校	教えていただいた仮説実験授業が多く取り入れられ、退屈せず学習意欲が持続できる講習をしていただいた。たくさんの事例もご紹介いただき大変興味深かった。ただ、講習していただいた考え方や理念と、学校現場の現状はあまりにもかけ離れている感が否めないのも事実で、一職員がどうこうできるレベルではない部分もあった。このギャップをうめるためには教育界全体で取り組まなければならない、こういう講習の機会を増やすとともに、県や管理職の積極的な取り組みが必要と感じた。
45	小学校	意欲・自信を持たせることの大切さや工夫の仕方が学べました。特別支援教育にも生かしていきたいです。ありがとうございました。
46	小学校	ユーモアを交えながらの講義は、とても分かりやすく、また色々なものの見方を考えさせられるものでした。わがままは、自分を大切にしているとういう見方には、そういう考え方もあるのだとはっとさせられました。自分を振り返り、こうしなければならないと物事を一面的に考えてしまうことが多かったのですが、ものの見方を少し変えただけで欠点も長所になり、それが自信につながることに気づかされました。これからは、見方を変えて子どもたちに接していこうと思います。二日間、大変有意義な時間でした。ありがとうございました。
47	小学校	特にありません。
48	その他	今回、「生きる力」を育むこれからの学校教育の講習を受講しとても勉強になりました。今まで、期限付きとして勤務しており、子どもたちに興味・関心を引く「楽しい授業」をどうしたら実践できるのか考えていました。研究授業や研修に参加して、いいなと思って実践してみるとうまくいかなかったり、「まね」をしていいのかと思ったりしていました。しかし、受講して、マッチ箱やバンジーチャイム・虫めがねの実験など私自身がとても興味を持つことができました。また、内沢先生が、「まねも主体性のうち」「自分が「まねするに値する」と思うものを一生懸命まねしながら(学びながら)やっていく」と話され、これからも楽しい授業・いいなと思った実践をまねしながら、学んでいきたいとおもいました。また、不登校・生徒指導についても、子どもたちと一緒に気持ち良く過ごせることを一番に取り組んでいきたいと思っています。今回の受講で、自分の視野や考え方が広がりました。
49	高校	今回の講義を受けて、生徒への接し方を少し変えることができた気がします。いろいろな話を聞かせていただき、本当にありがとうございました。
50	高校	講義の内容については非常に良い内容で、知識を高めることができました。しかし、会場については、空調(エアコン)が効き過ぎてかなり寒かったです。また、マイクの調子もあまり良くなく、先生が困っておられました。運営側と先生の連絡調整をしっかりとしていただきたいと思います。
51	その他	今回の講習を受けて人間はみな同じでも一人ひとり違う事、人のためではなく、人の立場になり行動する事を考えさせられました。 保育教諭として、園児の立場保護者の立場になり行動出来るようになりたいと思いました。
52	その他	大変参考になる授業でした。これからはまた違った視点から教育に関わって行けそうです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
53	中学校	今回、生きる力を育む学校教育ということで受講を希望しました。生きる力のとらえ方や考え方には、細かく見ていくほど様々な形があると思います。その中で今回は不登校やひきこもりという現在の学校に必ずみられる生徒の行動について、独自の視点からその行動の解釈をしていた点に関心を持ちました。楽しくあるためには大きな努力と自立が必要であると感じました。限られた時間の中で、表面的な部分しか学べていないかもしれませんが、そのような考え方もあるということがわかっただけでも自分の考え方に幅ができたように感じます。
54	その他	教材が非常に充実しており、講師の先生は準備が大変だったのでは？と感じるくらいたくさんの参考資料もいただき、満足の内容でした。幼稚園から高校まで幅広い対象者に向けての講義内容でしたが、教員という以前に人間としての生き方についても勉強になり、つい日常において視野が狭くなりがちな面に対して、多くのヒントをいただきました。ありがとうございました。
55	中学校	二日間の講義でこれまで私がもっていた「教育観」の幅を広くさせてくれた。現場では、日々の授業等の業務に追われ、目の前にいる生徒の表情やちょっとした言動を見逃してしまいがちで、そのため生徒たちの内面を見る余裕を忘れかけていたような気がする。セブンイレブンの経営からは、子どもの「立場」に立った、物の見方や考え方の必要性を改めて感じた。皿回しからは子どもの揺れや成長に応じて少しずつ、指導の重心(位置)を変え、自由に動き回れるように最後には見守ることの大切さを知った。また、「不登校という選択肢がある」ことに、まさに子どもの立場にたった考え方なのだと思います。子どもの背景や考えを踏まえた上で、相手を理解することが大切であると思った。最後に学ぶこと、真似ること、習うこと、倣うことから、我々教師がしっかりと教材研究をし、よい物を見つける目を日頃から持っていることが、よい授業・楽しい授業につながるのだと教えていただいたと思う。2日間は、大変有意義であった。
56	小学校	2日間の講習ということで不安もありましたが、具体的な事例を交えながらの内容で、楽しく受講させていただきました。現場ですぐに実践したくなるネタも、数多く入手することができ、とても実り多い2日間となりました。色々と具体的な事例を紹介していただきましたが、これまで抱いていた「固定概念」を覆すような内容ばかりで、とても印象的でした。教師の課題は「教職を楽しむこと」を肝に銘じながら、実際に現場でどれくらい生かせるかが疑問ですが、今後の教職人生を充実したものにしようと思います。ありがとうございました。
57	高校	今回の受講内容はとても楽しく受講することができました。最近考えていた疑問や悩みなどをわかりやすく解説していただきまして、とても有難うございました。