

○平成30年度教員免許状更新講習事後評価 自由記述

科目番号:11025

科目名: 【選択必修】教職についての省察

開設日: 平成30年9月9日

幼稚園	7	30.4%
こども園	0	0.0%
保育園	8	34.8%
小学校	3	13.0%
中学校	3	13.0%
高校	0	0.0%
特別支援学校	0	0.0%
その他	2	8.7%

No	学校種	回答
1	小学校	教職について省察することができました。久しぶりに内沢さんの話を聞けて元気ができました。ありがとうございました。
2	幼稚園	内沢先生のホームページを事前にチェックさせていただいたこともあり、講習の内容は入り込みやすくとても楽しくも貴重な時間となりました。これからも、講習で学んだことを時々思い出しながら自分が笑顔でいられるように頑張っていきたいと思います。ありがとうございました。
3	中学校	職務について、再認識できました
4	その他	物事の前提を取り払い、逆転の発想をすることで物のあらたな見方や問題点・改善点がみえてくることを学びました。いかに固定概念にしばられていたのかと考えさせられました。今後再び教職に就くとき、この学んだ視点をいかしていきたいと思います。そして、自分の教職人生を子どもと一緒に楽しみたいと思います。
5	小学校	教育の主役である子どもや副主役である教師が、ともに楽しく学習に取り組むことができるような手立てについて、とても参考になることが多かったです。また、多面的・多角的に考えていくように指導をしていくことも大切であると感じた。学んだことをもとに、2学期の教育実践に努めていきたい。
6	小学校	内沢さんの講義を受け、心に残ったことを書きます。不登校・学校に行けていない→今の自分の心を大切にできている。学校に行くことができない→自分のペースでべんきょうができる。できないおかげで、できもする。等の言葉が「なるほど」と思えた。自分の感覚的に納得もできた。学校の体制的には、みんながそう受け止めるのはなかなか難しいかもしれないが、その感覚を持つことで、救われる子供がたくさんいる気がする。「なんとなくもりっぽな理由」という感覚も持っていたいと思った。「なのに…だから」の前提を置き換える考え方も私たちには必要要素と感じた。気を付けたいと思ったのは「教育は手段ではない」ということを忘れず、楽しい授業を創造していくたい。ありがとうございました。
7	幼稚園	大変勉強になり、またきょうから先生生活頑張ろうとおもいました。
8	中学校	「一人だから楽しい」「ひらがなだから読めない」は、特別支援教育の見方だとあることで、講義を通して、確かな学力の育成に向けた教科指導や特別支援教育など、多岐にわたって「自分がどうあるべきか」を考えるきっかけをいただけた気がする。25年ぶりに打ち佐波産の講義を受け、やはり「学ぶことは楽しい」と生徒が思えるよう、今後も研鑽を続けていくことの必要性を再認識した。

No	学校種	回答
9	幼稚園	まず自分が仕事を楽しむこと、それが子どもたちにも伝わっていくということを改めて学びました。1日ありがとうございました。
10	幼稚園	空気の実験など、面白く興味深い内容が盛りだくさんで、勉強になりました。楽しく受講できました。
11	保育園	・内沢さんの話がとてもわかりやすく教育に対しての熱い思いがとっても伝わってくる6時間でした。一番残っているのは「なのに」を「だから」にかえる。言葉では簡単だが実際にそういう気持ちで物事を見るのはとても難しくしかしそうすることによって色々な面が新たに見えてくることに気づかされました。また、「たの授」楽しい授業子ども達のそのままを受け止め楽しく授業を行うことで子ども達の「生きる力」や「学びの力」が育っていくのかなと思いました。大変楽しい講習会でした。
12	保育園	教職についてという内容だったので、難しいのではないかと思いましたが、内沢さんの気軽に参加してくださいとの挨拶から、楽しい授業、考え方、実験とゆったりとした時間に楽しく参加させて頂きました。私は、マイナス思考に考えるところがあり、自信もありませんが、考え方、見方次第でプラス思考になる、という話に、これからやってみて、何でもプラスに考えて楽しんで保育して行こうと思いました。また機会があれば、内沢さんの講演を聞きたいです。そして奄美の先生達にも聞いてもらいたいです。本当にありがとうございました。
13	保育園	とても楽しくあつという間に時間が過ぎたように感じた講習でした。ことわざ格言や「～なのに→～だから」と変換して考える発送の逆転、また自分が主人公という話など考え方方が変わるきっかけとなりました。ありがとうございました。
14	保育園	マッチ箱の10円の重さを手に持った感覚で重いと軽いに並べていく際、人間の感覚の頼りなさもありながら、面白さ素晴らしさもある事に気づき、子ども達にも教えていければと思いました。「わがままではない人=人の事を良く考えている」と思いがちですが、自分を押さえている、我慢している事にも該当し、もっと良いわがままを言える環境をづくり、「自分」を大切にできるようにしたいです。
15	保育園	・哲学的な話でとても受けて良かったと思えた講習でした。肩の力を抜いて、自分自身も保育を楽しんで行こうと思います。うちざわさん、ありがとうございました。
16	幼稚園	今回の講義をうけて、いろいろなことわざ・格言を知ることができたり、幼稚園で子ども達とかかわる中で、意欲や自信を高める為には、学ぶことが楽しい!と思えるような教育ができるように、これからもたくさん、子ども達と楽しいことを発見して意欲や自信を高められるようにしていきたいと思います。
17	幼稚園	今回の講義を受けて、子どもたちと過ごしていく中で、まずは自分が楽しんで保育することが大切だとしました。「子ども達をどう育てるか、どう導くかなんて考えないで一緒に暮らせばいいんだ」という言葉は、とても気に入りました。今回の講義で学んだことを、これから保育のなかでいかしていきたいとおもいます。

No	学校種	回答
18	その他	とても楽しい講義を受講させていただき、ありがとうございました。免許更新の講義を初めて受講するということですごく緊張していましたが、「パス」を使っていいということや、自分の考えを受け入れてもらえるという安心感がありました。大人でも堅苦しい講義は憂鬱になるので、子どもたちには【たのしい授業】をしてあげたいと心から思いました。「なのに」といったら「だから」と言い換えることで、自分の中にあった大前提や先入観に気付くことができました。物事を一面的に見るのではなく、多面的な見方や考え方をしていくことが大切であると感じました。日々の職務の中で、教材研究や学級事務に追われ、私自身が楽しむことができていなかったように思います。教師が楽しそうにしている姿が子どもたちが楽しく学校生活を送る第一歩だと思いました。
19	保育園	楽しい授業が意欲を育てる。内沢さんの、マッチ箱の重さ予想実験では、人間の感覚の頼りなさ、すばらしさ、また人間はみんな同じ、人間は一人ひとり違う、外見で判断せずに色々な見方、考え方があるということを、楽しく学ぶ事ができました。空気には重さがあるか?は、考えた事も無かったですが、質問しながら色々な考え方見方を引き出していったり、マイクを向けられると恥ずかしい場面もありましたが、会場にいる皆さんと一体になって楽しい講習でした。なのにといったらだからの、倫理も、自分で例文を作ったり、他の人の例文を聞いたりと、なるほどと納得したり共感したり、とても楽しい講習でした。私も、自分で必要と思えるようなことは何時でも学び直す事ができるような意欲と自信を高めていきたいと思います。また、今の子供たちにとって大人になってから確かに役に立ちそうに思えること、一人ひとりの内面的な好奇心や興味、関心に訴える保育に工夫していきたいと思いました。内沢さんの講演はマイナス思考、引っ込み思案な、私にとって色々な方向から、例を出してとても分かりやすく楽しい講習でした。会場の皆さんとも意見を出し合とても楽しかったです。ありがとうございました。
20	保育園	初めての受講で昨晚から緊張のあまり、眠れてない状況であったが、オリエンテーションでの内沢さんの話で一気に緊張がほぐれた。全く眠くなる講義ではなく、子育てに置き替えて、なるほど!と思うことが沢山あり、自分自信の励みにもなり、楽しかった講義でした。遠いところ、わざわざありがとうございました。
21	保育園	講義を受けて成績がいいが意欲につながるわけではないという事に衝撃を受けました。学習意欲があるから成績が良いのかと。「生きる力を育む」今後の子育てにも役立てていきたいと思います。「なのに」といったら「だから」は考えてみると、いろんな物事を大前提としていたことに気づきました。問題解いていて面白かったです。本やマジックバタフライ、早速探してみたいと思います。ありがとうございました。
22	中学校	教員としての自分の在り方や生徒との関わり方について、日頃自分の課題だったことについて、解決のヒントを得ることができた気がします。ありがとうございました。
23	幼稚園	初めて講習に参加させてもらい、とても楽しく参加できました。考え方方が変わりました。自分が楽しいと子どもたちにも伝わり、出来ないことに対して出来なくてもいい、それも能力だということに納得しました。これから子どもたちや、周りの先生方、家族との関わりの中で、講習で学んだことを生かし、プラスに考えていきたいです。ありがとうございました。