

○平成26年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号: 11037

科目名: 「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日: 平成26年 6月 7日(土)~8日(日)

No	学校種	回答
1	その他	<p>昨年、内沢さんからは必修を受講させていただき、大変興味深く拝聴させてもらった。今回の選択でも話の内容が面白く、前回以上に学習できたと思う。特に、ものの考え方・発想の仕方にはいろいろとあり、現在自身が悩んでいることを払拭させてもらった感じがする。セブンイレブンの話などとても面白く、確かに「顧客のために…」は見返りを期待していることがよくわかり、自分自身への反省材料ともなった。知覧のいじめの問題は、私が県外者であるため内容をほとんど知らなかった。とてもショッキングな話ではあったが、内沢さんの尽力にはとても感慨深いものがあった。事実をきちんと確認するためには、しっかりと足を踏み入れないといけないことを再確認した。今後の短い教員生活を、ラストスパートをかけてしっかり楽しく過ごしていきたい!</p>
2	高校	<p>これまでの仕事に対する姿勢を振り返ったとき、本講習を受講して反省させられることもあったが、反面、心にゆとりを持って仕事に臨めるようになり、前向きに物事をとらえられるようになった気がする。「自分が主人公である」、「教職を楽しむ」ことを忘れず、肩肘張らずに仕事に向きあっていければ、生徒に対してもいい効果が表れると思う。この2日間の講習に心から感謝したい。</p>
3	その他	<p>2日間の講義で、色々と考えさせられるものとなった。生きる力と言っても漠然としか意識していなかったが、奥の深いもので、全てが子どもの力を信じるということに繋がっていくのかなと思う。また、たのしい授業ということで、内沢さんから、様々な教材を紹介していただき、使わせていただくことで、自分達も楽しく講義を受けることができた。県外から受けるものとして、時間的に大変なこともあったが、考えを改められる良い講義を受けさせていただきました。</p>
4	小学校	<p>指導や支援をするに当たり、ものの見方や考え方の重要性を改めて考えさせられました。何事も経験によって得られるものも多くありますが、それ故に様々な物事を偏った方向から見えてしまいがちになります。この職業に従事するためには、経験や理論はもちろん大切ですが、やはり最後にはこころ・気持ちであるような気がしました。今後も理解しようとする気持ちを大切にしていきたいです。今回の講義の中での「子どもを変えるのではなく、子どもが変わるのである。」というような内容の言葉が心に残っています。子どもの考えや行動を正そうとすることが大切だと思い込まず、寄り添う姿勢に心がけていきたいと思えます。</p>
5	幼稚園	<p>講習科目の題材である「生きる力」と講習内容が結びつかなかった。現在の子どもと、昔の子どもの環境変化や生きる力の差などを詳しく知りたかった。今を生活している子どもには、情報が多く弊害になっている。大人はどう対応すべきか?など具体的な話が聴きたかったです。」</p>
6	その他	<p>これからどう生きていくか、まさに「生きる力」をたっちゃんに与えて戴いた2日間でした。毎日現場で、正直いっぱいいっぱい、がんじがらめになっていた私でしたが、【教育って難しい 難しくしているのは人が人を変えようとしているから】の言葉に、胸のつかえが取れた気がしました。自分の教職人生を主人公として生きていいんだな、もっと自分を大事にしてあげようと思えます。</p>
7	小学校	<p>今後の教育内容の改善に繋がる研修でした。ありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
8	その他	<p>「生きる力」。ひと昔前は日々の生活の中で自然と培われていたのかもしれない。しかし、現代では、そういう力を育む、体験をする場としての学校の役割もありそうだ。それは、日々の授業の中でも、(毎回とはいかなくても)「おもしろいな」「不思議だな」と思う事からスタートして、「もっともっと知りたい」「自分でもやってみよう」という意欲につながる体験ができることが大切だ。今回、内沢さんの講義では、そういう感動が随所にあり、とても楽しかった。そして、この感動を誰かに伝えたくなった。とは言っても、このような授業の創造は、そう簡単なことではないと思う。ただ、ゴッホがミレーの模写や日本画の模写を続けたように、まねることからスタートすればいいのだというのは、励みになった。また、「いじめ」や「不登校」も暗い話ではないという考え方も、勉強になった。この先、この国は、子どもたちは、どうなっていくのだろうと、何となく悪い方向に考えてしまうけれども、犯罪発生数などの数字を見ても増加しているわけでもなく、固定観念が、問題でないことを問題にしていることを知った。様々な角度から、物事を見て、考えると見えてくることがあるのだと思う。私にとって楽しく学べた貴重な二日間となった。ありがとうございました。</p>
9	高校	<p>この講義を通して、自分の教員としての姿を、一步引いた目線で見れたような気がしました。授業の在り方、教員の在り方、学校の在り方等今までとは違う見方が出来るようになったと思います。私は今まで、学校の主人公は生徒であり、何を考えるにもまず生徒中心でした。でも、それではいけないし、それだけでは足りないものがいっぱいあるということはこの講義を通して学びました。実に勉強になるいい機会だったと思います。有難うございました。</p>
10	その他	<p>今回の講習は、遊びや実験を取り入れながらの内容で 大変興味深く楽しんで受けることが出来た。内沢さんの講習で、今まで 教師は こうあるべき、子どもたちの為に、子ども達に色んな事が出来るようになって欲しいという考え方が大きく変わり、柔軟な考え方・自分らしく自分を大切に・子どもたちと一緒に楽しく過ごすをモットーにやってみようと思った。楽しい時間、考えさせられる講習をありがとうございました。みんな違って、みんな同じ、人間っていい。</p>
11	その他	<p>受講者も参加した楽しい授業でした</p>
12	その他	<p>内沢さんの考え方は、勿論みんなにあてはまる事とは思わないが、そういった考え方もあり、そのやり方にびったとあう子もいるであろうなどは、思うことが出来ました。また、違う角度からの見方が、できるようになり、大変良い勉強になりました。ありがとうございました。</p>
13	その他	<p>「生きる力」【たの授】の講義を受けて、ものの見方考え方を再確認しなければならぬと深く感じました。プラトンボ、ブーメラン、コロコロリング、皿回しなど、童心に帰り楽しむことができました。今の子どもたち、私たちが忘れていた遊びでした。職場に持ち帰りみんなで楽しみたいと思います。二日間、楽しい授業ありがとうございました。</p>
14	小学校	<p>養護を当然含む教育とはなにかの本質的な講義でした。養護教員として物事を考えるときの、フィードバックする考え方を実に的確に整理していただいた気がします。日頃、独りよがりかもしれないと思っていた自分の考えが、本講座の中で何度も出てくるのでとてもうれしい気持ちになりました。自分の考えや気持ちを自分で先ず認めてみる。そこからですね。ありがとうございました。講義集は「つくどく」ではなくじっくり読みます。</p>

No	学校種	回答
15	小学校	<p>先ず今回の講義は今後の授業に生かせる内容が盛りだくさんであり、非常に役に立った。講義後、実際に教具を作成し、子供たちと授業で扱ってみた。子供たちの反応も良く、モチベーションも上がっていた。私自身日頃から授業提供者が楽しくない授業が、学習者にとって楽しいはずがないと考えている。今回の講師の先生もまさにそれを実践されていると感じ、自らの実践に自信を持てた。さすがに2日間座ったままの講義は腰に少々疲れも感じた。ただ、それにもまして収穫の多い講義であり、本当に充実の2日間であった。</p>
16	小学校	<p>この講座は私たち教員の生きる力もつけてくださいました。教育現場の忙しさに翻弄されて本来の教育のあるべき姿を見失いがちな我々に、もう少し肩の力を抜いて広い視野で子どもたちや子どもたちを取り巻く環境を見ていくことの必要性を教えていただいたような気がします。</p>
17	小学校	<p>「たのしい授業」のあり方、子どもたちに意欲をもたせる工夫など、本当に勉強になった。私たちが講義を受けていて楽しかったので、子どもたちがこの授業を受けたらどんなに楽しいだろうとわくわくした。また、「みんな違ってみんないい」という考え方が多い中、「みんな違って、みんな同じ、人間っていい」という考え方がとても新鮮だったし、なるほどと思った。もっと講義を受けたかった。自分の教職人生を主人公として生きるべく、今後もがんばっていききたい。</p>
18	小学校	<p>特にありません。</p>
19	その他	<p>これまでの教職生活を振り返るよい機会となりました。子ども達の意欲や自信を育てる教育の在り様は、教師自身の意欲や自信の持ち方にあることに改めて考えることができたことは、講習受講の大きな成果となりました。さらに、講師の先生の温かい人柄に触れながらの講義は、教師としてはもちろん、社会人の一人として、親としての今後の歩み方を示唆する内容で溢れ、大変有意義なものでした。ありがとうございました。</p>
20	幼稚園	<p>久しぶりに勉強できてたいへん参考になりました。また、いい刺激になりました。</p>
21	その他	<p>我々が自分を愛する人たちのためになすことができる最善のことは、自分が幸福になることである。この言葉のおかげで、今後の人生を自分らしく生きる勇気が持てました。現在、教職を退いていますが、教職以外でも大変勉強になる講習を受けることができました。ありがとうございました。</p>
22	小学校	<p>免許状更新の為の受講という事で意欲を高め難い面もある状況の中、充実した研修をさせていただいたことに、まず感謝したい。示唆に富んだ講義内容にあつという間の二日間だった。特に日程終盤の事例紹介は衝撃的であった。子供の直面する悩みに敏感に対応する教員であり続けることの重要性を再認識することができた。学校で直面する問題は、日々多様化し複雑になっている。困難を抱える子供たちの一筋の希望となるべく、更に努力していきたい。</p>
23	小学校	<p>生きる力が大きなテーマだったが、たのしい授業を中心にリラックスした中で受講することができた。教育に関する様々な事象を懐疑的に考えることによって本質を見出し、ものの見方や考え方を転換することの大切さを学ぶことができた。具体的な実験や資料など、講義内容がとても分かりやすかった。教員免許更新講習でなくても、受けるべき講義だと思う。学校ですぐに実践できる内容が多く、とても充実した講習だった。</p>

No	学校種	回答
24	小学校	ユーモアを交えながらの講義は、分かりやすく、また考えさせられることの多いものでした。「わがまま」は「自分を大切にしている」という見方には、はっとさせられました。自分を振り返ってみると、固定観念に縛られ、物事を一面的に考えてしまうことの方が多くに思います。ものの見方を少し変えることで欠点も長所になり、それが自信につながるということに改めて気づかされました。これからは、見方を少し変えて子どもたちに接するように心がけていこうと思います。2日間、大変有意義な時間を過ごすことができました。ありがとうございました。
25	中学校	無理なく生き、影響を与えない程度の「フリ」をして、自分自身が人生の主人公として教職を楽しんでみる。この言葉を早速職場の机にメモ書きして置き、1週間が過ぎました。日々生徒とのやり取りの中で困難にぶち当たってばかりですが、生徒と接する中で、私が子供自身を変えようとか、何とかしてあげよう。なんて、上から目線の考えばかりだったような気がします。これからの仕事においても、家ではお母さんとしてわが子の子育てにおいても、私が子供を変えるのではない。子供自身が自分の力で変わっていく。のんびりした気持ちで接していきたいです。内沢さん。2日間本当にありがとうございました。
26	高校	〇年齢を重ねるごとに、背負うべき職務の責任から自分自身が教職を楽しむという根本的なことを思い出すことができた貴重な2日間となりました。多種多様な問題に直面する今日ですが、固定観念にとらわれず準備と片付け(頭と心)を丁寧にし生徒たちの前で私自身が楽しく授業展開等できるよう取り組んでいきたいと思ひます。2日間有り難うございました。
27	高校	「生きる力」を育む学校教育、難しいテーマであると感じていましたが、講座の展開が、非常にわかりやすく噛み砕いて「生きる力」について講義をしていただき、たいへん有意義な2日間となりました。 予測→実験→検証の流れは、子どもたちの興味関心意欲を掻き立てる展開であったと改めて認識するところでした。ありがとうございました。
28	その他	「生きる力」を子どもたちがどのように育んでいくのか。こうしなければならないという概念ではなく、どうしたら子どもたち自身が興味関心を持ち、自分の力で生き抜く力が身についていけるのか、私たちがどのように接していくのがよいのか、今一度見直す機会となりました。私自身が楽しまないと、子どもたちは楽しくないと思ひました。二日間の講習は楽しくもあり、身になるものでした。自分自身の考えが変わりましたし、これからの保育に大変参考になり、役立てていこうと思ひました。。資料やその他の準備等、大変だったと思ひます。本当にありがとうございました。
29	高校	2日間とも楽しく有意義な講習でした。内沢先生の「まず自分が幸せになること」の言葉に大変感銘を受け、子どもたちと関わって行く中で大事なヒントを貰えたように感じました。今後の指導に自信が持てそうです。素晴らしい講義を本当にありがとうございました。
30	高校	2日間大変勉強になりました。生徒を楽しませるためにはまず教師自らが楽しむことが大事だということがよくわかりました。学校現場で早速取り入れられるヒントをたくさんいただきました。ありがとうございました。
31	高校	教育における「生きる力」とは、自信と意欲であるという御教示をいただきました。私たち教職にあるものが「主人公」であるという自覚を再認識し、あらゆる教育現場で「たのしい授業」を構築していく努力をしていく必要性について認識を新たにすることができました。教育の常識にとらわれず、より良い教材の発掘に尽力していきたいと思ひます。

No	学校種	回答
32	その他	生きる力について教職の立場だけでなく、一人の人間として広い視野で物事を考えることの大切さを学びました。講義はとても実践的で分かりやすく、自分の考えかたや物事に対する捉え方が変化していくことが実感できました。ものの見方・考え方を少し変える気持ちを忘れずに、今の自分に自信がもてるようになりたいと思います。
33	小学校	久しぶりに大学で講義と言うことでちょっと緊張していました。しかし始まると内沢さんの人柄のにじみ出た内容にとっても楽しく参加することができました。私たちはつい偏ったというか「こうあるべき」という気持ちが強すぎ子どもに対していろいろな見方・考え方ができていないという実態です。「学校には来るべき」「〇〇はこうあるべき」・・・という考えを根本から見直すことができました。また「いじめ」による子どもの自殺に関する内容はかなりショッキングなものでした。学校に帰って子ども達に「プラとんぼ」「ブーメラン」を作ってあげたら大喜びで遊んでいます。簡単に危なくもなくとても良いですね。内沢さんの講義で学んだことを少しでもと思っていますがなかなか難しい現状です。
34	その他	2日間という長い時間でしたが、内沢さんの楽しい講義であつという間でした。ありがとうございました。
35	幼稚園	実践を交えながらで、とても楽しかったです。内沢さん自身が本当に楽しそうにしていることで、興味を持ち、「やってみたい」という気持ちが芽生えていました。この気持ちが、好きに変わっていき、自分のものになっていくのかな、と感じました。分かってはいても、実際の保育で実践できないこともありました。しかし、この気持ちを忘れずに過ごしていきたいと思います。発想の展開をしながら、幼稚園教諭を楽しみたいと思います。今だと思ったら、内沢さんまではいきませんが、自分のために財産(知識)を増やしていきます。
36	その他	とても楽しく、そして、驚きと発見のある充実した2日間でした。価値観、発想の転換は目からウロコが落ちるような思いがしました。楽しい授業を目指し、日々の生活の中で少しずつでも物の見方を変えていけたらと思いました。
37	小学校	教育に対する新しい見方を知ることができました。
38	その他	結婚後、退職し約16年が経過しました。その間、新規採用教員の後補充を数回させていただきましたが、なかなか学習指導や生徒指導等に関する研修に参加する機会にめぐまれず、今回の内沢先生の講義がとてもためになり、よい刺激になりました。特に、「子どもをありのままに受け止める」や「みんなちがって、みんなおなじ、人間っていい」といった見方や考え方など感銘することがたくさんありました。今後も、後補充などを通して子どもたちと接する機会があるとかと存じます。内沢先生から学んだたくさんを子どもたち一人一人に還元しけたらと思います。
39	小学校	今回の講習会を受けて、いい意味での予想外の考え方を聞くことができ、視野が広がったような気がする。特に、2日目の最後辺りのいじめや不登校についての話は、今まで「子供のためによいのは逃げないこと、困難に立ち向かうこと」と思っていた私の考え方を改めて考え直させられた。一番苦しいのは、当事者。「子供の立場に立って」考えることこそ大切。「不登校はいじめ、自殺からの生還である」、あくまでも命優先なのだ。本当は一番大切なことなのに、教師として失格と言われるのではという世間体ばかり考え、「子供の立場で」考えていなかった。これからは、一面的な見方ばかりするのではなく、多面的な見方ができるように肩の力を抜き、これからの生活を過ごしていきたい。2日間本当にありがとうございました。ものづくりも楽しかったです。

No	学校種	回答
40	幼稚園	講習では、これまでの自分の教師人生を振り返り、ちがった角度から見直すことができた。教師だから、子どもたちを変えなくては！良いことを教えなければ！と意気込み、自分を追い込んでしまうことが多くあったが、内沢さんの講習により、教育の魅力に気がつくことができ、何よりも、自分自身が教育を楽しむコツを具体的に学ぶことができた。二日間、楽しい講習をありがとうございました。
41	小学校	非常に実践的な内容で即、授業に反映できる提案型の講義であった。良い刺激を受けることができた。
42	その他	正直、実際に遊びを取り入れたり色々な資料があったりで、興味があちこち行きました。勿論午後からは眠いこともありましたが、教材が豊富で楽しかったです。『たのしく学び たのしく生きる』この教材は、最初は、1000円？(有料?)と思いました。ですが中身は興味のある内容ばかりでした。沢山、大切なことは書き込みました。まだ全部は見ませんが近いうちにまた参考にさせて頂きたいです。消して『積ん読』にはならないように、と思ってます。学び得る事は多かったです。今後少しでも生かしていけたらと思います。有難うございました。
43	中学校	初めての講習でした。講習前はとても緊張しましたが、内沢達さんの講義はとても魅力のあるものでした。楽しい2日間で時間を感じさせないものでした。、多角的なものの見方や考え方を気づかせてくれる内容で分かりやすく、ひきこまれるものでした。意欲与えてもらい、そして何よりも、自分に自信と楽しさを与えてくれる講義内容でした。はっと気づかせられるもの、不安や今まで同僚や仲間と意見が違い、間違えていたんじゃないか？と思っていた事が大事なことであるということ等、資料や講義内容の中に過去の自分の考えや行動に同じ様なこともあり、共感できました。この2日間とても感謝しています。内沢達さんと一緒に講義に参加した方々にありがとうございましたと御礼が言いたいです。今後何かの機会や、また10年後、受講したいです。本当にいい講義でした。他の講義もこのようなものだといいです。
44	高校	内沢さんの講義は、大変勉強になりました。講義は、「76544」の数字の意味は？から入られましたが、真剣に考えても全くわかりませんでした。正解は、スキーの上村愛子選手のオリンピックでの戦績でした。一番最近のソチオリンピックでも4位ということで、あと一步メダルには届きませんでした。彼女は、「かねて通りの、そのままの自分でいられた」と大変満足そうな顔で答えたそうです。”そのまま”という言葉がキーワードだったような気がします。また、人間について、「人間ってみんな同じ」＝「人間って一人ひとり違う」という言葉にも共感できました。人(生徒)を自分勝手に変えるのではなく、人(生徒)の本来の姿を大切にしつつ、本人が本心で変わろうとする気持ちを最優先することの重要性も学びました。自分が楽しくないと当然、人も楽しくない。「我々が自分を愛する人たちのためになすことができる最善のことは、自分が幸福になることである」まさにその通りだと思います。教員生活を楽しく有意義にするものも、自分自身の気持ち次第で、生徒指導の世話係をさせていただいていますが、なかなか楽しく生活指導をすることは難しいと思います。しかし、内沢さんのように、人生を楽しく、いつもニコニコ、そしてハツラツとできるように、笑顔で頑張っていこうと思いました。何でも完璧にてきる教員よりも、教員を好きである、そして、それ以上に教員を嫌いじゃないと堂々と言える自分を目指していきたいです。本当に2日間、有難うございました。
45	幼稚園	2日間の講習でしたが、講師の先生がたのしい授業の実演を交えながら話して下さり興味をもって聞くことができました。ただ話を聞くだけではなく参加型だったので、子どもの気持ちになりながらいろいろと考える良い機会となりました。いじめ問題について、目をそむけたらいけないと思うと同時に、今の自分の立場としてできることをこれからも精一杯やっていきたいと思っています。ありがとうございました。

No	学校種	回答
46	小学校	<p>生きる力→まずは、意欲と自信を持って教員自身が生きていること。そのままの姿を子どもたちに見せること。そして、そのままでもいいんだよと周りの人たちと過ごしていくこと。無理しなくていいのかなと想えた講座でした。現実とのギャップを質問したら、「うまくやりなさい。」との回答、確かにそうなのだよ。やっぱりそんなものか。と思った講座でした。お土産(プラトンポにブーメラン、ころころリングにもちろん講話随所にほほ〜と思うところが盛りだくさん!!)をたくさんもらったすてきな講座でした。今日からまたすこし優しい自分になってお仕事励みます。内沢さんありがとうございました。</p>
47	その他	<p>この講習を受講して、自分の考えが180度変わりました。物事を一方向で捉えるのではなく、多面的な捉え方をする、ということ、今まで考えたことはありませんでした。多面的な捉え方ができると、人生が何倍も楽しいものになるのでは・・・実際私自身変わり始めました。毎日の何気ないひと時が、かけがえのない、とても幸せな瞬間になりました。また、日常の中にも、興味深く面白いことがあるのだなと思いました。学生のとときにこのような、面白い授業があれば、もっと勉強が楽しくできたのに・・・と思いました。必修でもう一度うちざわさんの講義が受けられるのが、とても楽しみです。2日間ありがとうございました。</p>
48	小学校	<p>今回の講習で、いろいろな考え方を知ることができ、教職生活を振り返ったり、意欲の再喚起をしたりすることができた。子どもたちへの接し方について参考になるところがあり、これまでと違った学級づくりができそうである。ありがとうございました。</p>
49	高校	<p>自由記述 事後アンケート遅れてすみませんでした。忘れてたことと。家のパソコンの調子が悪かったことと。学校のパソコンでシステム復元があり、メールをすぐ見れなかったこと。本当は自分が悪いと思っています。講習での皿回し家で練習しています。まだできないですが 身近に皿を置いて練習するしかないと考えます。他人は変えられないが 自分は変えられるを実行していこうと思います。大学の講義は長くて、つまらないイメージがありましたが、また、講習を受けたいと感じました。コロコロリングは 説明できないですが とても関心をひき やって 生徒の前で自慢し なぜかわかるかと 考えてみようといってみたいです。感想は 字が汚く 丁寧に書いていないので 読みづらいと思いますが 今後とも よろしくお願いします。また 教員の免許更新でどの講座が良かったかと言われたら、みなさんに進めたいと思います。</p>
50	高校	<p>この講習を受講して、自分自身これから頑張っていく上での栄養剤をいただきました。「生徒に楽しい授業を提供していくには、自分が授業を楽しまなければならない」という言葉が心に残っています。他人の評価はあまり気にせず、自分らしく生き、自分らしい楽しい授業を展開していきたいと思います。</p>

No	学校種	回答
51	その他	<p>「生きる力」を育むこれからの学校教育」…「生きる力」とはどのようなちからなのか知りたくて受講した。「生きる力」の核心は、自信・意欲だ。という考えの基、以下の11の着眼点を元に学んだ。1. みんなが自分の主人公。2. 教育に関する常識は本当か？当たり前、当然のことか？ 3. 教育って難しくない。特別なことではない。4. ものごとを一面的に捉えない。「AであってAでない」5. セブン・イレブンの禁句とは？ 6. 勉強は習慣でするものではなく、興味・関心や必要に応じてするものではないか。7. たのしい授業が、意欲や自信を育てる。8. 生活指導もむずかしくない。9. 「しない」と「する」ようになる。10. すべてはつながっている。11. 「実験」精神が重要。簡潔でわかりやすいプリントと先生の関わられた事例、教育現場で起こっている問題、教育をするにあたっての基本的な考え方を教指導して下さる題材集に沿って学んだ。これらは、一度読み始めたら、最後まで一気に読んでしまうほどわかりやすい文章で、スッと心の中に入ってきた。自分自身を大事にすることこそ人を大切にできる。ものの見方・考え方を少し変えるだけで、いま現在の「そのまま」の自分に自信を持てるようになる。物事を考え、行動に移すとき、いつでも迷い揺れ動く自分があるが、その「二人の自分」と向き合い大事にしていくことが大切なのだということ学んだ。欠点を直そうとするのではなく、長所は欠点によって支えられていると捉え、「プラス思考」の見方ができるようになれば、いつも笑顔でここに子どもたちと接することができるのだ。また、この二日間の講習の中で、たのしく考え学べる遊び(コロコロチェーン・皿回し・プラトンボ等々)もあり、とても充実していた。自分がたのしみことにより、周りもたのしになれるような授業や人間同士のつながりを大切にしていきたいと思った。</p>
52	特別支援学校	<p>普段の現場では考えたこともない支援の在り方を知ることができたことは、衝撃でもあり、また勉強にもなった。自分や他者を受け止められる心の持ち方について、日々重要視しながら、これからの教育活動を充実させていきたい。</p>
53	中学校	<p>内沢先生の講義は普段自分が感じていることと一致する部分が多く、とても充実した講義内容でした。先生の講義を聴きながら、一部の県教委や管理職の自分の立場を気にするような言動に感わされることなく、子どもや親の立場に立った教育実践を今後も続けていこうと元気ができました。ありがとうございました。</p>
54	その他	<p>「”生きる力”を育む」ということを、実践的な「楽しい授業」で学ぶことができ、本当に貴重な経験をさせていただきました。何となく(すいません…)選択した講習が、こんなにも有意義なものになるとは思ってもいませんでした。今まさに自分に必要と思える内容のもので、今後の人生に多大な影響を与えそうです。今までの考え方ややり方を、すぐには変えられないかもしれませんが、この講習で学んだことを常に念頭において日々の生活に生かしていけたら、きっと自分や周囲の人々が幸せに暮らしていけると思います。教育現場だけではなく、いろいろな立場の方にこの講習内容は有効なのではないでしょうか。内沢さん、本当にありがとうございました。</p>
55	小学校	<p>「生きる力」の核心は、意欲・関心であることを根幹に据えて、これからの学校教育を考える講習でした。二日間に渡り、講習の着眼点を柱に、教材・教具を工夫され、分かりやすく丁寧に教えていただきありがたいでした。納得する教えが多数あり大変勉強になりました。ここで学んだことを、残りの教員人生で生かしていきたいです。</p>
56	小学校	<p>受講して良かったと思える講習だった。また、即実践できる内容で実際に子どもの前に立って生かすことができている。今回の講習を受ける前と受けた後では、明らかに自分の考え方や子どもに向かう自分の視点に変化があった。日々の忙しさの中で忘れていた基本を思い出すことができた。講師の方へ感謝しています。ありがとうございました。</p>
57	小学校	<p>これまで「慣れ」のように指導してきた学業面・生徒指導面(生活指導面)について、一面しか見ていなかった自分自身に気付き、子どもの良さを大事にしながらこれからの教職生活を送っていこうと思いました。2日間ありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
58	小学校	2日間があつという間に過ぎ、マンネリ化した教員生活にまた活気を取り戻したいと思うような講義でした。資料なども分かりやすい内容で充実した時間でした。また、教室に持ち込める楽しい道具なども紹介していただき、早速購入して使用しています。ありがとうございました。最後に事後アンケートが大変遅くなり申し訳ございません。