

○平成30年度教員免許状更新講習事後評価 自由記述

科目番号:11065

科目名:【選択】「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日:平成30年6月2日～平成30年6月3日

幼稚園	16	9.5%
こども園	36	21.3%
保育園	20	11.8%
小学校	33	19.5%
中学校	13	7.7%
高校	13	7.7%
特別支援学校	2	1.2%
その他	36	21.3%

No	学校種	回答
1	保育園	二日間の講習ありがとうございました。色々な事例や、たくさんの実験があり、楽しく講習を受けることが出来ました。自分を見つめ直す良い機会にもなりました。ありがとうございました！
2	こども園	コロコロリングや皿回しなど楽しい活動を取り入れながらこれからの教育について講義していただきわかりやすかったです。自分自身も子供達もありのままでいい、勉強が出来るだけでは生きる力にならない自信と意欲が大切。別の視点から見れるようになった時、子供達への評価が変わる。等の為になる言葉を知りました。また、仮説を立てて実際に実験を行い結果を導き出す。知らない事を知る事は、楽しい。正にその通りでした。これからの教育に役立てていきたいです。2日間ありがとうございました。
3	その他	2日間、充実した授業が受けられました。楽しい授業では、疑問に思うことから考えてお互いの意見を聞いて、実験などで実証していくことを学びました。また、自分に自信をもつこと、あるがままの今を受け入れること、足るを知ることが大切であることを知りました。大きな目標に向かって頑張らないといけないと思いがちな毎日から少し力を抜いて生活できる気がしました。ありがとうございました。
4	こども園	とても、分かりやすく楽しかったです。子どものためにではなく、子どもの立場に、なって子ども達と一緒に過ごしたいと思います。2日間、ありがとうございました。
5	その他	
6	こども園	なし
7	こども園	とっても楽しい二日間ありがとうございました。早速、プラトンボ子供達の前でとばしてみしました。長い講習時間の途中に、楽しい実験をたくさん入れて頂いて嬉しかったです。パソコンが途中で止まったのが残念でした。どなたか先生の手伝い出来る方がいるといいのでは？と思いました。これからの保育で前向きに頑張っていけそうな気がしました。次回も楽しみに受講したいと思います。
8	こども園	免許更新の授業という、固い授業を想像していたが、とても楽しい時間だった。自分を見つめたり、子どもたちへの目の向け方など、考えさせられる部分が多かったため、自分のためにとてもいい授業を受けられたなと感じた。すぐに、職場の人にも話を盛りに上がったので良かった。
9	こども園	楽しい講義を受けさせていただき、ありがとうございます。また、機会があればお話を聴かせていただきたいと思いました。
10	保育園	2日間を通して緊張することなく意欲的に受講することができた。受講内容は興味深いものだったが幅広い教員の方々向けだったので少し内容が難しい部分もあったが今後自分の現場において参考にしつつ実践に繋げて行きたいと思った。

No	学校種	回答
11	その他	子どもひとりひとり、人間ひとりひとり違うのだから 考え方だって そのままでいい ありのままでいいという 肯定感が自分の自信になり、意欲的に生きていける力になると良く聞いていたが、絶対的自己肯定感という言葉聞き 何度も繰り返し思う事でより自分の認められるようになるのだと思います。私自身も、子ども達にも 繰り返し言葉をかけより自信に繋げていきたいと思いました。板倉先生のことわざも 考え方を変えるだけで気持ちが軽くなります。今回の講座に参加できてよかったです。
12	その他	実験楽しかったです。「工夫は必要だが良い教材は大いにまねてもよい。」という言葉に気持ちが楽になりました。
13	保育園	○レジュメ・資料・教材・書籍・映像…講義には様々な工夫がなされ、講習意欲や関心が増すと共に、理解が深まったと思う。○「楽しい授業」では、仮設実験授業が行われ、すぐに、それを参考に、教育現場に生かせる内容になっていた。○「生きる力」を育む「いじめにどう対処するか」「楽しい授業が意欲を育てる」…いずれも、考えさせる契機となった。教職員のためにも、子どもたちのためにも、田沢さんの講習が継続されることを望みます。
14	その他	自分の考え方などを改めて考える機会となる研修でした。また、体験なども多く、とても楽しく受けることができました。ありがとうございました。
15	その他	タイトルにある、「生きる力」を育むこれからの学校教育 にのつとった内容であり、2日間の講習を受けることで、十分に知識・具体的な方法などを、身に着けることができました。大変有意義な講習であったと感じております。
16	幼稚園	今回の講習を受け、強く心に残った事は、「生きる力」の核心は自信・意欲だ。 つい否定的な言葉や行動をとったり、どこかで自信のない自分がありました、「自分の人生を主人公として生きる」という言葉にとても心を動かされて、大変意欲がわきました。又子どもたちと気持ちよく過ごす事が、良い方向に動く事、講習の中でたくさんの事例、ことば、実験、工作と、これから私自身幼稚園で楽しく力を入れすぎず、自分らしく頑張っていきたいと思いました。 ありがとうございました。
17	小学校	内沢先生の講義は、たいへん分かりやすくなるものなのであった。これまでの物の見方や子どもへの接し方、そして自分に対する思いを変えるものであった。授業に関する内容も明日からすぐにでも取りかかりたいものであった。身近な疑問から授業を展開できるように、子どもの視点にたった学習課題は本当に目から鱗であった。少し見方を変えるだけで、こんなにも分かりやすくなるのだと思った。また、不登校やいじめに対する考え方もこれまでの概念を覆すものであった。先生が経験された事例をもとに講義が行われた。現実起こった事例のため説得力があり、たいへん考えさせられた。生徒指導のアプローチは、先生が昔から提唱している考え方に現在の一般的な考え方が寄ってきているようにも感じた。学校で起こる問題行動が問題では無いように感じてしまうほどであった。問題ではなく、今現在のその子の事実。それを理解できる教員でありたい。子どもの立場に立って、しかも自分も大切に、そのことが全てを好転させる要因になり得ることを学んだ。このような講義であれば、定期的に学習したい、学び直したいと思った。たいへん良い機会であった。たくさんの教材もいただき、参考図書の紹介もしていただいた。7冊も注文した。意欲こそが第一歩。このことも、今回の講義で学んだことである。2日間大きな荷物を抱えて、講義会場に来てくださり、思いを伝えてくださった内沢先生ありがとうございました。また、講義の場所を提供してくださった鹿児島大学に対しても感謝しています。あえて言えば、マイクの充電時間が短いような。先生がたいへん苦勞されていました…。次回の講義も楽しみにしています。本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
18	幼稚園	「生きる力」とは、まずは自分自身が心地よくありのままに生きることであることを教えていただきました。これから先の事を考え直すいいヒントやチャンスの事をもらえました講習会でした。子どもたちと生活する中でいろいろな戸惑いや葛藤があり不安の多い私ですが勇氣ももらえました。まだまだ研究心が足りない自分にも反省でした。講師の内沢先生はすごい、元気、若い、楽しい、負けないよう保育現場で頑張ります。楽しい講習会ありがとうございました。
19	中学校	2日間、講習を開いていただき、ありがとうございました。学校現場での生徒との関わり方や教育活動についての在り方を知ることができました。また、子どもたちとどのように関わるとよいのか改めて見つめ直すことができ、これからの教育現場で生かしていきたいと思います。ありがとうございました。
20	小学校	分かりやすく丁寧な講義で、とても有意義な時間を過ごすことができました。また機会があれば、受講したいと思ひました。ありがとうございました。
21	その他	自分の気持ちを大事にすることの大事さ、自己肯定の大事さも知りました。人にしてあげることが良いとは限らないこともなるほどなあ、と感じました。ことわざ、格言も心にすーっと入ってきました。
22	保育園	様々な実験や資料を使つての講習は、次は何をするのだろうか、どんな話を聞けるのだろうかと思ひをかきたてられました。この講習を通して、今までの自分の物事の捉え方を180度変えてみることで、自分の世界がこんなにも良い方向に変わっていくのだと気づくことが出来ました。他人を楽しくするには、まず自分から。子どもと楽しく過ごしたいなら、まず自分が楽しまなければと当たり前のようでは出来ていないことだなあと思ひました。内沢さんの楽しい遊びや授業の真似をしながら、自分が楽しい、子どもたちも楽しくなるような保育を実践していけたらと思ひました。途中、音響などのトラブルがありました。が、大学側がトラブル時に対応出来ないのであれば、外部からの講師の方が分かりやすいように、音響機材の使い方の説明やトラブルが起きた時の対処法が載った資料などあったら良いのではないのでしょうか…。次回の講習も内沢さんが講師ということで、今からとても楽しみです。ありがとうございました。
23	幼稚園	これまでの保育において、まず自分がどのように子どもたちを導いていけばいいのかばかり考へていたが、先生の講義に参加させて頂いて自分が主人公であり自分が子どもたちと一緒に楽しく過ごすことを考へるということを知り、気持ちが少し楽になりました。また、ひとつの方向からではなくいろいろな視点からものごとを考へることを知り、これからの保育が楽しくなるような気がしてきました。考へ方が常にプラス思考で生きる力はまさに自信と意欲だと思ひました。今後、自分も楽しく笑顔で保育を楽しみたいと思ひます。二日間、本当にありがとうございました。
24	小学校	2日間、様々な教材を使い、解説もわかりやすい講義でした。飽きることなく楽しく過ごすことができました。ありがとうございました。
25	小学校	教員が教員らしく過ごすためには、自分が一番学校生活を楽しむことが大事であるということ。自分が考へていたことが、やはり大事であることがわかった。教員がストレスを抱え込んでいると、もちろん生徒にも影響が出る。そうならないように、これからも学校生活を生徒と共に楽しみたいと思ひます。
26	幼稚園	2日間の講義で、ありのままの自分を受け入れる、ありのままの子どもたちを受け入れる・認めることの大切さを学ぶことができました。講義はとても充実した内容で、マッチ箱やアルミの棒の実験を見せていただいたり、プラトンボを作ったり、とても楽しかったです。2日間あっという間でした。ありがとうございました。
27	小学校	楽しい遊びをまじえながらの講義だったので、楽しく学ぶことができました。

No	学校種	回答
28	こども園	初めての場所で、会場が分かるか心配もありましたが、会場入り口には立て看板もあり分かりやすかったです。講義は様々な実験を先生だけがするのではなく、私たち受講者も同じ実験を行いながら進み、とても楽しかったです。ただ聞くだけの講義よりも興味が増し、次は何をするのだろうか？と期待もてました。レジュメや、関連資料等も準備してくださっていたので、講義も受けやすかったです。
29	幼稚園	会場は、ちょうどいい広さでしたが、マイクの充電がされてなかったり、不備があった。講師の先生が、快適に講習会が進めるようにしてもらいたいです。マイクの不備で、よく聞き取れない場面がありました。あとは、無事に終わり、ほっとしました。
30	その他	二日間の講義でしたが、とても興味深い内容でとても勉強になりました。生きる力をつけるためには、まず大人が生きる力をつけなければならないと思いました。年を取ることで、自分の子供のころの感情や悩みや苦しみをたくさん忘れてしまっています。自分の経験してきたことを少しでも思い出して、今を生きる子供たちを認め、信じていくことがとても大切だと感じました。いじめに関する講義では、子供の対応にとっても苦しんできた時期がありました。もう少し早く先生の教えをいただければよかったのに、と思いました。しかし、これから確実に直面する問題なので、いじめの定義をしっかりと押さえ対応していきたいと思います。本当にありがとうございました。
31	その他	2日間ともとても勉強になりました。いただいた資料と講話の中で学んだことを今後役立てられるように努力したいです。マイクの充電関係でもたついて少し時間が勿体無い感じがしました。
32	幼稚園	ありのままの自分を認めることの大切さ、人それぞれのその人らしさを認めることの大切さ、今を生きることの大切さを学ぶことができました。日々の自分を見つめなおし、これからを自分らしく大切に過ごしていこうと思いました。自分の固定観念にしばられず、色々な角度から物事をみていくようにしていけたらと思います。ここで学んだことを生かし、子供たちが笑顔で楽しく、安心して過ごせることができるよう新たな気持ちで取り組みたいと思います。
33	小学校	たくさんの新しい視点や考え方を発見することができました。教員生活の中でもややしていたことについて、突破口を見いだせたように思います。久しぶりの講義でしたが、子どもの気持ちになって楽しい授業を受けることができました。やはり先生に指名されるのはドキドキするものだなあと感じつつ、その反面後半にはどんな発言も許される雰囲気になれたことも感じることもできました。自分も子どもたちと楽しい授業をしたくなりました。ありがとうございました。
34	幼稚園	二日間とても有意義な時間を過ごすことができました。たっちゃんとってもかっこ良かったです。講習を聞き終わった後、心も身体も清々しいエネルギーで満たされていました。私が一番感銘を受けたのは、「子どもにさせていけないことや子どもにしてほしくないことは、妨げるだけでいい。小さい子どもにうしていけないことなのか、教え諭すことなど、誰であれでることではない。道理はそのうちわかるようになる。」です。たっちゃんの講習をたくさん子どもたちに聞いてほしいなあと感じました。子どもたちと一緒に楽しむ。話をたくさん聞いてあげる。たくさん抱きしめてあげる。これからもワクワクしながら、こどもたちと楽しむ時間を大切にします。
35	その他	二日間の講義ありがとうございました。学校教育というよりもまずは、ありのままの自分の生き方、考え方を見つめ直す良い機会を頂いたと思います。物事を一方の側面からだけ見るのではなく、違う側面からも見て判断し、自分が自分らしく主人公として過ごしていこうと思います。また是非、先生のお話を伺いたかったです。

No	学校種	回答
36	保育園	今回の講義を受講させていただき、とても勉強になりました。自分が幸福になり、ダメな自分も受け入れ、好きになることなどまずは自分自身を大切にしようと思いました。子どものためにこうしようではなく、子どもの立場で考え、子どもといい関係をつくっていきたいと思います。
37	こども園	自分について、子どもとの関わりについて、改めて見直すきっかけになる講義でした。マイクが充電されていなかったのか、途中で使えなかったりしたので、事前に確認が必要だと思います。
38	保育園	今回の講習を受け、講師の内沢先生の楽しく、また心に響くお話を聞くことができ、とても有意義な時間でした。本当にありがとうございました。ただひとつ残念だったのが、音声が届きづらかったり聞こえないことがしばしばあり、講師の先生が苦慮されていたことです。運営側の方でももう少しきちんとできる状態かどうかをチェックしておいてもらいたかったです。
39	こども園	理解できるか不安でしたが、楽しい講義で気づかされる内容もたくさんあり充実した二日間でした。新たな視点で子供たちへの寄り添いに役立てたいです。
40	小学校	講師の先生が困るほど、マイク等の調子が悪かった。こちらが恐縮するほどあやまっておられた。(ご自分の責任ではないのに) 今までの自分の考え方を再度問われたような気がした。日ごろ、まったく疑問に思っていなかったことに目を向けさせていただき、目からうろこが落ちる思いだった。教科の研修と違い、人間の根本の考え方についての講義が多かったが非常に有意義だった。自分の存在はそのままでもいいのだとか、自分が自分であることを許したらもっと生きやすくなるとか、努力こそがすべてであると今までかたくなに考えていた私にとって新たなアプローチだった。まとまりがつかないが、受講して本当に良かった。
41	こども園	2日間の講義を終えて子ども達に自分自身に、もっと自信も持ってもらえるような環境作りをすること、ありのままを受け入れながら保育にあたろうと思いました。
42	その他	実験など興味の持てる内容だった。
43	保育園	今回今後の保育でとても参考になる講習を受けさせていただきありがとうございました。講習を受けるにあたり救護室等も準備されていて配慮していただきありがとうございました。音声が届きづらかったことだけが残念でした。
44	保育園	広い構内で迷わず講義室を見つけられるか不安でしたが、シラバスに地図があったので、迷わずすぐに見つけられました。室内の空調情報もあったため、カーディガンを前もって準備できたのもよかったです。講義内容は、固定概念を覆すような内容で、今後保育士として働くためのかてとなりそうです。楽しく受講できました。
45	その他	先生のホームページから始まり、音楽、書、有名人の貴重な話など動画を用いてお話しくださったので、とてもわかりやすく楽しく受講ができました。時代にも合っており、教育的にも小さい時から、小学校、中学校、高校まで役立つ内容でした。教員自身が自分を大切に肯定的に生きることが、子供たちにも良い効果を与えることがわかり良かったです。仕事への意欲が出てきて、気持ちも楽になりました。ありがとうございました。
46	中学校	生徒にいかに関心を持たせ楽しく指導していくかが重要であるかということを改めて感じました。また自分自身が楽しむ姿が生徒にも意欲にも通じるのではないかと思います。今後指導や関わりの中でも明るく、楽しいと思えるよう日々努力していきたいと強く思うことでした。ありがとうございました。
47	保育園	実りある講習を受けさせていただきありがとうございました。ただ残念だったのは、音声が届きづらかったことです。次回の講習ではそのようなことがないようにお願いしたいです。

No	学校種	回答
48	その他	2日間の講習はとても刺激的で、新しい発見があったり、初心を思い出すことができたり有意義な時間となりました。講師のユーモラスな話や、生き生きと授業を進めていく姿は、「自分が楽しむ」とおっしゃられた楽しい授業そのものでした。教具や実験、DVDなどもひきつけられ、まるで子どもに戻ったかのような気分で楽しく参加することができました。不登校は暗い話ではない、という話は今までの自分の考え方を転換させる言葉でした。固定観念にとらわれず、ひとつだけではなく、もうひとつの見方・考え方ができると違った見方ができることがわかりました。ご紹介いただいた、ことわざ・格言がそのヒントになると感じ、様々な場面で活用していきたいと思います。教育者としての立場だけでなく、1人の人間としての生き方や今後の人生について考えることができ感謝しています。
49	こども園	みんな自分が自分の主人公。この言葉に勇気をもらいました。生きる力の核心は、自信、意欲で、発想を転換し一面的でないものの見方考え方ができるようになると、今の自分を肯定でき自信をもてる。ありのままでもいいという言葉に心が軽くなりました。もっと楽しく学び、楽しく生きる。子供たちが楽しいと思える教育、自分がやっていて楽しい教育を行っていきけたらいいなとおもいました。今を生きることを一生懸命になるということ、今の自分を肯定できる自分でありたいと思いました。生きる力を育む学校教育を受講できて、いろいろな興味深い授業例をまなび、これからの仕事に活かしていきたいと思いました。この講習は、とても意義深いものとなりました。
50	こども園	2日間の講義を受け、とても新鮮な気持ちになりました。子どもたちに自信を持たせられるように、自分自身が自信を持ち、思いきり楽しみながら仕事をしていきたいです。日々の悩みも小さな目標として、達成できたら満足し、次へのステップアップへ繋げられるようにしていきたいです。講義だけでなく、竹とんぼ製作もあったので充実した内容でした。ありがとうございました。
51	こども園	とても興味深い内容の二日間でした。日々の保育現場で気を付けていきたいと思うことばかりでした。講習を受けた後の二日、勤務する中で講習で学んだことを意識しながら子どもたちを見てみました。友達に泣きながらやたら突っかかって行く子ども。「どうしたの？」と声をかけながら「〇〇がしたかったんだね。」と子どもの気持ちを探ると落ち着きました。忙しかったりすると、止めることだけに必死で、子どもの気持ちに寄り添ってあげられていなかったのではないかと反省することでした。いろいろな方向から物事をとらえることを忘れないように、今後の仕事に取り組んでいきたいです。
52	高校	特にありません。
53	特別支援学校	いろいろなものの見方を学ぶことができ、教員としてだけではなく、これからの人生に役立つ考え方を多く学ぶことができました。自信と意欲をもてるよう、ありのままの自分、そしてありのままの子どもを認めることを大切にしていきたいと思います。
54	小学校	大変有意義な時間を過ごすことができました。
55	小学校	更新講習の一番目に選んで、大当たりでした。新しい見方や自分を大切にすることなど、まず自分自身が認められたようで、穏やかな気持ちとなりました。そして、楽しい中にも教師としての多くの学びもあり、大変満足しています。ありがとうございました。
56	保育園	二日間あっという間に過ぎ、楽しかった。「何年生だから〇〇しなきゃいけない」「〇〇でなくちゃいけない」などの考えが強く、「そのまま」「ありのまま」を受け入れる事が出来ていなかったと思う。今回の講義で焦っていた自分に気づく事ができた。こども達のありのままの姿をみて、また色々な視点からみていきたい。そして、何より、「この時間を、今日一日を、どうしたら子供達と一緒に気持ちよく過ごすことができるか」なにより自分が楽しく過ごすにはを考えながら過ごしていきたい。他にも実験や色々な考え方や見方など知ることができて良かったです。また、講義をぜひ受けてみたいです。本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
57	その他	話を聞けば聞くほど興味・関心が高まる講義内容で、まだまだ内沢先生の講義を受けたいと思いました。仕事に対する意欲も増しましたし、発想の転換のおもしろさや前向きに自分の人生を生きることの素晴らしさを教えていただいたので、次は自分がそのことを子どもたちにも伝えられるようになりたいと思いました。いただいた貴重な資料を見返し、今後にかいていきたいと思います。講義中、マイクの調子が悪かったり、ネットが繋がらなくなったりしたので、改善していただきたいです。また、そのようなトラブルが起こった時にすぐに対応できる職員の方がいらっやったらいいのではないかと思います。
58	小学校	大変勉強になりました。今後も人として教員としての見方・考え方を広げていきたいです。
59	小学校	ものごとは、いろいろな見方・考え方ができるので、発想を豊かに肯定的に考え、自信を持って楽しく前向きに取り組んでいこうと思った。真似るに値するものは、どんどん真似て学んでいきたいと思った。
60	その他	内沢先生の人間味ある温かい講義であった。こんな見方のできる先生と出会えたら、子どもたちは幸せだろうな感じた。教育はこうあるべきという一般論を打破する考え方に、自分の気持ちが軽くなるのを感じることもできた。教師も人間である。同じ人間として子どもたちとともっと気持ちを楽にして関わっていきたいと思う。
61	中学校	教育についてさまざまな見方や考え方があることに気づくことができた。鹿児島県で実際に起こったいじめの事例を知ったり、実際の授業で使われた教材を考えることで新たな発見をすることができた。また、久しぶりに講義を聞くことで生徒の気持ちにもなることができた。今後に生かすことのできるいい機会になった。講義の中で、ネットを活用して動画を見せてくださる場面で動画がとまったり、マイクの充電がされていないなど環境準備が不十分だったのが残念だった。
62	幼稚園	大変参考になりました。有難うございました。
63	その他	今回の講義の中では、講師の問題提起に対して実際に体験して答えを見出すことが多く、子どもたちの気持ちに寄り添う授業の仕方を再度確認させられたような気がしました。現在、保育現場を離れていることもあり、考えることの高揚感を忘れつつありましたが、自分が主役で自分の考えに自信をもち、色んな経験を踏んで自分の中で解決する力を身につけていけば、生きる力も育っていくのだろうと思うことでした。また、自分が主人公として生きることという言葉にはすごく励まされ、とにかく自信がない自分をまずは好きになり、自分を信じれるように過ごしていきたいと思います。家庭に帰って、早速子どもたちの前で実践させていただきました。目を輝かせてみていました。プラ板トンボもたくさん作れました。すてきな教材を紹介してくださってありがとうございました。
64	その他	二日間にわたり今をいきる自分と子どもたちへの重要なポイントを提示して頂いた思いです。自分の気持ちを大事にしてこそ子どもたちにも真剣に向き合える事。他人と比べたり、落ち込んだりする事が多かった私にとって、人生観をも変えられたような衝撃を受けました。学校現場で即実践したい事項が沢山学べ、実のある講義でした。
65	その他	市街地にあるため通学しやすかった。学生の講義棟であり、会場の椅子などが長時間には耐えにくい構造だったため、あっさりパイプ椅子と長机での講義の方が受講しやすい。小道具を使った実験など、受講者全員が参加できるよう準備しており、分かりやすい講義だった。

No	学校種	回答
66	その他	自分が主人公。ありのままの自分を受け入れる。駄目なところを認められたらもう駄目ではない。等、心に響く内容でした。内沢さんのお人柄も、楽な気持ちで楽しく講習を受けさせていただきました。マイクのパブニング等、ほっこりしました。実験を交えた講習で、飽きることなく最後までワクワクした2日間でした。本当にありがとうございました。
67	こども園	設備、音響などが上手いかず話しが途中で止まったり、話が聞づらいことが多かった。ので内容が分からなかったところもあった。改善して欲しいです。
68	こども園	2日間の講義を受講して沢山の事を改めて考えさせられました。1日目の講義では、人が支え合って生きていくには「ひとつだけではない、もうひとつの見方や全く別の見方が出来るようになる」とちがう。この言葉は、今までより更に世界が広がる気がして楽しくなりました。「自分の人生を主人公として生きる」この言葉は、自分を主人公にかんがえた事がなかったので前向きになれました。この2つの言葉は特に印象に残りました。2日目のいじめについては、他人ごととは思えません。ニュース等でいじめで自殺と見聞きすると胸が苦しくなります。いじめに至るには様々な理由があると思います。「堂々と不登校する事は(いじめ自殺)からの生還である。」この言葉は親にとってとても救われます。「命を守ることが最優先」ほんとにそうだと思います。命がなければなんにも出来ない、守る為にはどうすべきか改めて考えさせられました。講義4では「子どもは親や教員の笑顔を望んでいる」「教職をもっと楽しんだらいい」を思いながら子どもと接すると今までと違った子どもの姿が見れるきがします。自分自身が楽しんで保育をしていきたい」と思います。前向きに、元気になれた2日間の講義でした。ありがとうございました。
69	高校	これまでの考え方が狭い考えだったことに気づかされました。生徒の立場にたって、声掛けができるようにしていきたい。また、自分を信じることで他者を信じる事ができるという視点を常に忘れずに、楽しんで仕事をしていきたいと。マイクの調子が思わしくなく先生がご苦労されていたので、大学の方で、機器の管理・準備などを確認していただけたらいいのではないかと感じました。2日間、ありがとうございました。内沢先生の他の講義も選択したかったのですが日程があわず残念でした。
70	こども園	久しぶりの長時間の講習で、脚がもの凄く疲れました。でも、大学の雰囲気を楽しみながら自由な講義を受けられて、とても幸せな気分になりました。大学っていいなあと、改めて感じました。とても充実した二日間でした。初日に、会場まで道案内をして下さった農学部の方にも感謝致します。お陰様で遅刻せずに済みました。とても嬉しかったです。
71	その他	本講習では今後の教職人生をどう生きるか、子供たちとどう向き合っていくか今まで以上に考えさせられました。そして自分を信じ子どもを信じ、ありのままを受け入れることの大切さを再認識しました。子どもたちとたくさんの「楽しい」を共有して残る教職人生を楽しみたいと思います。いろいろな本を紹介して頂いたので時間を作って読むつもりです。
72	こども園	生きる力の講義を受け、子ども視点から子どもの立場で考えることの大切さを改めて感じました。これから野々市工大前保育に活かしていきたいと。思います。
73	中学校	講師の先生が、さまざまな教材を工夫してくださってとても楽しい講習でした。自分でもぜひ、作ってみたいと思います。また、新たな気持ちで子どもたちと向き合えそうです。
74	こども園	以前、内沢達先生の講義を受けた職員からとても良かったという話聞いていました。実際、2日間の講義はとても楽しく、まず自分自身が楽しむ、ありのままの自分自身を認めて、自分自身の幸せを感じることが、子どもたちへの幸せにつながることを感じました。2日間、本当にありがとうございました。

No	学校種	回答
75	中学校	仮説実験授業の実践もあり、自分自身楽しみながら講義を受けることができました。子どもたちの立場にたって考えることが大切だというお話には、確かにそうだと思う反面、やるべきことをさせることの大切さとの兼ね合いが難しいと感じました。
76	こども園	2日間の講習ありがとうございました。これからの保育に、たくさん学ばせてもらったものを活かしていけるよう頑張っていきたいと思います。
77	こども園	様々なものの見方、考え方、自分の中の常識にとらわれない発想法を、たくさん学ぶことができました。子どもたちと毎日気持ち良く過ごすということを忘れず、保育を楽しんでいきたいと思いました。色々な実験がとても面白く、本当に楽しい講義でした。2日間ありがとうございました。
78	高校	講師の先生のもつ自由な雰囲気のおかげで、大変楽しく受講することが出来ました。免許状更新講習で、初めての授業だったので少し緊張していたのですが、さまざまな授業事例や教材を紹介していただき、新鮮な気持ちで受講しました。今回の受講で一番印象に残ったのは、「自分が仕事を楽しむ」ということを大事にされている内田先生の姿勢です。教員生活も10年目に入ろうとする最近では、授業もルーティンのようになりがちですが、まず教師自身が楽しまなければ、子どもたちの興味関心を引くことは難しいのだと改めて感じました。私は高校の国語の教員ですが、内田先生の実践は高校生の興味関心をひくだろうと思われる教材も多く、ぜひ取り入れてみたいと思いました。通常の授業だけでなく、特に文化祭やLHRなどで活用したいと思います。全体的に講義の内容としては満足でしたが、おそらく講義室の設備の問題だと思うのですが、ときどき音声がうまく入らなくなったり、動画の再生が出来なくなったりしてしまったのが残念でした。
79	小学校	二日間とても楽しく受けさせていただきました。「今」の自分を認め、「今」を一生懸命生きる、自分に自信をもつ、とても心に響く講義でした。楽しい授業も本当に楽しく、普段の授業の中に取り入れたいものばかりでとても勉強になりました。本当にこの講義を選んでよかったです。ありがとうございました。今回の講義で、教えていただいた皆さんの格言や言葉はこれからの私を支えてくれると思います。悩んだとき、迷った時は読み返したいと思います。
80	その他	初めての講習で少し緊張していましたが、内沢さんのお人柄も良く、とても温かい雰囲気の中でリラックスして受けることが出来ました。この講習を受けてとても良かったです。沢山のワクワクする教具も教えて頂きました。自分でも作って、子どもたちと試してみようと思います。また多くの資料もありがとうございました。何度も読み直して内沢さんが話されたことを思い出しています。久しぶりに充実した時間で、楽しいでした。
81	こども園	生きる力を育むこれからの教育の講習では、実験や体験談、興味がある動画などを含めて話をしてくださり、とても楽しい講習になりました。人として前向きに生きていくにあたって自分を見直すいいきっかけになりました。他の人の目ばかり気にして自信がなかった自分にありのままのでもいいんだよ！そのままでもいいんだよ！って言われているようで心が軽くなりました。これからは自分を大切に、仕事でもさらに心のゆとりを持ち、子どもたちを大切にしながら向き合っていきたいです。実りのある講義ありがとうございました。
82	高校	教員として、人として、大切な考え方を学ぶことができた。生徒を一人の人間として考えるのと同じように、自分自身についても第一に考える大切さを知った。また、新たな気持ちで生徒たちと向き合える、そんな気持ちにもらえる講義であった。Ⅲの評価については、二日間にわたって会場の音響設備・ネット環境に対する講師の理解と会場提供者との確認不足を感じたためである。連絡等については、大変細やかで好感が持てた。

No	学校種	回答
83	高校	今回2日間通しての講義であった。午前2つの講義で午後から2つの講義とに分かれて、最後評価テストと言うことで、1時間とってあったが、15分ほどの評価テストの時間しか無く、なかなか満足な内容に書けなかった。2日目は、1日目より時間が短かった上に、書く量も多く最後まで書くことができなかった。講義の内容は、楽しいものであったが、出来れば、時間通りに進めてもらいたいと思った。
84	幼稚園	初めての受講で、講習自体がどのような形なのか不安もありましたが、講習内容もわかりやすく、興味深く受講することができました。教職を楽しめるよう、そして、自分自身を大切に、子どもと楽しく過ごせるようにこれからも頑張りたいと思います。ありがとうございました。
85	幼稚園	自分は自分。他と比べる必要無いことを知ったり、自分が主人公である、人生にすることが大切なんだと知り、すごく勉強になりました。そして、今後、少しずつでも自分が主人公になれるようにしようと思いました。
86	こども園	色々なことを学びました。一番考えさせられたことは、『子どもの「ために」ではなく、子ども「立場」で考えよう』です。子どもの「ために」は、大人の都合である。なるほどと思いました。難しいかもしれませんが、心がけていこうと思います。そして「まずは、自分を大切にしよう」です。自分を大切にできない人が、他人を大切にできない。自分のことを認め、自分を好きになれば、自信も持てるようになり、また子どもたちとの接し方も違ってくるような気がします。「子どもたちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで一緒に暮らせば(過ごせば)それでいいのだ」という五味太郎さんの言葉で肩の力が抜けました。子どもたちの「ありのまま」を受け入れ、信頼関係をしっかり築けば、力をいれた教育は必要ないと。肩の力を抜いて子どもたちの「立場で」考えられるような保育教諭を目指したいです。ありがとうございました。
87	こども園	今回の授業を通して日々、目の前の保育をこなす事に追われていた自分を見つめ直すいい機会になったと思います。自分自身が楽しむ事の大切さ、自分に自信を持つ自己肯定感の大切さを忘れずに今後の保育に生かしていきたいと思います。2日間ありがとうございました。
88	その他	二日続けての講義でしたが、多くの資料と教材を準備して下さり分かりやすく教えて頂きました。実験を通してワクワクしたり、発言を求められるのではとドキドキしたり、とても楽しい時間でした。発想を転換し、一面的でない「ものの見方・考え方」ができるようになると今の自分を肯定でき自信が持てるということを学び、今まで固定観念に囚われていたことを反省しました。また、「他人の評価の影」に怯えないこと。なるほど自分が自分を苦しめていたことに気づき気持ちが楽になりました。今後は自分の気持ちを大切にしながら、いつもにこにこ笑顔でいられるように心がけていきたいです。ありがとうございました。
89	その他	楽しい授業は自分が楽しいと感じたことをどんどん真似て行くとよい。その例としての、教材やアイテム、授業書に触れることができてよかった。生きる力を育む教育とはという講義テーマであったが、子どもだけでなく大人の自分にも生きる希望が持てる内容で、講義を受けてプラスな気持ちになった。
90	小学校	しょっちゅうマイクの交換、充電されてない等のトラブル、パソコンのフリーズがあったので、学校側の設備面をもっと改善してほしいと思いました。
91	中学校	マイクやパソコンの通信など設備の面で、気になることが多かった。講師の話の内容等は分かりやすく、興味・関心が湧き上がるものでした。
92	幼稚園	会場のマイクが途切れてしまったりすることで、話が聞こえにくかったり、止まってしまったりしたので、マイク設備を十分にしてほしいです。

No	学校種	回答
93	こども園	講義を受ける前は不安でいっぱいでしたが、内沢先生の講義を終えた後は、心の栄養をたくさんもらえたように思えます。講義は二日間ありましたが、講義内容も工夫されており、とても充実したものだったと思います。このような講義を受けることができ、改めて、教諭として、一保護者として、学校の先生方の惜しみない努力に感謝の気持ちを抱きました。時代は変化しています。どうか子どもの立場に少しでも耳を傾けて頂き、子どもが「この先生は理解してくれている。親は理解してくれている。」と思って元気に成長していくことを願っています。最後に、会場設備について感じたことをお伝えします。クーラーの温度が低かったことや、マイクの充電が不十分で講義が聞き取りにくかったです。色々書いてすみません。内沢先生 二日間ありがとうございました。
94	保育園	今回、初めて免許更新の講義を受講したのですが、2日ともとても楽しく分かりやすい内容になっていて理解しやすかったです。「自分の教職人生を主人公として生きる」という言葉がとても印象に残っていて、今までの考え方を180度変えることが出来ました。
95	こども園	自己肯定感、視点を変えて物事を見る事を知ったことで、これまでの教育に対する考えが変わった。自分が主人公という言葉が深く印象に残り、自分の為に物事を考えようと思うようになった。また、相手に対しても、主人公は相手、自分の考えを押し付けないという考えで接することを意識するようになった。いじめについての講義は、知らないが多く、勉強になった。学校は必ず行かなければならないという固定概念をなくし、いじめられたら休むというシンプルで的確な考えを知れたことは大きかった。2日間飽きることなく講義を受けることができたので、こういった講義が増えるといいなと個人的に感じた。
96	小学校	ありのままの自分で、無理をせず仕事を楽しんでやること。それが大切だと感じた。また、これからも新しいことにチャレンジをしていこうと思った。楽しい講義でした。ありがとうございました。
97	その他	2日間の講習ありがとうございました。色々な発見があった2日間でした。今回の講座を受講する前と後では、自分のものの見方、考え方が180度変わりました。この人生の主人公は私！ありのままの私で、いまこの瞬間を大切に生きていきたいと思いました。ありがとうございました。
98	その他	・生きる力の根源に自己肯定感があり、それを持つには、ありのままの自分を受け入れる事だとわかりました。・発想を転換し物事を多面的に見ることで、自分を肯定し、自信が持てるように、自分自身が楽しいと思える日々を過ごしていきたいと思いました。ありがとうございました。
99	高校	様々な観点から、教育について学び直す機会を持つことができた。実際の講義の中でも、工夫された教材が用いられており、興味を持って取り組めた。一般的な教育論にとどまることなく、実際の授業等で生かせる内容も多く、自分なりの工夫を加えながら実践と思う。
100	その他	特になし
101	小学校	新たな視点で子どもとの関わり方を見つめなとすことができた。すぐに子どもと一緒にできるもの作りを紹介してもらったり、授業の一部を体験したりすることができたのがよかった。
102	その他	ものの見方の考え方、一つの視点から見のではなく、他方から見ていくという概念を、学ばせていただきました。何か教育で行き詰った時には、講義でいただいた、ことわざ、格言集を見て、一歩立ち止まって、本当にこの指導でいいのか考え直せるようにしていきたいと思います。講義で行った実験も非常に面白かったです。
103	高校	クラスの不登校生について見直す機会となりました。その子のために、様々な視点から考えてあげたいです。これからの私の教職人生へ、たくさんのヒントをいただきありがとうございました。

No	学校種	回答
104	その他	とても有意義な講習でした。先生がたくさん教具を準備してくださり、興味や意欲が高まりました。また、今までの自分を振り返りながら「ありのまま」を受け入れることの大切さを学びました。「ありのまま」の自分を受け入れたら、何だか自信とやる気が湧いてきたような気がします。講習を終えた夜、我が子との関わりの中で、早速学んだことを生かすことができました。状況ががらりと良くなり、我が子との絆が深まった気がします。感謝です。ありがとうございました。これからも自信とやる気を持って、自分と相手の「ありのまま」を受け入れていきたいです。
105	高校	今までの価値観を変えることができた、私にとって本当に素晴らしい講義でした。最近、5歳児の虐待死が再問題に上がっていますが、「しつけ」がいかに無益どころか、子供達へのいじめ以外に他にないことをこの授業で教えてもらいました。虐待の言い訳に利用されてる事件が多すぎます。親は、教師はどれだけ偉いものなのか、自分がどれだけのものなのか自覚もせず、親や教師という立場になっただけで、導かねばと思うエゴがこういう事件を引き起こす動機になっていることに気づけました。ただ寄り添い、慈しみ、危険から守り、衣食住を満たしてあげることに最善を尽くすことが子を取り巻く大人の務めで、あとは子供の人生を自分で考えていけばいいとわかりました。私は今までいかに偉そうに講釈を垂れてきたことか、恥ずかしくなります。子供達にとっては大人からうけたことに鬱憤が溜まり、今度は子供達の中のいじめや事件を引き起こすきっかけになっているのでしょう。大人の歪みがなくなれば、辛い思いをする子供達が随分へるのだと思います。自分の子供が今小学生ですが、大半と一緒に過ごしました。いつも、～させよう、とばかり考えてきました。世間でやっていけるようにとばかり考えてました。子供には随分生きづらい思いをさせたんだと反省ばかりです。今更遅い面もたくさんありますが、大きく接し方をかえていきます。長年古くさい生き方をしたため、きっぱりと変えれず、自然と以前のようにしてしまいかもしれません。なので、講義で頂いた資料や、題材集をことあることに読み、講義を受けたときの感動と自分への戒めを忘れないようにします。また、自分のアップデートのため、先生の講義に参加していきたいと思います。そして一人でも多くの大人達が、内沢先生の講義に触れることができればいいなと思います。その機会が増えることが今の私の夢になりました。これからの私の人生の重要な転換点になりました。素晴らしい講義をありがとうございました。一つ気になったのは、会場の運営面です。二日間の講義中、終始マイクの調子が悪く、そのことに先生が苦慮されてました。その問題を先生お一人に押しつけている運営体制に非常に憤りを感じます。朝一の出欠をとることだけが、運営のお仕事でしょうか？講義中、何か問題があったとき、駆けつける体制を整えることも運営面の大事な仕事ではないですか？
106	中学校	生徒・教師ともに「絶対的自校肯定感」が感じられる教育活動、特に授業を目指してこれからも頑張ります。とても充実した内容の講義をありがとうございました。
107	こども園	子どもの意欲や関心が持てる教材やゲームなどの紹介もありとても勉強になりました。実際保育の中でも使えるものだけだったので使わせていただきます。大人でも「不思議だなあ」と思う事も沢山あり、意欲や自信がつけられるような保育を心掛けていこうと思いました。
108	こども園	今まで子どもたちのためにと思って、保育をしていたが、自分が自分の主人公であるということや「ダメな自分」も認められるように、様々なことを肯定的に考えることができるようにしていきたいと思った。また、ありのままの姿でいいということや子どもたちのためにではなく、子どもたちの立場にたって様々なことを考えられるようにしていきたいと思った。生きる力を育むためには、意欲や自信を育てることがとても大切なことだと改めて感じ、まずは一つずつ取り組んでいきたいと感じた。講義の中で、紹介してもらった玩具や楽器なども年齢の低い子どもたちでも一緒に取り組むことができるのではないかと思います、参考になると感じた。

No	学校種	回答
109	保育園	今までの考え方は、固定概念が多く、視野を広げたらこんな見方もあるのだなと、いろんな視点からみることでたくさんの気づきがありました。本当に有意義な時間となりました。頂きました資料などまた今後も見返しまして、大切に参考にさせていただきたいと思います。ありがとうございました。
110	その他	内沢先生の講義を受ける前と受けた後では自分のモチベーションが大きく変わりました。心に響く温かい言葉をたくさん頂きました。講義も同じリズムで話していくのではなく、実践も多々取り入れながらなので、一日の時間もあっという間に過ぎ二日間、楽しく受けることができました。教育についての知識はもちろん、道具を使っの遊び方なども教えて頂いたものでこれからに生かしたいです。感謝しております。ありがとうございました。
111	保育園	見方を変えることで様々な物や考え方をすることができ、とても勉強になりました。ありがとうございました。
112	高校	講習内容については、今までの教員生活を振り返り、反省や今後の改善点を考える機会になってとても参考になりました。駐車場をもうけてもらえるとありがたい。
113	こども園	たくさんの資料を準備してくださり、たくさんの格言や著名人の言葉を紹介してくださり、これまでの幼児教育を振り返るとともに、勇気づけられた講習となりました。たくさん子どもとふれあい、保護者・職員もいるなかで、悩むこともありますが、自分自身が主人公となり幼児教育を楽しんでいきたいと思いました。コロコロリングや皿回し、ブーメランなど遊びを通して、ものの見方、考え方を話していただき楽しみながら学ぶことができました。二日間にわたり、楽しい講義をしていただき、ありがとうございました。
114	高校	内容については今後の参考になる大変良いものでした。日程や場所についても良かったです。ただ、自宅からだ交通の便が悪く、車で行くにも駐車場がなく、困りました。
115	こども園	生きる力を育むこれからの学校教育について、まずは自分が生きる力があるのかと考えさせられた。そこで自分が幸せでなければならぬこと、主人公であることを学んだ。自分はダメなんだと攻め続けるのではなく、そんな自分を受け入れること。まずは、一つずつ自分が変われたらいいと思う。ものごとは、いろいろな見方、考え方ができることを発想を豊かにすることわざ、格言で学んだ。頭を柔軟にして自分を認めていきたい。自分が楽しいと子どもも楽しいと思うので、まずは自分から楽しんでいきたい。講師の内沢先生が楽しい内容で講習をしてくださり2日間があっという間であった。先生自身が楽しんでいるように感じ、こういうことなんだ、楽しいは伝わったと思った。真似てみよう。これから内沢先生を真似していきたい。また、講習を受けたいと思った。
116	こども園	初回の講習がこの講義でよかった。残りの講習が楽しみ、また頑張ろうと思えた。今後、更新講習を受ける人に薦めたい講習であった。できることなら、学生の時に、また社会人となってすぐに内沢先生に出会い、講義を受けたかったと思うが、今、このタイミングで講習を受けられたことに感謝します。ありがとうございました。
117	小学校	日々、子どもたちを教え導いていくためには、まず教師自身が毎日を楽しんでいかなければならぬことを痛感しました。「子どもは親の鏡」という言葉もある通り、教師次第で子どもはいいようにも悪いようにもなります。教師は学校での親です。子どもが絶対的自己肯定間をもてるようなあらゆる環境を作っていきたいです。
118	中学校	二日間にわたり、とても楽しく学ぶことができました。講義を通して学んだことを子どもたちの発達段階に応じて取り入れていきたいと感じました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
119	中学校	「人間はみんな同じ 人間は一人ひとりちがう。」「生徒のために」ではなく「生徒の立場に立って」が印象的でした。生徒には私の考えを押しつけないようにしたいです。パスも有りです。コロコロリングや皿回し、バンジーチャイム、紙ブーメランなどのいろいろな教材を使って興味や関心を持たせて授業をすることがわかり、何か取り入れられないだろうかと考えさせられました。2日間 時間は過ぎるのが早かったです。教師は時間に追われる毎日ですが時間の使い方を工夫したいです。
120	小学校	今回の講義で、前向きに考えていく術を学んだように感じました。自分のことを大切にすることを子供たちには言っているのに、いざ、自分となるとなかなかできていなかったもので、これから、自分をまず大事に、自分を褒めて、自分らしくいろんなことに取り組んでいきたいと思いました。
121	その他	わかっていそうでわかっていないことに気付かされた2日間でした。いろいろな視点の大切さや、絶対的肯定感、自分を大切にしないと子どもたちも大切にできないこと。とても大切なことをたくさん学ぶことができました。「こうすべき」と自分が常識と考えていることを押し付けていたなと感じました。「子どもたちのために」とよく思っていたけれど、それが自分からの視点だという事を初めて知りました。これからは子どもたちの立場でいろいろなリズムで、いっしょに楽しみながら毎日を過ごしていきたいと思います。「自分の教職人生を主人公にする」「最後にだますのは自分」とてもいい考えを知ることができたと感じます。先生の講習を受講できてよかったです。2日間本当にありがとうございました。せっかく先生の講習が楽しく、わかりやすく、ためになるものばかりだったのに、マイク等音響の調子が悪いことが残念だったので、改善していただけると嬉しいです。
122	小学校	教職に就き30年余り、残り約10年。今回の講義で、教師も子どもと一緒に「スモールステップ」どんなに小さな事で子どもに成長や変化が見られたら喜びと感じ、次へ進めると新たな気持ちを持つことができました。また、生徒指導(いじめ問題)の対処法「子どものありのまま」を受け入れることの大切さ(行為にではなく言い分を受け入れる)を学ばせていただきました。過去の生徒指導での失敗から考えると、説教(否定)からの指導でした。子どもの表情を思い出すと、その場しのぎの指導だったなと改めて思い反省することでした。ありがとうございました。
123	その他	2日間でしたがとても有意義で楽しい時間を過ごさせていただきました。講師の方の独特な雰囲気もととても心地よかったです。講座全体を通して何をテーマとしているのか、講師が何を伝えたいのか、という中心がしっかりと伝わってきて理解しやすかった。内容の全てが正しいとは思わず、これからの働いていくなかでの1つの視点、考え方として活かしていきたいと思う。また機会があればぜひ講義を聞きたいと思える講師の方でした。
124	中学校	生きる力、とは何か深く学ぶことができました。今後も、子どもたちと一緒に成長していけたらと思います。2日間ありがとうございました。
125	幼稚園	たくさんの実験を交えての講義、楽しく受講することができました。自分のダメさを素直に認め、ありのままの自分を受け入れることの大切さを知ることができ、気持ちが楽になりました。発想を豊かにすることわざ・格言集、心に響きました。楽しい講義、ありがとうございました。

No	学校種	回答
126	小学校	2日間の講習はとても長いと思っていましたが、終わる頃にはまだまだ先生の講義やお話を聞きたいと思いました！ 子ども達に「生きる力を育む」と言うことは、本当に大変な事だと思います。でも、先生のお話を聞いていると、まずは自らの心を明るく寛容に持ち、自らを認めて生きて行けばよい！ そうすれば、周りの人たちに対して寛容になり、多様性を個性と認めて受け入れていける人になれる。そんな大人をみて子ども達はそれが当たり前だと信じ、結果として他者を受け入れながら共に生きて行く事につながっていくのだらうと思いました。大人や教師がまず自らの生きる力を育んでいけたら子どもも学校も変わるんだと信じて、これから生活していきます。素晴らしい二日間をありがとうございました。
127	特別支援学校	大学ならではの講義で、新しい知見を得ることができました。今後の教職生活に生かせる内容でした。
128	中学校	自分が当たり前だと思っていたことが実は当たり前ではなく、いかに固定観念にとらわれていたかを考えるきっかけになった。中学校の教員をしており思春期の難しい時期の生徒と関わることで今まで反抗的な態度で接する生徒に対して思い悩むことがあった。生徒になめられているのではないかと自分の生徒指導力のなさを不甲斐なく思うことがあったが、講師の「生徒に反抗される先生と生徒は良い関係なんだ」という言葉に救われる思いになった。現在特別支援学級の担任をしているが、これからの教員生活でいろいろな物の見方をしながら生徒と関わっていききたい。また、楽しい授業作りのために必要な教材や情報を取り入れながら研修を深めて今後の教育に生かしていきたい。運営面ではマイクやPCの調子が悪く講師が困っていたので改善された方が良くと思う。
129	その他	二日間、内沢さんの講義を受けさせて頂いて、本当に勉強になりました。今までの自分の中にはなかった考え方も多く、刺激を受け為になりました。これからの子育てや保育士として仕事復帰する時に、教えて頂いた考え方を活かしていきたいと思います。講義がとても面白くて、楽しかったので、時間があっという間でした。どうもありがとうございました。
130	幼稚園	今回、初めての免許更新講習でした。長い長い2日間になると思っていましたが、先生がいろんな準備をしてきていたので、とても有意義な講習を受けることができました。幼稚園でも毎日の設定保育があり、教師は事前に準備をしておかなければなりません。また、子供たちの目を引くために1番重要なのが、導入です。導入でどれだけ子どもたちが興味を持ってくれるか、それが今でも課題です。今回、先生のいろいろな準備などもとても勉強になりました。【生きる力】いじめの話など、とても胸が苦しくなりました。みんな同じ人間だけど、性格や容姿も一人一人違います。それぞれの個性を引き出してあげるのも、教師のありがたさだと思います。幼児期の1番大切な時期に、自分は、子どもたちと触れ合い、つくづく凄い仕事をしているのだ！ と思いました。これからも頑張っていくと思います。
131	小学校	具体的な例を挙げてお話していただいたので、先生の伝えたいことがイメージしやすく、とても分かりやすい講義でした。また、リラックスできるような声かけも適宜適切にあり、楽しみながら、でも大切な部分は集中してきくことができました。
132	高校	今回の講習の柱は、生徒や教員にまず必要なものは、まずは自己肯定感だということにつくる。生徒や教員自身が自信を失いがちな昨今、的を射た良い講習だったと思う。ただ、せつかくなので演習等で他の校種の先生方とコミュニケーションをとる時間を設けてもよかったとも思う。あと、マイク等の機材は当日不具合がないように大学側でしっかり準備しておくべきだろう。

No	学校種	回答
133	保育園	この講義を通して気付けたことは、今までの自分って…人生って…しょうもなかったんだな～ということが気付きました。内沢さんの話を聞くうえで、こんな考え方もあるのか、こんな風に感じられるのかと、人生がまた改めて楽しく感じられるようになりました。といいますか、見方が大きく変わったように思えます。まずは、自分が主人公になり、少しずつ自分を変えていけるようにしていきたいです。また、コロコロリングなのですが、最後にトリックを見せて欲しかった～。お家でも作ってみます！！とても楽しい授業「たの授」をありがとうございました。
134	小学校	今まで、「生きる力」ときくと難しいイメージだった。今回、講義を受け、イメージもだが自分自身の生き方、考え方も覆った。自分を主人公に楽しく過ごし自信を持たせ自己肯定感に繋げる、自分を認める大切、逆転の発想などの自分には無い考えばかりだった。生徒を第一に考え、生徒のためにと思っていたことが今、考えてみると押し付けだったのかもしれない。身近な自分のことを知ることから。また、出来ない自分を認め受け入れるとどんなに楽だったのだろうと初めて自分を見つめ直すことができた。また、様々な興味を引く授業術。普段、理科や数学には興味がない私も食い付くほど楽しく圧巻の授業術。たくさんの引き出しを持つためにも、自分が良いと思うものや人を真似て主体的にできるようにしたい。興味を引く授業を行うと、意欲的に学習し自信に繋がって自己肯定感が高まる。このような実践的な授業が出来るよう、今回学んだことを生かしていきたい。
135	こども園	子どもたちとともに、生活していく中で、教員の私たちの考えが肯定的であるかという講話を内沢先生から頂き、ハッとさせられました。「子どもたちに、最善の教育を」の前に、教師自らが、子どもたちとの教育活動を楽しめていたか？とても反省させられました。これから、自分なりに教育を見直し、子どもと共に素直に、楽しい生活を創っていきたいと思いました。
136	小学校	ユニークで楽しい先生の講義で、子どもたちをみる視点、自分とは何なのか…と改めて考えさせられました。自分を肯定的に考えて、自分を信じれば、相手を信じる事はとても大事な事であることを気づきました。『自分が変われば、視野も変わる』相手の見えない背景、いろいろな視点で予想をたてながら多面的に考えていきたい、と思います。
137	中学校	内沢先生の授業は、ただ講義を受けるだけでなく、いろいろ具体的に生徒をひきつける教具などの紹介をしていただきとても有難かった。2日間まったく飽きさせない講義をしていただき感謝しています。
138	保育園	講義内容で、自分の意識次第で変えられる。絶えず今を生きる出来ない今を認める。何かを伝えようと思うのでなく共に楽しむ事が大切などとても学ぶことが多く勉強になりました。内沢さんが楽しんで指導されていて私自身も楽しめました。今後の指導に生かしていきたいと思います。
139	保育園	2日間の講習ありがとうございました。柔らかい雰囲気の中で学ばせて頂きました。頂いたプリント元に自分なりに解釈して自分と照らし合わせながら考えさせられた事でした。生きる力と言う大きなテーマでしたが、色々な考えがあり自分らしく生きる！がとても印象深いです。
140	小学校	2日間とても楽しい授業をありがとうございました。楽しい授業を実感することができました。先生は次どんなことするのだろう？と興味をもって意欲ができました。これが自信につながるんだと改めて思いました。「こどもたちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで、一緒にくればいい」、「ありのままがいい」ということばが心に残りました。子どもの立場を考え、色々な見方をもった指導に役立てていきたいです。

No	学校種	回答
141	小学校	新学習指導要領では、「学力」という言葉に代わって「三つの資質・能力」が示された。その中でも、「学びに向かう力、人間性の涵養」を最も重視している。従来の教師が「何を教えるか」のスタイルから、子供自身が「どのように学ぶか」への転換が重要だと感じた。そのためには、子供の生活に根ざし、なおかつ既成概念を揺るがすような教材の提示が必要不可欠である。さらに、予想を立て、実感を伴う理解も非常に大切だと感じた。また、発想を豊かにすることわざ、格言も新鮮だった。物事を一面的に見るのではなく、「多面的・多角的な見方、考え方」の重要性を実感した。これまでの教育界の「常識」を見つめ直す良い機会となり、これからどんな新しい世界が見えるか、ワクワクドキドキするような二日間であった。
142	小学校	お忙しい中、光史が素晴らしい準備をしてくださった。170人規模の講義であり、レポートの評価や講義の準備も大変である中、感動的であった。また、その内容も時代に即しており、これまでの自分の教師としての有り様を問うものであった。
143	中学校	長時間の講習なので冷房や座席等心配していましたが、事前にさまざまなお知らせ等があったので準備ができ、心配なく受講できました。ただ、マイク等の調子がよくなく、講師の先生が大変そうでした。講義自体は大変勉強になりました。
144	幼稚園	今回の講義を受け一番印象に残ったことが「ダメはダメだけどダメじゃない」という言葉です。ダメな自分も認められるようになること少しずつできるようになりたいと感じました。ありのままの自分を受け止め、他者を認められようそんな人になりたいと思いました。そして、今現在幼稚園教諭として努めているので「子どもたちのため」ではなく「子どもたちの立場で」考えることができるような先生になりたいと思います。そのためにも今回学んだ楽しい授業をするためにはの部分での自分自身が楽しんで保育を行うと子どもたちも楽しんで活動している場面を何度も実感しているので自分自身が楽しんで保育を行うことを大切にしていきたいです。
145	高校	久しぶりに大学の講義を聴いて、新鮮でした。様々なお話を聞く中で、現場における固定観念が払拭され、価値観や視野を広げるよい機会となりました。
146	その他	とても良いお話を聞くことができました。ありがとうございました。
147	小学校	日頃聞けないような話が聞けてよかった。
148	小学校	初めての免許状更新の受講でした。制度や講義の仕方・試験等のようなものだろうと不安に思いましたが、講義のレジメに書いてある内容に心惹かれて学びの姿勢でのぞみました。内沢さんのわかりやすいお話や楽しい授業への取り組みかた等、とてもよかったです。早速実践しています。そして周りの先生方にも紹介しました。有意義な2日間を過ごすことができました。ありがとうございました。機会があればまたお話を聞きたいです。
149	小学校	内沢達先生の講義ということが、この講習科目を希望した理由の一つです。そして、この講義を選んだもう一つの理由が、道徳が今年度から教科になり、英語もあと数年で教科として小学校に導入されようとしている中、授業を展開する私自身が「生きる力」をどれくらい確信を持って子どもたちと向き合っていけるだろうかと考えていました。そういう点から二日間にわたってでしたが、充実した講義内容で学んだことを早速授業に生かしています。
150	その他	今回の講義を受講させていただき、「自分が楽しむ」「ありのままに」ということを何度も話されていたように感じます。どうしても、子ども最優先で考えてしまうが、子どもたちの立場に立って接していくためには、自分自身が楽しめるかどうかということもとても大切だと思いました。様々な実験等もあり、自分自身が子どもになったように楽しむことができました。「自分が自分の主人公」という素敵な言葉のように、これから歩んでいけたらと思います。2日間ありがとうございました。

No	学校種	回答
151	小学校	二日間の講習で、ありのままの自分でいることの大切さ、自分を大切にすることの大切さを学ぶことができました。ダメな自分も認め、自分を好きになること、思いのままに生きることの大切さ、ひとつひとつが胸に残る講義でした。今までとは考え方、物の見方が変わってきたように感じます。子どもの立場・他人の立場に立った言動を心がけていきたいと思います。これからの自分は、心を広く、大きく、優しい気持ちになれる気がします。
152	小学校	講習内容は、今後の教職生活を支える意義深いもので、受講して良かった。ただ、ワイヤレスマイクやピンマイクの充電時間が短かったので、講師の先生が大変そうだった。それ以外は快適で講習内容に集中することができてありがたかった。
153	小学校	「受講者はお客様」という内沢さんのサービス精神旺盛な講座は、講座内容はもちろんのこと、そういう講師の考えが伝わってくるすてきな講座でした。ありがとうございました。
154	その他	自分が教職生活を楽しむための心のあり方など、心にとめておきたいフレーズがたくさん出てくる講習でした。一方で、頭では理解できるけれど、我が子のことで悩んでいる保護者の前では言えないな、と感じる話もありました。内沢先生から伝えていただいたことの中で、自分が同意できる点、同意できかねる点を精査し、今後自分はこういう風に生徒と向き合いたいのか、あらためて考えてみたいと思います。
155	幼稚園	とても為になる講義だった。昼食時間が70分くらいあると、もっと良いと思った。60分だと、バタバタした。
156	高校	初講習でした。生きる力とは何か。何を考え授業に、生徒に、保護者に臨むか・・・などの問題点をもって講義を聴かせていただきました。講師の先生のわかりやすい語り口や内容に、いろいろなことを改めて考えさせられた2日間でした。「生徒のために」より「生徒の立場で」考え動くことを意識していこうと思いました。また、楽しい授業や学校生活のために多くの遊具を教えてくださいました。早速試していこうと思います。
157	小学校	手続きをもっと簡単にしてほしい。事前アンケートは役立ったのか？事後アンケートも講義終了後その場で実施は不可能か？手続きの煩雑さが気になった
158	保育園	今回の講習を受講し、人間の源を認識する事ができました。始めは子どもとの関係の中で培われていくものだと思っていましたが、話を聞いていくうちに人間でしかわかり得ない大切な事なのだと思うようになりました。相手の立場に立って考える事の素晴らしさを改めて感じる事ができました。
159	保育園	内沢達さんの講習を聞いて、自分を見つめ直すきっかけになりました。講習というと難しくて…分かりにくくてというイメージがありましたが、内沢さんの講習は実験をはさんだり、エピソードを挙げてのお話が、心にグッときました。子どものために。ではなく子どもの立場にたって考える。ことの大切さを学びました。こんなに楽しくて、ためになる講習は初めてでした。
160	こども園	・「オシム」の言葉に勇気をもらいました。
161	こども園	・楽しく講義を受けることができました。ありがとうございました。
162	こども園	・ありのままの自分で良いという事に自信がつきました
163	その他	生きる上でとても重要なことを学んだように思います。講習で習得したことを学校でもいかして、より子どもたちの大切な芽を見つけて少しでも成長のお手伝いができたらと思っています。
164	小学校	たくさんの実験や発想法が、普段の自分自身の姿を考え直すきっかけとなりました。ありがとうございました。

No	学校種	回答
165	保育園	2日間の講習の中で教師自らの生き方・考え方の学びも多く大変考えさせられました。子ども達とともに自分自身が学校・幼稚園・保育園生活を楽しめるようにすることが子ども達も生き生きと過ごしていけることにつながるという基本を改めて学ぶことが出来ました。虹の話や虫メガネの話からレンズの仕組み、そしてそこからカメラにつなげる話やゴッホの絵は様々な絵を真似るところから始まったという話、子ども達の学習意欲が高まるような工夫の話は大変参考になりました。現在の社会の多様性と子ども達を取り巻く環境も大きく変わってきています。ありのままの子ども達を受け入れることを常に意識しながら頑張っていきたいと思います。自分自身も大変楽しい学びでした。本当にありがとうございました。
166	幼稚園	今後の講習会も期待しています。
167	こども園	今回の講義は、とても勉強になり貴重な経験をさせていただきました。子供の為にでなく子供の立場で関わらなければならないという事が一番納得できました。色々な小道具を使われた授業もあり楽しく参加できました。ありがとうございました。
168	こども園	小道具やクイズを多く取り入れてあり、楽しく受講させていただきました。中でも虫眼鏡を使って電燈の光を白い紙の上に集めると紙の上に電燈の形がそのまま写ったのはびっくりしました。他の実験も予想外で多くの発見がありました。講義の合間合間でクイズも楽しくて二日間でしたがあっという間でした。コロコロリングと紙ブーメランは園でもしたいと思います。そして、子どもが意欲的に楽しめるような保育の工夫をしていきたいと思います。勝己君の遺書を目にしたときは胸が一杯になりました。実際保育現場でいじめを目にしたことは無いので想像できませんが、子どもたちが辛い事や困っている事があつたら小さな事で気付いて寄り添ってあげたいと思います。講義の中で一番心に残った事は、ありのままの自分を受け入れ、色んな面から物の見方や考え方をし、自分自身を大切にすることができたら、他人も大切に出来るのではないかという言葉です。不器用な性格で何かするたび、「私はダメダメだ」とよく思うのですが、この言葉を聞いてこんな自分でもいいんだと改めて思うことができ前向きになりました。子どもに対しても、「子どもたちをどう育てるか、どう導くかなんて考えないで一緒に暮らせばいい」という言葉を忘れず、子どもに寄り添い子どもの動きや気持ちに合わせて、この時期を、今日一日をどうしたら子どもたちと気持ちよく過ごすことが出来るか考え子どもの立場になって接していきたいです。問題行動を起こす子に対して、悪い事だけを見るのではなくどうしてそうなったのかという子どもの言い分や事情を最後まで聞いてあげ、悪いときには「それはどうかな。」「お友だちは悲しいよ」などと気付けるよう分かりやすく伝えていきたいと思います。そして、頑張っている時、困っている時はすぐ手助けするのではなく子どもを信用、信頼して見守ることも大切にしていきたいと思います。これからは自分の目、自分の感覚を大切にして絶対的自己肯定を忘れず、子どものありのままを認めて、子どもが生きる力の自己肯定、自信と意欲が育ち生き生きと楽しい生活が送れるように見守り援助、配慮できる保育教諭でありたいです。二日間ありがとうございました。
169	保育園	私の考えややってきたことと全く違う視点でのお話でした。とても新鮮で刺激的でした。『自分が主人公』という言葉に、私は「はっ」とさせられました。職場でも家でも『私』という存在は2番目3番目が当たり前というかそれが普通だったので…自分を大事にしてこそできることだったりがあるんだなあと感じました。A=Aだけが正しい訳じゃなくてA=Bもありえることもあらためて分かった。A=B=Cだったりもするのかもしれない。他にもいろいろと勉強になることばかりでした。私自身の幅も広がりそうです。2日間で学んだことを少しでも自分のものにして行きたいと思います。ありがとうございました。