

○平成30年度教員免許状更新講習事後評価 自由記述

科目番号:11067

科目名:【選択】「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日:平成30年8月25日～平成30年8月26日

幼稚園	18	11.0%
こども園	25	15.2%
保育園	10	6.1%
小学校	61	37.2%
中学校	18	11.0%
高校	14	8.5%
特別支援学校	4	2.4%
その他	14	8.5%

No	学校種	回答
1	小学校	大変興味深い講義内容で、今後の教職生活への意欲が増した。ありがとうございました。
2	中学校	私自身、今どういう教員を目指していけばいいか悩み、理想と現実のギャップに悩まされていたので、今回の研修で少し気持ちが楽になった気がします。教員になりたての頃は、自分自身、楽しい授業を目指していたのに今では入試で解けることを主にしていた気がします。初心を思い出しつつ、気を楽にしてこれからやっていこうと思います。今回の研修ありがとうございました。
3	小学校	いじめ・不登校に関わる新たな視点をいただきました。自分の教育観が少し変わりました。ありがとうございました。
4	こども園	とても楽しく充実した講習になりました。ありがとうございました。
5	こども園	小学校、中学校での、いじめにどう対処するのか、知ることができた。子ども園に勤めているが、いじめ、まではいかないがお友達を傷つけたり、嫌な思いをさせることも、子どもたちのなかで、あるので、気持ちを代弁してあげること、気づき、を大切にしていきたいと思った。保育も、子どもたちが楽しむのも大事だが、保育教諭自身も、楽しみ、どうしたら充実した、楽しい保育ができるか、考えさせてもらった。自身の子どもも、小4、小2にいたので、充実した講義であった。仕事、子育てに役立てていきたいと思いません。2日間ありがとうございました。
6	こども園	「みんなそれぞれ自信があってもなくても比べなくてよい」自分を見つめなおすよい機会となった。最後にだますのは自分。難しいと思っていることは、その人が思っているのであって、自分で自分により加減がよい加減。なるほどと思う事が多く二日間があっという間でした。ありがとうございました。

No	学校種	回答
7	こども園	<p>自分自身を、人生の主人公として、生きていこうと、強く感じました。日々の生活の中、また、職場での位置、自分は何にもお役に立てていないと思いながらの毎日でしたが、先生の、誰が言った、まわりがしているから、では、いけない、自分が主演、自分が気持ちよく子供達と過ごす事に、価値があるという言葉に安心感を覚えました。こうでないと、こうしなければ、と、まわりの目を気にしながらの毎日は辞めて、これからも、子供達と毎日を楽しもうと思います。また、一つの見方、固定観念に、捕らわれずに、色んな方向から見ていく事の大切さ、先生の言葉一つ一つに、共感しました。すべてを、真似していく事は、なかなか難しいですが、でも、壁にぶつかったときには、今までより冷静に判断、また、自分の事を一番に考えて、いける気がします。息子が中一の、反抗期真っ盛りです。今まで、子供の人格を、傷つける言葉を沢山、発してしまっていたように感じます。それも、この子の為と思ってたんですが、それは、親である、私だけの一方的な言い方で、子供は、嫌だったろうかと、思い「子供の関わり方、ないはずくし」子供を心配しないで、信頼していこうと、反省でした。また、子供に、して欲しくない事、させては、いけない事は、妨げるだけで良い、なるほどでした。この、二日間で、私は私でいいんだ。と、なんだか、肩の力が軽くなりました。皿回しから始まり、コロコロリング、色んな教材を用いて自殺した子供たちの事例を一生懸命説明してくださいましたありがとうございました。皿も回せだし、コロコロリングも、頂いたのに、帰りに、先生が、資料の片づけされてたのに、手伝いもしないで帰ってしまいました。すみませんでした。先生の、言葉一つ一つに、気持ちが軽く笑顔になれました。この、講義受けてよかったです。これからも、お元気で、先生の言葉に救ってもらえる方が増えますように。</p>
9	こども園	<p>生きるとは何か それは自信。その自信が自分にあるかと問われるとないように思います。人の目が気になったり、自分を認められなかったりする事も多いですが、講義にあったように発想を転換し一面的でない「ものの見方・考え方」ができるようにしていきたいです。又、保育をするにあたって、「子どものために」と思って行動していましたが、「子どもの立場」で考えられるようにしていきたいです。不登校についても、プラスな考え(自分のことに一所懸命になる、親が生き生き元気にしているなど)が大切だと学びました。</p>
10	特別支援学校	<p>新たな教育観を学ぶことができました。ありがとうございました。</p>
11	その他	<p>先生のお話しが分かりやすかったです。実践してみたい楽しい授業がありました。子供たちの興味を引き出す内容が豊富で、参考にさせていただきたいと思います。</p>
12	小学校	<p>本講義を受けて、物の見方や考え方を変えることの大切さや、自分自身をありのままに受け入れることで相手のありのままも受け入れることができるようになるということなど、教職に携わる者としての大事な考え方を学ぶことができた。不登校やいじめなどに対する多面的な物の見方も大変参考になった。まずは自分自身を受け入れ教職を楽しんでいきたいと感じた。講義の中にいろいろな「しかけ」があり、楽しみながら深く学ぶことができた。</p>
13	幼稚園	<p>今回の受講で「子どものために」ということを考えて動いていましたが、そうではなく「子どもの立場で」という考えでいくことが今後の保育に大切なこと等、私の考え方を見直すきっかけとなりました。今回いただいた資料を見返しながら今後も頑張っていこうと思います。</p>

No	学校種	回答
14	小学校	いろいろな考え方や物の見方などご教示いただけて大変有意義な講義でした。楽しい授業を行うための、さまざまな教材の紹介や仮設実験授業などためになりました。教わる側の立場に立って準備して下さる内沢先生の姿勢を見習いたいと感じました。ときどきマイクに声が入らず、言葉が聞き取りにくい部分があったので、改善していただけるといいかと感じました。
15	幼稚園	「生きる力」を育むこれからの学校教育について、内沢先生の貴重な講義をありがとうございました。ありのままを肯定する。自分に全く自信が持てていない自分にとって、とても興味深い内容でした。「すずとことりとそれから私。みんな違ってみんないい」を頭にいれて、自分を肯定することにより自分を認め、子どもたちも認められるように努力してゆきたいと思いました。また、子どものためにという、いつのまにか親の上から目線になって怒っている事にも気づき反省しました。子どもの自主性を親の怠慢や都合でしかってしまい、善意の押し付けになってしまっていました。自分が子どもだった頃の事を思いだし、嫌だと思う事を子どもにしないようにこれから接して行きたいです。いじめについても、深く考えさせて頂きました。三陸の教え、「津波デンデンコ」は、自分の命は自分で守れという意味で、いじめから逃げることは恥ではないということにも繋がります。不登校はいじめ自殺からの生還なのです。いじめられていることを誰かに打ち明けることはとても簡単なことではないと思いますが、周りがそのきっかけとなる環境作りを整えていけたらと思います。たくさん楽しい製作物もとても勉強になりました。帰宅後、子どもたちと楽しく遊びました。ありがとうございました。
16	幼稚園	2日間の充実した時間をありがとうございました。内沢達という人物に出会えて、心を解放出来た気がします。あるがままの自分を受け入れて自信を持つこと、自分を中心に考えて自分が楽しむことで他人も楽しませるという考え、なるほどと思いました。笑顔の周りには笑顔が集まり、ダメもダメじゃないと考えると心が軽くなりました。ガチガチの固定観念なんてもたずにもっとゆったり生きないと損だなあとも思いました。たくさん事例や楽しい実験、ワクワクドキドキしました。間違えても平気になりました。教壇に並んだ紙袋の数が内沢達の楽しい授業の数々でした。皿回しをしそびれたのが一番の心残り。ツンドクが得意な私が学生になれた2日間のいや3日間のキャンパスライフ楽しめました。ありがとうございました！たくさん格言、行き詰まったときに読み返して笑います。
17	保育園	・この講習を受けて、改めて考えさせられる事も多かったです。これからは、もう少し余裕をもって仕事に取り込んでいきたいと思っています。
18	こども園	お忙しい中、楽しい講義をありがとうございました。
19	こども園	二日間は長かったですけど興味のある内容も多く良かったです。
20	中学校	今回の講習で、ものの見方の発想の展開に気づかせてもらいました。また、いじめの対処の考え方や不登校は悪いことではなく、チャンスという発想も気づかされました。いろんなことを学べたので、今後の学校現場にいかしていきたいと思っています。ありがとうございました。

No	学校種	回答
21	こども園	生きる力を育むという最近良く耳にする講習内容でとても楽しみに参加させて頂きました。教師自身が一番楽しく感じる授業が子供達にとっても楽しみになる授業になること。物事には、いろいろ見方、考え方。発想を豊かにすることわざ、格言、一行コメント集は、とても心をホットさせました。自分自身を大切に出来る人こそが他人も大切に出来る。私もいつも我が子にも言い聞かせている言葉でした。今後子供達に接する度にこの言葉を大切に柔軟なバランス感覚を持った教諭であり続けたいと思います。これからの教育現場が笑顔で一杯であることを願います。ありがとうございました。
22	中学校	いろんな小道具が出てきて、途中何の講義を受けているのかを忘れるほど楽しく感じた。
23	保育園	保育の現場でも楽しめそうなおもちゃもあり、勉強になりました。保育、そして子育ての中で、実践していきたいです。ありがとうございました。
24	その他	楽しい授業『光とめがね』とても楽しかったです。虫めがねを使って太陽の光を集めた事はありましたが、夜の月がまさか集められるとは思いませんでした。月は自分から光を放っているわけではないので、不思議でした。部屋の電灯も蛍光灯と同じ形に集められる事ができ、明るい外の景色が逆さまに集められることにも驚きました。この実験にはわくわく感があり、子供の頃に戻ったようで楽しかったです。箱カメラを作ってみたいと思いました。2日間の講習ありがとうございました。
25	幼稚園	久々の講義、体力的にも脳の理解力にも不安がありましたが、受けてみると、楽しく充実した時間でした。この年齢だから納得できることも多くあり、いくつになっても学ぶことの大切さを実感できました。
26	高校	自らの教育観を見直し、改めて学校教育のあり方や諸問題への対応や捉え方についても、新たな発見ができて良かった。まず、楽しい授業の提案で、実験・検証によって理解できる授業形態を紹介していただき、今後の授業の参考になった。また、イチロー選手やオシム監督の格言や板倉先生の考察等も大変参考になり、気力・意欲が湧き、自分に自信を持つこと、自己肯定感が得られた。先生方や生徒にもそのような声かけができるような教師を目指したい。今回の講習を受講して、自分らしく、「ありのまま」の姿勢で自分自身の人生をしっかりと楽しんでいけるような教師生活を送りたいという目標ができた。もうすぐ2学期がスタートしますが、子どもと一緒に気持ちよく過ごせる毎日を多く積み重ねていきたいと思います。
27	こども園	製作や実験などがあり 工夫された楽しい講義でした 質問が多くて その理由を尋ねられるのが ドキドキした 黙秘権がありパスが言えたが 久しぶりに緊張した いつも笑顔でいられる 意欲や自信を育てる指導に少しでも持っていける様に 努めていきます ありがとうございました。
28	こども園	子供の為と思っていても実際には子供の為ではなくて、それは自分主体の考えを押し付けているときもあるということを学びました。今回学んだことを生かして、実践んでも生かしていこうとおもいます。

No	学校種	回答
29	保育園	今回「生きる力」を育むこれからの教育の講義を受講して自分のこれまでの保育観がすごく変わりました。内沢先生の講義を受けていると教師の仕事は楽しい！と思えます。先生が言われたように指導者自身が楽しんでいたら、子供も絶対に楽しいはずで。先生の色んな実験を交えた講義などとても楽しかったです。また不登校の話もあり、胸が痛くなりました。我慢しないで逃げることや命の大切さもしっかりと伝えていきたいと思います。今回で受講も終了でしたが、学びの機会をいただけたことに感謝します。有難うございました。
30	保育園	2日間有難うございました。沢山の実験もありとても楽しかったです。子ども達と一緒にこんな実験ができれば、きっと楽しいだろうなと思います。年をとるにつれ自分の意見がなかなか言えなくなります幼児期の頃から自分の考えを伝えられる環境があればきっとこれからにつながるのではないかと思います。クラス皆で考え、また意見を出しあい、お友達の話聞きくことでまた違う考え方を知る。こんな保育が出来たらいいなと思います。色々な事に対してそれぞれ考え方が違い面白いなと思いつつ聞いていました。人の意見や考えを聞くことの大切さや面白さなど改めて感じました。また生きる力のレジュメを読みながら共感したり、考えさせられたりと心が豊かになった気がします。2日間有難うございました。
31	高校	2日間ありがとうございました。職場で実践していきたいと思っています。
32	小学校	講義の中での実験から想像する楽しさがいかに大切であることに改めて感じました。できるよりも学ぶことが好きということと、発想の転換で、2学期からの学校生活を楽しくしていきたいです。
33	高校	さまざまな視点から物事を捉える良いきっかけをいただきました。高校生にも伝えていきたいと思っています。ありがとうございました。
34	小学校	授業書「光と虫眼鏡」とも面白かったです。自分自身の考えを実際の活動をもって課題解決したり発見や驚きがあったりなど、好奇心をかきたてられました。子どもたちとこんな授業で、学びの楽しさを共有していきたいと思いました。板倉さんの様々な実践や言葉が印象に残りました。たくさん書籍や楽しい工作で、休み時間もとても楽しかったです。ありがとうございました！！
35	こども園	内沢先生の講義を受けて、不登校に対する意識や対応の仕方がガラリと変わりました！この授業を受けていなかったら、これから先、自分の思い込みで、子どもたちに悲しい思いをさせてしまうのではないかと思います。本当に、受けて良かったです！もっと多くの人に聞いてもらいたいです。また、実験も自分の予想が全く当たらず、沢山の発見と驚きを体験できました！ワクワクする楽しい授業、ありがとうございました！
36	小学校	「みんなちがって、みんな同じ、人間っていい」という言葉が心に残りました。問題の答えを選択肢から選ばせ、理由を考え予想を立てさせ、実験を元に検証するスタイルの楽しい授業は、まさに生きる力を育むものだと思います。ものの見方、考え方が変わる楽しくて素晴らしい講義でした。内沢先生ありがとうございました。

No	学校種	回答
37	小学校	自分を一番大切にしてこれからも子どもたちと一緒に生きていきたいと思うことができました。笑顔を忘れずに！息子夫婦のことが今は一番です。
38	小学校	多くの見方・考え方を教えていただき、自分自身の中にも新たな視野が生まれた。一面的に物事を見ずに、多面的に捉え考えていける教師でありたいと思った。新たな発見がある講義でよりよい時間となりました。ありがとうございました。
39	小学校	とても楽しい免許更新でした。ありがとうございました。
40	高校	教育に関する様々な考え方があるのだと学びました。視野が広がった気がします。今後の指導に役立てたいと思います。欲を言うならば、レジュメをもう少し見やすくして欲しかったです。その他のプリントの枚数の多さもさることながら、ページの順序も、プリントによって様々だったので少し混乱しました。それから、声が小さくて(マイクの問題だと思います)聞き取りづらいことも少々ありました。途中、先生のホームページにある、裁判用の陳述書をスクリーンに映し出してくださったのですが、席の関係でほとんど見えず、残念でした。後でじっくり読ませていただきました。講義を通して、教員として「あるべき姿」というよりも、「あってはならない姿」を学べた気がします。先述の裁判資料等、「こういう教員になってはいけない」と感じる場面が多々ありました。今後の自分に大いに役立てていきたいと思います。大変考えさせられる講義でしたので、資料面や設備面等が少しよくなると、もっとしっかりと学べたと思います。2日間お世話になりました。ありがとうございました。
41	こども園	講師の先生も楽しまれていて、私達もとても楽しめた講習会でした。保育者としても初心に戻り、自分の先生としての考えを見直すきっかけとなりました。職員・子ども達を指導する立場としても一個人の人間としても学びが多かったです。本当に内沢先生、ありがとうございました。それとエアコンは切らないでほしいです。先日自分が熱中症になったばかりだったので、切られると体調が気になりました。これからも子供たちの為に、自分自身の為にも生きる力を見つけながら努力していきたいと思いました。本当にありがとうございました。
42	小学校	これまでの指導に対する考え方を見直す良い機会となりました。動画や仮設実験授業、子どもが喜びそうな工作など、たくさんのコンテンツがあって、楽しく受講出来ました。
43	中学校	「ありのままの自分」を受け入れることの大切さを知ることができた。発想の転換をして自分を一番に大事にして、相手に自分の考えを押しつけないことが、結局は相手の気持ちや考えを尊重することにつながっていることを学ぶことができた。また、「自分で自分を信じられない人間が、どうして他人を信じられるか」という言葉から、自分を信じ、自分のことに一所懸命になりたい。だめな自分も認めて好きになりたい。子どもたちにも自分を一番に考え自分を好きになるようひとり一人に寄り添って接していきたい。
44	こども園	自分の在り方、自分を見つめ直す機会になりました。
45	中学校	本当に、本当に、ありがとうございました。
47	小学校	この講義を開講されるに当たり、たくさんの準備をされていた。とてもありがたいことだと思う。学級で使える楽しい教具の紹介があってよかった。またこうあらねばならないという意識の改革になる様々なもの見方や考え方を学ぶことができてよかった。

No	学校種	回答
48	中学校	参考になる部分がたくさんあり、非常に楽しい講座でした。最初は2日間もあるのですごく大変そうなイメージだったのですが、アツという間の2日間で本当にいろいろ勉強することができました。自分自身をさらに高めるためにまずはマネから入ってみようと思います。ありがとうございました。
49	小学校	久しぶりに「楽しい授業」を受けて、初任の頃を思い出しました。あの頃は、授業書の深い意味まではあまり考えていなかったなあと思います。子ども同士が話し合うこと、教師が子どもと対話しながらじっくり解決していくこと、決して教えるのではなく一緒に解決していくスタイルを少しでも取り入れていくように心の余裕と、体験経験と知識のアンテナを高く持って生活していきたいです。子どもたちの方が日々の情報を取り入れる量は多いです。年齢のせいにはせず、これからも興味関心を持ったことにはツンドクで。ツンドクを続けます。12月の楽しい授業講座受けに行きたいと思っています。2学期子どもたちと授業をしたり、物作りをすることが楽しみにしているところです。ありがとうございました。
50	こども園	今回の講習を受講して、考え次第で何通りも選択肢が増えて、いつもはとて重く受け止めたり、悩んだりしていることも大した事がないやと思えました。本当につらいことや逃げられないことが起きた時、教えていただいたことを思い出した頑張っているやと思います。
51	こども園	内沢先生のたくさんの興味ある、興味を持てる教材の準備には驚かされました。そしてその多くは、楽しむ物の他に自分たちと子供達の関係をたえたものがあつたように思います。皿回しは、皿が回っているのか、棒が回っているのか。うまく回っているときは力が入らない。子供の動きに私たちがどう動くかということにつながっていました。私達は固定観念こら「～ねばならない。」と思ってしまい、型にはまった考え方になり子供達のいいところを認めていなかったのではないだろうかと反省させられました。目の前にいる子供達を認めてあげること、自信をつけることを考えながら保育していきたいと感じました。二日間、自分を見つめながらこれからの保育につながる貴重な時間でした。有難うございました。
52	小学校	「楽しい授業」について、たくさん教えていただき、すぐに実践したいと思える内容ばかりだった。また、いじめ・不登校についても、今自分が何ができるかについて考えるよい機会となった。 教えていただいたことを、今後の教育活動に生かしていきたい。
53	幼稚園	自分自身を振り返ることができたり、これからの道しるべとなるようなヒントを得られたような気がします。「今を生きる」ということ。これが自分の今を認め生きていくということだと思いました。できない自分を追い込んでしまうことも多々ありましたが、この2日間で学べたこと、ことわざや格言を励みに気持ちを切り替えてまた頑張っていきたいと思いました。内沢先生の話、実験がとて楽しくあつという間の2日間でした。ぜひ、また講習を聞ける機会があればいいなと思います。ありがとうございました。
54	小学校	様々な資料、会場に教材や本など準備していただきありがたかった。新たな視点を紹介していただき、自身の教員としての厚みができればと思っています。

No	学校種	回答
55	小学校	2日間の講義ありがとうございました。楽しい授業も紹介してくださって、楽しみながら受講することができました。もうすぐ2学期が始まりますが、これからの教職人生を自分が主人公として楽しんでいきたいと思えます。
56	小学校	多くのことを学びました。ありがとうございました。
57	小学校	講習は2日間にわたりましたが、楽しく、そして充実していたと思います。私は授業は行うことはありませんが、子供たちが楽しみながら学べる授業であったり、グッズであったりとても参考になりました。また、自分がどれほど固定観念に囚われてるのかということを考える良い機会となりました。一面だけでなく、色々な面を見れるよう意識していきたいと思えます。ありがとうございました。
58	小学校	特にありません。
59	高校	空調のことがよく話題に上がりますが、「そういう場所だ」ということは分かっているので、受講者側で1枚何か羽織るものを持参することで対応するしかないと思えました。
60	その他	今回、内沢先生の講習を受講できてとてもいい時間2日間が過ごせました。教育の想いが少し自分の中で変化 いい意味で前進できそうです。ありがとうございました。自分がしたい！しようと思っていることが大事！個性は違います。しかし、人間はみな同じ！楽しい学び、楽しい教育が大事！これからも子どもの立場に立って、日々精進していこうと思えます。これからも、教育界を支えてください。
61	高校	「教職への意欲の再喚起、新たな気持ちでの取り組みの契機となった」←ここが私にとっては大きかったです。「仮説」「実験」「修正」を繰り返して、「私」が楽しい授業や生徒指導を目指したいと思う。
62	幼稚園	受講する前は難しい講義だったらどうしようと思ってたのですが楽しい講義で勉強になりました。心を楽にして子どもたちや保護者、職場の先生と前向きに関わっていくことができそうです。ありがとうございました。
63	小学校	自己肯定感や自己有用感が低く、物事を肯定的に見るのではなく、否定的に捉えてしまうところがあった。しかし、2日間の講義を受けて、「ありのまま」の自分を受け入れて、自分の持ち味を生かした指導が求められていると思う。よく、「子どものために」という言葉を使ってきたけど、「子どもの立場で」共に一緒に考えていくというスタンスが必要であると思う。いろいろな教材は、次への講義への切り替えとしても効果的であった。最近、「いじめ問題」が特に取り上げられているが、今回の講義でも具体例をもとに、子どもへの対処・職員間の対処など、すべて自分で抱え込まないでいくことが必要であることも考えさせられた。最後は、楽しい授業づくりでの実践もあり、当たり前のことではあるが、子どものやる気を引き出す教材研究を大事にしていきたい。特に、準備されたレジュメは、今後の子どもたちへの指導の中で、おいおい利用できるものであり、指導する側が、楽しくなるように準備をし、否定的な反応をする子どもの発言にも、子どもの背景にあるものを受け止め、授業を進めていくように努力していきたい。

No	学校種	回答
64	小学校	実務の面で役に立つ話がたくさん聞けたことがよかったです。楽しい授業の体験があり、実践として活かそうだと感じました。2日目は、講義室の前の方に座りましたが、クーラーが効いていて、長袖を着ていても寒いくらいでした。設備上、仕方ないですね。それ以外は、とてもよかったです。ありがとうございました。
65	中学校	非常にわかりやすく、楽しい講義でした。教育に関する柔軟な考え方を身につけることができたと思います。理想と現実の間で、上手くいかないこともあるかもしれませんが、今回教えていただいたことをどこかで利用できるように、心にゆとりを持って、教育活動に取り組んでいきたいと思います。また、内沢先生のお話を聞きたいと思います。
66	幼稚園	内沢先生による2日間の講習は、子どものかかわり方や子どもの見方など、子どもをどう理解していくかを深く学べる時間となりました。そして、私自身生きていく中で葛藤している人間関係の悩みも、内沢先生の話や聞く中でいろいろと考えさせられ、アドバイスをもらえたように思います。2日間の講習は、集中して話を聞く時間や、内沢先生の丁寧な資料や映像を観ながら視覚的に学べる時間、また様々な教材を準備してくださったのしく体験しながらの工夫あふれる講習でした。ありがとうございました。
67	幼稚園	今回の講義は、すごく楽しく受けられました。理想と現実とは違いますが、少しでも子どもたちのために、自分自身のために今後も楽しく過ごしていきたいな、と思える講義でした。2日間、貴重なお時間をありがとうございました。
68	小学校	今回の講義を受講して、教師としての視野が大きく広がった2日間でした。特に、生きる力＝自信と言う言葉が、私の中でとてもしっくりきました。そして、教師としての理想を子どもたちに押しつけていたのではないかと自分を振り返ることができました。「楽しい授業」とは、子どもが自分から学びたい・不思議だなあと思える授業であること。そのための教師としての手立てこそ子どもが楽しい授業と共に生きる力に繋がっていくことを学びました。内沢先生の話はとてもすばらしいもので、もう少し色々聞いてみたいなと思いました。ありがとうございました。
69	幼稚園	実技を取り入れながらの講習で、驚きや楽しさがあり、勉強になりました。子ども達に楽しさを伝えられる保育者になれるよう視野を広く持ち、援助していきたいと思います。学んだことを今後生かしていきたいと思います。
70	その他	内沢先生の授業はとても評判がよくて受講しました。内容はとてもいいものでさっそく実践できそうです。先生の授業で私の人生観が変わりました！
71	こども園	楽しく受講させてもらいました。これからの教職に活かしていきたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
72	こども園	二日間の講習ありがとうございました学んだ事を少しでも生かせるよう頑張りたいとおもいます
73	こども園	3回の講義を受けて色々なおもちゃや材料を使い楽しくもらっていただけるので工夫ひとつだと思いました。不、不登校のはなしも考えさせられました。楽しく学べてよかったです。ありがとうございました。
74	保育園	はじめて手にする教材がほとんどで、自分のもう少し色々なものに興味をもって自分のこれからの生活と仕事を豊かにしていこうと感じた。
75	中学校	二日間の「たのしい授業」実践といじめ問題を考えさせられる講義で色々と自分自身の教職生活について振り返りました。ありがとうございました。
76	小学校	これまでの自分を振り返ることのできた2日間でした。ありがとうございました。
77	小学校	2日間、とても勉強になりました。「自分が主人公」であることを忘れず、「子どもの立場」で考えることを意識して、2学期をスタートしたいと思います。
78	その他	二日間、ありがとうございました。講義の内容も飽きることのないよう工夫されていて楽しかったです。実践にすぐに活かせそうな、プラトンボやブーメラン、コロコロリングも子どもたちとぜひやってみようと思いました。自宅に帰って早速、娘たちは喜んでプラトンボとブーメランで遊んでいました。今は現場を離れていて、近々復帰する予定で受講しましたが、教師自身がいつまでも学びを忘れない姿勢、子どもたちと一緒に過ごすこと、暮らすということ、自然にあるがまま力まない気持ちで臨むことができれば楽しいと思います。ありがとうございました。
79	小学校	楽しめた講習でした
80	幼稚園	特になし
81	幼稚園	2日間ありがとうございました
82	小学校	2日間に渡り講師の先生も大変ではなかったかと思います。ゆっくりなペースに初めは戸惑いましたが様々な資料、実験を元に自分をまず主体に、と言われることがよくわかりました。普段老子道徳経を学んでいます。そこでの教えと通じ、確信を持たれたことが大変嬉しく思いました。子供たちに、そして保護者に、同僚に先生からの教えを伝えることができればと思います。有難うございました。今日はコロコロリングの材料探しに出かけたいと思います。書籍もいろいろ求めてみます。達先生感謝です。
83	小学校	・ 受講者があきないように、映像等を多数用意してくださり、ありがたかったです。・ (本質は変化していないからなのでしょうが) 資料が古い気がしました。

No	学校種	回答
84	保育園	二日間連続の講習会は疲れましたが、内沢先生の講義は、これからの自分の生きる糧になりとてもためになりました。講習会を受ける人数がもう少し少なければ、もっと良かったかなと思いました。
85	その他	とても楽しく講義を受けることができ2日間あっという間でした。ありがとうございました。
86	高校	勉強になりました。ありがとうございました。
87	幼稚園	色々な実験を通して、物の見方、考え方を教えてくださり、とても勉強になりました。自分が楽しいと思う気持ちを大切に、教育していこうと思います。ありがとうございました。
88	幼稚園	貴重なお話を、ありがとうございました。
89	こども園	生きる力の核心は自信・意欲だということ。発想を転換し、一面的でないものの見方・考え方ができるようになると、今の自分が肯定でき、自信をもてることを学ぶことができました。講義だけではなく、実験をしたり、簡単にできるおもちゃを紹介してもらったりと楽しい時間もあり、とても充実した時間を過ごすことができました。ありがとうございました。
90	小学校	二日間、多くの資料や教材、実験、本などたくさん準備していただきありがとうございました。生きる力をつけるためには、自信を持つこと。そのためには、広い視野で柔軟なものの見方・考え方ができるようになると今の自分を肯定でき自信を持てる。ありのままを受け入れること、物事にはいろいろな見方が大切だとわかりました。また、自分が自分の主人公。自分が幸せになれば、周りも幸せになる。という言葉の頭におき、これから子供たちと毎日、自分のために楽しく気持ちよく、過ごしていけたら良いなと思います。先生も、これからも、お体ご自愛下さい。
91	幼稚園	「生きる力」という、難しい科目で、どういう事を子供たちに教えていけばいいのかわかり、深く考えていました。考え過ぎず、、自分が主人公、自信を持つ、力を抜く、自分を一番大切にすることなど、当たり前だけど、日々の慌ただしさで忘れてしまっていた事を、再確認しました。気持ちに余裕を持って、明るく笑顔を忘れない幼稚園の先生でありたいと、改めて思いました。ありがとうございました。追伸、、冷房が寒すぎました。50歳過ぎのオバさんには、足腰冷えてきつかったです。
92	小学校	生きる力の捉え方や、視点を変えてみる、と言った学校現場では発想できない考え方を体験できて、今後の教育活動や自分自身の生き方にまで、影響されるような「目からうろこ」の講義でした。実験があったり、ゲームがあったり、学校で使えるおもちゃ作りもあったり、盛りだくさんでしたが、楽しく受けることができました。「みんな違ってみんないい」は良く聞いていましたが、「みんなおんなじ」という考え方は、真逆のようでいて、ありのままを受け入れると言う点において、同じことなのかなと思いました。そういう人間になりたいです。
93	中学校	2日間の講習を受講させて頂きまして誠に有り難うございました。最初で最後の免許更新ということで、これまでの教職人生を振り返る良い機会となりましたことを感謝申し上げます。教職に就いた当初は、見るもの・聞くこと・触れるもの全てが新鮮で生徒はさておき、自分自身が楽しめていたことを思い出すことでした。月日が流れ経験を積むに従って、「生徒のために」の意識が強くなっていき、自分自身が楽しむことが薄れてきていることを本講座を通して強く感じることでした。子どもの「ために」ではなく、子どもの「立場で」考え、一緒に暮らす中で残りの教職人生を楽しんでいこうと思います。そしてそういう自分の姿を子ども達が目にして「生きる力」を身につけていってくれたならと、考えることでした。本当に有り難うございました。

No	学校種	回答
94	保育園	教職員としての心構えや最新の情報について知る機会となりました。エアコン調整が出来たら良かったです。
95	中学校	講義自体は、仮説実験授業などを通して、楽しい授業作りなどを考えることができた。また、多面的・多角的・逆説的な見方でいろいろな考え方を知ることができた。
96	こども園	ただ聞くだけの講義ではなく、色々な先生方の考えや答えも聞けたり、自分で考えたりと、楽しみながら講義を受けることも出来、充実した2日間でした。保育や子供達への見方も変わり、学んだことを実践していこうと思います。
97	こども園	今回も楽しい講習ありがとうございました。主人公は自分。自分が楽しい毎日を過ごすにはありのままの自分を好きになって園の子どもたちも笑顔になって欲しいと思いました。生きる力は自信を持つこと。まさにその通りだと思いました。
98	こども園	この2日間の講義は、受講出来て良かったと心から思いました。これからの教育現場だけではなく、人生でも豊かにする方法を教えてくださいました。2日間では足りなく感じたのでまた機会がありましたら内沢先生のお話を聞きたいと思います。会場が人数に対して狭かったかな…と感じました。2日間ありがとうございました。
99	小学校	今後の児童との向き合い方の示唆を頂きました。ありがとうございました。
100	高校	「生きる力」の核心は自信と意欲。子どもだけでなく、親も教員も自信がない今、どうしても自信がもてるようになるのか。そのために必要な発想の転換の例を、具体的に分かりやすく講義していただき、生徒の指導に活かせる以前に、自分の今までの教員としての考え方を快く揺すぶられ、まるでカウンセリングを受けているかのような2日間の講義でした。自分の教職人生を主人公として生きる、そして人生を主人公として生きることが大切なのだと感じることができました。今後、不登校やいじめの問題に向き合うとき、今回の内沢先生のお話を思い出してやっていきたいと思います。信念と情熱あふれる御講義を聴けて元気を頂きました。ありがとうございました。
101	こども園	様々な教材をもとに参加型の講義で学ぶことが多かった。
102	中学校	「みんなちがって、みんなおなじ、人間っていい」これは超名言だと思います。だからこそみんな大切な存在なんだと、納得できた言葉でした。エアコンのことについても、寒いけどどうしようもないと思っていましたが、オフにしたり、窓を開けたり、対応してくださってありがたかったです。言葉にすれば理解できる1つの例だと思いました。教員人生、最初で最後の免許講習、その中でも最後の講義であったのですが、残りの教員人生を前向きに、そして楽しみながら過ごしていこうと思わせてくれた内容で、一緒に参加した同期とも帰りながらそんな話をするのでした。ありがとうございました。
103	小学校	学校教育を考える上でまず教師自身が元気になること、そして教師自身が楽しく学びを行うことが子どもに伝わるんだなと思った。やることは必死に一生懸命にするけれども、でも、息をはいて自然体で…。そんな気持ちで二学期の始まりを向けることができたのが本当によかった。2日間で気持ちがすっきりしました。
104	小学校	二日間ありがとうございました。学んだことを現場で生かしていきます。

No	学校種	回答
105	小学校	「生きる力」を育むこれからの学校教育という科目名でしたが、まず、私自身が「生きる力」をいただきました。ありのままの自分を受け入れて、気負わず子どもたちに向き合いたいと思いました。どの言葉も心に響き、これからの生きるヒント(仕事に向かう心構え)になりました。ありがとうございました。
106	その他	子どもの接し方で勉強になることばかりで私自身の知識にまた一つ身についた気がしたので今後生かしていけたらと思います。ありがとうございました。またいじめに対して逃げる選択肢もあるということも学んだので頭にいれておきたいと思いました。ありがとうございました。
107	小学校	「生きる力」やいじめ問題、楽しい授業について時には面白くお話していただきました。はっとすることが多かったです。ありがとうございました。
108	小学校	今後の教員生活に生かしたい講義でした。ありがとうございました！
109	小学校	大変学習になりました。ありがとうございました。
110	その他	講師の事前準備に脱帽でした。冷房の調節が効かないところが難点でしたが、あとは楽しい講義内容で2日間充実した気分で終了できました。
111	幼稚園	土日に開講していただきありがとうございました。様々な考え方がある中で内沢先生のようなゆとりを持った考え方が浸透したらいいのになと思うところでした。今週からの保育に向けて頑張っていきます。
112	小学校	大人でも興味わくような楽しい授業をしていただきました。自分自身の授業が子供たちにとって興味・関心を高めるものになっているのかを振り返るよいきっかけになりました。ありがとうございました。
113	小学校	講義だけでなく、様々な演習もありとても充実した研修でした。
114	幼稚園	講義だけでなく実験があり、予想したものと違い、面白かったが、何故そうなるのか理解できなかったのがあったのも残念ながらあった。また今の自分を認め、こうあるべきと偏ったかんがえを捨て、子ども一人一人に目を向け、害をおよぼしそうな時は妨げるだけにして、説教はせずに見守っていこうと思います:。
115	小学校	とても勉強になりました。「不登校」についてちゃんと理解することができた気がします。一人一人の子どもへの対応はそれぞれ違うが、基本的な考え方を学べたことが大きかったです。
116	小学校	自分自身を振り返るいい機会になりました。自分の笑顔、幸せが人を幸せにすることができること学びました。自分を大切にできるということは、誰かも大切にできることを胸に、教員としても、1人の人間としても成長していきたいと思いました。ありがとうございました。
117	小学校	楽しい授業、ありがとうございました。

No	学校種	回答
118	特別支援学校	様々な楽しい授業や教材を紹介していただき勉強になりました。また、いじめや不登校に関する内容は大変興味深く、私たち教師・学校の役割を再認識させられました。一点、要望を挙げるとしましたら、どの資料を見れば良いか分かりにくかったので、もう少し資料がまとまっていると有り難かったです。
119	小学校	今すぐ授業に使えるアイデアや気持ちの持ち方など知り、後10年がんばれそうだ。
120	小学校	授業書を使って、問題について予想を立てたり実験したりと楽しみながら取り組むことができた。講義だけでなく、書籍やものづくりなどの紹介もあり、よかった。子どもたちと関わり方や仕事の進め方を違う視点から考える機会となった。ご指導、ありがとうございました。
121	こども園	2日間の講習を受けて、物事の見方を変えることでこんなにも考え方が変わるんだということに驚き、いろいろな方向から見ることの大切さを学びました。楽しい授業に関してもワクワク、ドキドキ感、驚きなどあり本当に楽しめました。これからの保育を子どもたちと一緒に楽しく過ごしていきたいと思います。ありがとうございました。
122	中学校	不登校生への対応、楽しい授業、生徒への対応、教職の仕事への気持ちのむき方など、精神面のことを中心に学ぶことができました。これからすぐに、対応できるもの、これから徐々に変化させていくものなど、少しずつ学んだことを活かしていきたいです。また、楽しい授業を通して、改めて考えて学ぶことの喜びを感じました。このことは今後の授業にいかしていきたいです。これからも内沢先生にはがんばってほしいと思います。
123	高校	色々な生徒を引き付ける題材などを紹介してもらい実践してみたいと思った。また、さまざまな例もあり心に残る部分もあった。
124	高校	ものごとには色々な見方がある、色々な考え方ができるというような話はよくあるが、それが本当によくわかったような気がした。「生きる力」とは「自信」を持つこと。簡単なことのように難しいと思う。教員自身が自分を認めて、自信を持って、人生を楽しく生きてこそ、生徒にもそれを伝えられるとあらためて感じた。
125	小学校	2日間、ありがとうございました。とても楽しい講義で、これからのヒントをたくさんいただきました。「自分が自分の主人公」という言葉を胸に止め、これからの人生を自分第一で楽しんでいきます。
126	小学校	たのしい授業で考えたのが楽しかったです。
127	特別支援学校	講義とは関係ない雑談なのかなと思わせるような話の始め方から、講義の本題をついてくるので、スムーズに話を聞き入っていました。教材や本の紹介などもあり、とても勉強になりました。2日間と長い時間でしたが、楽しく講義を受けることができました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
128	小学校	<p>今回の講習を受講して、いろいろな視点、多面的な考え方を持つことの大切さを学ぶことが出来た。教師としてこれまで当たり前だと思ってやってきた行為や認識が、もう一度子どもの立場に立って考えてみると必ずしも正しいものではなかったり、一考する必要があるものであったりと、考えさせられた。「子どものために」と「子どもの立場にたつて」の違いを意識しながら、これからの教職生活を充実させていきたいと思う。また、講習の中にクイズや様々な遊び(コロコロリング)などの紹介も含まれていて、これらも子どもたちとのふれあいに生かしていきたい、伝えていきたいと思わせる内容で、ぜひ子どもたちと一緒に取り組んでいきたいと思う。講習の中で紹介して頂いた、様々な「発想を豊かにすることわざ・格言」は、これからの自分の教職生活の中で、大切な手引き書の一つとして活用していきたい。貴重な時間になりました。ありがとうございました。</p>
129	小学校	<p>2日間の講義を通して、講師の先生の間味を感じる講義でありました。講師の先生は、終始、「講義をしていることを楽しんでいる」ことが、私たち受講者にも伝わってきました。それは、いわゆる「話しているだけ」の講義ではなく、講師の先生自らが「受講者と関わり」「実演を楽しみ」「自分の生き方をさらけ出して」いることから伺えます。講師の先生の投げかける質問に対して、講師自らが受講者の席に足を運んでマイクを向けることで、受講者との距離が縮まっていた。これは、学校現場における教師と児童・生徒の関係と似ています。教師は、児童・生徒に挙手をさせて発言を求めるだけではなく、自ら児童・生徒に歩み寄っていかねばならないのだと感じました。また、講義の中で行われた多くの実演では、講師自らが楽しんで実演を行っていました。安易に結果を示すのではなく、教師自らが楽しみながら、児童・生徒とわくわくしながら授業を行うことの大切さを感じました。さらに、講師の先生は事例を挙げるときに、多くの実体験や人生経験を語ってくださいました。講師の先生の人となり分かり、受講者も自分の生活経験・人生経験と照らし合わせながら聞くことができたのではないかと感じます。ユーモアを交えながら、教えることを楽しむことを再認識させていただきました。ありがとうございました。</p>
130	小学校	<p>自分自身が持っている教育観と、教授の持っている教育観をうまく照らし合わせながら、自分自身のこれからの考え方に生かすことができそうな講義内容だった。いじめや不登校問題への対応の仕方(心構え)、導くのではなく一緒に過ごすことが大切であるという考え、教職を楽しむことの重要性など、自分の概念を打破してくれる講義で非常にありがたかった。もっと、学級経営に生かせる物作りを試してみたかった。</p>
131	その他	<p>いろいろな教具の紹介もあり、良かった。</p>
132	こども園	<p>選択必修で、先生の講義をうけてから、「生きる力」の講義も楽しみにしていました。「自分の教職人生を主人公として生きる」という考えは思いつかなかったです。まず、自分が楽しむことが大切なんだと強く思いました。仮説実験授業も、実際やっていると、違うことばかり。予想とは違う答えに、面白さを感じました。ぜひ、仮説社の本を読んでもみようと思います。2日間、本当にありがとうございました。</p>
133	小学校	<p>今回の講座は、学校での1時間の授業で実際に役立つものではなく、教員や子供の心構えを説く内容だと感じた。「生きる力の核心は自信と意欲」というテーマのもと、どのようにすれば自分に自信をもつようになるか、その方策を教えていただいた。自分も講座で教えていただいたことを意識して、これから過ごしていこうと考えたが、同時に、子供たちにも今回の講座の内容を伝え、いっしょに実践していこうと呼びかけてみたいと感じた。</p>
134	高校	<p>ありがとうございました。</p>

No	学校種	回答
135	小学校	教材や資料が豊富で、飽きることなく受講できた。クーラーがききすぎて寒かった。
136	高校	「生きる力」を育むことは自信をもつことが大切であるということ意識できた。自信を持つことは「ありのまま」の自分を肯定することにもなり、自信を持つことで他との違いに悩むことはあるだろうけれど「自分は自分。これでいい」と思えるようになって思った。人は互いに自分がないものを求め、自分のあり方などを否定的にとってしまうことが多い。私自身も他との比較や自信のなさばかりに考えが偏り変えたい！という思いを何度もすることがあった。そのため、固定的にとられないで様々な考えや見方ができるようになるようにしたいと講義を受けて感じた。また、「虹」の話からも同様に様々な見方があっていい。ということを考えられた。「イコールは等しくもあり、等しくもなし」は生徒たちと向き合うときなどその通りだなと感じた。同じ生徒はいなく、それぞれ考え方が異なり、対応もかわる。一斉授業の中でできることできないことをきちんと判断し、生徒への指導などもサポートする必要があると改めて感じたが、その方法などができずに困るところでもあると思う。だからこそ、これからその方法などを模索し学んでいこうと思った。先生の講義では実験などがあり、その場で楽しく考えながら取り組めたので、私も生徒にあったことを探しく楽しく取り組めるように実践していきたいと思った。
137	中学校	たくさんの道具が準備されていたが、小学生向けのものが多いように感じた。
138	小学校	教具をたくさん使って楽しい講義でした。ただ、最新の教育について学びたいと思っていた私には、一昔前の学校教育のような印象を受けました。
139	小学校	生きる力を育むためには、子どもたちが自信を持てるようにすることが大切であり、子どもたちが意欲的に取り組める楽しい授業が効果的であるということが、実践を通して感じる事ができた。また、楽しい授業から得られる意欲は、学校が抱えるいじめや不登校といった問題の改善にもつながるのではないかと感じることもできた。また、いじめや不登校から逃げることも大切だという見方は、これまでの自分がない新しい見方であった。子どもたちのために、見方を変えて、様々な視点から物事をとらえられるようにすることが大切だと感じた。今後の教職生活に生かしていきたい。
140	小学校	様々な一芸を教えてください、ありがたかったです。板倉先生の格言や授業も大変楽しむことができました。勉強になる内容ばかりだったのですが、話があっちこち飛んでしまうことがあり、すぐに理解できない私はついていけないことがありました…。理解力をつけたいと感じました。しかし、最後のビンゴはとても楽しかったです。景品までありがとうございました。私も授業を受ける側の子どもたちが楽しいと思ってもらえる授業ができるよう、頑張ります。
141	小学校	子供にとって楽しい授業とは何なのか深く考えさせられる講義であった。これまで以上に、それぞれの子供たちが楽しいと感じる授業を展開していく必要があると感じた。
142	その他	とても分かりやすく、進めてくださりありがとうございました。また、機会があれば、受講したい内容でした。教職のみならず、子育てにも活かせそうです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
143	中学校	講師がさまざまな準備をしてくださり、楽しい授業とはどのようなものか、自分自身が考え直すきっかけとなった。「生徒のために」ではなく、「生徒の立場で」という視点を持ちながら、生徒と接していきたい。不登校やいじめについても、私自身が働きかけをしているのは誰のためなのか、私自身のためではないのか、反省することが多かった。
144	中学校	プリント資料以外にも、楽器や虫眼鏡等、子どもの興味をひく教具がたくさん準備されており、ありがたく思いました。
145	小学校	今回が最後の講習でした。受講申し込みをした際に、希望者が集中したのか、希望通りの講座を受けることができなかったことは、残念でした。しかし、それぞれの講座で教えていただき、学んだことは自分のためになったと思います。お世話になりました。ありがとうございました。
146	幼稚園	選択必修を含め、内沢先生の講義を計18時間受講させていただきました。たくさんの教材を準備してくださったり、先生の多くの経験や言葉でとても励まされました。ありがとうございました。
147	小学校	Iについては、一人一人の子どもたちが自分らしくいてよい、教職員も一人一人が自分らしくいてよい、という学級づくりや仕事を行う上でのヒントを多く得られました。ほとんどが講師対受講者というやりとりでしたが、例えば選択肢の予想をする場面では、近くの人と少し話し合うなど、自分の考えを発信したり他者の考えを受信したりする機会をつくると、もっと一人一人が主体的に受講できるように思います。Ⅲについては、空調が寒すぎ、6時間座っているのが非常にきついです。ブランケットで身を包んでいる方も数名見られ、途中、窓を開けたままにして温度調節をしましたが、その前に快適な温度設定を検討していただけると、体調管理への不安もなく安心して受講できるのではないかと思います。
148	中学校	教員としての今後の指針となるようなものをつかめたような気がしました。「子どもたちと過ごす」ことに意識して学校生活を送ってみようと思います。ありがとうございました。
149	小学校	参加型の講義で、とても楽しく講義を受けることができました。不登校の会での具体的な話を聞いたのも自分の指導の参考になり大変良かったです。
150	小学校	楽しい授業のアイデアをたくさん提供していただき、2学期以降の意欲につながりました。実践できそうなことから、すぐに真似してみたいと思いました。

No	学校種	回答
151	小学校	<p>仮説実験授業スタイルの講義(楽しい授業例)は良かったと思う。自分もよく子どもたちの興味を引く物(目の錯覚・手品・ク脳トレイズ等)を示して楽しませている。(授業以外で。授業が楽しくできれば最高だが。)早速、紹介されたいくつかを子どもたちに提供してみたいと思った。初任のとき、職場の自主的な授業研究会で「道徳」の仮説実験授業を紹介されたことがあった。国語や道徳での実践例を知りたいと思った。</p>
152	小学校	<p>これまでの自分自身の在り方を見つめ直すとてもよい機会になりました。毎日、幸せになれるような生き方をしていければと思います。</p>
153	その他	<p>いろいろな方の考えや著書に触れる機会もあり、気付かされるが多かった。興味深い実験や工作も織り交ぜながらの講習で、楽しく研修することができた。こどもたちのためにという押し付けでなく、それぞれの立場に立って考え、一緒に楽しい授業を作り上げていけるよう、自分が「しよう・したい」と思う準備を一つずつ進めていきたい。</p>
154	その他	<p>講師に引き付けられる楽しさがある講義でした。今までは人と比べて自信をなくす事が多かったですが、駄目な自分を受け入れ、様々な角度や視点で見ることにより全ての自分を受け入れる事ができ、自分をより大切にすることが出来るんだと思いました。又子どものためにと言いつつ本当は自分の考えを押し付けるということ、子どものためにはなく子どもの立場で気持ちを考えていきたいと思います。不登校も問題行動だと今まできめつけていましたが、いじめはその人のありのままを認めないから問題になると言うことを学び、今後保育をする中でも、子どもたちに伝えていきたいと感じました。その中でも、子どもの悪いところ「他の子どもに害をおよぼす事」もともと子どもはプラスなのだという表現の中で、子どもと一緒に暮らし、子どものことを心配せず信頼できる保育士でありたいです。沢山コロコロリングやプラトンボ、楽しい授業に心がうきうきしました！先生のように、私も子どもたちが楽しいと思える保育を日々目指して頑張りたいです。まずは自分が楽しんで保育を考えたいと思います。今回の講義を選択してよかったと思います。全ての自分を認めて受け入れて将来に不安にならず今を精一杯生きたいと思います。学びありの2日間をありがとうございました。</p>
155	特別支援学校	<p>「生きる力」の核心は、自信・意欲という内沢先生の言葉から始まった二日間の講習でした。楽しい授業の実践例の紹介や実際にそれを体験したり、板倉さんの格言や内沢先生の格言を聞いてなるほどと感じたりする中で、これまでの自分なら思いつきもしなかった考え方や見方が見えてきて、とても新鮮な気持ちになりました。もうすぐ2学期も始まります。内沢先生がおっしゃっていた自分がやってみて「気持ちいい」と思える指導をどんどんやっていきたいと思います。</p>

No	学校種	回答
156	中学校	<p>いただいたレジュメの中の「自分で必要と思えるようなことは何時でも学び直すことができるような意欲と自信を高めるような教育をすること—そういう教育をすることこそがもっとも高い学力の教育というものではなからうか」という文に感銘を受けました。親であれ教師であれ「この時間を、今日一日を(今週を、今学期を)どうしたら子どもたちといっしょに気持ちよく過ごすことができるか」を考えることが大事だということも理解しました。また、自分を一番大切にする、自分に親切になる、自分自身のかけがえのない友になることがどれほど大事か、自分が「わがまま」になってこそ、相手のわがまもわかり、他者を認め、尊重できることもわかりました。いろいろ勉強になった2日間でした。ありがとうございました。</p>
157	幼稚園	<p>回答が遅くなってしまい、すみません。今回の科目を講習することができてとても勉強になり、新学期を迎えるにあたり自分自身の意識を改めるとてもよい機会となりました。ありがとうございました。</p>
158	保育園	<p>二日間、とても楽しい講習でした。様々な出来事の見方、考え方を知ることができ、また今までとは違った見方で子ども達と関わりをもったり、物の見方や考え次第で子ども達ともっと前向きに向き合うことが出来ると思いました。そして、教育や保育において、また新たな考え方を知ることが出来ました。この二日間学んだ事を、これからの教育・保育にいかしていきたいです。楽しい講習をありがとうございました。</p>
159	中学校	<p>不登校生への考え方・授業についてなど多く参考になりました。お世話になりました。</p>
160	その他	<p>初めて内沢先生の講習を受けさせていただき、とても面白く興味が惹かれる内容でした。参加型の講習でしたが、先生自身が楽しんでされているのが伝わってきて、ただ聞くだけではなくて考えることが楽しかったです。子どもたちもこういうやり方だと興味や意欲をもって積極的に学ぼうとするだろうなと思いました。講習内容自体はとてもよかったです。会場の冷房が効きすぎていて、調整もできないとのことだったので、そこだけが体も冷えて不便でした。</p>
161	その他	<p>駐車場があるならば貸して欲しいし、ないのならばどこにあるか教えて欲しい。場所的にも駐車代で高額だ。</p>
162	保育園	<p>2日間の講習、たくさんの刺激を受ける事の出来た講習内容でした。内沢先生の、教職を楽しむ！！素直に自分の中に入ってきました。現場では、やはり悩んだり行き詰まったり色々な事があるとは思いますが…先生の講義の中で話された、そんな時…多面的に物事を見て考える事を、実践してみようとおもいます。子ども達をどう育てるか、導くかなんて考えないで、私自身が日々楽しく子ども達と過ごして行きたいと思えます。</p>
163	小学校	<p>とても為になる有意義な講義でした。子供の「生きる力」を伸ばすために必要なこと・大事のすべきことを、ていねいに考察することができました。2日間の長い時間ではありましたが、教授の講義の準備の綿密さや勉強量のすごさ、教育に対する温い気持ちに触れて、私も頑張ろうと思います。また、機会がありましたら、教授の講義を受講したいです。これからの若い先生や、教師を志す方たちに聞いて欲しい講義でした。有り難うございました。</p>

No	学校種	回答
164	保育園	今の時代、いじめとか色々あるけど、無理に学校に行かず、逃げるという事が大事だと学びました。また、色々な本や遊びを教えて頂きありがとうございました。早速、保育に生かしたいと思います。楽しい講義をありがとうございました。
165	高校	今回この講習を受け、教員としてどのように子どもたちと向き合っていくべきなのか改めて考えさせられる有意義な内容でした。「たのしい授業」として実例だけでなく実験もあり、ものの見方や考え方など見つめ直す、大変貴重な話を聞くことができました。また、「教師は『導くこと』に目を向けすぎている」ことや「子どもの『ために』ではなく、子どもの『立場』で考える」ことなど、勉強論や生活面での考え方を広げることができました。不登校に関する講義では、「他人の評価の影(自分が勝手に描いた他人の評価)におびえない」と言う言葉が、とても共感できました。二日間の講義で発想の転換という面から、これからの教育活動に活かしていきたいと思います。ありがとうございました。
166	高校	とても勉強になった。今後の教職生活に役立てたい。