

○平成30年度教員免許状更新講習事後評価 自由記述

科目番号:11024

科目名:【選択必修】教職についての省察

開設日:平成30年7月29日

幼稚園	8	6.8%
こども園	21	17.8%
保育園	5	4.2%
小学校	40	33.9%
中学校	11	9.3%
高校	10	8.5%
特別支援学校	7	5.9%
その他	16	13.6%

No	学校種	回答
1	こども園	教職を楽しむ、ことが、子どもたちの目にも先生が楽しんでる！と感じると聞き、保育教諭として考えさせられました。保育内容、興味関心があるか、考えさせれました。「本当はこうあるはずなのに」という大前提、一度はその大前提の真否を疑うべきとあり、自分の感じる事が、子どもたちも必ずしも同じように感じるとは限らない。また、子どもたちと気持ちよく過ごし、発想の転換が大切であると再確認ができ、良かったです。ありがとうございました。
2	こども園	内沢さん、とても良い講習でした。最初は、時間が長いと思いましたがやる気がおきました。一日がすぐに過ぎてしまいました。考え次第で自分も子どもたちも楽しめるんだと思いました。本当にありがとうございました。
3	こども園	楽しい講話、色々な道具あればを使つての授業に聞き入ってしまいました。有意義な時間を過ごせました。ありがとうございました。
4	幼稚園	たくさんの道具などが出てきて、楽しく有意義な授業を受けることができました。ありがとうございました。
5	小学校	大学時代に内沢さんの講義を受けたことを懐かしく思い出しながら今回受講しました。たのしい授業の実践例の一つ、「"なのに"と言ったら"だから"」は全てのことに当てはまるとは限らないとは思いますが、発想の転換をすることで気持ちが楽になったり、自分が前提として持っている考えに気付いたりすることを実感しました。また、どんな発言をしても例え"パス"しても大丈夫、受け入れてもらえるという内沢さんのような雰囲気対話的な学びを可能にする条件の一つで、学級経営の中でも大切なことだと感じました。子どもたちに「学ぶこと自体がたのしい」「主体的に学びたい」と思ってもらえるような授業を展開していきたいと改めて思ういい機会になりました。ありがとうございました。
6	高校	もっと教育現場における具体的な話が聞きたかった。小学校教員向けの講義のように思えたので、中学・高校教員に向けた内容の講義も聴きたかった。
7	その他	とても楽しい講習でした。マイクの声が小さく少し聞き辛い感じでした。
8	中学校	「自分の教職人生を主人公として生きる」という言葉。とても印象的で、いい言葉だと思います。自分が楽しくないと生徒も楽しくと思えないし、自分が笑顔じゃないと、生徒や周りの人も笑顔になれないと思うので、まず自分が楽しめるようにしていきたいと思いました。今後の教職人生にいかしていきます。ありがとうございました。
9	その他	[なのに]を[だから]に言い換えてみるとその事の見方が変わることを知った。
10	保育園	子ども達にどう向き合っていくか、保育者としてどのように過ごしていくかなどを改めて考え直すきっかけになりました。暑いよりはいいのかもしれないですが、教室の空調が効きすぎていて寒かったです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
11	その他	「なのに」と言ったら「だから」を言い換える問題。正直言って私には難しく、頭の固さを実感してしまいました。物には前提がありその発想の転換が可能であること。色々な方向から物事を見る柔軟性が必要である事を学びました。「自分の事なのに分からない」「自分の事だから分からない」今の私にぴったりだと思いました。「教師(親)への反抗は期待への裏返し」反抗期の我が子が何で、ものすごく反抗していたのか、当時は分からなかったけれど、なんとなくそうであったのかなと、自分は上手く対応できていたのかなあと、思い出し反省しました。これからの反抗期に向けて今までよりは上手く出来そうな気がしました。内沢さんの講義楽しかったです。マジックフライヤー・世界一やる気の無い楽器、気分転換にとても良かったです。内沢さんの気遣いが感じられました。本当に長い講義有り難うございました。
12	幼稚園	先生の講義は2回目でしたが、また今回も教職の面だけでなく、生きていくうえでの物事の捉え方や考え方についても学ぶことができました。もっと気持ちを楽にして日々を過ごしていけそうです。
13	高校	学力問題について調査の結果、世界に比べて、日本の意欲・関心の低さに驚きました。恵まれているのにしない、恵まれているからしない。自分もそうだと反省しました。「なのに」と言ったら「だから」は、私は頭が固いので、これからは、視野を広げ、いろんな見方・考え方ができるようにしていきたいです。また、いろんな人の考えを聞くこともでき、とても楽しかったです。鉄琴を落として音がでる楽器や10円玉の実験など、次は何が始まるんだろう…わくわくしながら、講義を受けることができました。ありがとうございました。
14	こども園	内沢さんの講義を受けるのも、今回で2回目でした。自分も学生時代、勉強はあまり好きな方ではなかったのですが、講義を受けていると、子ども達が興味をもつように自信を持つように、導いていかなければいけないのだと強く感じました。学んだ事が、現場で少しでも実になるよう努力していきたいと思います。色々教えていただき、ありがとうございました。
15	こども園	今回は私たちを主人公として考えてくださり楽しい講義をありがとうございました。私は保育士ですが、子どもができないこと自分ができないことを追求めばかりしていましたが、子どもも自分も楽しめるように興味関心が持てるよう工夫して子どもたちを主人公として楽しい保育に努めていこうと思いました。ありがとうございました。
16	こども園	内沢さんの講義は毎回楽しみにして参加できます。受講生・中高校生の感想を公表していただき、受講する私達にとって飽きのこない実験なども加え、6時間という長丁場があつという間に過ぎ去って行きます。”なのに““だから”『本当はこうあるべきだ』という大前提を今一度保育の中や生活の中でも立ち止まったりして自分自身を省察しながら日々精進したいと思います。30時間の講義が今日で終了しました。不安でいっぱいでしたが内沢さんの講義で気持ちが晴れたこと、出逢えて幸せでした！ありがとうございました。
17	保育園	学習意欲は学習の物質が整えば整うほど低下すると聞き、これからの学習は学ぶことが楽しいと思える内発的な動機が大切となる。学力を上げるだけの教育は確かな学力とは言えず、自分で不思議に思い、学びたいと思えることが本当の意味の学習である。その不思議と思ったことに、耳を傾けて、どのように学ぶ意欲につなげていくことができるかがカギで、これまでの上から教えるだけの学習ではいけないことを深く感じた。私が勤めている保育園でも、子供の不思議にとことん付き合い、わくわくできる学びの場を作って行けるように努力していこうと思った。今回の講習もとても考えさせられるものになりました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
18	保育園	教職についての省察という科目を見ると難しいそうに感じたが、わかりやすく楽しく受講することができた。このようにして私たちも日々保育中でも子ども達が楽しいと感じられるような楽しめる保育をしなければならないと思った。またその中で、自分で必要と思えることは何時でも学び直すことができるような意欲と自信を高めるような教育を今役に立つ知識だけでなく、大人になってから役に立ちそうと思えること自分達の視野を広げてくれる事も意欲を出す事だと思いました。内沢さんの講習は、自分の事をかえりみさせてくれ考えさせてくれ、楽しい実験を取り入れて興味を出し引き付けることが上手だと思いました。楽しい講習ありがとうございました。
19	高校	教職に就く者としての働き方や生徒たちの見方など、新たな考え方を学び、視野が広がった。実践例に即した講義内容だったので、具体的で分かりやすかった。
20	その他	たのしい授業を経験を通して学ぶことができました。自分の考えのみならず、たくさんの人の考えを聞くことも深い学びへとつながるのだと気づかされました。また、たくさんのごとわざ・格言を教えていただき新たなものの見方や考え方に気づかされました。エアコンが効き過ぎ終始寒いでした。温度調節できたら更にいいのになあとと思いました。
21	こども園	今回、講義を受講させて頂き、自分が幸せでない子供たちも幸せにできないということ、一緒に楽しむということを引き、改めて考えさせられることが沢山ありました。物事の見方を変えるだけでプラスの発想になるということも新しい発見のように思いました。自分にとっての前向きになれるお話ばかりでした。ありがとうございました。
22	その他	内沢先生が楽しい教材を準備して下さったことで、楽しく講義を受けることができました。ワクワクした気持ちを持ってました。教師自身が楽しむこと、大切だと改めて感じました。
23	その他	これまで教職につきながら、みんな同じようにできることが大切と思っており、その難しさからストレスを感じることもあったが、今回の講義を受け、それぞれの考え方があり、幅広い視野を持って物事を見ることで、自分自身がリラックスして教職に臨むことができ、それが子ども達にとっても可能性を広げるいい影響になるのだと感じた。基本的なこともしっかり抱きながら、いろんな観点から注目していく力を、これからの自分に身につけていけたらいいと思う。改めて自分を見つめ直すいい機会になった。
24	小学校	自然現象の特徴やこれらによって引き起こされる被害について知ることができた。また、事前に適切な対策をとることで、ある程度被害を軽減することができることがよく分かった。学校現場において、常に危機管理意識を持ち続けることの大切さを改めて認識するいい機会となった。
25	高校	内沢さんの講義を受講するのは2回目だったのですが、今回も、大事なことに改めて気付いたり、新たな視点で物事を捉えられたり、充実した内容を学ぶことができました。「『なので』と言ったら『だから』」当たり前の前提や常識だと思っていたことや先入観も、もう一度確かめてみたり違った視点から見てみたりすることで、考え方の幅を広げていきたいです。ありがとうございました。
26	小学校	いろいろな見方や考え方を通して、意欲を育てるためのたのしい授業づくりの大切さがよく分かった。ただ単にたのしいというのではなく、目的(めあて)方法を明確にしたたのしい授業づくりに心がけていきたい。特に、理科のDVDでは、空気の重さを測るためのプログラミング学習だと感じた。普段の授業の中でもたのしいプログラミング学習についても考えていきたいと思う。
27	その他	今後の教員生活に活かしていきたいと思います。ありがとうございました。

No	学校種	回答
28	中学校	夏季休業中の私は、一学期を振り返り、仕事はこなしていますがもっとできるのではないか、全然だめだと思ってばかりでした。でも、この講習を受けて、日ごろを省みることも大事ですが、違った見方をしていくことも私にとっては必要だと感じました。自分を追い込んでばかり、生徒の前ではこうしないといけないと緊張して、生徒との関係も思うようにいかなくて、自信を無くしてばかりでした。大学時代にも、先生の講義を受けていて、授業自体が面白く、先生自身が授業を楽しんでるのも伝わってきていたので、毎回の授業を楽しみにしていたのを思い出しました。私自身が学校でたのしむということを忘れていた一学期でした。生徒を導くのではなく、生徒とともに過ごすことで何か大切なものを見つけられるのではと、今では少しだけ二学期に展望を持っています。「なのに」と前提を疑わずに否定的に使わずに、「だから」と新たな見方からいろいろなものごとや生徒自身のこと、自分自身のこともとらえていこうと思いました。
29	小学校	講師の親しみやすい語り口や、実践を踏まえた内容で、最後まで興味を持続しながら受講することができた。子どもたちとの接し方や、教員としての姿勢を見直すよい機会となった。
30	幼稚園	約10年前に認定講習で内沢先生の講義を受け、そのときに取得した免許の更新で再び先生の講義を受けることができ、楽しみに受講しました。先生と受講生の距離がとても近く、笑いや驚きの声があふれる雰囲気であり、そのような講義の進め方がとても参考になりました。「教職を楽しむ」講義では、「楽しい授業は教師が楽しむ」その通りだと思います。私は、幼稚園教諭ですが、「笑顔と元気」がモットーであり、笑顔いっぱい元気いっぱいの学級経営は自分からと考えています。また「なのに」と「だから」も大変興味深く、これから迎える運動会の練習では「なのに」とつい口に出してしまいそうなので、その時「だから」に変えてみたら、自分の考えがどう変わり、声掛けにどんな変化が起きるのか、楽しみです。今回の講義で学んだ事を心にとめて、2学期を楽しみにします。
31	小学校	「たのしい授業」についての紹介、ありがたいです。授業を組み立てるポイントについての解説がほしかったです。
32	小学校	楽しい授業をして、子どもの意欲を育てたいと思った。「なのに」と言ったら「だから」の考え方が、とても前向きになるので、これからもそのような考え方で視点を変えて物事をいろんな角度から考える習慣をつけたいと思う。そうすることで、他者の考え方も理解しようと思えるし、受け入れられるようになると思った。いまの役立つ知識だけでなく、大人になってからも役立ちそうに思えること、視野を広げてくれるような授業を提供できるようにしたい。
33	小学校	〇〇なのに→〇〇だからの考え方や見方を心がけ、勝手に前提を決めつけてないか問い直したり、逆の発想への転換をしたりしていこうと思いました。
34	小学校	国際学習到達度調査の結果から、日本の子どもたちの学力が高いわりに意欲面がとても低いこと、教育の成果に意欲面が大きく関わるとしたら大きな問題だということを知った。そしてこれからは子どもたちの意欲を育てるような指導がたいへん必要ということを再認識した。一日の講義の中で、子どもの意欲を高めるためのいろいろな方法を知ることができたので今後の子どもたちへの指導に生かしていきたいと思う。
35	小学校	講義を通して、最新の教育事情や子どもへの接し方などを改めて理解することができ、また知ることができた。とても勉強になった。
36	特別支援学校	内沢先生の、教職を楽しむ！自分を主人公に！といった会場のみなさんを引きつける講話…本当にあつという間の時間でした。なかなか勉強する機会がなかったので、大変参考になりました。

No	学校種	回答
38	特別支援学校	始まりのバンジーチャイムから、気持ち良く講義に入れました。内容も分かりやすく、教員としてどう授業に取り組むか、考え方が偏ってないかと考えさせられました。受講して良かったです。
39	中学校	子どもたちが興味関心をもつためには、教師自身が楽しむことが大切ということを学ぶことができた。そうあるべきだと思うし、そうありたいがなかなか実践できていない自分を反省した。さまざまな角度からものを見ていけるよう、発想を転換することを実行していきたいと思う。
40	特別支援学校	講師の実践経験を通した講義内容だったので、児童生徒の姿が想像しやすく、2学期から早速現場で生かせそうな内容が多かった。「特別の教科道徳」等で活かせる内容についても今後又伺ってみたいと感じた。
41	小学校	様々な事例なども挙げながら説明してくださり、大変わかりやすかった。これからは、自分自身も楽しみながら、授業作りができそうな気がしてきました。教えていただいたことを今後の教育活動に生かしていきたいと思います。ありがとうございました。
42	小学校	マイクを通した音声がほとんど聞き取れず、話の内容が分からないことが度々あった。「楽しい授業」の実践例を体験できたことは有意義だった。また、教室のクーラーの設定温度が一日中24度だったので、大変寒く、風邪をひいてしまった。
43	小学校	なのにといつたらだからをぜひ学校でもやってみようと思いました。ありがとうございました。
44	小学校	たのしい授業の実践などを見て、教材も多ければよいのではなく、本当に必要な教材を考えて用意していこうと思った。様々な実践を見せていただき参考になりました。ありがとうございました。
45	小学校	物事の見方について、いろいろな面から見ていくことの重要性を改めて感じる事ができた。楽しい授業の実践例が参考になった。
46	小学校	特にありません。
47	小学校	授業に取り入れられるような教材教具の紹介もあり、参考になった。
48	小学校	講義を聴きながら、これまでの学力観から、新しい学力観について考えさせれ、意欲を伸ばすことが学力問題なのだと感じた。その学習意欲を導くのは、恵まれた環境にいる中では難しいが、物の見方というのはいろいろあり、味方を変えることの大切さを学ぶことができました。
49	小学校	自分自信が教師という仕事を楽しむということを今後の自分のテーマにしていきたい。「なのに」から「だから」への発想の転換はとても面白く、物事の捉え方が変わった。また、発想を豊かにすることわざ・格言には、元気付けられるものもあった。何かに行き詰ったとき、考え方を変えたいとき、見返したいと思う。
50	高校	楽しい講義で良かった。
51	特別支援学校	初めての更新講習受講でしたが、とても興味をもって話を聞くことができる講義の進め方でした。「自分の教職人生を主人公として生きる」ということや「教職を楽しむ」という発想など、今までの自分の教職生活を振り返り、今後について自分がどのように生活していくかを考える貴重な時間を過ごすことができました。

No	学校種	回答
52	高校	午前の講習の中の「～なのに～」を「～だから～」に言い換える授業は新たな発見があり楽しいでした。授業でも扱いたいと思います。午後の講習の中の「空気の重さ」の授業は様々な視点から考えることができ授業のヒントとなりました。時計のローマ数字の話やコンセントの話はどちらとも当たりませんでした、いかに思い込みが大きいのか再認識させられました。しかし、逆に自分の知らないことはまだまだあるんだろうなと思いつくワクワクする気持ちにもなりました。今回の講習で得たことを今後の授業に生かしていきたいと思っています。ありがとうございました。
53	高校	本当の学力とは、問題を自分で考え、自分で解決する力であり、そのためには一人ひとりの内面的な好奇心や興味・関心に訴える授業をする必要がある。そのような授業を実践することで、主体的・対話的で深い学びを実現することができる。といったことを学ぶことができたと思います。どうもありがとうございました。
54	こども園	7月14、15日、29日と内沢先生の講義を受講させて頂きました。一人の教育者として、こうでなければならない、こう指導していかなければならないという固まった考えがありましたが、今回の授業で「自分の教職人生を主人公として生きる」という言葉が胸に強く響きました。まず自分が楽しむ事が大事である事に気付き、気持ちが楽になった様な気がしました。全ての物事をプラスに考え、子供達にも明るく接していきたいです。受講させて頂きありがとうございました。
55	小学校	楽しく受講できてよかったです。ありがとうございました。
56	小学校	内沢先生の「熱さ」にいろいろ感じる事の多かった講義でした。何よりも「楽しい授業」を行っていくことの大切さについて改めて考えることができました。授業の実践例はもとより、実践の中に込められている哲学にいて触れることができたように思います。とても充実した時間をいただけたことに本当に感謝しています。ありがとうございました。
57	中学校	新たな物の見方ができるようになり、今後の教職において大切な気付きがありました。
58	小学校	すごく参考にしたい内容でした。
59	小学校	物事を1つの前提にとらわれずいろいろな見方ができたらいいなと思いました。今後の仕事はもちろん私生活でも役立てていけそうです。ありがとうございました。
60	特別支援学校	子ども体の意欲が高まるヒントをたくさんいただきました。楽しんで授業ができるようになればいいです。ありがとうございました。
61	その他	内沢先生の授業はとても楽しく、今後にとっても活かせる内容でした。子どもたちが勉強が楽しい、学びたい、と思うような授業展開が大事だと改めて感じました。8月にも2回内沢先生の授業を受講予定です。たくさん吸収したいとおもいます。
62	高校	目の前にいる生徒たちのことをイメージしながらも、共に生活をしている娘の発達段階もイメージしながら、楽しく受講することができました。終始うなずくことばかりで、講義前と後とでは大きく気持ちが変化していました。私の中でのタイムリーな講義内容に感謝しています。
63	こども園	とても楽しい講義でした。これからの仕事に活かして行きたいと思います。
64	こども園	楽しい講義をありがとうございました。これからの教職に活かしていきたいと思っています。
65	こども園	これからの教職にいかしていきたいと思っています。ありがとうございました。

No	学校種	回答
66	こども園	クーラーがよくきいていたが事前に連絡があったのでよかったありがとうございました。
67	こども園	内沢さんの講義を受けて色々な場面でたちどまった時に1回考えてするのも大事でありひとつのアイデアで色々楽しめる事が出来る事を学びました。楽しかったです。ありがとうございました。
68	その他	内容は楽しく、とても勉強になりました。学生時代は当たり前のことでしたが、1コマ90分は長かったです。
69	小学校	物事を多面から見る、子どもたちを片寄った面から見ないという思いを改めて感じられる講義でした。ありがとうございました。
70	こども園	講習ありがとうございました。これからの教職にいかせるように頑張りたいと思います。空調が、寒かったです。
71	こども園	2回目の講習ということもあり、安心して受けれた。学校教諭向けの内容かなとも感じたが、講師の授業は楽しかった。ありがとうございました。
72	幼稚園	講義室のクーラー温度が低かったのか、長袖を着ていても寒く、風邪を引きそうなくらいだった。温度管理をしっかりして欲しい。
73	幼稚園	とても楽しく授業を受けられました。しかし、室内が冷房がききすぎてとても寒かったです。
74	小学校	・ 1日が早く感じられました。多様な講義内容で、映像視聴も有り、興味深い内容がたくさんありました。ありがとうございました。
75	小学校	面白い部分もあったのですが、今までの生徒の感想だけで進んで行ったように感じました。もっと、授業で使えるような具体的事例等を教えてもらえると有り難かったです。
76	こども園	わかりやすく楽しい講習でした。
77	中学校	教職生活を振るとともに、教職への意欲の喚起、新たな気持ちでの取り組みへの契機となる講習内容だった。
78	その他	子どもたちの学習意欲を持たせるための理念を、様々な具体例を挙げて学ばせていただきました。物事をこうあるべきという概念で見るのではなく、発想を変えて考えることが大事だということがわかりました。クーラーが効きすぎて寒かったです。
79	こども園	沢山気づかされる事があり勉強になりました。これをまた保育に繋げていきたいです。ありがとうございました。

No	学校種	回答
80	中学校	今日の講義を通して感じたことは、学校でも家庭でも無意識のうちに「〇〇くんにはできなかったね。」「〇〇くんなら大丈夫。」とか「4歳だからこれはできないとね。」とよく口に出していることに気づかされた。私は美術を専攻してきており、一つの価値観に縛られず、多面的な考え方は身に付いているつもりであったし、何事も自分のものさしで考えないように心がけているつもりでした。また、自分の子どもにも生まれる前には、これを言わないようにと思っていた言葉がありました。しかし、最近長い教員生活の慣れか、家庭のリアルな忙しさもあってか、一つの価値観でものを言っていることが多くなっていることに気づかされました。何事も「前提」がありながら、生活していたように思います。大人の自分でもそういう状態なので紹介された伊敷台中の生徒のように、自分が担当している中学生ももっといろいろなことに気づき価値観を広げられるのではないかと思います。今日紹介していただいた教材や他の教材をさがして、子どもたちの考えを広げられる授業を少しずつでもしていきたいと思います。また、自分は美術教師。今日のようなことは教えやすい教科でもありますし、感動や発見も与えられる教科です。そのことを”こうでなければならない”ではなく”こういう考えもあるよ”のスタンスで自分自身も楽しみながら授業をしていきたいと思います。今日は難しい話かと思っておりましたが、哲学的な内容を気軽な気持ちで学ぶことができました。今後の教員生活に生かしていきたいです。
81	こども園	講習の中で出てきた”点数より意欲伸ばそう”というところで、点数は高くても勉強が楽しいとはあまり思っていないということを知り、「できた」「できない」よりも「やってみよう」など、自分から取り組もうとする姿勢やその中での気づきなど、意欲を伸ばすことが大切だと改めて感じました。また、「なのに」を使うときには必ず自分の中でこうであるという前提があるということ。それを「だから」に言い直すなど、考えさせられることがたくさんありました。発想を豊かにすることわざ・格言を見て、自分を大切にすることも大事だと思い、これからの保育に取り組んでいきたいです。
82	高校	素敵な講義を受講できありがたいことでした。教卓からみると、左後方に座りましたが、私にはマイクの音量が不足しているように感じました
83	こども園	今回の講習は、内容的に難しいものなのかと思っていたが、始まりがパンジーチャイムのメロディーで始まりほっこりした気持ちでのスタートだった。たっちゃんの講義は、楽しくて面白かった。なのに・・・だからの言葉も色々な方向性があり、発想考え方で、感じ方が全然違うんだと思った。楽しい授業は、中身・内容・進め方が大事、肩の力を抜いて楽しむ事。確かに自分自身が楽しむことが大事だと改めて気付かされた。
84	小学校	たちどまって、考えるよい機会となりました。ありがとうございました。
85	幼稚園	とてもいい勉強になり、今後の教職人生を楽しんでいきたいと思いました。とても楽しい講習でした。ありがとうございました。
86	その他	1日楽しく講義を聞くことができた。資料や教具等をたくさん準備していただき、とても分かりやすかった。先生が、たいへんユーモアがあり、お話がおもしろかった。集中して講義を聞くことができた。次から次に課題を追求するような授業を組み立てていくと、子どもたちが楽しく授業に参加し、自ら考えていけるようにしていきたいと思った。
87	保育園	実験の様子なども取り入れながら行っていただき、楽しみながら参加することができました。子どもの興味や関心を大切にしながら、自分自身も楽しみながら仕事を行ってきたいと思います。ありがとうございました。
88	その他	講義の内容がとても分かりやすかったのはもちろんのこと、長い講義で集中力が欠けないように、合間合間で工夫がされてありました。あっという間の一日でした。

No	学校種	回答
89	小学校	とても勉強になりました。今後の教育現場に活かしていきます。
90	こども園	いろいろな道具を使って、興味を持って楽しく講義を受けることができました。今日は一日お疲れ様でした。ありがとうございました。
91	その他	じっとして聞くのではなく、会場にいる方々の多様な意見や感想を聞く中で、考え方の違いにも色々な方向性が見えるなあと感じました。先生のこれまでの経験談や話の内容がとても楽しくてあっという間に時間が過ぎて行きました。ありがとうございました。
92	中学校	講習はとても楽しく充実したものになりました。受講科目予約時に「この講義は面白そうだ！」と思ってドキドキしながら選びましたが、理科に関する授業がメインだったので自分の中ではかなり動揺しました。(大の理科嫌い。)それでも何とか前向きに楽しめた部分も多かったですが、真空状態のあたりから頭が真っ白になりました。エアコンが寒くて寒くて上着を2枚持っていき着ていましたがそれでも寒かったです。次受講するときは毛布持参がベストだと思われます。「なのに」と言ったら「だから」は自分の座右の銘にしようかと思えます。奥の深い内容でした。久しぶりに講義を受けて、学生というのはなんと恵まれているんだとうと思いました。学生時代を通り過ぎ働いている今だからこそそう感じるのだと思います。でもきっと働きたくても働く場所のないお年寄りにはきっと今の自分も「恵まれている」と言われるのでしょうか。発想的に「なのに」と言ったら「だから」を応用した考え方で、なるほど意欲も沸かし視野や可能性が広がるなあ早速感じました。いろんな場面で使っていきたいです。楽しい講義を本当にありがとうございました！
93	保育園	空調の温度設定が低く、羽織るものや、ひざ掛けを持参していましたが、それでも寒かったです。内容も分かりやすく、分かりやすい言葉で、ずっと頭に入ってきました。ありがとうございました。
94	小学校	意欲的に学習することの大切さを学ぶことができました。講師の先生がとても生き生きと楽しそうに講義されていて、見習いたいと思いました。また、なぜ？この先どうなるのだろうか？と子どもたちがわくわくする授業をしていきたいと思いました。たくさん準備してくださり、ありがとうございました。
95	幼稚園	事後アンケート回答が遅くなりまして大変申し訳ありませんでした。内沢さんの講義大変楽しく受講させていただきました。講義を受けながら自分の保育を振り返る中で、わがままは自己肯定という事に考えさせられ、物の見方を変える事の大切さも改めて学びました。これからも自分自身、教職を楽しんでいこうと思います。ありがとうございました。
96	小学校	事後評価が遅くなり申し訳ありません。教師がまず楽しみながら授業展開することの大切さを改めて感じました。ありがとうございました。
97	小学校	以前から「仮説実験授業」の研修会等に参加してきたが、仮説実験授業の成り立ちやその良さについて、改めて学ぶことができた。今後も、仮説実験授業の研修会等に参加してみたいと思った。

No	学校種	回答
98	中学校	物があふれ、いろいろな情報が簡単に手に入る現在、教育に求められていることを少しでも知ることができました。先生の話聞き、物の見方や考え方を異なる視点から見ることの大切さを強く感じました。今までも子どもの視点、保護者の視点にたって考えているつもりでしたが、まだまだであることがわかりました。「なのに」、「だから」を意識しながら、まずは、授業法の改善に取り組んでいきたいと思います。さまざまな要因で、納得のいく教材研究や授業を進められないことがあると思いますが、自分が主人公になりながら、日々、頑張っていきたいと思います。一日の長い間、いろいろな教具を準備して私たちを楽しませてくれたことは、今後の授業につながっていきます。本当にありがとうございました。
99	小学校	次から次に新たな教育活動が導入される一方、減られるものはなし、なすべきことは増えるばかりで、教職への魅力が減少しつつある昨今であるが、今回の講習の中での講師の言葉、「自分が肩の力を抜き、教職を楽しんでみるのも選択肢の一つ」には勇気を得た。教職生活もあと七年、子どもたちと学びを楽しみ、子どもたちとともに過ごすことを大切にしていきたい。冷房が効き過ぎて、寒かった。もう少し調整をしていただければ。
100	特別支援学校	教職を続けていくにあたって、有用なヒントをたくさん得ることのできた講習でした。ありがとうございました。
101	小学校	「視点を変えてみる」ことの重要性をあらためて考える機会となった。教師自身が多様な経験を積み、キャパシティを広げることとはとても大切だと考える。積極的に広げていくようにしたい。
102	小学校	先生の用意してくださった、教材が興味深かったです。受講されている方の意見も聞きながらの学習で、楽しく受講できました。
103	特別支援学校	子どもたちが意欲的に取り組むことができる授業作りについて改めて考えることができた。自分たちで考えたり、他の人の意見を聞いたりしてなるほど。と思うことも多くあった。このような経験を子どもたちにもたくさんさせてあげたいと思う。今後の学習に生かしていきたい。
104	中学校	・「自分の教職人生を主人公として生きる」ということばに共感しました。「～ねばならない」「～に違いない」という思い込みが年齢とともに強くなっていたのだと、受講してあらためて反省しました。いい加減は、よい加減。心に刻んで残り少ない教職人生を楽しんでいこうと思います。・エアコンが効きすぎていましたが、注意事項に何度も明記してあったので、あらかじめひざかけや上着を用意できたので問題ありませんでした。暑がりの方もいらっしゃるの、これはしかたありませんね。
105	小学校	省察ということで、自分自身の教師としての在り方を振り返ることができた。教室が少し寒かったです。
106	小学校	「なのに」を「だから」に置き換えて考えることで、固定観念に縛られていたことに気づくことができた。内沢先生の実験を交えた講義は、楽しくとても分かりやすかったです。教職の主人公として、今後と頑張っていこうと思います。
107	その他	参考になる格言や具体的な活動を通した興味深い内容で勉強になりました。

No	学校種	回答
108	中学校	「たのしい授業が意欲を育てる」という考えに納得し、賛同します。また「発想の転換」で生徒の視野を広げ、多面的・多角的な思考を身につけさせることが大切だと認識しました。講義の最後に、8月の中旬に実践発表の会があるということでしたが、他の教員仲間に紹介したいと思いました。
109	小学校	学力の本当の問題はどこにあるのか、また教育の成果は足し算できるか、かけ算できるのか等、興味深い課題だった。生きる力、確かな学力を育む為のたのしい授業のあり方について、実践を通して授業改善をしていきたい。
110	こども園	講義の資料が数枚ありましたが、わかりやすくまとめてあり、取り組みやすかったです。成績や順位ではなく、意欲・関心を高め、自信をひきだせるような授業、保育を進めていけるよう、努力が必要だと思いました。映像や重さの実験など、自分が実際取り組むことで、感覚のあいまいさや頼りなさ、また、すばらしさも知りました。内沢先生、勉強になる講義をありがとうございました。たっちゃん、最高です。また、選択科目でよろしくおねがい致します。
111	高校	楽しい授業をするにはどのような工夫をすれば良いのか、日々悩みながら実践しています。その悩みが少しだけですが、軽減されたように感じます。受講前は、講義の中心に板倉さんの実践・理論が据えられておりましたので、正直なところ古いのではないかと感じておりました。しかし、今の教育を考えていく上で参考になるものもあり、逆に新鮮味があったように感じます。私は社会科が専門ですので、「何をどのように、何のために、どのような順序で教えるのか」を考えて実践しております。そして、教材開発や授業開発の際によく言われることが、楽しいだけではだめだということです。しかし、このことが頭にありすぎると、がちがちで面白く楽しい授業ができなくなってしまいます。たっちゃんの講義を受講して、もう少し肩の力を抜いて授業開発に取り組むことが必要なのだと感じました。良いが加減で頑張ります。ありがとうございました。
112	小学校	今回の講義を受講し、自分自身が生き生きしていることが、子どもたちの興味関心・意欲にも関連してくるということについて、改めて「そうだな。」と思いました。そのことをいつの間にかどこかに置いてきてしまっていた自分に気付かせてもらいました。また、気持ちがとても楽になりました。子どもたちにとって、将来どこかで手助けや役に立つ「生きる力」につながる楽しい授業が少しでも実践できるように、今後も取り組んでいきたいと思います。ありがとうございました。
113	その他	滞りなく、スムーズに受講することができました。事前にメール連絡が来るなど、分かりやすく、ありがたかったです。講義は、一日1人の先生がしてくださいましたが、午前と午後で違う先生がするなどして下さったほうが、メリハリがついて良いかなと思いました。
114	小学校	冷房がとてもよきいていて、ありがたかったです。少し寒かったです。たっちゃん(内沢先生)の講義、楽しかったです。
115	その他	とても分かりやすい資料で、楽しみながら学ぶことができました。
116	小学校	今回の講習も、演習をしながら楽しく受講できました。自由な考え方を受け入れてお話をしてくださったので、緊張することもなく気持ちがとても楽でした。受講のたびに得ることがあります。部屋の空調も、前回より寒さを感じませんでした。夏休み期間中は、できるだけ平日に受講したかったのですが、予約ができませんでした。必修と選択必修は、平日の受講のチャンスが増えるといいなと思いました。
117	幼稚園	具体的に言葉に出来ないでいた私自身の思い・考えをひとつひとつ明確にして下さったような、「それでいいんだよ」と背中を押して下さったような・・・もっともっと保育を楽しもうと思える講義でした。

No	学校種	回答
118	中学校	ものの見方は様々なものがあるのだということを改めて実感することのできる講習でした。具体的な事例や「ことわざ」なども提示していただき、思索が深まる内容だったと思います。今後の教職人生を前向きに歩んでいくことができるよう、これからも今回の研修内容を振り返りながらやっていきたいと思っています。
119	小学校	とても楽しい講義で1日があっという間でした。それは、講義の中でもありましたが、内沢先生自身が授業を楽しんでいらっやったからかなと思いました。私も、教職を楽しみ、教師も子どもも楽しい授業を目指していきたいと思いました。