

## ○平成26年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号: 11040

科目名: 「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日: 平成26年11月22日～平成26年11月23日

No	学校種	内容
1	その他	資料や教材などたくさん用意していただき、大変わかりやすく勉強になった講座でした。少し内容が豊富過ぎだったので、一つ一つにテーマについて深く講義を聴きたいこともありました。楽しい授業のために今回の講義を生かしていきたいと思います。
2	高校	自分自身の日頃感じている問題意識をより明確に浮かび上がらせる意義深いものだったと思う。講師の内沢さんの講義テクニックにまんまと乗せられているなあと感じるのが少し癪でもあり心地よくもあり・・・という二日間だった。
3	高校	これまでの講習に比べ、楽しく受講することが出来ました。また、今後の教師という立場を難しくとらえていましたが、もっと楽しく教員生活を送ろうと思うきっかけを頂きました。正直、考えることはまだまだたくさんありますが、楽な気持ちで仕事を頑張ろうと思いました。「ありのまま」生徒のを変えようとする。私自身も変わらないのに生徒が変わるはずない。「ありのまま」私自身が生徒と楽しみながら今後の人生を送りたいと思います。ぜひ、内沢さんの話をまた聞く機会を見つけたいと思います。ありがとうございました。
4	中学校	充実した2日間となった。内容も充実しており時間が短く感じられた。早く学校に戻り、今回学んだことを実践してみたいと思いました。ありがとうございました。
5	中学校	今日の教育の課題は、『教職員が「子どもたちのため」を考えていないことではなく、「自分を犠牲にしてまで、子どもに尽くしている」現状』であることなど、これまでの自身の教育実践や意識について、深く考え直すきっかけを与えていただいた。多くの視点をもつことで、笑顔で、楽しみながら、これからの教育活動に当たっていきたいと考えることができた。ありがとうございました。
6	中学校	昨年、今年と大変お世話になりました。ありがとうございました。
7	中学校	2日間の研修でしたが、いじめ問題、不登校、楽しい教材作成など多岐にわたり、とても充実した研修であった。
8	小学校	講師の先生の話の中に、先生なりの教育哲学が織り交ぜており、大変興味深く、刺激の多い内容となりました。講義を受けて、元気をもらった気がします。しかしながら、講義のテーマである、「生きる力」という言葉の捉え方も、独自性が強かったため、文科省が言っている生きる力と、どう違い、どうつながるのか、そして、新しい「生きる力」として、何を提案しているのか、という点において、説明がなされるとよかったです。

No	学校種	内容
9	高校	私立の高校の教員として、今回の講習に参加させて頂きました。先生の考え方は、公立の学校では考えられるかもしれませんが、私学の教員は生徒募集を(県内外の中学校を訪問)して生徒を連れてきて、その生徒に資格や能力をつけさせて卒業してもらってはじめて生徒や保護者、そして中学校の先生方からの信頼を得るわけです。決して次年度の生徒が確保されているわけではありません。当然自分が募集活動で連れてきた生徒に対しては、責任を感じながらその生徒の成長を見守るわけです。そういう意味では、先生のお考えの教育には合わない部分もあったのではないかという気がします。ただ、先生からは、自分が主役だという責任を持って仕事に励むという責任感とプライドを再確認する貴重な時間を頂きました。自己研鑽のために本を買う、「積ん読」すばらしいことだと思いました。今回の講習を活かして、自分主役の教員生活を自信を持ってできるように頑張ります。本当にありがとうございました。これからも健康に気をつけられて、後輩の指導をよろしくお願いたします。
10	幼稚園	教材がたくさんで楽しい講義でした。また、いろいろ事を学ばせて頂きました。楽しい二日間でした。ありがとうございました。
11	高校	レンズやピンホールを使つての楽しい授業を展開されて、たいへん参考になりました。また質問事項をどんどんと生徒に投げかけて生徒自身に考えさせる授業方式にも感銘を受けました。楽しい教材も紹介してくださって、ありがとうございました。さっそく実践してみたいと思います。自分自身が主人公となり、教職人生を楽しんでいきたいと感じました。鹿児島大学は広くて、講義のある場所を探すのに苦労しました。もう少し、大学構内での案内を充実させてほしいです。よろしくお願いたします。
12	中学校	これからの自分の教員生活を客観的に見て、自分自身が楽しみながら、仕事をするという選択肢を与えてもらった気がしました。ありがとうございました。
13	高校	受講生の意欲がわくような配付資料や講義内容で満足している。特に、講師が一方的に話すのではなく、受講生と問答をしながら双方向型の講義が行われたので、講義内容をよく理解することができた。また、たのしい授業や生活指導の実際を具体例を用いながら講義が行われていた。今回の講習で、あらためて「教職人生を主人公にして生きる」という教職の意義について深く学ぶことができた。今後とも、受講生の意欲を高める講義内容のさらなる工夫をお願いしたい。
14	その他	二日間の講習を終えて、「これからの学校教育」はどうあったらよいのか、「生徒の意欲や自信を育てる教育のあり方とは」という内容であったが、生徒の目線に立って・・・生徒の人格を尊重する・・・など生徒に対してどうのこうのというより、自分自身の心の置き方・考え方ひとつであるということが解り、何か目の前の霧が晴れたような気持ちになった。ありがとうございました。
15	高校	2日間非常に有意義な時間を過ごすことが出来ました。また、鹿児島大学の免許更新係の方にも大変親切に丁寧に対応して頂き非常に感謝しております。本当にありがとうございました。また、講師の先生もとても分かりやすく、楽しく授業を進めて頂き大変感謝しております。

No	学校種	内容
16	中学校	<p>二日間にわたる内沢さんの講義『「生きる力」を育むこれからの学校教育』を受講させていただき、本当にありがとうございました。本邦の学校教育では、児童生徒一人ひとりに「生きる力」を育成することを目指して、各教科・領域等において様々な教育活動を行っています。講義全体を貫く内沢さんのお考えは、「生きる力」の核心は自信・意欲であり、『ものの見方・考え方を少し変えるだけで、いま現在の「そのまま」の自分に自信をもてるようになる』とのことでありました。子どもであれ大人であれ、人間は各々の生育環境や様々な人との関わり合い、教育などや家庭生活・学校生活・社会生活を通して、人格形成等が図られていきます。その過程はそれぞれの人間によって異なるので、各人が持つ自己肯定感等も千差万別であり、自分に対して自信のある人間もいればそうでない人間もいます。自分に自信があればあまり問題はないと思われず。しかし、自分に自信のない人間は、「自分は駄目だ」「他の人と比べて自分はどうしてできないのか」などの考え方をしがちで、自己嫌悪になったり、自己否定をしたりするようになることで負のスパイラルに陥り、次第に意欲が喪失していき、最終的に生きる希望を見失っていく場合もあります。特に、人生経験が少ない児童生徒で自己肯定感をあまり若しくは全く持っていない場合は、生きる力が湧いてこないと思われるので、親や教師などの大人が温かく見守って、時として状況に応じた支援をする必要があります。その際、親や教師などの大人は、まさに内沢さんが主張されているように、児童生徒に寄り添い、子どもの目線に立ち、共感や受容をして、彼らが自ら意欲や自信を持って生きる力を獲得できるように関わっていくことの重要性を改めて感じました。内沢さんの講義を通して感じたことや学んだことをこれからの教育実践に役立てていきたいと思っております。最後に本講義は、内容はもちろん、内沢さんの人間味溢れるお人柄が感じられ、とても素晴らしかったです。含蓄のある貴重な講義を拝聴できて、感謝しております。</p>
17	高校	<p>秋の3連休の中の2日間を使って充実した研修ができた。自分で希望した研修ではなく、義務感を持って仕方なく受講したというのが本音であるが、内沢先生の講義は、現場に即したしかも最も喫緊の課題であった不登校やいじめについての根本的捉え方と、具体的方策について熱意を持って話された。「ありのままに」「いまのままでよい」など、教育現場の葛藤からは、対極にあるような話しをされて、この講義を受けた先生達は大いに学んだというより、大いに救われたといった感じであったと思う。その他にも「たのしい授業」ということで、具体的に示しながら、我々も楽しませていただいたことは、教師はどうあるべきかを身をもって教えていただいたと感じた。大変中身の充実した研修ありがとうございました。即明日から実践していきたいと思っております。</p>
18	小学校	<p>楽しい授業について、詳しく具体物を使って紹介されたのは、興味深かった。自分自身が楽しむという実践そのものだと、感じられた。理論としては、理解できるが、実際の教育現場でと言われると、なかなか難しいのではないかと思います。講義の冊子を購入したが、別紙の資料も多く混乱した。どちらかにまとめてほしいです。各講義についてのまとめが明確に理解できない時がありました。</p>
19	高校	<p>必修の講習会に引き続き関心が自然とわき出る講習会でした。ありがとうございました。</p>
20	小学校	<p>人数が少なかったのもう少し小さい教室がよかったかなと思います。楽しい授業が生きる力を育むことや違った視点もつことが子どもたちを育てることにつながるなど具体例を交えながら話していただき参考になる点がありました。できれば生きる力と現在の教育、キャリア教育、地域連携などを絡めた講義が聴けるとよかったです。冊子はこれからの私の教師生活に生かしていこうと思います。</p>

No	学校種	内容
21	小学校	免許状更新講習という機会に、充実した講習に参加できて有り難いと感じています。社会人として、色々な事にアンテナをはって、教職という仕事に励みたいと思いました。講習を受けて元気ができました。
22	その他	さまざまな実践向きの教材や遊び道具など準備をしてくださり、2日間であったが、興味をもって学ぶことができた。「楽しく学び、楽しく生きる」の言葉通り、学ぶことができたことをとても感謝します。ありがとうございました。
23	中学校	自分が自分のために、今何をすべきか。自分自身が元気でいられるにはどうすべきか？まずは何十年も付き合ってきた自分を丸ごと受け入れようと思う。「いい加減」な自分も子どもにとったら「よい加減」だったりして…
24	中学校	教育について再度考え、自分自身を見つめなおすよい機会になりました。
25	その他	現場でも実生活でも生かせる内容を、興味を持って受講できるように丁寧に供給してもらったと思います。紹介された教具や書籍についてさっそく作成・実験・本の購入を試みました。何より、講師のすがたから、「自分自身が楽しくある」という仕事の面白さを、自分の仕事や生活にあてはめながら感じ取ることができたと思います。
26	高校	内沢さん、2日間の講義本当にありがとうございました。内沢さんの講義を受けて、今までの自分の教育観と比べて凄く楽になったと感じております。今までは、他人の評価や目線を気にするだけでなく、快く助言やアドバイスを下さった先生方に不快感を感じることもありました。しかし、素直に物事を受けとめ、周りのことを良い意味で気にせず自分に出来ることを一生懸命やっていたと思いました。
27	高校	大変有意義な2日間でした。たのしい授業ありがとうございました。
28	高校	大変有意義な講習でした。ありがとうございました。
29	その他	「生きる力」を育むこれからの学校教育の講習を受講し、多くのことを考えるきっかけとなりました。物事の捉え方・感じ方は様々ですが、自分が生き生きと楽しく過ごすために……を第一に毎日を送ります。二日間、ありがとうございました。
30	中学校	私が担任するクラスで、不登校や周囲とうまく打ち解けられない生徒がいるなど、生徒指導面に対応に苦心していた中でこの講義を受けました。自分自身、教員としての主体性を見失っていたことに気づくことができました。この講義で学んだことをこれからの教員生活に生かしていきたいと思います。

No	学校種	内容
31	高校	大変有意義な2日間でした。大学受験のための授業や私自身が生徒指導部に所属していることもあり、「楽しく」授業をすることや生徒指導をするという発想が全くありませんでした。そうすると、教員側も生徒も生き生きとした学校生活ではなく、「苦行」の場のような雰囲気になってしまいます。今回のように「楽しさ」を念頭に置けば本来の教育、学びを体感することができるかと痛切に思いました。私自身が大変元気になれた講習でした。ありがとうございました。
32	その他	自分自身、教職に携わる人間としてどうあるべきかを考え、自覚や知識、技術の足りなさに焦りを感じることもしばしばでしたが、2日間の講習を受けさせて頂いて、焦らなくても自分が自分を肯定的に受け止め輝きを失くさない限り大丈夫！と思わせて頂くことができました。カウンセリングを受けているような心地よさの中で、気づきや探求心をくすぐられるような刺激もたくさん頂きました。有難うございました。自己嫌悪という言葉ともさようならできそうです。人生に暖かい風が吹き込まれたようなドキドキ感にワクワクしています。感謝の気持ちでいっぱいです。
33	その他	とても楽しい講習でした。ありがとうございました。私の娘の学校にも内沢さんに来て頂きたいです！
34	その他	楽しい講義でした。ありがとうございました。
35	中学校	今回の講習については、二日間とも、とても充実した講習になりました。講師の内沢先生のユニークで様々な内容の講義は退屈させない、かつ新たな知識を得ると共に今後の教師生活に自信と刺激になるものとなりました。大変感謝しているしいです。この、教員免許状更新講習で得たものを生かして、今後の教師生活をさらに充実したものにして行きたいと思えます。有難うございました。
36	高校	2日間、有意義な講習をありがとうございました。「楽しい授業とは？」ということを深く学びました。「多面的なもの見方」や「自分を主人公に」という考え方が、少しずつ身に付いてきた気がします。講習の着眼点11項目を時々、読み返し講習を振り返っています。また、受講後、「たのしく学び たのしく生きる」題材集を読みましたが、さらに学習することが多い内容で、今後の教職人生に役立てたいと思えます。
37	その他	身近な物で手軽に作れるおもちゃをたくさん教えて頂き、講習内容もとても楽しかった。早速園に持ち帰って子どもたちに伝えたいと思う。
38	小学校	発想の転換が大切だと考えさせられた。違う見方、考え方をすることでもっと楽しく仕事ができ、子どもの立場で物事を考えることができると思った。
39	その他	参考文献を読んでみようと思えます。学び甲斐があり、より楽しめる授業を模索したいと思えました。楽しく熱心なご指導ありがとうございました。
40	その他	改めて学ぶが持て、自身の教員生活の再確認ができたように思える。楽しい授業への取り組みはとても印象深く興味を持てた。活かす努力を続けて行きたいと思えます。ありがとうございました。

No	学校種	内容
41	小学校	「みんな自分が自分の主人公」と言う言葉や講習のお話の中からも物の見方を変えることの大切さを学ぶことが出来た。講習の合間に子どもたちが楽しめる遊びなども紹介していただき、早速現場に使ってみると、子ども達から好評でした。子どもたちと向き合うときの意識を変えるととても良い機会になりました。ありがとうございました。
42	幼稚園	内沢先生の講習、沢山の教材を準備してきて下さり、色々と体験させて頂き、とても楽しい講習でした。子供の見方、子供の立場にたって考えること、講習を聞いて、とても内沢先生の影響を受けました。2日間、ありがとうございました。
43	幼稚園	たっちゃんの講義良かったです。実験も楽しかった。先生のお話から、物の考え方や色々な事について、あらためて今までを見直す良い機会になりました。これまでの長年の積み重ねから固定概念を無くすことは難しいと思いますが、それに囚われず広い視野を持つことを心がけます。本当にありがとうございました。
44	幼稚園	たっちゃん、楽しくて心に残る講義ありがとうございます。幼稚園に戻ったら、早速みんなに報告しました。心が軽くなりました。自分を一番大事にしていけます。また、お会いできるといいです。
45	幼稚園	内沢先生の講義内容は、本当に多面的で、柔軟な考え方をされるところに、学ぶところが幅広くありました。まさに、大学の先生らしいと思いました。楽しく、引き込まれる一つ一つのお話は、講義の全てを先生自身が表して下さいました。楽しい授業、教材研究の大切さ、今のあなたで良いのですという見方…これからの日常に生かしていきます。ありがとうございました。先生の講義の受講を周りにも勧めます。
46	その他	楽しいおもちゃをたくさん用いて講習をして下さり、とても楽しかったです。幼稚園に勤務していますが、早速園の子どもたちと一緒に教えていただいたおもちゃで遊びたいと思います。
47	中学校	二日間の講習で、すばらしい言葉に出会い、改めて「人間」とか「人生」について考える機会を得ることができました。物事は一面的ではなく、多面的な見方をすることでいろいろな選択ができるということは、自分の人生に希望と勇気を与えてくれるものでした。私達は、自らが向き合う現実に対し、何故自分の思う様にならないのだろうとばかり考えていたのかもしれませんが。現実が変わらないものであるなら、自分の心の持ち方を変えてみる。例えば、壁にぶつかった時は違う見方をしてみる。迷いが生じた時は何もせず、少し休んでみる。こうしたごく簡単なことができずに、私達は、世の中の常識(あたり前)と呼ばれるものにとらわれすぎて生きてきたのかもしれませんが。せつかくこの世に生を受けたのですから、「自分が自分の主人公」としての人生を歩んでいくべきだと思いました。「他人は他人、自分は自分」他人と比べることなく、もっと気楽に生きた方が人生楽し、楽しい。そして自分が楽しく生きれば、周りも楽しくなる。もっと自分を大切に生きていこう。そして、その事を許し、認め、支えてくれる人々に感謝しようと思います。
48	その他	新たな視点を学び、自らを振り返る良い時間となりました。多くの教材を提示していただき、子どもの立場に立った視点での楽しい教育方法の参考が多くありました。教師も教えながら新たに発見をし、自らが充実し教職を楽しむことが、まず大事なのだとわかりました。ありがとうございました。

No	学校種	内容
49	幼稚園	「生きる力」を育むこれからの学校教育という講義を受けて勉強になった事は、不登校自体はなにも問題がないのに、大人達の偏見で「学校に行けない・行かない僕(私)はダメな子なんだ」など、子供は自分を責め否定するようになるという文章を何度も読み返すと、大人達は、不登校の理由を聞かずにただ行きなさいと言わないばかりに、勝手に解決しようとしているようにしか思えないし、子供が可哀想に思う。私自身は、家庭をもって、子供を持って見ないから偉そうな事を言ったり、文章に書いたりする立場ではないのですが、率直な意見です。ことわざ・格言・ビンゴ遊びは言葉の勉強になり、楽しかったと思う。全部ポジティブな言葉ばかりだったので、自分の気持ちもポジティブになりました。ありのままの歌詞も好きで、気持ちの落ち込んだ時は、この文章を何度も読み返しますし、元気をもらいます。後 虹は七色か六色かというテーマも興味がありました。日本では、虹の数が七色といわれているが、アメリカでは虹の数が六色といわれているという事を聴いて不思議に思いました。日本人とアメリカ人は、考え方・見方に違いがあるという事も知りユニークな講義で良かったです。もう一度、この講義に参加したいと思いました。少し視野が広がった気がします。また、気持ちを切り替えて新たに学んだ事を今後に生かして仕事を頑張ろうと思いました。ありがとうございました。
50	小学校	とても楽しい講義でした。今後の教師生活をより楽しもうと思うようになりました。紹介していただいた教材もぜひやってみたいです。
51	小学校	先生の講義はすばらしいものでした。教員免許取得の講座としては最高ランクのものでした。いろいろな意味で刺激を受けました。駐車場管理の方もいい人でした。宮崎も頑張ります。アンケート回答遅れてすみません・・・
52	幼稚園	今回、受講させていただき、自分の保育人生においてとても貴重な時間となりました。自分を見直す、保育を見直す良い機会となり、今後の人生、保育にプラスになると思います！実際、東田さんとの出会いは、大変貴重でした。本当にありがとうございました。
53	その他	”生きる力を育む”というタイトルを目にし、堅く難しい講義だと身構えていました。怠惰な生徒に対していかに崇高な理論で丸め込んでいくか、将来を悲観した生徒をいかに説き伏せるか。そして、二日間の講習を受けた後待ち構えている論述試験で自分は先生が”求めている答え”を書けるだろうか、と。今更ながら、”レポートの書き方”や”文章の書き方”というもネットで調べて準備していました。しかし、講座は見事に私の予想を覆し、カチコチに凝り固まった頭がグニャグニャと柔らかく解されていくようでした。それは教職に就く者としてだけでなく、親として、一人のひととして、”なるほど！”という閃きに満ちていたのです。この二日間で終わってしまうのがなんだか残念です。物の捉え方や印象をガラリと変えることになった、とても有意義な二日間でした！
54	小学校	自分を大事にするからこそ他人への心配りが見えてくることに気づかせてもらいました。相手に合わせるのではなく、自分を通すのでもない、「相手のことを考えるが、あくまで自分の行動をしていこう」と思います。ありがとうございました。
55	その他	柔軟に多方面から物事をとらえる目を養ういい機会だったと感謝しています。特にセブンイレブンの禁句の話聞き、目からうろこの瞬間を経験させていただきました。新しい事を知って、幾つになっても楽しいものですね。帰りのいつもの景色も輝いて見えました。ありがとうございました。

No	学校種	内容
56	その他	実際に実験をしたり、おもちゃを作り試してみたり、とても興味深く楽しい講座でした。物事のとらえ方、考え方は、もちろん今後の仕事に活かせますが、どんな場面にもあてはまる大切な事を学ばせていただいたように思います。
57	その他	二日間そのまま、ありのままに、自分が主人公です。わがままでいいのです。と、とってもいごごちのよい時間でした。今の自分を受け入れて、自分を大切にしていきます。ありがとうございました。