

○平成30年度教員免許状更新講習事後評価 自由記述

科目番号:11069

科目名:【選択】「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日:平成30年11月24日～平成30年11月25日

幼稚園	15	9.0%
こども園	30	18.0%
保育園	42	25.1%
小学校	14	8.4%
中学校	15	9.0%
高校	19	11.4%
特別支援学校	4	2.4%
その他	28	16.8%

No	学校種	回答
1	こども園	自分が自分の主人公だから、他人がどう思われようが自分が楽しいようにすればよいと思えるようになり気持ちが楽になりました。また子どものためではなく立場になって考えること、心配しないで信頼するは心に残りました。物事を考える時には一方だけではなくあらゆる角度から見て、「駄目だ」と思うことも自分自身なので認めていきたいです。コロコロリングも頂きありがとうございました。2日間でしたが、あっという間に時間が過ぎて楽しく講義を受けることができました。ありがとうございました。
2	その他	これからの時代、これからの教育を受け生きていく子どもたちに「生きる力」を育む為にはまず、大人、教員、親である自分が自分を大切に、自分の人生を主人公として生きること、自分のありのままを認められることの気づきを得られた講習でした。12時間の講習時間があっという間に感じるほど、興味深いお話や楽しい教材、発想を豊かにすることわざ、格言で固定概念から解放されたように感じました。
3	高校	ありがとうございました！教職に対しての心の負担が軽くなりました！
4	中学校	イジメによる自殺、その家族に寄り添って来られた内沢先生の話は非常に興味深く、終始和やかな雰囲気で講義が進みました。日頃授業を受けることになれていない私たちには、とても楽しく有意義な時間でした。生きる力とは、苦難から逃げを恐れないこと。逃げるとい選択が、自殺から生徒を守るということを学びました。様々な不思議がたくさん詰まった楽しい授業でした。学校現場に帰って楽しい授業を目ざして取り組み始めました。授業を自分が楽しむようになりました。この講義を受けて本当によかったです。
5	こども園	IT化が進むこの時代の中で、人と人とが関わり合う力は幼児期からの遊びの中で育まれていく。生きる力を育むために教育者としてできる事を沢山学ぶことが出来た講義であった。不登校も否定せずどちらに転んでもシメタ、自分がしたい事を選択し「ありのまま」の自分でかまわない、等々。ポジティブに生きるヒントを教えていただき、教育現場はもちろん子育てにおいて、また自分自身の人生においてもとても良い刺激になりました。この講座を選んで良かったです。この度はありがとうございました。

No	学校種	回答
6	こども園	講習の途中で玩具やゲームなどとりいれてあり、とても楽しい講習でした。また“いい加減は良い加減”の話やいじめについてなど、勉強になることが多い講習でした。会場の事ですが、出来れば教育学部の方がよかったです。広すぎて、マイクを使っても聞き取れなかったり、前方に座るとスクリーンが見えにくかったりでした。なので、2日目は早めに言って後方の席に座ろうと思ったのですが、8:30～受付となっており、20分にはきたのに3分の2がうまっていました。きちんとシラバス通り、時間を守って頂き、30分から受付をするか、開場時間を別に記載してほしいと思います。
7	幼稚園	生きる力を育む、これからの、子供達にひつような力ではないかと思い受講しました。講義内容は、子供だけでなく、自分に必要な事で、知りたい事ばかりでした。生きる力の核心は、自信、意欲である。人と比べるから自信がなくなる。過去や未来を考えず今を生きる。ダメな自分も認める。出来ているようで、出来ていない事ばかりです。ダメな自分も許していいんだ、と思った瞬間、とても気が楽になり、悩んでいた事がとても小さく感じました。この気持ちを、うまく子供達や家族に伝えられるように自分が自然に出来るようになりたいです。ステキな講義、ありがとうございました。
8	幼稚園	幼稚園で、子どもたちと一緒に楽しめるような教材がたくさんあってとても参考になった。でも、まずは教師自身が楽しむことも大事だと感じ、ことわざ、格言は視野を広げてものごとを考えるきっかけにもなった。楽しい講話ありがとうございました。
9	中学校	講習によっては座席がぎりぎりのところがありましたが、今回は余裕があつてよかったです。講義の内容も2日間でしたが楽しみながら学ぶことができました。ありがとうございました。
10	その他	二日間の受講でしたがあつという間に終了しました。授業に生かせそうな教材や工作、文献をもってきて展示してくださっており、大変参考になりました。講義も子供がこういう時は、どのような対処を。とたくさんの例をあげ紹介してくださり参考になりました。たまに聞きづらい時がありました。
11	その他	今回の講習では、使われた教材に意外性の物が多く、驚きや楽しみ・面白さを感じながら学ぶことができました。自分自身が持っている思い込み、固定観念を改め、柔軟な思考を持って今後の業務に取り組んでいきたいと思いました。
12	その他	楽しい講義でした。ありがとうございました。
13	保育園	今回の講義では、「生きる力」について様々な事を学び、たくさん気付かされることがあり、とても有意義な2日間でした。そして、とても楽しい講義でした。ありがとうございました。
14	高校	考え方や視点を変えることを意識していきたいと思います。二日間ありがとうございました。
15	その他	私は現在教職についていないので現在の教育現場が実際どのようになっているのかははっきりわかりませんが、いじめ問題についてこれが正しいという答えがない中で現場の教員同士の考え方も違うと思うので、これから先、自分が現場に戻った時にどのように対応することが正しいのか不安になりました。
16	小学校	特記事項ありません。

No	学校種	回答
17	幼稚園	まずは、体調不良のため車による参加、休憩室の設置等ご配慮下さり、大変ありがとうございました。心より感謝申し上げます。講義では「自分に気持ち良く生きる」この二日間で私が学んだことはこの一点に集約されると思います。AI社会、少子高齢化社会、環境問題他にも私たちは各々に問題を抱えて生きています。考えても考えても解決の糸口が見つからない時があります。その時の方がとても長いのかもしれません。しかしものの見方を変えることは、誰にでもいつでも出来そうです。また自分が決心したことを生きる自分、迷う自分その両方を大切にしましょうと何度も話されました。そこに私たちの生きる勇気が湧いてくる気がしました。論と論のぶつかりが何の解決にもならない。新しい時代はそこまで来ているんだな、と実感しました。二日間本当にありがとうございました。
18	中学校	教育においても自分の生き方についても、大きく考え方が変わった2日間でした。ありのままを受け入れることの大切さを感じました。今回得たものを今後、仕事や自分の今に生かしていきたいと思います。
19	その他	2日間、楽しい講習でした。物事の考え方、捉え方が変わり、様々なことに、力まずに楽しく向き合うことが出来そうです。今回で最後の講習でしたが、この講習を選んで良かったです。
20	高校	生徒の見方について振り返るだけでなく、自分自身をみつめる良い機会となった。授業で生徒とともにやってみたい活動もいくつもあり興味深かった。まずは「今の自分を認める」ことを大事にして、今後の教員生活を送りたい。
21	こども園	皿回しや工作があつて楽しかった。自分に自信が無かったが、私は私でいいのだと感じた。子どもの立場に立ってこれからを過ごしたい
22	保育園	「アナと雪の女王」の歌の始まりから終わりまでとても楽しい講義で、またコロコロリングやマッチ箱を使ったりパイプを使った実験を通していかに自分の思い込みや想像で物事を見ているかと言う事を感じました。プラコプターやブーメラン、虫めがねの実験も仕事で役に立つものばかりでした！2日間飽きさせないように講義してくださりありがとうございます。また次回、機会があればまた先生のお話を聞きたいです。ありがとうございました。
23	その他	二日間の講習だったので、体力的にも精神的にも疲労がたまりそうだな…と講習前は思っていたのですが、科学の不思議と常識とを違う視点からの捉え方や考え方、発想で学んでいくことができ、疲れを感じさせない、もっと受講したくなる講習でした。そうかな？と感じる部分もありましたが、そうかな？と考える機会が大事なのかなと思いました。教育学部の部屋より机、椅子がゆったりで受講しやすいでした。
24	その他	生きる力は、自信と意欲があつて身に付けられるものであるという考え方のもとに、子供たちが自信をもって意欲的に学校生活を送ることができるような支援について学ぶことができました。まずは、先生自身が授業を、広く言えば生きることを楽しむという視点が面白かったです。いい自分もつまらない自分も受け入れることで自分のことを大切にすることができ、自分のことを大切にすることで、人を大切にすることができるということがよくわかりました。講義を受けた後は、自分に自信をたくさんもつことができました。ありがたい講義でした。

No	学校種	回答
25	こども園	今回の学習内容は、職場において実践する事は難しい内容もありましたが、自分を主人公として生きるということは大切な事だと思います。これからも楽しみながら自分らしく保育の現場で働けるようにしたいと思います。色んな考え視点があることを学ぶことが出来、とても良かったです。
26	その他	受講される先生方、といつも言われるのに、違和感があります。私は、教員ではないので。講義は、為になりました。これから活かしていこうと思います。
27	その他	2日間ありがとうございました。「今の自分」を大切にしていこうと思いました。先生のお話は発想が豊かで視野が広がった気がしました。これからも頑張りたいと思います。
28	中学校	二日間ありがとうございました。不登校の生徒に対する姿勢や、楽しい授業など、知らず知らずのうちに自分の中に固まってしまっていたものの見方を、もう一度見直すきっかけとなる講義でした。今は育児休暇で現場から離れていますが、自分を認めてあげること、自分が楽しくなる授業をすること、今後はこれらを胸にまた教壇に立つことができたと思います。
29	保育園	講義の中に、道具を用いた実践があり、じっと話を聞く講義より、楽しく過ごせた。現場で実践できそうなものだ、と、得たものが大きいと感じる。講義中トイレへ気にせずに行っていていいですよと言われると、安心する。静養室が同じ空間にあり、その付近の出入口も使用されていたので、静養室の意味が無いと感じた。別室に用意出来たらよいと思った。
30	保育園	楽しみながら講義を受講し学ぶことができました。ありがとうございました。
31	保育園	「ものの見方を変える。視点を変える。」・私の中で、無意識に「〇〇は△△」だ。と決めつけていることが多々ある。他者の事に関しても、自分自身の事に関しても。自分の職業上、子どもと接する機会が多いが、「〇〇しなきゃいけない」と思い、正直な自分の考えとは異なる行動をする。今回の講習で、「他に害をおよぼさなければ、誰もが「そのまま」「ありのまま」の自分がかまわない」ということを聞いて、もっと自分の考えを表に出してもいいんだと思うことができました。
32	保育園	二日間講義ありがとうございました。あそびを交えた楽しい講義でした。
33	保育園	楽しい二日間でした。いい加減って大事だな、と知れて良かったです。ありがとうございました。
34	こども園	とても参考になりました。ありがとうございました。
35	その他	日々生活する中で、考え方のヒントや考えさせられるような言葉などを知ることができ、とても良かった。これからの保育に役立てていきたい。改めて自分の考え方や生き方を見直したいと感じた。色々な玩具も用意してあり、疲れた時はそれでリフレッシュでき、とても楽しめた。

No	学校種	回答
36	高校	連続12時間もの長丁場をお一人でこなされる点について、71歳と知りえたうえで只只感心しきりでした。検索したところ登山やジム通いをされているとか・・・なるほど！おかげで50代から始めた30分筋トレを継続する気合を強めることができました。今後、10年近く勤務する上でこの講習と共に自己のメンテナンスも重要と認識しております。『生きる力』を育むこれからの学校教育』の中で核となる【自信・意欲】を授業の中や学校生活において育むことを念頭に置き、芸術科における”楽しい授業を構築したい”と思います。高等学校では芸術は選択制です。必ずしも得意とも好きとも言えない時間の中で”できた！”という声が多く聞けるように、私自身、授業の前に工夫する時間を増やす必要があると感じました。
37	その他	目からうろこのことばかり、教職生活の振り返りはもちろん、これまでの人生についても考えさせられました。ありのままの自分や子どもたちを認め、信頼し、楽しく生活したいです。将来、再び教職に就いたとき、実践したいです。心に響く言葉が数多くありました。”人間は存在自体に何ものにも替えがたい一番の価値がある。”ものごとは、見方次第、楽しく、自信をもって人生を送りたいです。内沢先生の講義を選択して本当に良かったです。これからもホームページを拝見し、勉強します。ありがとうございました。
38	こども園	色々なおもちゃの作り方など、為になりました。早速保育園でも作りました。
39	こども園	生きる力について2日間学ばせていただきました。内沢達先生より、水色の用紙とピンクの用紙に詳しく説明した資料を元に説明がありました。いじめの問題では、親の立場になったり、教員の立場に立ってみたりして考えさせられる重要な課題でした。私たち教員は生きる力を身につけさせることを本当に任されているのだなあと改めて感じました。私自身も3人の息子を授かりましたが何歳になっても親としてこれでよかったのかと日々考えます。これからの毎日を人間として人間らしく育てられるように楽しく生活したいと思います。この機会を作ってください、ありがとうございました。
40	高校	人数が多すぎて講義の流れがスムーズでないと感じたこと以外は期待通りで、今後の教員生活に活かしていきたいと思うものばかりでした。
41	高校	特にありません
42	その他	
43	こども園	長い講義の中で、映像を用いたり、手作り玩具を紹介したりとたくさんの教材、工夫がされていてとても楽しく参加できました。作り方を教えて下さったり、道具を用意して下さいすぐに体験できるところも良かったです。このような授業が楽しい授業・子ども達の意欲を育てるのだと改めて思いました。今までの自分を振り返り、今後は大人の固定概念を押し付けず、ありのままを受け止め、みんな自分が自分の主人公！という意識のもと接していけたらとこの講義を通して思いました。
44	保育園	内沢先生、2日間の講義 ありがとうございました。たくさんの実験や映像、歌、本の紹介、とても盛りだくさんの時間でした。ご自身の思いお考えを押し付けない、内沢先生の一つひとつのお言葉が心に染みていきました。一人ひとりを尊重し、圧力をかけないお言葉。子どもの「ために」ではなく子どもの「立場で」考える。いつも胸に置き、自分自身を大切に進んでいきたいです。素晴らしい講義をありがとうございました。

No	学校種	回答
45	幼稚園	周りの人達の気持ちが優先、家族も同様。喜んでもらえると、嬉しくて、頑張ってしまう。けれども、自分の気持ちを大切に、自分が楽しむことが周りを笑顔にさせる近道なんだと思いました。もっと、自分のことに一生懸命になりたいと思います。そう思うと、気持ちが軽くなりました。先生のお話をまた是非とも聞きたいです。
46	小学校	自分について考えたり自分のこれまでの考え方などを振り返ったりするよい機会となりました。「子どものために」ではなく「子どもの立場で」ということが、「自分のためである」ということが印象的でした。教師自身が自分を大切にする・笑顔でいることが、周り(子どもたち)を大切にできる・笑顔にできるということを、今後子どもたちと関わる上で大切にしていきたいと思いました。講義の合間にも、簡単な工作や遊びができて、よかったです。
47	こども園	いろいろな話を聞くことができたり、実践などもありとてもたのしく参加させて頂きました。ありがとうございました。
48	保育園	生きる力を育むこれからの学校教育を受講し、大変興味深く、楽しく受講する事が出来ました！特にことわざ・格言は今までの自分の物の見方、考え方とは違った視点での言葉ばかりで、そんな考え方があるんだ。こんな風に捉えられたら見方が変わるなあ。というヒントがたくさん詰まった言葉ばかりでした。幼児教育の現場でも、自分の固定概念や決めつけた物の見方で子どもを評価してしまう場面もあり、自己反省する機会にもなりました。ありのまま、そのままだの子ども達の姿、自分の気持ちを大切に今後も幼児教育の現場で頑張っていきたいと改めて思う講義でした。2日間、ありがとうございました。
49	中学校	最後の受講でしたが、ためになることばかりでした。また、受講したいと思う講義でした。ありがとうございました。
50	こども園	※事後アンケートの回答が大幅に遅れたこと、申し訳ありませんでした。今回の講義を受講し、これまでの自分自身や周囲の物事への考え方、見方を別の視点から考察し変えられることが出来ました。自分は「こうしなければいけない」「こうでなくてはいけない」という偏った見方をすることがあり、その思考の末壁にぶつかることも多々ありました。講義の中で出てきた格言やことわざは、そんな悩んでいた自分にとって目からうろこでした。「こんな考え方があるんだ」「これでいいんだ」と考え方ひとつで気持ちが前向きになれば、自分自身を肯定できるようになりました。保育教諭としてまだ未熟な点が多いですが、今回の講義で自分を肯定できたように、子ども達にもありのままの自分を胸を張って肯定出来るようになってほしいと感じました。二日間の講義、楽しかったです。ありがとうございました。
51	その他	2日間に渡っての講義でしたが、集中を切らすことなく、受講できるような工夫がされてありました。
52	その他	今回、不登校についての認識から始まり、いかに楽しい授業が自分自身にも必要か、今後の教育の方向性に大変印象深かった。内沢 達先生には大変お世話になりました。

No	学校種	回答
53	幼稚園	楽しい授業(たのじゅ)でした。先生は、凄く凄く楽しんでいました。私達の為なのか、教える為なのか？疑問ではありますが、ご自分が興味いっぱい、ご自分の思いのままに生き、取り組まれて来られたのだらうと思っています。そして、次々と話したい事が・・(笑い)受講前に先生のホームページを見ておりました。またじっくりとみたいと思います。生き方は考え方一つ。。そのように思った講義でした。これは私の考えです！そして、毎朝今日はいい日だ楽しいな！と言っている私はそれでいい！素敵。本当にありがとうございました。
54	こども園	2日にわたっての講義お疲れ様でした。講義の合間にコロコロリング、皿回し、プラトンボなど教材も紹介していただいて製作したり、遊んだりして楽しかったです。また、明日からの保育を私自身が楽しんでやっていこうと思います。ありがとうございました。
55	幼稚園	講義だけでなく、実験や教材の紹介などあり、楽しく受けられました。
56	幼稚園	講師の先生が飽きない工夫をされており、工作や実験等楽しく講義を受けることができた。
57	その他	1日目は良しとしても、2日目の評価テストの解答時間が短すぎた。講義中に書いている人がいらしたのには驚いたが、どんなに短く簡潔にまとめようとしても、4時15分スタートでは「思い」を伝えることは困難だと感じた。講義内容については、先生が話されたように「なるほど、こんな考え方もあるのか」と頭の中にはインプットされたが、すぐ実践にうつせるかというの難しいと思った。なぜなら、自分が典型的な「悪い例の教師」だからである。せめて、1つではなく2～3方向から物事を考えられるようになりたい。
58	保育園	生きる力というタイトルに興味を持ったが、内容が固いもの、難しいものになるのではないかと少し不安に感じていた。しかし、講師の先生の柔らかい雰囲気と内容に楽しみながら参加し、学ぶことができた。楽しい講習でした。ありがとうございました。
59	保育園	救護室がやはり別で設けられていると良いかと思った。
60	保育園	講習を受ける前は子どもたちの為に。という思いの方が強かった自分がいました。自分を大切にすることの意味を考える良い機会となりました。自分の有りようで物の見方感じ方は変化する事。言葉や文章だけでは気付けなかった思い、感覚を感じた2日間でした。ありがとうございました。
61	保育園	2日間、内沢さんの講習を受けさせて頂き有り難うございました。話を聞くだけでなく体験しながら学べる事も出来、とても楽しかったです。ものの見方、考え方が大きく変わり、もっと自分自身を認め自信を持っていきたいのだという事が分かりました。今を一生懸命生きて明るく笑顔で仕事や子育てを頑張っていきたいと思っています。
62	中学校	とても興味関心のもてる題材等であり、勉強になった。
63	小学校	教職10年目にさしかかり、なんとなく「子どもへの指導に自信が持ててきたかなあ。」という時期に受講できて良かったと思いました。指導に自信が持ててきた＝自分の指導が子どもにスムーズ通じた⇒それは自分の型に子どもをはめようとしていただけではなかったかと考えることができました。1人1人に寄り添い、それぞれの個性を認められるような教員になっていきたいと思っています。

No	学校種	回答
64	高校	内沢先生、2日間の講義お疲れさまでした。また、興味・関心を持たせる楽しい講義ありがとうございました。私にとって教員免許講習は、今回が最後になりますが、先生の講義は、ぜひまた受講したいと思いました。
65	小学校	講習を通して、自分が思っている当たり前や常識を考えなおしたり、いろんな方向からものを見たり考えたりする必要があると思いました。2日間ありがとうございました。
66	こども園	生きる力について、いじめの問題などから、自分自身を大切にすることなどさまざまな考えを教えてくださいました。中でもついつい人と比べてしまったり、他人の評価を気にしたりと自分に当てはまることもあり一つ一つとても話が印象的でした。また子どもとの関わりの中で、子どもの辛さに手を課さないことや、心配しないで信頼するということなど子ども自身が生きる力を育んでいくための言葉もとても勉強になりました。ことわざや格言は頭の隅に入れておき自分のためにも役立てていきたいと思いました。本当に考え方がポジティブになることだらけでとても勉強になりました。ありがとうございました。
67	保育園	今回の講義は刺激を受けることが多く、また実験もありとても楽しく受講することができました。様々な視点から物事を見ていくということは私達、保育者・親にとって特に大事なことだと思います。当たり前が当たり前じゃないということ。迷った時には自分の感覚・味方を大切に、私自身が主人公として生きていく。「自分を大切にする」ということを意識して、これからの人生過ごしていこうと思いました。最後に、「みんな違ってみんな同じ 人間っていい」素敵な言葉だなあといい気持ちになりました。是非子ども達にも伝えていきたいです。
68	小学校	先生が色々準備をしてくださっていて、楽しく受講できました。
69	こども園	わかるようなわからないような…という感じでした。が、今後、経験を重ねてわかっていくのかな？という印象をうけました。
70	その他	楽しい講義でした。自分と基本的な考え方は同じだったので安心しました。組織のやり方に合わせると、自分を見失いそうになることがありました。これから自分を主役に！の考え方を取り入れてみようと思います。
71	こども園	・心に響く言葉の紹介が多数あり、自信をもって保育を楽しもうと前向きな気持ちになれました。教材の準備等もしていただき、すぐに実践に活かしました。ありがとうございました。・ひざ掛けを準備していましたが、それでも場所によっては送風があたり寒かったです。
72	中学校	2日間の講座でしたが、とても楽しく拝聴できました。ありがとうございました。
73	その他	今回の講義を受けて学んだ多くのことを、今後の自分の人生に活かしていきたいと思っています。ありがとうございました。

No	学校種	回答
74	特別支援学校	最後のレポートを書く段になって、いろいろな思いがよぎってしまいほとんど書けませんでした。しかし講義を聞いて、積極的な「登校拒否」への受け止め方にとっても感銘を受けたことは間違いなく、そのことを伝えたいと思っていたはずなのですがうまく書けなかったの、ここで書かせてください。本校にも不登校気味の児童生徒がいます。えっ少人数で、個に応じた配慮をしているはずの養護学校に！と思われるのではと思いつつこの講義を受けました。でもそれは「登校拒否」のもつイメージを私自身がダメなものと思っていたためなのですね。また、休みたいと思う原因を焦って探ったり、その奥に何が潜んでいるのかとついつい勘ぐったりしてしまうのですが、解決策を早く見つけたい、誰の責任かはっきりさせたいといったことで子供たちや親を追い詰めていただけだったのかと思なおすことができました。これが原因と上手く言えない子供たちだからこそ、まずはしっかり休んで何らかの形で伝えてくれるのを待つことも大事だと思えることで、もっとゆっくりしっかり耳を傾けられるのではないかと思います。私のこの受け止め方でよいのか分かりませんが、伝えてくれるのをゆったりした気持ちで待っていようと思います。こう思えたことで、何かしなければ、ただ成り行きを見ているだけではダメなのではと焦っていた私自身も救われました。ありがとうございました。でも、一つ質問です。どれだけ待てばいいですか。これってやはりまだまだ焦りがみえますよね(笑い)話は変わりますが、楽しい授業に関連するいろいろなグッズを紹介していただいたのですが、もっと少人数だったら、もっと見やすくよかったなあと思いました。できればもっと間近で対話しながら受けたいと思いました。
75	保育園	いろいろな物事をどう捉えるかで、言葉や性格も変わってくるのかなと思いました。楽しい講座をありがとうございました。
76	こども園	今回の講義を聞いて、内沢さんの話の面白さに時間があっという間に過ぎました。頑張り過ぎない人生を送りたいです。貴重な講義をありがとうございました。
77	中学校	講習の工夫はなされていたように思うが、資料が20数年前のものであったり、事例もふるかったり、現在の状況把握という意味では不十分さを感じた。学習指導要領の改訂等にもなう教育の見直し等を踏まえた講習を受けたいと思っていたので、不十分さを強く感じたのだと思う。
78	中学校	特にありません。
79	その他	子どもと関わっていくにあたっても、自分自身の生き方についてもとても考えさせられる内容でした。恐れることを恐れず、前に進めるように自分のことをしっかり認め、自信をもって生きていきたいと思いました。そういった姿を子どもたちに見せられる教諭になることで子どもたちにも良い影響を与えられるのではないと思いました。
80	小学校	たくさんの資料と、たくさんの物作りの材料、参考になる本など、沢山準備されており、休息のときなどたくさん触る機会がありありがたかった。講義中もパソコンの資料を引用されて、視覚的にもよかった。問題の出し方も授業の参考になった。

No	学校種	回答
81	保育園	今回の講義を受けて、自分の保育や子育てを振り返るいい機会になりました。「やりたくないことはせず、させず」という言葉。「子どものつらさに手を貸してはいけない。」という様々な面で自分を見つめなおす機会となりました。尚、内沢さんが準備して下さった道具もすごく大人でも引き付けられるものがたくさんあり、現場で実践してみます。12時間ありがとうございました。
82	高校	生きる力を育むための指導力を高めるスキルを身につけたり、色んな場面における対応の仕方を学べると予測していましたが、講習内容は全く違ったので最初は戸惑いました。講師の先生がお伝えしたかったことは何となく分かったのですが、生徒に委ねすぎている、指導する立場としては、いじめや不登校に対してどんな関わり方をすればいいのかあまりつかめませんでした。色んな視点を得られたことは学びになりました。
83	保育園	松たか子の『ありのままで』で始まり、楽しい講義内容で充実していました。自分が今までやっていた子育てや保育とは、全く逆の内容を指導していただきました。自分主体で、自分を大事にしながら、子育て・保育共に充実させていきたいと思いました。
84	高校	2日間の講習でしたが、とても有意義な時間を過ごさせていただきました。「“生きる力”を育む学校教育」ということで、難しい話が多いかと構えていたのですが、体験的な学習等を取り入れていただき、楽しく学ぶことができました。いろいろな見方・考え方をすることの大切さ改めて感じました。自分が楽しく笑顔で取り組むことができれば、生徒たちも興味・関心を持ってくれるということを胸に、自分のことを一番大切にしていきたいと思います。今後も、目の前で頑張っている生徒たちとともに、力まずに頑張っていきたいです。今回は、本当にありがとうございました。
85	こども園	今回の講義では、様々な実験を通して学ぶことができ、分かりやすく楽しく学ぶことができました。虫眼鏡の実験はあり得ないと思っていたことが正解でびっくり続きでした。今を大事に！今を一生懸命生きられるように日々過ごしていきたいと思います。2日間あっという間でした。ありがとうございました！
86	幼稚園	飽きさせない講習会でとても楽しかったです。暖房があまり効かないせいか、風が入ってきて、寒かったです。有難うございました。
87	こども園	2日間の講習を受けて、新たなものの見方や考え方を知ることが出来て、とても実り多い2日間になりました。ハッと気付かされることも多かったです。保育教諭としてこれから働いていく中で、とても勉強になりました。ありがとうございました。
88	こども園	講義お疲れ様でした。ありがとうございました。プラトンボを持ち帰ると子どもが喜んでいたので職場でも子どもたちと作りたいと思います。
89	保育園	今回は2日間続けての講義でしたが、いじめに関することや、生きる力を育むこれからの学校教育の話しなど、勉強になる話ばかりでとても楽しく受講できました。これらの事を今後の仕事や子育てに生かしていけたらと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
90	幼稚園	手作りおもちゃや、面白いおもちゃなど。色々知れて実践でも子どもたちと遊べる物ばかりだったので、とても身になる講義でした。ありがとうございました。
91	小学校	とてもためになりました。教員としてもですが、一人の人間としてこれからの生活の参考になりました。不登校・いじめにかかわっている保護者へのかかわり方も変わっていくと感じました。「〇〇のために」ではなく「〇〇の立場で」を考えていきたいと思います。
92	その他	大変学びの多い2日間でした。来年以降もぜひ開講し続けていただきたいです。
93	中学校	色々な視点から生徒はもちろん、自分自身のことも考える機会になった。実践するには難しいが、見方、考え方を転換させてみるとポジティブに楽しく教員生活が送れる気がする。
94	こども園	今までの講義で1番楽しかったです。前向きになれる素敵な講義でした。ありがとうございました。
95	高校	楽しく学ぶことができ、今後の教職生活をどう考えていくかの示唆に富む講義でしたが、内容がやや幼稚園～中学校向けだったのかなと感じました。高校の現場でも役立つお話が聞けたら一層よかったかなと思います。
96	その他	受講出来たことを、幸いと思いました。これからは、良い加減で、私らしく、様々なことと、向き合います。ありがとうございました。
97	こども園	内澤先生の前向きな言葉と視点を変えることでマイナスの事もプラスに変わるというお話は私の頭でっかちな発想を変えて下さいました。免許更新にふさわしいお話を聞けて本当に良かったです。ありがとうございました。今回が講習の最後でした。離島ということもありましたが、いろいろとご配慮していただきありがとうございました。
98	高校	貴重な講義が聴けて有り難かったです。参考図書なども非常に参考になりました。2日間という日程でしたが、十分に内容の濃い時間になりました。
99	幼稚園	丁寧に講義くださりありがとうございました。実験等、合間に入れながら楽しい時間でした。睡魔に襲われず良かったです。いじめにあい、自殺された方の話は、考えさせられました。先生の考えに、ほぼ同調します。これからの益々のご活躍をお祈り申し上げます。ありがとうございました。
100	保育園	二日間の講義でしたが思うこと感じたことがたくさんありました。資料は見やすいほうが良いなと思いました。あっちこっち行ったり来たりだったので大変でした。皿回しや、実験みたいなこともありとても楽しかったです。プラ竹とんぼも実践してみたいと思いました。

No	学校種	回答
101	その他	具体的な分かりやすい授業をもう少し聞くことができれば良いとおもいました。
102	保育園	教師の立場のみならず、人生においてのひとつの道しるべになったような気がします。ありがとうございました。
103	その他	とっても楽しい講義でした。
104	小学校	楽しく学べました。ありがとうございました。
105	保育園	2日間の講義、とても興味深く 楽しく受講することができました。 また、自分自身を振り返る良い機会となったような気がします。 ありのままを受け入れ認めることの大切さと難しさ「人間はみんな同じであり一人ひとり違う」など 講話を思い出しながら職場で実践していけたらなあと思いました。 色々な玩具すぐに役立ちそうです。2日間、貴重なお話 本当にありがとうございました。
106	幼稚園	心に響くことがたくさんありましたが、その中でも「ありのままの自分を認めてあげることで自信がもてるようになる」「心配しないで信頼する」「いじめから逃げる選択」「今を生きる」です。二日間の講義は、学校教育だけでなく、様々なところで通ずることだと思いました。お互いを認め合い、幸せだと感じられるようになれるよう努力していきたいと思います。余談ですが・・・小学3年生の娘がつい最近兄妹げんかをしている時のこと。兄「〇〇は、そういうところが わがままなんだよ」と言われ 妹「うん。そうだよ。私はわがままですよー」と娘。それまでは同じことを言われると、「ちがうもん！」と反論していたのに・・・なんだか表情もすっきり爽やかに見え、晴れやかな娘でした。講義を聴きながらこのことを思い出し、ちょっと違うかもしれないけれど、自分を認めてあげることで自信が持てるようになった瞬間だったのかな。と思い、その瞬間を見ることができた嬉しさと笑いがこみ上げてくることでした。皿回しやコロコロリング・プラトンボなど。楽しいあそびも、ありがとうございました。
107	小学校	2日間、充実した講義を受けることができ、これからの仕事のやる気にもつながりました。ありがとうございました。
108	保育園	今回の講習を受講して 納得できる事が 沢山あった面 その考えは 自分には できる事なのか 改めて 考える機会になりました。ありがとうございました。仕事を 楽しむことを これからも実行して行けたらと思います
109	特別支援学校	朝早くから2日間の講義でしたが、とても楽しかったです。もっと自分に自信をもって取り込もうと思うなど、講義を受けて元気をもらいました。子どもたちの笑顔のために、お互いに楽しく頑張っていきたいと思います。
110	保育園	二日間楽しく受講することが出来ました。様々な教材もあり、毎回次は何だろうと期待していました！まずは自分を認め、愛していくことからしたいと思います。本当に有難うございました。
111	保育園	特にありません
112	保育園	とても自分の生きる力になりました。

No	学校種	回答
113	こども園	動画や画像、全員が触れることができる教材を準備してくださり、12時間の講習だったが、興味深く受講することができた。これからの教員生活、また、自身の生き方についてもヒントになることが多く、とての良い機会となった。
114	保育園	2日間連続の講義はきついなあと感じていましたが、講師の先生が講義の間で実技を取り入れて下さり、楽しく受講出来ました。何より今回の講義のテーマに沿っての講義だったため、とても良かったと思いました。2日間、ありがとうございました。
115	保育園	今回の講義は二日間の連続性の中で行われさまざまな視点から学ぶ時間でしたが、振り返ると 私達受講者の興味関心を引き出すような道具(教材)を多く取り入れ、まさに実体験で五感を通して学び考える、答えを自分で確かめ出す 自力を信じ伸ばすものでした。生きる力とよく言いますが、体感する中でそんな力も伸ばせることも感じ、子供と向き合う中でのヒントをいただきました。
116	幼稚園	いじめや不登校への考え方、事件を通して体感された貴重なお話等を聞くことができ、何よりも今を知ることの大切さを強く感じた。不登校やいじめへの向き合い方を考え直すこともできた。今回教員としてこの講座を受講したつもりだったが、自分自身はどうあるべきか、特に我が子に対する自分の在り方について考えさせられる機会となった。若い頃は頑張ることが一番正しいと思っていたし頑張らないことは恥ずかしいことだと考えてきた。もっと頑張れるはずだと自分を追い込んできた。そのため、児童や周囲の人々にも頑張ることが当然だと押し付けてきたように思う。「完璧な人間などいないのだから物事はある程度で良い」と考え「自分も完璧ではない」と分かっているのに、完璧を装い誰かに褒めてもらいたい・高評価されたいと思い続けてきた。それは我が子の子育てにおいても同様だった。歳を重ねるにつれそれが間違いだったと気づき始め、求め過ぎてはいけなさと自分に言い聞かせる機会が増えてきた。指導力を十分に備えていない若い頃の自分が、受け持った児童を教え導いていると自己満足に陥っていたのも今では申し訳なく思うばかりだ。今も我が子に対して完璧を求めたり押し付けたり無理を望んだりすることを止められない自分がいる。それは自分自身が頑張りが過ぎたり我慢が過ぎたりしていることに他ならない。その根源に「私がこんなに頑張っているのだから」という気持ちが強くあることが分かってきた。我が子のために頑張っていると思い込んできたことが、本当は子どものためになっていなかったのではと反省している。まず自分が幸せになるために生きなければと考え直した。それが周りの幸せにもつながるのであれば、もっと力まず楽に。もう十分に成長している我が子に対しても「心配せず信頼できる親」になれるよう、自分自身を認めながら生きていこうと思う。
117	小学校	○ 見方・考え方の視点を変えることで、全く違う風景が見えてくる。そして価値観や人生観に影響を及ぼす。常識を疑うことも必要であると思う。○ 人間の感覚の頼りなさ・人間の感覚の素晴らしさ 人間はみな同じ・人間は一人ひとりちがう 相反する言葉ではあるが考えさせられるところがある。○ 困難に立ち向かうのもよし。また困難から逃げるのもよし。 柔軟性のある思考を心がけていきたいものである。
118	特別支援学校	2日目の受講ということで、長い気がしたが、新たな視点や考え方を得ることができ、良かった。ありがとうございました。
119	中学校	新たな視点が得られて大変勉強になりました。

No	学校種	回答
120	幼稚園	ありがとうございました。色々な考えかたがあり勉強になりました。子供のためではなく子供の立場になってを考えながら子供達と関わっていきたいと思います。楽しい2日間でした。
121	こども園	みんなちがって、みんな同じという言葉はとても納得でき、共感出来ました。考え方も見方も大きく変わりました。
122	保育園	先生の講義を聞いて、生きる力の源はやはり意欲と自信だと思った。今現在の若者は自己肯定感を持ってない人が多いと思う。「どうせ～だから」と自分は必要とされてない人間なんだと平気で口ばしてしまう・意欲がない、自信がない、やる気がない、まさしく生きる力が育ってない状態だと思う。これから私たちがやれる事は自己肯定感を育てるために人と比べずその子のいいところを見てあげる「ありのままのあなたでいいよ」と言ってあげられるそんな教師をめざしたいと思う。
123	保育園	自己肯定をし、教師自身が自信をもって子どもたちと関わらなければいけないことを改めて感じました。その上で、子どもたちにも、自己肯定出来るよう接することの大切さ、『～でなければいけない』、『～だからすべき』という固定概念でものを見てはいけないこと、多面的に受けとめ、子ども一人ひとりを認め受け入れることの必要性を感じました。みんなと同じに出来ないことを単に否定するのではなく、受け入れその子にとってのよい方向へ導くのは教師の関わりかけ次第だと思いますし、それによってよい方向へも、悪い方向へも進んでしまう恐れがあると、自分の関わり方に責任があることを、感じささまざまなことを考える良い機会となりました。
124	保育園	内沢さんの実験すごく楽しかったです。貴重な講義もありがとうございました。
125	保育園	プラとんぼや皿回しなど授業をしていて自分も楽しめる方法を学びました。不登校の子への対応も勉強になりました。今後に生かしていきたいです。
126	高校	実験を行ったりして楽しい講義でした。ありがとうございました。
127	高校	本講義を受講し、いかに現場で実践していくかが大事であると思います。ありがとうございました。
128	中学校	現在自分がクラス担任をする上で、疑問を感じていること、悩んでいることを学ばせていただきました。特に、印象に残ったことが、内沢先生が数多くのアイテムを準備してくださり、楽しませる講習、授業のあり方を学ばせていただいたことです。そのアイテムにも必ず、意味があったことがすてきでした。今後の、教員活動に生かしていきたいです。
129	高校	いじめ問題などの重いテーマから、楽しく理科的な実験まで幅広く学ぶことができました。実際に教育現場で活かしていきたいと思います。教室が寒かったことが少しだけ気になりました。時期的に暖房が入るとありがたかったです。

No	学校種	回答
130	こども園	内沢さんのお話が、とても自分にとって刺激的で、2日間があつという間に過ぎてしまいました。自分自身が主人公であり、自分自身が今(教職)を楽しむこと、早速今日からその心意気を忘れずに過してみようと思います。真似したい楽しい授業の材料も仕入れることが出来たので、早速真似から入ってみます。これから、様々な場面に直面したときに、教えていただいた様々なことわざを思い出しながら、その瞬間その瞬間を楽しみたいと思います。ありがとうございました。
131	こども園	ありのままを受け入れて生きる事は、勇気のいる事だが、とても楽でそれでいて、意欲や自信につながり、生々と過ごせると思いました。肩の力が抜け、強くなれると思いました。
132	その他	とても、ためになるいい話が聞けました。ありがとうございました。
133	特別支援学校	これまで知らなかった考え方やものの見方をたくさん知ることができた。また、子ども達と簡単にできるおもちゃの作り方や遊び方の紹介もあり、実践してみたいものがたくさんあった。
134	こども園	講義の合間合間に普段見たことのない玩具を見せていただいて、最後まで楽しく受講できました。難しい内容でもわかりやすいように実験などを用いて話してくださって、理解しやすかったです。ありがとうございました。
135	小学校	大学時代に受けた先生でしたので、懐かしく受講させていただきました。
136	保育園	とても楽しい授業でした。私は、保育所で仕事をしていますが、仕事にも活かそうです。授業を終えて先生が、繰り返し言われていた、『受け入れる』ことの意味が、私なりによく理解できました。意味深いなと、感じています。これからも、先生の思いをいろんな方に伝えてください。たくさんの方が救われると思います。素晴らしい授業でした。ありがとうございました。
137	こども園	とても、楽しく長い講義でしたが、飽きないように、工夫されていて楽しめた。また受けて見たいです。
138	その他	2日間の講義お疲れ様でした。大変興味深い沢山の本 パイプの音色 コロコロリング 皿回しプラスチックで作る竹とんぼ カメラ 虫眼鏡を使つての実験など準備等ありがとうございました。毎回何が次 教えて貰えるんだろと子どもと同じようにドキドキ ワクワクしながら受けた講義でした。今後色々な所で活躍させて子ども達と楽しみたいです。皿回しを真ん中で回せなかった事が心残りです。購入を考えています。これから寒くなりますので風邪などひかないようにして下さいね。

No	学校種	回答
139	幼稚園	板倉先生の二日間の講義は、始めから終わりまで深く胸に響く内容ばかりでした。物事は色々な見方・考え方ができること、それができるようになると壁にぶつかっても大丈夫なのだとの教えは、分かっているようで日頃なかなか出来ていないということに気付かされました。保育だけでなく、今後の自分自身の生き方にも示唆を与えられました。また、子どもたちを取り巻く環境についても深く考えさせられました。不登校に対するイメージも大きく変わりました。命が何よりも一番大切であり、命を守るために学校に行かないという選択は正しいのだと気付かされました。私たち大人が、これまで善かれと思って子どもたちにしていたことがどれほど子どもたちの「今」を否定していたか、大切なのは「今、現在」で、「今」を受け入れることの大切さや、したくないことはしない、どうしてもしなくてはならないことはいい加減(良い加減)にするなど、目から鱗の言葉がたくさんありました。今後も覚えておきたい言葉ばかりでした。今回教諭免許更新に当たり、このような講義を受けることができたことに深く感謝しています。いただいた資料は大切に見返し、今後の保育や自分の人生に生かしていきたいと思います。
140	保育園	自信のない自己肯定感が低めの自分にとって、とても良い講習を選択出来たと思えました。ダメを認め、発想を豊かにし、今を生きること「みんな違って みんな同じ 人間っていい」という境地になれて人生を楽しんで生きれるんだ！と学べたからです。頂いたことわざ・格言のプリントを壁に貼って励みにします。楽しいおもちゃやゲームなどもありありがとうございました。何でも受け入れて認めて下さる方(内沢さん)の授業は生徒も自由でリラックスしてありのままで受けることができるんだと思いました。
141	その他	子どもたちと楽しく過ごしたいなという気持ちがたかまりました。発想を変えて今どうしたらいいかなと失敗を恐れずにまずやってみたいと思います。
142	その他	教員として、また子を持つ母親として、色々考えさせられる講義でした。大変参考になりました。ありがとうございました。
143	小学校	教育に関する常識を見直し、楽しい授業についての講義は、なるほどと思うものがあつた。ものごとをいろいろな見方、考え方で自分の気持ちを楽しむことわざ、格言もありがたかった。いじめや不登校の問題も重いものではあつたが、これからの関わり方への一助になった。1つの考え方にしぼられずに、多様な見方や考え方で、楽にやっていこうという気持ちになれた講義であつた。
144	小学校	資料や材料が充実しており、わかりやすい内容でした。先生のお話も興味深く、教員生活や自分自身を振り返るよい機会となりました。物の見方を変えることで、ほんの少し楽になった気がします。
145	こども園	自分を振り返り原点に立って考えてみようと思いました。『生きる力』は、自信と意欲から成り立ちその自信というのは、自分自身を大切にすることです。良い面・悪い面をすべて受け入れ自分が勝手に描いた他人の評価の影におびえず、もっと自分を好きになりたいです。人間誰も自分がしたいことや必要だと感じたことは、自らの意思でやり始めます。これが本当の意欲だと思います。2日間、とても心地よい講習でした。ありがとうございました。

No	学校種	回答
146	保育園	2日間講義ありがとうございました。いろいろな材料を用いて実験や体験ができてワクワクする講義でした。今回のこの講義で、人には様々な視点や考え方があるのだということが分かり、自分自身の否定していた部分も、それも自分なのだと思うようになりました。“今”と“ありのままの自分”をもっと大切にして一度きりの人生を楽しもうと思います。
147	保育園	ありがとうございました
148	保育園	会場が横長で、端に座った受講生は、講師や映像画面が見にくかったと思われます。講習自体は、バラエティーに富み、受講生参加型でもあったため、楽しく参加することができました。また、子どもに対する考え方も一新し、生きる力についても学ぶことができて良かったです。また、機会があれば講師の先生の講習会に参加したいと思います。私は、保育士なのですが、今回子どもとともに楽しく遊べる保育教材にも触れたので、今後の保育に活かしていきたいと思います。講師の先生、関係者様2日間、ありがとうございました。感謝いたします。
149	保育園	講義は楽しかったが会場が横長で見にくかった。
150	保育園	2日間楽しい講習ありがとうございました。生きる力いじめにどう対処するかとても勉強になりました。これからの日々にかかしていきたくとおもいます。ありがとうございました
151	中学校	プラス思考で考えていく方法をいろいろ教えていただき、良かったです。これから生徒と携わる中で参考にしていきたいと思います。
152	幼稚園	多くの資料に戸惑いを感じたが1つ1つのレジュメを丁寧に進めていって下ったので分かりやすかった。時間が足りないと感じる部分もあったが、遊びの提供や受講者と一緒に考え、発表する場を設けるなど、多くの工夫で飽きる事なく参加する事が出来た。
153	高校	教員としてだけではなく、一人の人間としても大変興味深い研修内容でした。「生きる力」を育むためには、正直な自分を見つめ直す作業が必要不可欠であると考えさせられました。

No	学校種	回答
154	こども園	「生きる力」を育むということの難しさを学んだ。自分が主人公として学び『自分の教職人生を主人公として生きる』ということだった。そして、「〇〇していないといけない」とか「〇〇でなくちゃいけない」としばられていないかということだった。『ありのまま』が一番と話を聞き、少し気分も楽になった気がした。『みんな違ってみんな同じ人間っていい』という言葉って素晴らしいなと共感でき、常識にとらわれずに接していきたいと思えた。楽しい授業ということで実験などふまえての講義、楽しく参加できた。『発言を強要しない』ということで、リラックスして講義を受けることができた。今まで、子ども達に「どう思う？」と意見を聞いていたなと自分を反省した。答えたくない気持ちをふんであげられるようにしたいと考える。虹の色は何色？との問いに最初は5色かな？と思っていたが、つつられて7色と答えてしまった。答えていく中で、他の方達は自分の意見を伝えていることすごいなと思った。楽しい授業はまねしたらできるとのことだったので、他の先生方のいいところをたくさん真似して楽しくしていきたい。『“治らなくていい”で治る』の記事を読み、こういう考えを持ったらいいいんだ！と共感することができた。主人が病気で悩んでいるがどう声かけしていいかいつも考えていた。この言葉で主人がどのぐらい気持ちがリラックスできるかわからないが声かけしていきたいと思う。ありのままを受け入れ対応していくようにしたい。二日間、楽しく講義を受けることができました。ありがとうございました。
155	高校	大学で学んだ事と経験で子どもたちと関わってきましたが、今回の講義を通して、一方から見ただけでなく、多角的に物事を捉えることの大切さ、ありのままを受け入れることの重要性を学ぶことができました。
156	その他	先生ご自身が、講習を楽しみながら、行っていたことが印象的でした。楽しい授業は、教える自分自身も楽しむことが重要なんだと実感しました。いろんな方向から物事を見て、考えられる人間になりたいと思いました。
157	保育園	二日間という日程に、大丈夫かなと心配でしたが、アナ雪の曲でリラックスでき、色んな実験や簡単な玩具作りでとても楽しい二日間でした。・自分を主人公として生きる・自分を一番大切にするとまくい・ありのままを認めるこの言葉を心に刻み、毎日を楽しく笑顔で過ごしていきたいと思います。ありがとうございました。
158	保育園	今回の講習を受講した事で、人には色々なものの見方や捉え方があるということを知りやすい言葉で教えてもらい、気持ちが楽になりました。虫めがね実験では、自分で考え、自分で体験して結果を知ることが楽しかったですし、コロコロリングにはハマってしまいました。興味をもてるということは、楽しいことだなとも思いました。2日間の講習ありがとうございました。
159	保育園	2日間長いなあと思い少し気が重かったですが、講義内容も講義の先生も大変興味深く楽しく学べました。人の見方などなる程なあと感心共感でき、とても勉強になりました。学ぶことへの興味が湧いてくる講義でした。ありがとうございました。
160	高校	これから自分を好きになり、自信を持って教職生活を送りたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
161	保育園	初めての講習で、どんな感じなんだろうと不安もありましたが、実際受講してみて、受講して良かったと感じています。今現在は幼稚園教諭ではなく保育士として働いていますが、将来こども園で働く可能性もあるだろうし、最後まで受講し、しっかり更新出来るように頑張りたいと思います。今回の講習では、教諭としてだけではなく人間としても色々学ぶことができ、本当に良かったです。ありがとうございました。
162	こども園	2日間にわたる長い講義でしたが、内沢先生の人柄が滲み出す盛りだくさんの内容で、感動の連続でした。配布資料や準備してくださったおもしろい教具など、一つ一つが受講者を楽しませてくれました。何よりも内沢先生ご自身が楽しんでいる姿が、講義室全体を和ませ、いい空気が流れているように感じました。次は、どんなことが起こるのだろうとワクワクした気持ちで、講義の時間を過ごしながら、自分自身が子どもの頃の気持ちになっていたような気がします。本来、授業とは、子どもたちにこのようなワクワク感を持たせながら、学ぶことは楽しい！という体験をさせることだと思いました。また、ものごとは、いろいろな見方・考え方ができるということ。楽しく、したたかに、自信をもって、自分の人生を生きるということなど、「生きる力」のヒントをたくさん学ぶことができました。これから先、何かにつまづいて、落ち込むような時がきてしまったら、内沢先生の資料やホームページなどを見て、自分を肯定して生きる術を思い出そうと思いました。
163	小学校	教員免許更新の受講した講座の中で、一番勉強になった。この講座を受けて、「頑張りすぎなくてもいいんだ。」と思えるようになった。「教員だから〇〇しないといけないことはない。」という内沢さんの言葉で、肩の力がすうっと抜けた気がした。自分が自分の人生の主人公なので、人生楽しんだもの勝ちの精神で、一日一日を過ごそうと思った。自分の意識が少し変わったようなそんな気がした講座だった。内沢さんの語り口、考えを押しつけない人柄、勉強の中にも遊びを積極的に取り入れる工夫は素晴らしいと感じた。このような講座が増えていくとよいなと思った。ただ、会場が非常に寒かった。2日目は少し暖房が入れてある気がしたが、寒さとの戦いだった気がする。よりよい環境を整えていただけると助かると思う。(特に、インフルエンザ等が流行し始めているので。)
164	高校	「発想の転換」。大切な言葉をありがとうございました。
165	中学校	いかにも大学の共通科目という感じで、のんびり講義でした。事例の話などをもう少し詳しく聞きたかったです。
166	高校	タイトルを見たとき、少し堅苦しそうに感じた内容でしたが、講義中は、「楽しい授業」をモットーに色々な取り組みや事例について教えて頂き、とても楽しい内容でした。色々な取り組みから、感じるものがたくさんありました。一番感じたことは、「主人公は自分」であるということでした。先生である以上、生徒を一番に考えなければならない感じていました。もちろんそれは大切にしなければならないことですが、何事も「主人公の自分」がいてこそなので、その自分をまずは大事に考え、日々の生活を送らなければいけないなあと感じました。この2日間、とてもポジティブに自らを感じる事ができる時間だったと思います。
167	中学校	さまざまなものの見方、考え方をしなければならないというものの、自分が常識にとられていたということがわかった。あらためて、本当にそうなのか？違った見方はできないか？とよくよく考えて、自分の人生の主役になっていきたいと思った。