

○平成30年度教員免許状更新講習事後評価 自由記述

科目番号:11026

科目名:【選択必修】教職についての省察

開設日:平成30年12月2日

幼稚園	11	9.2%
こども園	21	17.5%
保育園	24	20.0%
小学校	18	15.0%
中学校	16	13.3%
高校	7	5.8%
特別支援学校	2	1.7%
その他	21	17.5%

No	学校種	回答
1	中学校	午前中の講義は私には難しく進行が早く頭が追いつくのがやっとなというか追いつけなかった。理系的知識に偏って鍛えてきたことを改めて思いました。午後の心理の講義はとても楽しく受講することができました。もっと勉強したいと思いました。
2	小学校	とても楽しい講習でした。ありがとうございました。
3	こども園	楽しかったです。勉強になりました。
4	こども園	大勢の受講生と共に同じテーマについて考察でき、様々なものの考え方、捉え方を学ぶことができたことが収穫である。
5	こども園	楽しいたっちゃん先生の講義ありがとうございました。自分たちが楽しんで過ごすということが大切だということがわかりました。笑顔で、自分も楽しんで過ごしていきたいと思います。ありがとうございました。
6	こども園	たのしい授業でした。今日の講義が、いかされるようにしたいです。ありがとうございました。 たのしい授業でした。今日の講義をいかせるようにしていきたいです。
7	中学校	色々な道具や話題等、たくさん準備をしていただき、どの話も興味深く聞くことができました。教職についてからのこれまでを、振り返るよい機会になったと思います。楽しい講義ありがとうございました。
8	その他	教師自身が幸せを感じ、楽しむことが、子供たちを幸せにし、楽しませることにつながる。私自身もそうでありたいとおもいます。とても興味深く、楽しい講義でした。
9	保育園	子どもの課題にどう取り組んでいくかをよく考えていますが、子どもたちと日々を楽しみ、子どもの発見や感動を共に喜び合うことをまた、大事に保育・教育していきたいと改めて感じました。ありがとうございました。
10	保育園	楽しく受講することが出来ました。

No	学校種	回答
11	保育園	教職についての省察という講座で、生きる力、確かな学力を培っていく教職の役割について、事例やビデオなどを交えた参加型の楽しい授業形式でとてもわかりやすくお話ししていただきました。今回学んだことを生かしていけるように努めていきたいと思っています。貴重なお話、ありがとうございました。
12	その他	・今回の講義は、自分自身の考えを改めなきゃと感ずることができた講義でした。物事を1面だけ見ていたらだめ。見方を変える。という言葉が1番印象的でした。保育士年数が積み重なるほど見方を変えるということが出来なくなっていると思いました。色々な見方をする事で自分自身の保育も変わっていけるように心掛けたいと思いました。
13	その他	とても楽しい講義でした。
14	こども園	本日の講義 ありがとうございました。7月に続き 内沢さんの講義は3回目でした。今日は また違った話が聞け 面白かったです。年5回の講義の中で 知らずに予約をしていましたが 3回も話を聞くことができ 良かったと思います。また機会があれば・・・と思っています。ありがとうございました。
15	保育園	今回の講義もたくさんの事を知ることができ、学ぶことが出来ました。ありがとうございました。
16	その他	これまでの固定概念を覆すことはなかなか難しいことだと思いましたが、物事の見方を変えるだけで簡単に変わることができるということがよくわかりました。ありがとうございました。
17	その他	前回に引き続き、楽しく講義を受けさせて頂きました。発想の転換に非常に役立ちました。これから現場に復帰した時に先生の講義を思い出しながら、ヒントにして一つ一つクリアしていきたいと思っています。本当にありがとうございました。
18	小学校	準備をたくさんしていただいていた、学ぶことが多かったです。楽しい講義をありがとうございました！
19	保育園	内沢さんの講義は、2回目でもとても楽しい講義でした。教育現場での今後活かせるように日々子供たちに向き合っていきたいとおもいます。ありがとうございました。

No	学校種	回答
20	こども園	教職についての省察自分の教職人生を主人公としていきとうこと子供たちをどう育てるかどう導くかなんて考えないで一緒に暮らせないんだという五味太郎さんのことを知って良かった。ひとりひとりの教員が自分で判断していいがもろもろあって教員は思い込みはないだろうか育てる導くは思い込みではないかと思うと言っているうちざわさんはすごい。自分の意志で判断して今日がある。どうやって過ごすか気持ちよく過ごすために過ごしていく子供は笑顔を教員の望む教員の幸せの方が子供たち出来る最善ことではないかということ。マッチ箱の実験も何度聞いても楽しい。授業書 空気の重さも興味が湧いた。「なのに」と言ったら「だから」言葉の授業 1996年よりも一方だけではなくいろんな方向の考え方があってよかった。うちざわさんと聞く人と一体となり答えがあってあきなかった。おおかみ「谷川俊太郎」の詩もいっぱいいろいろな答えがでてすごく皆考えつくものだと思う。私にはできない考えつかない。楽しかった。「生きる力」「確かな学力」とはなにか「確かな学力」の考え方はイコール成績(点数)ではない。生きる力の基礎を培う。楽しい授業を育てるには自分で必要と思えるようなことは何時でも学び直すことができるような意欲と自信を高めるような教育をすること。今の子供たちにとって一番必要な教育内容は何かを判断するときその授業がどれだけ楽しいものになるかということが大事だ。子供たちは刹那的ではない。いまのいま役立つ知識だけではなく大人になってから役に立ちそうに思えること自分の視野をうんと広げてくれる哲学的な授業にも驚く程意欲をもやすということ。「長所は反対側の短所に支えられている」いいかげんはよいかげん いい加減を自分の判断でよい加減にするバランス感覚をもちたいなとすばらしい言葉をいただきました。本当にありがとうございました。
21	幼稚園	講習会の雰囲気、良く、講師の方も丁寧にわかりやすく講義を行って下さり、とてもいい講習会でした。ありがとうございました。
22	中学校	非常に勉強になりました。ありがとうございました。
23	中学校	ゆったりとした時間の中で、一日が流れ、この21年を振り返るよい機会となった。
24	その他	楽しい講座をありがとうございました。「なのにといいたらだから」置き換えて物事を色々な角度から見るようにしていきたいと思います。
25	その他	教職についてまた、関心が深まった。講義は、大変興味深い内容だった。もっと深めたいと感じる講義だった。
26	こども園	たのしい授業の例や真似しても良いことが分かり、安心できました。また、仕事にも意欲的になれそうです。この時期にしては暖かく過ごし安かったです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
27	高校	今回の講義の冒頭で、教師としてあまり力まず、構えすぎないという考えにとっても共感を覚えた。自身が初任の頃、先輩教師に「学校は教師が楽しくなければ、生徒も楽しくない」という言葉を掛けられた。当時、何かと壁にぶつかり下ばかり向いていた自分を見て、そのような声掛けをしたということを後々聞くことがあった。それからは学校行事で共に積極的に楽しく過ごそうという姿勢で臨むようになった。そうすることで生徒たちの表情が生き生きとしていることに気付くようになった。先輩教師の言葉のお陰で教師という仕事を楽しく務められている。自身も中堅となってきたので若い世代に自分が教えられたことを伝えていきたい。同時に、最近の自分自身を振り返ると構えている部分があったのではないかと感じている。初心に立ち返る良い機会となった。今回の講義では、そのほとんどの内容に強い関心を持ったが、特に楽しい授業の実践例では、すっかり一生徒として、童心に返った感覚で講義を受けていた。同時に今の自分が固定観念にすっかり縛られているということに気付かされた。同時に、これまでの経験からの「決めつけ」がそこからの発想を放棄しているのではないかと考えに至った。経験上の予測は大事であるが、そこで考えることを止めず逆転の発想をして、視点を変えて物事を見ることで、今まで見えていなかったことが見えてくると思う。このように、子どもたちをあらゆる面から見ることで、その子どもが抱えているもの、抱えている背景が見えてくるということを改めて認識することができた。現在、県立の専門高校で勤務しており資格取得等に力を入れている。やる気が今一つといった生徒も見受けられ、そのような生徒たちへの対応と合格率を上げることを如何にして両立させるかが大きな課題となっている。講義の最中、「楽しい授業と合格率を上げる授業は難しい、無理だ」と考えていたが、この考えこそが「決めつけ」であることに気付かされた。確かに難しい課題ではあるが、その方法を模索・実践して、この課題を克服できるよう努力し続けたい。
28	こども園	今回の授業を通して、みんなで意見を出し合うことで教材を楽しみ、また自分の考え以外にもこういう考え方もあるんだととても興味を持って取り組むことが出来ました。また日頃、自分の保育が良いのか悩んでいましたが、失敗を繰り返して出来るようになる、やり方を柔軟に変えることも大事、楽しい授業は真似したら出来るという言葉聞いてとても励まされました。今回のことを日々の保育で生かしていきたいと思っています。この話は楽しい授業をありがとうございました。
29	幼稚園	楽しくわかりやすく、考えさせられた講義でした。ありがとうございました。
30	小学校	物の見方や考え方を変えることで、いろんな見え方ができるなと感じました。子どもたちにかける言葉かけに対しても変えていこうと思いました。ありがとうございました。
31	小学校	普段の学級経営を振り返る良い機会になりました。
32	幼稚園	教職についての省察の講習を受けました。中でも「なのに」と言ったら「だから」-「なのに」の論理の裏をつくことで今まで見えてこなかったことが見えることに気付かされました。また、楽しい授業は良い教材を選ぶ、教材が良ければ盛り上がる授業ができる。子ども、教員も自分を評価してこそ素晴らしい教育ができるということも分かりました。
33	高校	教育に関しては、固定概念にとらわれない考え方を教えていただいた。

No	学校種	回答
34	こども園	内沢先生の講義では、様々な道具を用いたり、ご自身の体験談なども多く話して下さりとても楽しく参加できました。また、参加型の進め方でいろいろな方の意見も知ることができ、人それぞれ見方の違いがあることに気付かれ、今後一方的な考え方はやめ、広い視野で物事を考えていきたいと感じました。楽しい授業の提案(空気の重さ・言葉の授業など)をしていただきましたが、対象が小学生以上で難しく感じたので、もっと簡単なものの提案もいただきたかったです。
35	その他	講習ありがとうございました映像や分かりやすい説明、ちょっとした面白い話を交えて楽しく教えていただきました。以前受けた先生と同じ先生でしたが復習になり、違った観点から考える機会になりとても良かったです。すべての講習を終えて、いい機会になったので良かった反面、手続きが面倒だったり受けた講習が締め切りがあつという間と言うことがあり、もっと多くあつたらよかったです。メールで事前、事後連絡があつたのは助かりました。ありがとうございました。
36	小学校	経験を積まれていて、知識も豊富な先生であるにもかかわらず、初心を思い出させてくださるような、謙虚なお話の仕方や内容で、日頃の教師としてのあり方について、私自身が大切にしていることが、正しいということを確認することができました。
37	幼稚園	この講習を受け、自分が無意識のうちに持っている固定観念を見つめ直すきっかけとなりました。柔らかな心と発想で、今後、子供たちと向き合っていきたいと思います。
38	幼稚園	他の人の考えを聞き、発見のある講義でした。
39	中学校	特に、「自分の教職人生を主人公として生きる」ということが印象にのこりました。今回の講習内容を、これからの教育活動に活かしていきたいと思います。ありがとうございました。
40	小学校	目の前の子どもたちをこうしなければならないと思ってしまいがちな教職員という立場の私にとって、「学びの主人公は子ども自身」だということに今更ながら納得させられました。肩肘張らず、子どもたちも私もそれぞれの学びの意欲に応じて学んでいければと思いました。とはいうものの、、、つつい日々のことに追われてしまいましたが。楽しい講義でした。ありがとうございました。
41	こども園	以前の講義でもありましたが、物事はひとつの方向から見るのではなく、いろんな方向から見るのが大事だと再確認することでした。また、たのしい授業が意欲を育てるということに関しても、実際自分が受けながら納得できるものでした。ありがとうございました。
42	幼稚園	内沢先生の講習は2回目でしたが、今回もとても楽しく講義に参加させていただきました。空気の実験が特に印象に残っていて、子どもたちも科学は大好きなので、私も子どもたちに楽しく分かりやすく、科学も教えたいなあ。と思いました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
43	その他	今回の講義が教員免許状更新講習の最後の講義でした。鹿児島大学を卒業して32年ぶりに大学に入り、階段教室での講義は嬉しくもあり懐かしくもありました。それに最後に内沢さんのお話を聞くことができ、本当に楽しく過ごせました。「子どもたちをどう育てるか、どう導くかなんてかんがえないで、いっしょに暮せればいいんだ」という五味太郎さんの言葉が心に残りました。教員だからという決まりはない、自分が楽しむことが子どもたちをより楽しく学ばせることになると思えました。興味関心があることにぶつかれば、自分から勉強する。それで学力が定着することにつながるので、より良い教材を見つけたり選んだりすることも大切だと思えました。また、実践例として「～なのに」と言ったら「だから」のお話も興味深く興味深く聞きました。いろいろな文例が出てきて、面白かったです。みなさんの素晴らしい文例が出てくるので驚いたり感心したりしました。おおかみの穴埋めも楽しかったです。オチもしっかりありましたね。単純なものほどすご～く考えて言葉選びをするのが難しいなと思えました。本当に楽しい講義をありがとうございました。
44	幼稚園	講習のテーマは異なっていたが、同じ先生の講習だったこともあり、内容が重なっている点が多かったのが少し残念でした。
45	幼稚園	ありがとうございました！
46	幼稚園	「生きる力」に引き続き、先生の講習は二度目でした。保育教諭としても、母親としても、一人の人間としても自分が楽しく主人公となって日々過ごしていくためのメッセージやアドバイスをたくさんいただきました。今日の学びを生かして、保育にいかしていきたいと思います。ありがとうございました。
47	保育園	今回で3回目の内沢さんの講習を受けさせて頂き、ありがとうございました。今回も楽しく学ぶことが出来ました。「～なのに」と言ったら「だから」では、「～なのに」と言って最初から何でも決めつけないで「だから」と、その前提をもう一度考え直してみることが大切だと学び、たくさんのみんなの作った文を聞いて、共感できたり、考えさせられたりと楽しかったです。今回で最後の講習でしたが今後の保育に学んだことを生かせるように頑張りたいと思います。
48	中学校	現在、教育のあり方が大きく変わろうとしているなかで、子供たちにどのような力をつけさせ、私たち教師が何を伝えていけるかが大変重要になってきていると感じています。
49	中学校	自分にゆとりをもって生徒達に向き合っているかと問われていると感じた。「～なのに」「～だから」の思考への転換をこれから自問自答しながら生徒達と向き合いたいと思った。
50	中学校	新たな知見を得ることができた。
51	こども園	講義を受けさせて頂き、私自身がわくわくしたり、知りたいと思えました。わたしも子どもたちにそんな気持ちを芽生えさせる保育が出来たらいいなと思えました。様々な体験を共にしていく中でわたし自身が楽しむ事で子どもたちも同じ気持ちになってくれるのだと思います。自分自身の枠を広げ、自分自身のことを好きになる子どもたちが増えていけばいいなと思えました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
52	保育園	どれも刺激を受けた講義内容となりましたが、その中でも「～なのに」「～だから」など普段何気なく使っている言葉でも前提に無意識の常識がありもう1つの世界があるということ。人の感覚というものは頼りないとも言われるが、それと同時に素晴らしさも秘めているということ。今後の日々の保育や育児をしていく上で意識していきたいと思いました。
53	中学校	講義は、教員の仕事を「いい加減」に頑張ろうと思える内容でした。場所の問題があるのですが、台風の際は許可されたので、駐車場を開放していただけると助かります。市外からは交通費プラス1日の駐車場代で負担が大きかったです。
54	小学校	発想を豊かにすることわざの一覧をいただき、なるほどと思えることがたくさんでした。子どもたちをいろいろな角度からみていけるようにしていきたいと思えました。
55	保育園	今回の講義を終えて、子どもたちと過ごした1週間。どのような言葉かけで子どもたちは、楽しめるだろうか？意欲をもって取り組めるだろうか？と、これまでより一層、模索しながら、子どもたちと関わり、気づいたことは、私自身が楽しむ。私自身が、頑張りすぎない。子どもたちの声(考えや思い)を聞き、その場で取り入れる。ということでした。例えば、ラインダンスの振り付けで、今までなら、こちらが考えた振り付けを「させていた」のですが、与えたものを「させる」のではなく、どんなダンスを取り入れたいか尋ねると、子どもたちの目がキラキラし、あれしたい、これしたいと、次々に、意見を出し合い、あっという間1曲出来上がり、覚えるのも早く、音楽に合わせてしてみると、もう1回もう1回と自分たちで完成させた喜び、達成感を味わっていました。一方、叱ることを減らしましたが、落ち着きに欠けたり、今まで俗にいうお利口さんが、おふざけさんにつられたりと、どこまで見守っていいのか？まだまだ、迷いがあります。子どもたちの本来の姿も大事にしていかなければならないと思いますが、集団で生活しているので、ある程度のけじめは、やっぱり必要で、叱るべきところは、子どもの気持ちも受け入れながら言葉を選び、丁寧に関わっていけたらと思います。
56	中学校	楽しい講義でした。ありがとうございました。
57	小学校	内沢さんの講義を受けるのは今回で2回目だったが、飽きが来ないばかりか、目から鱗、見方を変えるとこんなに気持ちが高まるものかと気付かされた。明日からの元気をもらった。
58	小学校	講師から提示される「考え方に関する諺」は、生きる上での大きなヒントとなった。
59	特別支援学校	たくさんの資料を準備していただきありがとうございました。 残りの教職生活を歩むうえでの、ひとつの道しるべとなりました。
60	小学校	とても楽しい講義をありがとうございました。固定観念にとらわれず、いろいろな見方をする。「なのに、だから」や、おおかみの詩を通して、いろいろな考え方があるのだということが実感できました。感受性豊かな子どもたちの育成のために、私自身も楽しいことが考えられる人になりたいと思いました。
61	中学校	ありがとうございました。

No	学校種	回答
62	小学校	とても楽しい講義でした！子どもたちの学ぶ意欲の大切さを、この講義を受けて実感しました。わくわくする気持ちや不思議に思う気持ち、なぜだろうと疑問をもつことを大切にできるような授業ができるよう、今後も努めていきたいです。ありがとうございました。
63	小学校	内沢先生が、いろんな実験の道具を実際に準備してくださりとても楽しく講義を受けさせて頂いた。教育においては点数よりも学習意欲を上げていくことが再確認できた。そのためには、楽しい授業をしていくということ。実際にその実践例を映像を観たり自分たちも実践してみて、どのようにしていけばよいかということがよりよくわかった。そして何よりも大切なこと、目の前の子どもを全て肯定してあげること、このことが胸に響いた。今後も先生のお言葉を胸に楽しい授業を目指して頑張っていきたいと思った。とても楽しく有意義な講義だった。
64	中学校	楽しく受けることができました。＜空気の重さ＞の授業では、問題を予想しながら、実験の映像をみていったのですが、予想が外れてしまい、でも、楽しい！と生徒の気持ちがありました。まずは楽しい授業が一番だなと思いました。2学期も頑張ろうと思います。ありがとうございました。
65	高校	最後の講習でしたが、とても有意義な時間を過ごさせていただきました。「教職についての省察」ということで、どんな話だろうと興味深く話を聴くことができました。特に『「なのに」と言ったら「だから」』の取り組みは、いろいろな考え方があり、自分の思いつかない発想もあり、とても刺激になりました。いろいろな見方・考え方をすることの大切さ改めて感じました。「教職の主人公は自分だ」という考え方を胸に、自分のことを1番大切にして、目の前で頑張っている生徒たちとともに、今後も頑張っていきたいです。今回は、本当にありがとうございました。
66	その他	「生きる力」の育成を目指して日々の教育実践に心がけているが、現代は「生き抜く力」と表現を変えた方がふさわしいのではないかと思います。激動の社会の中で、子供たちだけではなく大人の私たちでさえ多くの課題を抱え、ときに生きることには障害を感じてしまうこともあるからです。このような時代において、生き抜くためには目先の点数や順位だけではなく、意欲や関心そして自信を持たせることが何より大事であることを感じ取ることができました。一人一人の内面的な動機を大事にし、「学ぶことが楽しい」と思うことができる子供を多く育てたいと思う。これこそが生涯学習時代における育てるべき資質であり、どんな変化にも通用する能力ではないだろうか。この力の育成のためには、何より日常の授業が楽しいものでなければならない。新しい指導要領で示す「主体的・対話的で深い学び」とはどのようなことを指すのか。今ではまだ、漠然たるイメージしか描くことができないが、今後教育実践を重ねる中で、その手法や内容をつかんでいきたいと思っています。
67	こども園	とても楽しい講習でした。色々な角度から物事を見ることで、今まで見えたことのなかった新しい見え方・発見が沢山ありとても面白かったです。今回の講習で学んだことを大切にして、これからも頑張っていきたいと思っています。
68	こども園	2回目の講義でしたがとてもいいお話が聞けて良かったです。
69	小学校	子供の興味や関心を大切にすることの重要性を再認識しました。ありがとうございました。
70	高校	実践的な事例紹介もあり、分かりやすくなるための講義でした。

No	学校種	回答
71	小学校	先生が、映像や様々なレジメを準備してくださり、とても学びの深い時間を過ごすことができました。ありがとうございました。教職を自分が主人公となって楽しむことができたらいいな、と思いました。ありがとうございました。
72	保育園	今回の講習を受講して物事をひとつだけではなく色々な角度からみることが大切であることを再確認しました。「～なのに」という時はその背後に「本当はこうあるはず」という大前提があるから、まずはその大前提の真否を疑い、「～だから」と言い換えてみるだけで物事の見方が変わるということを心に留めておきたいと思いました。また、楽しい教材があれば教師が導かなくても子どもたちと楽しく過ごすことができるという事例を教えて頂きこれからの実践に生かしていきたいと思いました。ありがとうございました。
73	小学校	楽しく学べました。ありがとうございました。
74	保育園	たのしい授業(保育) 子どもにとって わくわくドキドキする教材など伝え方次第で色々変わるんだなあと思いました。知識も大事だが 見方、考え方を少し考えるだけで いろんな発想、発見があり、視野を広げてくれるとわかりました。教材の準備など大変ですが 子供たちが興味、関心を持って笑顔で活動できる姿を思えば 気も楽になり 自身も主人公になって一緒にたのしむ保育をしていけば また、子供の発想や意見に驚かされることもあるのかなと思いました。内沢さんのたのしい授業を3回も受講できて良かったです。自分を振り返る機会ができました。本当にありがとうございました。
75	幼稚園	先週に引き続き、受講させていただきました。「教職を楽しむ」私が保育をするとき、常に気を付けていることです。「教職」にとらわれすぎず、教員が日々笑顔で生徒が先生といると楽しいと思ってもらえることが、最大の幸福だ。ということ。本当にそうだと改めて思うことでした。また、学習到達度調査・意識調査の結果を見て、ほとんどの項目が下位で、子どもたちに自信がないことが分かり、初めての集団生活である幼稚園や保育所で、遊びを通して意欲・自信が持てるように保育をしていくことの重要性を強く感じました。キラキラした子どもたちの笑顔をたくさん見ることができるよう、これからも努力していきたいと思います。内沢さんの講義は、楽しく心に響くものばかりでした。また機会があれば・・・と思います。ありがとうございました。
76	中学校	講義内容としてはとても面白く興味深かったです。特に「なのに、だから」は授業でも活用できそうで早速、授業案を考えています。もちろん、いかに自分が不確定な前提で動き考えているかも痛感しました。先生なのにできない。ではなく、先生だからできないこともあっていいんじゃないかなあと思うと少し気が楽になりました。楽しい講義本当にありがとうございました。自分も楽しい授業目指してがんばります！
77	中学校	「なのに」と言ったら「だから」の理論を知れて、私自身勉強になりました。発想の転換をすることで、今までの前提と違う捉え方や、考え方で子ども達の可能性をもっと引き出せるように思えました。教員としての幅が広がるきっかけになったと思います。また、内沢 達教授の話を聞いてみたいと思いました。

No	学校種	回答
78	その他	最初から最後まで中身の面白い講習でした。考え方を考えることができました。ありがとうございました。
79	その他	今回の講習で、一番印象に残っているのはマッチ棒の実験でした。とても光栄なことに実験をさせていただいてとても驚きました。自分の感覚で回答させてもらったのは間違っていました。きっと現場も同じようなことがあるだろうと感じました。こどもはこうであろうという感覚で仕事をするのではなく、色々な視点からこどもたちを見て一緒に学びあって行くことが大事だと思います。こどもたちが楽しいと思い意欲的に取り組めるようにしていきたいです。
80	こども園	「なのに」「だから」といいかえるだけでその文章が正しいか確認できることを知れてすごく興味深く、楽しかったです。ありがとうございました。
81	保育園	先週に続き、内沢さんの講義でした。やっぱり実験楽しかったです。ありがとうございました。
82	高校	ありがとうございました
83	こども園	一人ひとりの子どもに関わりながら、それぞれに自分の能力を活かした「生きる力」を育ていけるよう幼児期の経験を大切にしたい
84	こども園	長い教職の経験を活かし、幼児期の子どもの経験を大切に子どもが自分で考え遊べる環境をつくって行きたい。「生きる力」はこれからの子どもたちには特に重要な観点だと思う。
85	こども園	今回の講義を受け、こうあるべきだ。という枠を取り払い、逆の発想がこんなにも発見でワクワクすると実験を見て感じた。また、学力を上げるだけを考えるのではなく、みんなの発言を聞くこと。考えることがこんなにも楽しいのかと久しぶりに感じた。その為にこれから、自分が主人公だと心にもち子どもたちと関わっていきたい。
86	高校	今回の講習を受講して、教員としての在り方、今後の指導の仕方等多面的、客観的に見る事が出来た。その中で、私自身の糧として今後も指導に励みたいと思えるような内容であった。お忙しい中、御指導していただいた先生方に感謝申し上げます。
87	小学校	PISAやTIMSSでの日本の学力の問題が成績や順位ではなく、関心・意欲の低さにあることや社会背景の変化から、子どもの関心・意欲を向上させるためには、「たのしい授業」づくりが第一であることが分かる内容であった。その実践例をいくつか紹介していただいたので、今後の教育活動に大きな示唆をいただいた。大学構内に十分な駐車スペースがないということで、近隣のコイン駐車場を利用せざるを得ないことが、いつもながら残念である。台風接近時には駐車可能であったので、開放してもよいのではないかと感じる。

No	学校種	回答
88	こども園	自分自身の教員としての在り方を考える良い機会になりました。ありがとうございました。
89	その他	今回、この講習を受けることができて、本当に良かったです。今までの私は、これはこうだ、こういうものだという、自分が作った固定概念に縛られて生きた様に思います。物事は、いろんな方向から見ることで、今まで気付かなかったことに気付いたり、新しいことを発見できるということに、今日の講習を受けて気付かせて頂きました。今日の講習が5つ目で、最後の講習でした。初めは、あまり前向きではなかった免許状更新講習でしたが、いろいろな分野の先生方の講習を受けさせて頂く中で、たくさんを知り、気付き、学ぶことが出来ました。来年から働き始めるので、講習を通して学んだことを活かしていけるように頑張ります。本当にありがとうございました。
90	こども園	楽しく、飽きない講義でした。
91	保育園	教職だから常にこうあらねばならないということは無い。間違っても訂正すればいいんです！と言われるととても気楽に発言や質問が出来ると思います。子どもが1番ではなく、自分が主人公で、自分が楽しい1日を過ごせる事が子どもにとっての楽しさに繋がる…。そうですね、難しい顔をしているより、楽しんでいる方が近寄って行きたくなるものです。そして自分の事をよく観察してみる必要があると思いました。「なのに だから」などで知らず知らずのうちに考えが固定されていないか、思い込みがないか意識して見るようにするなどです。子どもが疑問に思うことを大切に意欲的に自信をもって過ごせるように、自分が発見のある毎日を過ごしていきたいと思いました。
92	その他	選択必修と選択が同じ先生でした。テーマが違うので大丈夫だろうと思っていましたが、ほぼ同じ内容だった。そこが少し残念だった
93	幼稚園	回答遅くなり申し訳ありません。今回また内澤さんの講習を受ける事ができ、嬉しく思いました。教師とゆうものに正解はありませんが、人間らしい子供の心に寄り添う授業・保育が出来れば理想的だと思います。行き詰まった時や考えすぎている時内澤さんの言葉を思い出し、スッと心が軽くなり子供と接する事が出来る事、感謝してます。これからも楽しんでこの仕事を続けていきたいと思いました。
94	こども園	先週2日間、受講した選択科目の『生きる力を育むこれからの学校教育』の内容を踏まえて今回、受講できたので講習内容の関連性にたくさん気がつきました。当日は、前回いただいた資料を持って受講していたので改めて重要なことも学びました。＜発想を豊かにする＞ことわざ・格言の一行コメントには私自身が救われる思いでした。これからも自分(私)を大切にしながら自信を持って楽しく、過ごしていけそうです。そんな姿を子どもたちが見て、楽しく・意欲的に毎日を送ってもらえたら幸せです。本当に心安らぐ講習でした。ありがとうございました。感謝です。
95	その他	今回の講義も、これからの保育だけではなく子育てにも活かすことの出来る内容でとても勉強になりました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
96	特別支援学校	講義形式をメインにしながらも、時々インタビューをしながら参加型の講習の形もあり、楽しく受講できました。ありがとうございました。
97	こども園	保育する上で必要な講義がたくさんあり今後に生かしていきたいです。ありがとうございました。
98	保育園	今回この講習を受けて、学ぶ事が楽しいという内発的動機が大切である事を学びました。子ども達が楽しいとすることが出来れば、もっと知りたいと意欲が高まり、学力の向上に繋がります子ども達の自信に繋がると思いました。また、「なのに」と言ったら「だから」と言い換えるだけで捉え方や意味・考え方が変わる事など、前向きに考えられる考え方を教えていただき、私自身も前向きに考えることが出来、子ども達に対しての捉え方に関しても前向きに見てあげていきたいと思いました。今回学んだ事を今後にいかしていきたいです。楽しい講習をありがとうございました。
99	中学校	新たな発見がありました。
100	その他	内沢さんの講習を受けさせていただくのは今回で二回目でしたが、前回がとても興味深い話で惹きこまれたので、楽しみにしていました。今回の話も分かりやすく、自分自身の子どもたちへの関りを振り返るとともに、これからの保育に活かしていきたいと強く感じる内容でした。ありがとうございました。
101	保育園	実際の物を使って見せたり、参加型にしていたので楽しく興味を引く講義であった。まさに内沢先生がしていた授業展開こそがテーマなのだと感じた。参加型にすることで、いろいろな先生方の考えや物の見方の違いを感じることができ面白い講義であった。
102	その他	楽しい授業は、とても参考になりました。ありがとうございました。
103	その他	一人ひとりちがっていい教育だから、こうしなければならないということはない。ということを改めて理解した。それを念頭にこれからの仕事に生かしていきたい。
104	保育園	型にはまらない、ポジティブな考え方や 子供達主体の授業等を実践されていて、講義を聞いていても楽しいでした。早速実践してみようと思いました。ありがとうございました。
105	保育園	『~なのに』と言って何でも最初から決めつけしないで、『~だから』と前提をもう一度考え直してみることが、大切だと思いました。自分の価値観で、子供を見てはいけないと改めて思いました。また、楽しい授業が子供たちのやる気、意欲を引き出し、それが学力にもつながる。楽しい授業は、自分が楽しむこと、他の人の意見を聞くこと。大事にしていこうと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
106	保育園	「なのに」と言ったら「だから」やどちらに転んでもシメタなど色々な角度から物事を見ることで、今までの自分では気付かなかった考えをもてるようになる事が楽しみだと思いました。また、マッチ箱の実験で気付く事が出来た人間の感覚の頼りなさと素晴らしさ。悩んだ時には、このことを忘れずに、物事の一面だけを見ていないかと自分に問いかけながら取り組んでいきたいと思います。
107	保育園	先生の話がわかりやすく、1日の講義を楽しく受けることができました。実際の現場で教えられるようなこともありとてもいい勉強になりました。人数も多くも少なくもなく、いい感じでみんなと楽しく過ごせました。たくさん、学ぶことがありとても良かったです。ありがとうございました。
108	保育園	講師の話も楽しく「楽しい授業」勉強になりました。幼児教育でも取り入れて子ども達と共に笑顔で成長していこうと思います。ありがとうございました。
109	保育園	実践的な話もたくさんあり、興味深く講義を聞くことができました。自分が思っていることだけではなく、他の人の意見も参考になり、保育現場の中で役立てていきたいと思いました。
110	保育園	特にありません。
111	保育園	今回の講習はとても楽しく受講できました。先生が楽しく話されたり、ところどころでみんなの意見を聞けたり、飽きることがなかったです。ありがとうございました。
112	その他	この講習を受けるにあたって前年の事後アンケートを見たときにほとんどの方が面白かった、タメになったという意見が多くどんな話をされるのか楽しみだった。実際講習を受けてみて内沢さんとのやりとりが多くて和やかな雰囲気での講習だった。印象に残る言葉がたくさんあり、今後に活かしていきたいと思った。
113	保育園	今回の講義は教授だけの話ではなく皆の意見を聞いたり、とても分かりやすく工夫されていて楽しく受けれることができました。
114	保育園	とても楽しく講義を聞く事が出来ました。『なのに』『だから』は、普段の生活でもよく使います。言い換えるだけで全く違った印象になることを改めて知りました。これからも『なのに』の前提を一度は疑い、『だから』と言い換えて楽しんでみます。ありがとうございました。
115	小学校	教員としての資質に関わる大切なことを学びました。ありがとうございました。
116	中学校	教員として頑張っていく気持ちを新たにできました。ありがとうございました。
117	その他	大変分かりやすく、たのしい授業は大人にとってもたのしい授業でした。
118	その他	ものの見方を変えるという実践的な方法が学べて参考になりました。

No	学校種	回答
119	小学校	国内外の学力調査状況を見て改めて日本の子どもたちの自己肯定力の低さを感じました。自分を大切に、自信をもって生きていけるよう、豊かな心も育つよう支援していこうと思います。内沢さんのはつらつとバイタリティあふれる講義に、私自身も元気をもらいました。そして、飽きさせない子ども達と一緒に作る授業の流し方もとても参考になりました。
120	高校	普段の雑務に追われ生徒と向き合う余裕が少なくなっていました。今回の講義を受けて生徒への見方を複数持つことを学ぶことができ、この1週間生徒と話をする機会が増えたような気がします。また学年主任という立場で注意することも多く生徒のできていない部分に目が向いていましたが、この講義を受けたことで生徒の良さや可能性に目を向けていこうと思い少しずつですが実践できているように感じています。ありがとうございました。