

○平成24年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号: 11034

科目名: 「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日: 平成24年11月24日(土)～25日(日)

NO	学校種	回答
1	中学校	2日間ありがとうございました。学んだことを、学校生活で生かしていきたいと思えます。
2	特別支援学校	内沢さんの話を聞くと、自信と意欲が沸いてきます。いじめと不登校のところでは、反論したい部分と、共感する部分とが共存し、上手く自分の思いを表現することが出来なかったように思います。 生徒との関わり方では方向性が見えてきました。無理なく自分らしく関わって行こうと思えました。ありがとうございました。
3	中学校	生きる力の源が、生徒1人ひとりの自己肯定感に支えられていることを強く思いました。と同時に、生徒がそのような自己肯定感を持てるような支援を意識して行ってきたらどうかという反省も多く持ちました。生きる力の裏側にある、自己肯定やたくましさのようものこそ、一番大切にされなければならないということを感じています。 講習のなかでは、体験型の授業にするため多くの準備がなされていました。おかげで生徒の立場で、楽しい・わかったを実感することができました。このように自分が感じた楽しい・わかったを1人ひとりの生徒が感じることができるような授業を大切に作り上げていきたいと思えます。 最後に2日間にわたる熱演ありがとうございました。
4	高校	大変勉強になりました。「生徒のために」が行き過ぎてしまわないように、「生徒の立場になって」考えることを忘れずに、今後とも自分自身が楽しみながら仕事をしていきたいと思えます。2日間ありがとうございました。
5	中学校	教員として・強い指導者として、子どもたちを「変えよう」「させよう」と自分の頭がいっぱいになっていたことに気付かされました。また「同僚の目」を気にするあまり、「正しい指導」を演じることに疲れきっている自分にも気付かされました。 「生徒指導は皿回し」の言葉は実によくとらえられた言葉だと思えます。とても気に入りました。この言葉に出会えた喜びを忘れたくないので、皿回しセットを2組、ネットで注文してしまいました。皿回しをしながら、今後もこの言葉の意味をかみしめたいと思えます。 受講後、学校では気持ちに余裕を持って子どもたちの表情を見ることができている気がします。
6	高校	今回2日間、「生きる力」について楽しく講義を受けることができました。最初は「この実験の内容が何の意味があるのだろう」と不思議でしたが、知らず知らずのうちに引き込まれている自分がありました。是非、マネさせていただきたいと思えます。現在、高校でも不登校の生徒や小さくてもいじめを受けている生徒に対しての対応というのが求められています。その中で、一方的な目線しかなかったものが、「自分が主人公」で「2人の自分を大切にする」という考えを持つことで、今まで見えなかったものが見えてくるような気がしました。他人も尊重し、でも自分を大事にしながらみんなにあわせるのではなく、「自分流」というやり方を見つけていきたいと思えました。

NO	学校種	回答
7	高校	<p>内沢さん、2日間の講習お疲れ様でした。かなりの内容量でしたが、準備大変だっただろうと察します。講義のすべて興味を持って聴かせていただきました。特に「知覧 いじめ自殺事件に関する陳述書」並びにいじめ・自殺に関するお話は、事件内容や分析・考察がしっかりと的を経ており、今後の教訓としてどう生かしていくかまで導かれ、共感し感銘を受けました。大変勉強になりました。私ももっと勉強し、現場で使えるものにしていきたいと思ひます。ありがとうございました。</p>
8	中学校	<p>「生きる力、意欲、自信、たのしい授業、たのしい生活指導」という今回の講習を受けさせていただき、私は、長年にわたる教員生活の中で忘れかけていた大事なものを気付かせていただいた思ひです。中でも「自信」「意欲」ということについて今までは教師側からの言葉だけで「自信を持って、意欲を持って」と言うばかりだったような気がします。まさしくそれは、今の生徒自身を否定するものにすぎず、「自信」の芽を摘んでいただけであったと思ひ知らされました。</p> <p>この「自信」や「意欲」は講義にもありましたように外から強制されてついてくるものではなく、その人自身の心の底から自ずと湧いてくるものだと思ひながら気付きました。私は教員になってこのことは心がけていたつもりでしたが、いつのまにかどこかに置いてきてしまっていたよう思ひです。</p> <p>まずはその人のありのままを認めていく中で、「他人を害しない人間(その人)のありようすべてに価値がある」ということを念頭に置き、日々の教育活動に専念したいと思ひます。</p> <p>また、「みんな違って、みんなおなじ、人間っていい」という言葉をこれからの生きる糧にしていきたいと思ひます。</p> <p>2日間という短い時間でしたが、私にとりましてかけがえのない時間となりました。ありがとうございました。</p>
9	小学校	<p>常識にとらわれない、新たな視点のものの考え方がとても参考になりました。先生の講義を受けて、自分も子どもたちへの接し方や見方をもう一度見つめ直していきたいです。</p>
10	高校	<p>内沢先生今回の講義も大変勉強になりました。7月の必修科目での講義でもいろいろと考えさせられましたが、今回も自分の教職生活を振り返るよい機会となりました。我々教員はどうしても「こうあるべき」「これが常識と」決めつけ、それを生徒に守らせようと画一的に指導に陥りやすいと思ひます。今年で教職について10年目。現在の職場も6年目とどこか一方向からの見方しかできない自分がそこにいたと思ひます。「ものごとを一面的に考えない」「教育って難しくない。特別なことではない。」「理想を掲げて妥協する」などよく振り返ってみると、自分が許せる、妥協する心があれば良かったのかなあと思ひることばかりです。今回の講義を機にもう少し肩の力を抜いて生徒と向き合っていきたいと思ひます。今回も本当にありがとうございました。</p>
11	その他	<p>講義の論点は理解できたが、話の種類が多すぎたのと、所々で話の内容が左右しすぎて、正直クドク感じた。</p>
12	高校	<p>・人間の考え方の一面性に反省させられた講義でした。「自分が主人公の人生を歩むこと」を伝えるべき教師自らが、主人公の人生を歩んできたのかを考えさせられました。このように色々な考え方に触れるのはいい刺激になりましたし、今後に生かせると思ひます。先生の情熱と工夫された教材に心から感動いたしました。ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
13	その他	興味をそそられる講義内容でした。以前も教授の講義を受けたことがありますが、さらに素晴らしい内容で、元気が出ました。生きる力をもらった気がしました。
14	小学校	2日間にわたる講習会であった。長く感じる面もあったが、講習会には、納得(満足)できるものがあり、充実していたと思う。授業をするに当たり、ヒントとなる事柄や心構えを得たと感じている。 ありがとうございました。
15	その他	2日間にわたり、さまざまな観点からお話を伺いましたが、受講後時間が経つにつれ、先生のおっしゃっていることはただ一つのことだと、じんわりとわかってきました。「自分を大切にすること」「相手を大切にすること」私は今教員ではありませんが、教員であるまえに人としてのありようを教えていただいたと思っています。常識にとらわれず、他人の評価(の影)に振り回されず、自分を認めて気持ちよく過ごす、そして人に対しても同じように接することが、「生きる力」を生み出すことを学びました。その通りですね。内沢先生、すごいです。自分を大切にすることってどういうことなのか、言葉では伝わりにくいのに、先生のお話を聞いて実感できました。先生のまねをして、わが子や周りの人たちに伝えたいと思います。 必修で3時間、選択で12時間、内沢先生の講習を受ける機会に恵まれたことに感謝します。 先生のご退職、本当に残念です。先生の教えを受け継ぐ先生方のご活躍を心から応援したいと思います。そして自分にもまた教壇に立つチャンスがあれば、このことをいつも意識して子どもたちと関わっていきたいと思います。本当にありがとうございました。
16	高校	非常に勉強になりました、資料が充実していましたので今後の教育活動に役立てられると思います。
17	高校	今回の講義で、発想の転換・常識の非常識を十分に理解できました。自分の仮説はあいまいなもので、正しいとは限らない。大人の価値観・教師としての立場からの指導ばかりでした、教師としてこう言わなければならない、教師としてこうしなければならない・・・と、いったいろいろなことが、当たり前だとして疑わずに仕事してきたんだなあ～。っと、反省させられました。教材もよく考えられていて、楽しく講義を聞かせていただきました。ありがとうございました。
18	高校	今までを振り返り、これからはより充実するためのきっかけとなるような講義でした。
19	特別支援学校	2日間本当にありがとうございました。いじめ・不登校について、今まで取り組んできたことを再認識することができました。また、現場で取り組んでいる中でこの部分は見直して進めていった方がいいなと思う内容がたくさんあり、勉強になりました。
20	小学校	2日間の講習本当にありがとうございました。講習内容が、我が子を育てていく上で非常に役に立つ内容でした。また機会があれば、内沢さんの講習を受講してみたいと思いました。内沢さん身体には気を付けて、頑張ってください。

NO	学校種	回答
21	その他	<p>2日間の長丁場にも拘らず、充実した講義内容と内沢先生の丁寧でユーモアのある語り口そして終始受講者を飽きさせない場面転回としての手作りの玩具や楽器の使用などが強く印象に残り、なおかつ大変参考になりました。正に『天晴れ！』の一言に尽きます。我々普段から児童や生徒に教える立場の者としては50分でも場を持たせるのに大変苦労するのに、先生のように長時間『現役教師』という名の兵揃いを相手にたった一人で立ち向かえる凄さが偉大以外の何者でもないとも思えます。大体、こういう場では、必ず一人二人の助手をつけたり、パワーポイントなるIT機器だけを頼りに延々と、つまらない話をする輩が殆どで、しかも悲しいのは如何にも自分は凄い事遣ってるかの如く自己満足を表に一人悦に入っているという若手や中年教師の気持ち悪さ。師のようにチョーク1本、黒板、手作り教材+巧みな口頭話術のみで大衆を圧倒できるのが、本物の教師であり言わば、『士』そのものです。講習の中で時間稼ぎに自己紹介や話し合いをさせる様な教授云々など以外の外、LL教室での自学自習など正に詐欺行為に等しい。到底許されるものではありませんよ、決して。高い講習費用払って受講する側としてはそれなりの満足度を満たして頂かないと...</p> <p>師の講義中の一言で『良い教材は年齢や世代そして時代を選ばず受け入れられる』の言葉通り「本物は(良い教師)はどんなに時代が高度文明社会化されようとも残り、かつ世間の非常識をも駆逐する」と思いますよ、絶対。かの有名なグレンシャムの法則の逆バージョンもどきですけど。</p> <p>いろいろキツイ事いっぱい書かせていただきましたが、とにかく『たっちゃん先生』お一人だけに救われた更新講習でした。『鹿大』を選んで大正解でした。</p>
22	中学校	<p>今回の講習を受講して、教師としての固定観念やものの見方考え方など、視野が広がったように思います。また、様々な実験を通して、人間の感覚の頼りなさや人間の感覚の素晴らしさなど、物事の一面だけでは計り知れないことに改めて気付かされました。多面にわたり示唆を与えて頂いたことに感謝いたします。ありがとうございました。</p>
23	高校	<p>非常に興味深い内容で、これまでの教職生活を振り返る良い機会となったし、今後の取り組みへの契機ともなった。ありがとうございました。</p>
24	小学校	<p>まず、自分自身が主人公として教職人生をという言葉に感銘を受けた。周りの情勢や自分の職場での立場・体裁などが気になり人生の主人公は誰なのか？などと考えたのはずいぶん久しぶりだった気がする。また、常識は本当に常識なのか？ダメな自分を認めるなど、たった2日のあいだで振り返り立ち止まることができたと思う。自分の考えで予想を立て自分の気持ちで動くこと。とても大切だと感じた。</p> <p>皿回しや虫眼鏡・カメラの問題もとても楽しかった。免許更新講習の中で、忙しい日々の自分を振り返るきっかけをもらった気がする。とても楽しい2日間だった。内沢先生ありがとうございました。</p>
25	高校	<p>市内からでなく他町村から講習を受けにくる者にとっては公共交通機関を利用すると非常に不便な面があるのですが、駐車場の確保はできないのでしょうか</p>
26	高校	<p>これまでの教員としての常識を改めて考え直すいい機会となりました。「みんな自分が自分の主人公、自分の教職人生を主人公として生きる」や「そのままがいい」という考え方など、これからの仕事に対する考え方が大分楽に考えられるようになったと思います。本当にありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
27	幼稚園	<p>『「生きる力」を育むこれからの学校教育』を受講させていただいて〇叱るとき、「子どもの立場」で考えてみたら、しかり方も変わり、子どもの反応も変わってくるのかもしれない。〇長所は反対側の欠点によって支えられている。〇みんな違って みんな同じ 人間っていい〇子どもの不登校を親が無条件に認めるという対応がいかかにたいせつであるか以上の講義内容が自分の心に残りました。特に、村方勝己君のいじめ自殺事件は、かなりの衝撃を受けております。勝己君のこの事件を忘れず、彼から教えられた教訓を生かしてこれからの教員生活を送っていきたいと思っています。貴重な2日間を過ごすことができました。ありがとうございました。</p>
28	幼稚園	<p>楽しく学び、楽しく生きるとの講義を受けることができ、さまざまな素材を使って視覚・聴覚又は五感を使って一つの問題に予想を立てながら実験をし、結果を楽しみながら次の発想の着眼点を考えていくことの楽しさを久し振りに子供になりきってというか、学生に戻って楽しむことが出来て良かったです。やはり、勉強は楽しいのが一番であり目に入るものが新鮮でどうしてかな？なぜかな？自分で考えてみる力を育てていく一つとなり、仮説の誤りは実験を通して正解を導き予想を立て直して理解へと導く自分の知識の蓄積の第一歩になると思いました。その為には十分な教材準備をしておくことが大事と分かりました。私は幼児の中でのひと時を過ごしていますが空き容器やビニール袋・新聞紙・マジック・段ボールなどの材料を使っての様々な遊びを通しての楽しさを幼児と一緒に味わっています。子供からの発想も素晴らしいものがあります。また日常の生活を垣間見たり幼児と一緒に新しい物語をオペレッタ風に作り上げて楽しむこともあります。子供達が主体となって喜んで遊んでいることを間近で見受けられます。常に新しい素材集めをしながら楽しい遊びができる様に心掛けたいと思います。また、いじめや不登校について勉強することが出来て良かったです。とりあえず子供のSOSに敏感にアンテナを張り、安全な場所を用意してあげることの大切さを再認識し『三しない』を家庭の中で親として踏まえながら親自身も強く生きることが理解出来ました。また、いじめる子にとっては負の連鎖感に陥った集団心理になりやすいのでいじめる、いじめないに関わらずどの子に対しても命の尊厳と犯罪行為を許してはいけない事を大人が知らしめていかねばならないと思いました。みんな違ってみんないい温かい人間社会であってほしいなと思いました。</p>
29	高校	<p>不登校やいじめの問題など現在問題になっている事項から、授業を楽しく行うための工夫まで幅広い内容で大変有意義な二日間でありました。「みんなちがって みんな同じ 人間っていい」ということを頭に入れ、生徒とも接していきたい。また、授業では「しない」の4つに注意して取り組んでいきたい。ありがとうございました。</p>
30	その他	<p>12時間という短い時間でしたけれども充実した時間でした。今までの概念にとらわれない授業で目から鱗の授業でした。ダメなものであってもダメじゃない！！とても心強い言葉を教えていただきました。ダメを認め受け入れることができたときにそれはもうダメでなくなるといったポジティブな言葉をもっと早く知ることが出来ていたら前向きなことを生徒にもっと伝えられた気がします。これからまた精進して少しでも前向きに生きる力を育てられる教師になれるといいなと思います。</p>
31	高校	<p>まずは、自分を主人公として、自分の人生をできるだけ人に迷惑をかけないように楽しんで生きたいと思います。 教師としては、客観的な視野や、相手の立場に立った見方を大事にし、多角的に判断できるよう、自分の正しいと感じる方法を試し、経験を積み、一人でも多くの方が幸せになるお手伝いのできればうれしいです。2日間、ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
32	中学校	<p>「たのしく学び たのしく生きる」ことについて、教育学講義の題材集から多くの事例をもとに考える機会を得ることができた。</p> <p>特に、不登校に対する考え方が変わり、生徒、保護者への関わり方を本講座で学んだことから実践していきたいと思う。二日間、本当にありがとうございました。</p>
33	高校	<p>生徒が興味関心を持つような教材の工夫など、とても勉強になりました。自分の教科に固執することなくいろんな題材を利用することも分かりました。とにかく準備することを面倒くさがらずにやることですよね。そして教職人生自分が主役！先輩教師はこうでなければならない、後輩はこうあるべき、体育科教諭はこうしなければならない、等々少し悩んでいた私にとって少し楽になった気がします。ありがとうございました。</p>
34	高校	<p>2日間に渡り講義していただき、非常に有意義な時間を過ごすことができました。有難うございました。講義の内容について共感できる部分が多々あり、資料についてもたくさん準備していただきました。マッチ箱の実験や固有振動の実験、光と虫めがねの実験や虹の色の話しなど、私にとっていい経験・体験となりました。</p> <p>知覧中の事件については、詳細を知り色々考えさせられました。その中で、私が強く思ったことは「もっと情報を共有しなければならない」ということでした。周りの先生方の反応を見ても、詳細を知っていた先生方はいなかったように思います。このような現状で未然に防止することはできるのでしょうか。防止策を検討する上で、最も大事な情報ではなかるうかと思えます。</p> <p>また先生の講義を聴く機会があれば、是非受講したいと思えます。有難うございました。</p>
35	小学校	<p>2日間の講習でしたが、大変分かりやすく充実した講習内容でした。子どもたちのために何をすべきか？教師としてどうあるべきか？今までの自分の思い上がった考えが一蹴されました。教師も子どもたちと同じ人間！弱いところもあれば欠点もある、あるがままの自分で！子どものためではなく「子どもたちの立場で」今回この講習を受けて、一番心の響いた言葉です。少し肩の力抜いて、あるがままの子どもたちを受け入れられるように、日々子どもたちと時間を楽しみたいと思いました。内沢さんが、楽しそうに一生懸命お話する姿とてもすてきでした。教師自身が授業を楽しむことが、楽しい授業の第一歩かなと思えました。ありがとうございました。自分の特技に『皿回し』を加えようと思えます！</p>
36	小学校	<p>今回講習を受けて、日常の教育活動の中で疑問に思っていたことや悩んでいたことを、解決の方向に考えられるようになりました。具体的で大変わかりやすい講義でした。ありがとうございました。</p>
37	中学校	<p>2日間の講習会であったが、とても充実していた。特に、楽しい授業の在り方について実際に体験することができ、今後に生かせる内容だったと思う。特に、虫眼鏡の実験については、ぜひ実践してみたいと思った。また、先生の巧みな話術で最後まで集中して取り組むことができた。</p> <p>さらに、「いじめ」に関する内容では、不登校との関連からとても考えさせられるものだった。</p> <p>今回、鹿児島大学の免許更新講習に参加させてもらったが、年間を通して講習が設定されており、とてもありがたかった。今後も、鹿児島大学の発展をご祈念申し上げます。</p>

NO	学校種	回答
38	その他	<p>2日間の講習会でしたが、とても有意義な時間を過ごすことができました。現在、教職から離れているため、授業を行う機会はありませんが、楽しい授業の在り方では子どものように楽しませていただきました。特に、虫眼鏡の実験には、驚かされました。子どもの興味や関心を引く授業が重要なのだなと感じたところです。もし、今後また教職に就くことがあれば、ぜひ参考にさせていただきたいと思いました。</p> <p>また、「いじめ」に関する内容では、とても痛ましく感じ気持ちが沈みました。しかし、不登校との関連から子供を認める姿勢が大切であることを学び、考え直す機会となりました。</p> <p>2日間、本当にありがとうございました。</p>
39	幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> ・ユーモアや質疑応答もあり、笑いや緊張感のある有意義な二日間であった。 ・いじめに関する話では、身近な問題であり非常に有益であった。
40	小学校	<p>12時間があつという間に過ぎるぐらいとても楽しく講習に参加できた。内沢さんが、使われた一つ一つの言葉にとっても感銘を受けた。「みんな違って みんな同じ 人間っていい」や「そのままがいい」などは、今後の学級経営の中で生かしていきたいと思う。「子どもと一緒にいなさい。」という言葉を採用試験に合格した時、当時の校長先生に贈られた。当時は、その意味が分からずただ子どもたちと一緒に学習したり遊んだりしていた。若かったせいか、「教えこむ」だけの授業になっていた。数年後、「子どもの目線でかんがえなさい。」という本当の言葉の意味が分かった。その後は常に子ども目線で考えるようにした。「共生・共学」を子どもたちにも伝え、「ともに生き、ともに学ぶ」ということに心がけさせた。教室の中でお互いに支えあい、助け合いながら子どもたちは成長するとともに友達という存在を意識するようになった。自分自身も「教えこむ」のではなく、「子どもの学び」を支援する教育へ、数値化された評価ではなく子どもが自ら学ぶ視点や展望が自覚できる評価へ変わった。今後も、子どもの実態や地域の実情にあった「ゆとりがあつてわかる楽しい授業」「共生と連携を育む学級」をめざしていきたい。</p>
41	高校	<p>2日間 熱心なご指導ありがとうございました。習ったことを生かしていけたらと思います。</p>
42	その他	<p>内沢先生の講義は、楽しく、安心して受けられました。これが授業の基本かなと思います。もちろん緊張感も大事ですが、安心して話を聞ければ、自然と頭の中に入ってくると思います。何かと生きる事が難しい今日この頃ですが、今回の講義を受けて「他人を害しない人間のありようすべてに価値がある」と言う言葉に感銘を受けました。その通りだと思います。2日間の講義で、内沢先生の人としての暖かさを感じることができました。自分も子供たちにそのように感じてもらえる授業ができることが目標になりました。遅くなって申し訳ありません。ありがとうございました。</p>
43	小学校	<p>2日間、まさに「たのしい授業」を自分が体験することができました。学ぶ内容にわくわくしたり、新しい発見に驚いたり、学ぶことが楽しいと思える、そんな授業ができたらと、自分の日々を振り返ることでした。不登校については、マイナスのイメージばかりでしたが、視点を変えてみるとそればかりではないということに気づかされました。短所の反対は長所という見方を忘れずにいたいなと思いました。ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
44	中学校	<p>今回の講習で、新しいものの見方・考え方を知った。内沢先生のお話はどれもこれも、「ああ～、そういう考え方もあるんだな」とはっとさせられるものばかりだった。私自身が励まされ、勇気づけられた。「無理をせず、ありのままの自分を受け入れる」ことが大切なのだと感じた。</p> <p>おもしろいお話が多かったが、知覧中のいじめ自殺事件についてのお話だけは心が痛くなった。いじめの恐ろしさを改めて感じた。子どものSOSをしっかりと受け止めることができるようになりたい。</p>
45	高校	<p>楽しい講義は先生の人柄が表れていました。生徒と最悪の関係のところでは教師は授業を延長しない(時間を守る)とありましたが、「いじめ」のところでは先生自ら熱心になられオーバーされました。私は、そこに先生の優しい人柄が伺えたと感じました。本当にありがとうございました。評価テストの最後に※印で記述した部分など、社会に出る前の高校生には合わない部分も若干ありましたが、それ以上に共感することが沢山ありました。なにより私自身が教師としての考え方が変わり楽になったような気がします。今後は更に生徒と同じ人と人として楽しく接したいと思っています。</p>
46	高校	<p>二日間にわたる講義、期待していた以上に良いものでした。とても練られた内容で(本人おっしゃったようにときどきいろんなところに話が飛びましたが(笑))、進め方や資料等、適切で説得力ある内容でした。何より、私自身の自信に繋がったのが大きかったと思います。また、まだ教員に成り立ての若い先生方にもいいのではないかなあと勝手に考えてもいました。良い勉強させて頂きました。内沢さん、二日間ありがとうございました。おつかれさまでした。</p>
47	小学校	<p>2日間本当にありがとうございました。特に、先生の実践的な講習がとても参考になり、印象に残りました。また、たくさんの資料や講義で生きる力を育むこれからの学校教育について新しい知識を得たりいろいろ考えさせられたりしました。この講義で学んだことをこれからの教育にしっかりと活かしていきたいと思っています。</p>
48	小学校	<p>当初の日程と違い、評価テストの時間がとても短かった。できれば、日程をもとに講義をしてほしい。多々勉強になることはあったが、筋道立てて話をしていただけたらありがたいです。別に試料代をとるのはどうかなあと思いました。</p>
49	その他	<p>二日間の講義お疲れ様でした。7月のたっちゃんの講座を受講した友人から、『実践ありの楽しい講義だよ』と聞き、とても楽しみにしていました。マッチ箱、アルミの棒、虫眼鏡を使っての実験は、まるで小学生にタイムスリップしたかの様に、ワクワクドキドキ感でいっぱいでした。また、不登校やいじめについてのたっちゃんの見解に、今までの自分の考え方を見直す、いいきっかけとなりました。知覧中の男の子の大事な命を救えなかった残念な気持ちを、これからの教育や子育てに忘れずに取り組もうと思います。宮崎からはるばる？鹿大まで通って本当によかった。貴重な二日間をありがとうございました。これからも、お身体大切にご活躍下さい。</p>
50	幼稚園	<p>自分自身の子育てや生き方について大変勉強になりました。受講対象者の幅が広く幼稚園勤務向けにも話ももっとしてほしかったです。暖房がついてなくてとても寒かったです。教材を色々使って楽しかったです。二日間有難うございました。</p>

NO	学校種	回答
51	中学校	生徒の意欲・関心を喚起する授業の導入・展開をめざそうと、改めて思わせてくれる講義で、元気が出ました。
52	幼稚園	<p>この2日間の講義を受けて、「生きる力」とは、私が考えていたよりももっと本当の生に直面したのもあるということに衝撃を受けました。</p> <p>これからの時代を担っていく子ども達やその世界の礎を気づいていく私たち大人達にとっても「生きる力」の必要性を感じました。自分の価値観で全てを図るのではなく、一面的な物の見方をすることなく、相手を傷つけることなく、自分自身も守りながら、調和していくことは本当に必要なことだと思いました。自分自身を信じることで、自信を持って、他人を受け入れていくその人のありのままを受け入れていくことができるのだと感じた。ありのままを受け入れるということの本当の意味は、簡単なものではなく、自分の価値観だけではなく、世間一般の価値観や思い込みにとらわれて生きている自分自身をも感じることができました。</p> <p>「生きる力」、本当の意味での知力や学力というもののあり方に考えさせられ、本当に納得する部分となかなか受け入れることができない点がありました。しかし、2日目に視点を変えて考えてみることで、こういう考え方もあると感じるようになりました。教育をするということだけでなく、自分が自分として生きていく中で自分を、そして相手をそのまま受け入れることの大切さを感じ、子どもに興味関心を促すというきれいな事ではなく、先生が話して下さった実験や問題のように、自分自身と一緒に楽しめるような環境、きっかけを作っていき、子どもも自分も一緒により成長していけるようにいきたいと思いました。</p> <p>いい加減は良い加減、理想を掲げて妥協する、マネも主体性という言葉に肩の力が抜けました。片意地をはることなく、自分が自分にできることで子ども達のやる気を無理なく促し、子ども自身からのやる気や生まれてくるような楽しめる教育、保育を行っていきたいと思いました。自己の思い込みにとられることなく、周りに気を配り、その子自身を見つめていきたいと思いました。楽しく、そして私自身の意識改革とやる気を頂き、ありがとうございました。</p>
53	幼稚園	貴重な講義をありがとうございました。たくさんのドリルや、教材を実際に活用しながら、講義を受けることで、ワクワクし通してました。また、不登校の深刻さを学ぶことができ、もっとたくさんの教員で学びたい講義だったと感じました。ぜひ、親の会にもお伺いしたいと思いました。ありがとうございました。
54	小学校	<p>毎日の教職は、やはり難しいことも多く、悩みやつらさを抱えています。そんな中、今回の講習では、自分を認めることができるように、いろいろな言葉で熱く語ってくださり、心を軽くして下さったように思います。</p> <p>肩の力を抜いたら、違う景色が見えてきそうです。</p> <p>実験をいろいろやってみたいと思っています。</p>
55	中学校	<p>なかなか教育現場では話し合うことのない内容で興味深かった。他の受講者の中には、現場の教師としては共感できないものが多いという声もあったが、いろいろな視点から教育の実情を考えるためにはおもしろい内容であった。ただ、確かに現在の教育現場ではなかなか受け入れてもらえない内容が多かったと思う。</p> <p>題材に対して生徒の興味・関心や考える手立てを提示してくれたことはとても参考になった。</p> <p>二日間で教育法に対する新たな視点が自分の中にできたと思う。せっかく学んだことを現場では受け入れられない、できないではなく、子どもたちが学校で楽しく生活し、学ぶことができるための方法を考えるために生かしていきたい。</p>

NO	学校種	回答
56	幼稚園	人間ひとりひとは違うけど、本来は皆同じであるので物事に対して一面だけを見るのではなく、何事もプラスに変えているんな方面から見ていける教師で有りたいと思います。まだまだ、教師生活が続きます。自分の教職人生を主人公として楽しく生きたいと思います。
57	高校	弱さを持つ1人の「人間」として、「～なければならない」に捉われず、素の生徒と素の教師で楽しく学校生活を送りたいと思います。
58	中学校	<p>2日間の講習でしたが、とても楽しく受講することができました。特に、自分自身の教育に対する価値観や視点などに対して、多くの考え方や違った角度からの物の見方などを提供していただき、勉強になりました。</p> <p>また、教師としてのスタンスについても、どこか気が楽になる内容であり、「みんな自分が自分の主人公 自分の教職人生を主人公として生きる」という考え方も共感することができました。</p> <p>この講習で得た知識等を、改めて自分の今までの考え方とこれからの考え方と照合しつつ今後の教職人生を進んでいきたいと思いました。わたし自身にとって、とても貴重な時間となりました。ありがとうございました。会場に関して、とても寒かったです。風邪等がはやる時期ですので、暖房等配慮していただければ幸いです。</p>
59	中学校	<p>今悩んでいることの解決の糸口を見いだすことができた。実践的な講習の中で、実際に体験することにより、「感動を伴ってわかる」ということがいかに大事なことが分かった。内沢先生が学外広くで活動されていることのエッセンスも伝えていただいた。自分の生徒との接し方や授業の進め方などをふり返りながら、受講できた。レポートが苦手な自分にとっては、重圧感から解放され、楽しく受講できた。帰り際にいただいた『求めない』を口ずさみながら歩いたが、心が澄んできて、「生きる力」がわいてきた。「自分の生きる力」が枯れかけているのは教育はできないと痛感した。この出会いに感謝している。</p>
60	小学校	<p>私にとって理解しにくい講座だった。子どもを「そのまま」認めることには共感できたが、「共感」したうえで、その次にどのような方策があるのかが知りたかった。そして、社会に出て一人の大人として生活する上で、否が応でも「我慢」「忍耐」は、強いられることと考えてきた私にとって、先生のおっしゃる「そのまま」のニュアンスが「放任」に聞こえた。講義の内容があちこちに飛ぶことで理解ができなかった。</p> <p>わたしにとっては「たのしい授業」ではなかった。</p>
61	その他	<p>二日間ありがとうございました。私はこれまで教諭経験も無く、昨年度の10月～3月の半年間幼稚園の補助として子ども達とふれあう事が講習を受けるきっかけとなりました。更新講習を父兄の立場としてしか考えることが出来ませんがお許し下さい。不登校やいじめに自殺と我が子には無縁のものであって欲しいと願って、娘が元気に帰宅してくれるのを日々祈りながを待っています。ある朝、もしも学校に行きたくないと言った時には、聞き入れてやれる大きな心や気持ちを自分自身もっておかなければと思う中、休ませてもいいんだと気持ちが楽になった部分もあるように思っています。自分を大切にそして自分の関わる周りを大切にして、これから、幼稚園の補助の仕事を目指して頑張りたいと思いました。正直、1日目は話があちらこちらに飛ぶので分かりにくかったのですが、内澤さんが物を探すしぐさが楽しかったです。子どもの事で悩んだら相談に行かさせてもらいます。</p>

NO	学校種	回答
62	その他	<p>講義を受けて2日間があつと言う間に過ぎたような気がします。でもたくさんの方のことを聞き、今までは自分を「こうしないといけない」と思い込んで自分自身で首をしめていたように思います。理想は理想、現実があり妥協することは悪くないと言われて気持ちになりました。また金子みすずさんが大好きでよく詩を読んでいて感動していたのですが、それ以上に達ちゃん先生の言葉に感動しました。すばらしい言葉だと思います。たのしくて勇気づけられる講義を本当にありがとうございました。</p>
63	幼稚園	<p>生きる力にも様々な考え方があることを知りました。そのままの自分でいいということ、どうしても型にはめるわけではありませんが、こうあるべきと考えることの方が多く、やはり無難に周りに合わせていたように思います。しかし、今回の講義を受け、自分の思う方に進む手立ても必要だと思いました。分かってはいたもののそうできなかった自分が常にあったので、一呼吸置いて行うようになれたらいいなと思いました。みんな違って みんな同じ 人間っていいな。すてきな言葉だと思いました。ちっぽけな人間 素晴らしい人間というのは常にいっぱいいい自分にとって、できるだけいいんだよって思っているような気がして気が楽になりました。不登校の子供たちも一緒なのだと思います。無理強いすることだけがいいのではないということなので今後は子どもの側にたてるようになっていきたいと思いました。欠点のない人なんていないというのはその通りだと思いました。また、仮説実験事業はとても和み楽しく学ぶためには必要だと思いました。授業のあり方も考えていきたいと思いました。とても楽しく学びの多い講義でした。ありがとうございました。</p>
64	高校	<p>楽しい講義をありがとうございました。</p>
65	小学校	<p>事後アンケートは会場でやった方が良く、すっかり忘れていた。講師は二日間同じ先生だったが、とても良かった。</p>
66	幼稚園	<p>ありがとうございました。</p>
67	その他	<p>講習を受講する前まで学校よりな内容かと勝手に思っていたのですが、講習が始まるといろいろなところから実験教材が出てきて、実際に体験させてもらうことで大人になっても知らないこと・常識にとらわれすぎていすぎたことに気が付きました。また、自分が園児・生徒に戻った気持ちで実験を体験することができて、教える立場の側よりだった感覚から忘れかけていた受ける側の「体験・発見・周りの人の意見を聞く」を改めて感じました。とくに皿回しは、生徒・教師の関わり方を体感することができてわかりやすかったです。「みんな自分が自分の主人公」と聞いて、「当たり前なこと」と思いましたがお話を聞いていくうちに、自分もそうではないことに気が付きました。一面からばかりの見方しかできなくなっていて、他面から見ることで視野を広げて興味関心を持って勉強し自分のものになっていくことの大切さを知りました。いじめの問題は、どうしても報道の情報に流されがちでしたが、報道されているのはごくごく一面にすぎないことで、複雑に絡み合う糸を知っていかなければ同じことの繰り返しになってしまうことの着眼点の違いを感じました。この講習を通して「みんな違って みんな同じ 人間っていい」というすてきな言葉にであえて、よかったです。ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
68	中学校	<p>教員としてよりもさらに大きな枠組みで考えることができた2日間でした。教師と生徒の人間関係も、その他の人間関係と何ら変わらない。大人に対して失礼なことは子どもにもしない、しつこくないなど日頃できているのかドキッとするお話も多かった。自分自身の生き方としても、わがままを言っていていい、自分の人生の主人公になろうなどいろいろな示唆を与えてくださった。次回、また内沢せんせいの講座を受講させていただくので、今回の講座を振り返ってから受講したい。次回もよろしくお願いいたします。</p>
69	その他	<p>当日購入した資料や大学の講義の感想文など、じっくり読むとほとんどといってもよいほど、二日間の講義に詰まっていた内容だったことがわかりさらに貴重な時間だったと感じました。</p> <p>実験をしながら実践的でわかりやすい内容でした。たくさんの実験をしてみて感じたことは、思い込みだったり人の感覚というのはいかにあてにならなかつたり、しかしそれがまた繊細で素晴らしいという取り方、考え方にもなるという新発見もありました。</p> <p>どうにもいかず悩むことがあっても、ことわざ格言を読み返してみたら道が切り開けるように思えました。</p> <p>悩んだり考え込んだりしてしまういろいろな見方や考え方をしたほうがいいことはわかっていてもひとつの方向こうしか見えなくなりがちでした。こうしなければいけないとか他人の評価がすごく気になり、思うように柔らかに考えられない時もあったと思います。</p> <p>未来を心配したりせずもっと今の自分に自信をもって楽しく生きられるように自分自身がまずなれるようにしたいです。そして子どもたちにもそれが伝わり楽しく生活指導していけるそんな教諭が増えていったら幼稚園や学校という場はもっと楽しく過ごしやすくなるのではと思いました。</p> <p>最後に大学の先生の講義というのは難しく堅苦しいというイメージでした。それがそんなことはなく今回、楽しい講義を聞くことができ、この講義を選択して内沢先生を知るきっかけになり良かったです。</p> <p>私も思わず子どもたちが興味をひくようなそんな楽しい話の出来る教諭を目指したいと思います。</p>
70	その他	<p>時間が12時間とはいえ、あっという間でした。不登校について考えるいいきっかけにもなりました。人への先入観と自分勝っての思いの押しつけが自分の中に当たり前のように潜んである自分が見えました。一つずつ広い範囲で見渡して、予想させて、確認して確かめながら視野を広げて参りたいと思います。</p>
71	その他	<p>笑顔が印象的な内沢先生の 温かいお人柄そのままの 講習でした。先生のモットーであり、今回の講習に一貫して流れている「楽しく学び、楽しく生きる」は、自分自身の教員として、また、一人の人間としての今までと、これからの人生を見つめる 機会となりました。特に、「みんな 自分が 自分の主人公。自分の教職人生を主人公として生きる」や、「そのままがいい」「物事を一面的に見ない」「勉強は 習慣でするものではなく、興味・関心や 必要に応じてするもの」「楽しい授業 は、まねでいい」や、たくさんの格言等、また、手作りの教材や、ユニークな授業案等、本当に 二日間、いっぱい学び、心がポカポカになりました。最後に、私にもう一度、自信と意欲を喚起して下さった内沢先生、ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
72	高校	<p>教職に就く者にとって近年最も関心の高い「不登校」と「いじめ」について考える良い機会となった。若干曖昧な箇所もあったが、新しい考え方を知ることができた。特に講師を勤めていただいた先生が、実際に関わられた事件や事案を説明していただいたことでより理解を深めることができたように思える。不登校に対する考え方やいじめへの対応など新しい観点から学ぶことができた。また、生徒の興味・関心を高める楽しい授業の実践では、実際に多くの例を体験させていただき、大変参考になった。紹介いただいた楽しい授業をまとめた書籍も早速活用したいと思った。最近、授業展開が変化に乏しくなってきたので良い刺激となった。今回免許更新の講習を受けるにあたり、何よりも生徒の気持ちを知ることができたように思える。12年ぶりに授業を受けて、学生・生徒の頃を思い出した。どういった授業に楽しみを覚え、退屈を感じていたのか、改めて思い出し、どう生徒の学習意欲を喚起させていくべきかを改めて考えさせられた。講義の内容には不満はないが、出来れば寒い時期には暖房設備がある講義室にしていただければありがたい。今回だけではないと思うが終日寒かったので、改善頂ければ幸いです。</p>
73	高校	<p>講義を受けて新たな気持ちでまた教師として頑張ろうと思えました。ただ、やはり、現場とのギャップも感じたりしました。しかし、大変興味のある楽しい授業をして頂き2日間有意義な講習でした。ありがとうございました。</p>