

○平成24年度教員免許状更新講習事後アンケート 自由記述

科目番号: 11033

科目名: 「生きる力」を育むこれからの学校教育

開設日: 平成24年8月27日(月)～28日(火)

NO	学校種	回答
1	小学校	子どもを見るときには多面的にみることの大切さや逃げることは、決して負けではなくそのことにより結果的には勝つことになることをわかりやすく教えていただいた。また子どもを守るときの優先順位もわかりやすく教えていただいた。先生の講義をお聞きながら生きる力は、まさしく自信と意欲だということを身をもって教えてくださっていた。参考になるような資料もたくさんいただいたので今後の日々の実践で活用させていただきたいと思う。
2	中学校	主体的に、この講習内容を選び学びなおしの時間を持つことができ良かった。教職にあこがれその夢が叶ったときの自分の初心を思い出すことができた。たちちゃんには末永くこの講習を担当してほしいと思う。
3	中学校	教職生活を振り返るとともに、教職への意欲の再喚起、新たな気持ちでの取り組みへの契機となりました、ありがとうございました。
4	中学校	教育に対する考え方をあらためて見直す良い機会となりました。先生の講義は、自分の今までの考えや実践と大きな発想の違いがあり、とても参考になりました。これから教育現場でいかしていきたいと思えます。ただ、現実の学校現場は、やはり厳しいものがあることは事実です。不登校に対する考え方も、話を聞けば、なるほどと思うのですが、保護者の考えや不登校の要因・質のちがいがいなど、とても悩むことが多いです。すべての保護者・生徒の信頼を勝ち取るのは至難の業です。しかし、使命感を感じて、最善の努力の努力をしていきたいと思えます。ありがとうございました。
5	高校	シラバスと内容・時間帯が違う物が多かった。内容が小学校・中学校向けが多く、高校向けではなかったように感じた。しかし、教員として考えさせられる内容だった。生きる力のをはぐくむ具体例を自分としては数多く聞ければよかったと思う。個人情報や学校名などを挙げるのは良いのでしょうか？話の内容が色々跳ぶのでついていくのがやっとだった。教室が寒かった。
6	高校	テーマに基づき、様々な角度からアプローチしていて、非常に関心が持てるいい講義だった。特に「楽しい授業」の紹介やいじめに関する内容については、自分自身にとって現在直面していた問題であったこともあり、今後参考にしながら取り組んでいこうといういい契機になった。自分が教育に携わることで、自分が楽しむという新任の頃の気持ちを新たに思い出させてもらったことが、非常に印象に残っている。その気持ちがいずれは、子どもたちの「生きる力」に大きく関係してくることを再認識でき、少し安心した部分もある。今後、もっと意欲を持って、教育に携わっていきたい。
7	小学校	現場視点で学べる意義ある講習内容であった。量的にもゆとりがあり、じっくり考えられるような内容であった。自分のこれまでの考えに幅ができたような気がした。

NO	学校種	回答
8	小学校	<p>養護教諭としても、一人の母親としても、このタイミングで内沢さんの講義を受けることができ、いい転機になりました。</p> <p>思春期の荒波の真っ只中にいる子どもたちに、自分の人生の主役になって欲しいと心から思います。</p> <p>そして、私も自分自身の人生の主役となれるよう、内沢さんの講義を思い出しながら過ごし、その姿を子どもたちに見せることができるようになりたいです。</p>
9	小学校	<p>子供の興味・関心を高め、学ぶ意欲を育てる授業の実践例やものごとを多面的に見て考えることの大切さを学びました。特に、不登校の子供たちについては、今まで否定的な見方しかしていなかったように思いますが、内沢さんの話を聞いて、焦らず今の状態を認めて 回り道が悪いことではないということや 自分の意見を主張できたことを周りが理解することで 新しい一歩を踏み出せることがあると思いました。教師としてもですが、親の立場から また自分自身にとっても、とても励みになる講習会でした。</p>
10	高校	<p>楽しい授業ということで、様々な実験などがあり、普段当たり前に思っていた、とらえていたことの新たな一面に気づかされました。まさに、生徒の場合であってもそうです。授業や成績などに抜きにして、普段の清掃中、放課後、体育祭、文化祭いろんな場面で、生徒それぞれが見せる、様々な個性のすばらしさにはいつも、驚かされます。一面だけを見るのではなく、あらゆる角度から生徒の内面をとらえ、うれしいときは一緒に喜び、落ち込んでいるときは、支え、叱咤激励しながら、生徒とともに成長する教師で一生あり続けたいと改めて思いました。受講させていただき、ありがとうございました。</p>
11	小学校	<p>「自分自身が主人公」楽しく生きることを続けていきたいと思えます。ありがとうございました。</p>
12	中学校	<p>二十数年の教職生活で、なানাあになっていた部分もあり、自分の教師としての生き方を振り返るよいきっかけになりました。資料にあった知覧中いじめ自殺問題は、「私たちが守らなければならないものは、まず第一に生徒の命である」というあたりまえのことを、再確認できました。2学期が始まり、新たな視点で生徒を見つめていこうと思えます。</p>
13	高校	<p>とても興味深く、授業を受けることができました。授業者も楽しんで授業を行うことが大切だということあらためて学びました。</p>
14	高校	<p>人の考え方というのは多種多様なことはわかっている。講師の先生がおっしゃる内容も「なるほど」と納得する部分もあれば、「それは・・・」と首を傾げたくなる部分もありました。しかし、総じて有意義な2日間を送ることができたと思えます。今回の講習を今後の活動の糧としていきたいと思えます。</p>
15	特別支援学校	<p>講義の内容が、単なる理論でなく実践に基づいた内容だったので、とても有意義な講習に思えた。「生きる力」と学校教育の果たすべき責任について再認識することができた。知覧中のいじめについても、詳しく知ることができて参考になった。講師の「おもしろい授業実践」は現場の職員がつい忘れがちなものなので、これを機会に、さらに研修を積んで「生きた授業」ができるように努力しようと思った。機会をみつけて、更に研修を深めたいと考えている。</p>

NO	学校種	回答
16	小学校	<p>選択での受講であり、自分の興味・関心のある講義を選択しての受講であったため、知りたいこと、自分の思いとあう講習内容で、大変有意義であった。また、日常の教育活動の中では大切な「多様な視点でとらえる」ことについて、普段は学校の中で研修として扱われることがなく、また、学校では「こうあるべき」や「こうあらねばならない」を強制される中で、自分が主人公でいいことや、自分の実践に自信や意欲をもつことができた。教員として、日々研修と修養は大切である。しかし、免許更新講習として「受けなければならない」から講義を単位としてとるのではなく、長い教職生活の中で、自由に、できるときに、やりたい内容で、このような研修の機会があるような研修制度が必要だと思うし、そのための超勤多忙化の縮減や、学校全体のゆとりなどの環境整備が必要だと思う。</p>
17	中学校	<p>二日間とも、楽しみながら講義を受講することができました。</p>
18	その他	<p>「たのしい授業」は真似から始める。年を重ねるとつい「真似する」より「真似される」側になってしまいがち。ベテランになるほど落とし穴が存在する。授業だけでなく学級経営もしかり。学級崩壊もこんなにも経験豊富な先生のクラスがなぜ？と思うことがある。若い人に学ぶべき点も多いし、やはり時には自分の信念を貫き通すことより、見方を変える発想の転換が必要だと改めて感じた講義だった。方の力を抜いた講義は、受講する方もありがたく心地よかった。教具と一緒に作る使う楽しさは、子どもたちも同じ気分だろう。いじめ問題に関しては、熱く且つ厚く、迫るものがあった。マスメディアの情報に揺さぶられず、自分の信念とセンスを信じ誠意をもって言動を発していきたい。</p>
19	中学校	<p>今後の教育活動に十分参考になりました。</p>
20	高校	<p>本講義をうけて大変勉強になりました。特に、教員として考え方に幅が出てきたことと視野がだいぶ広がったと感じています。学校では「いじめ」や不登校の問題をかかえ生徒、保護者、教師が悩んでいる状況があります。今回の講義で学校における問題の解決策、対応策が見えてきたように思います。</p>
21	中学校	<p>夏休みの平日に開講されたので、日程的に大変受講しやすかったです。2日間の講義でしたが、内沢先生が自ら楽しんで講義されていたので、私も楽しく講義を受けることができました。学校が始まり、先生のお話を思い出しながら、生徒に接する毎日です。</p>
22	小学校	<p>「たのしく学ばたのしく生きる」の「たのしく」とはどのようなことなのか、内沢先生のお話をお聞きよくわかりました。教員としての自分の主体性のなさに気づき反省しました。自分の考え自分らしさをもっと出して楽しんで仕事をしていきたいと思います。たくさんの資料、教材を準備していただき、講習はたいへん興味深く、あつという間の二日間でした。ありがとうございました。</p>
23	小学校	<p>有料ではあったが、十分な資料を用意していただき、ありがたく感じた。講義自体はとても楽しく、あつという間の2日間であった。内容も決して悪くはないと思う。教職や親の立場で思い悩んでいる人たちはどんなに救われた気持ちになることか。講師の先生の人柄がよく伝わってくる、講義であった。決して悪くない。</p>

NO	学校種	回答
24	小学校	<p>・もう少し余裕を持って座りたい。狭くてかたいいすに長時間座っているのは、とてもつらいので。</p> <p>・申し込みの方法をもう少し考えてほしい。</p> <p>・平日の講習の勤務処理は研修です。しかし、支援員の先生などは研修権がなく、土日の講習を選ばざるを得ない実態である。講習の勤務処理も課題である。</p> <p>・台風と重なり、交通手段がなく、家に帰れなかった先生もいらしたようだ。</p> <p>免許講習のあり方自体、問題が多すぎると思う。</p>
25	幼稚園	<p>2日間にわたっての講習をありがとうございました。台風接近の中、講習を受けに来ましたがずっと講話を聴くだけでなく途中でピンホールカメラなどの実践も入り、楽しく講習を受けることができました。ありがとうございました。</p>
26	小学校	<p>ゆったりとした気分で受講できました。2日間が短く感じました。ありがとうございました。</p>
27	中学校	<p>講習内容は大変良かった。講義も楽しく飽きさせない内容であり職員研修等でありがちな通り一辺倒の内容と違い興味深いものが多かった。</p>
28	小学校	<p>今後の教育活動への良い励みとなりました。</p>
29	高校	<p>内沢先生の授業を初めて受講しました。大変楽しい授業を有難うございました。「生きる力を育むこれからの学校教育」というテーマだったので、生徒たちが生きる力を身に付けるための一般的な教育論の講習内容かと勝手に思っていたのですが、先生の授業を初めて受講させて頂き、大変衝撃を受けました。まず、生きる力を育む対象は、生徒たちだけではなく教師自身でもあるということ。「長所は反対側の欠点によって支えられている」「まねも主体性のうち」「まねの限界が独自性」「いい加減はよい加減」「理想を掲げて妥協する」「自分の人生を主人公して生きる」など、先生の一つひとつの格言を生徒たちに実践していくためには、まず、自分自身が発想を転換し、物事の見方・考え方を育むことが大切だと感じました。確かに現実的ではないと思うところもありましたが、先生の言葉を繰り返し読めば読むほど心に響いてきます。また、虫眼鏡やマッチ箱の授業や皿回しや筒の音の響き方などの遊びの中にさまざまな学習の視点があることをあらためて感じる事が出来ました。高校の授業の中に取り込んでいくのは難しいかもしれませんが、板書や発問の仕方などをもう少し創意工夫することで、興味・関心を高める授業を展開していけたらと考えることでした。</p>
30	中学校	<p>必修並びに、選択の内沢先生の講義は面白く楽しくて、良い学びとなりました。</p>

NO	学校種	回答
31	高校	<p>長時間にわたり講義いただきありがとうございました。いよいよ2学期がスタートしました。元気に登校する生徒をみて、ホッとする一方で大きなため息をつく自分がいました。</p> <p>「そのままでもいいがな」の言葉通り、あるがままを受け入れたい。しかし現実の問題としては・・・服装頭髪検査、きちんとさせなければと思う反面、無駄な時間と自分の中で葛藤です。</p> <p>同じ人生なら楽しい人生を送りたい、ならば楽しい教職人生を・・・自分自身が楽しんで、それならば楽しい授業をと思うことでした。</p> <p>早速、仮説授業の本など何冊か購入しました。しばらく「つんどく」になるかもしれませんがゆっくり読んでいきたいと思います。</p> <p>てげてげな自分で教職を楽しみたいと思います。ありがとうございました。</p>
32	高校	<p>講義を受けて、先生がすべて私たちを認め受け止めて授業をしているように感じ、安心して受けることができました。子どもたちにそんな安心感を与えられるよう、大きな心を持っていたいな、と感じました。2日間、ありがとうございました。</p>
33	小学校	<p>2日間の講義を通して物事を多面的に見ることの大事さそしてその方法を学ぶことができ大変有意義な時間を過ごすことができました。私の今後の授業作りに関して発想法や格言そして資料や参考図書など是非使わせて頂きたい内容が盛りだくさんでした。また、私も以前から「楽しい授業」ということで研究をしていますので今後内沢さんの力をお借りすることがあるかもしれませんのでその時はよろしく願います。</p>
34	小学校	<p>自分を肯定的に見ていくことができるようになりました。また、子どもたちの見方もかえることができた気がします。子どもの立場になって考えていくことが、教職にとって大切なことだと思いました。</p>
35	高校	<p>内沢先生ありがとうございました。楽しい講習で、またいろいろ勉強になりました。いろいろな格言・ことわざは授業で使わせてください。知覧中の問題本当に大変だったと思いました。二度と起こらないようにしたいものです。</p>
36	中学校	<p>「生きる力」をどのように身に付けさせるかというテーマについて、深く理解することができました。講座の中で特に「発想の転換を図ること」「楽しい授業が意欲を生む」「自分自身が主人公」という、今まで深く考えたことがなかった点について考えることができました。そして、何よりも内沢先生の熱意ある講義が大変印象的でした。</p>
37	特別支援学校	<p>講師の内沢さんご自身が楽しみながら講義をすすめてくださっていたので、受講する私たちも楽しく学ぶことができました。「たの授」では、教職という今の立場に凝り固まらず、子どもの頃の自分に返る(思い返す)ことも必要だと実感することでした。一方で、命についての貴重なお話は命を預かる者として忘れてはならないこと伝えていかなくてはいけないことが数多くあるのだと改めて考えさせられ身の引きしめる思いがしました。教職を楽しむということや広い視野で物事を見ることの大切さなどたくさんのお話を学ぶことができました。有意義な二日間をありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
38	小学校	<p>○ 科学的な実験があり楽しく受講できました。</p> <p>○ 予想させることで話の内容に関心を高めさせることや結果に対して、間違ってもその理由について納得したいと思い、説明を最後まで聞こうとしたりすることが実感できました。</p> <p>○ いじめに対しての調査内容を知り、改めて考えさせられました。人間関係が穏やかで温かいものになるように願わずにはられません。</p> <p>○ 内沢先生のホームページを開いてみようと思います。 ありがとうございます。</p>
39	中学校	<p>免許状更新講習は全体としてたいへんでしたが、内沢さんの講義に出会えたことだけは 幸せでした。仮説実験授業に再会できたこと、ものの見方考え方にふれ、たいへん気が楽になり、今後の教師生活、やりきれそうな元気をいただきました。ありがとうございました。免許状更新講習廃止になればと思っていましたが、内沢さんの講義が受けれたのは、「どっちにころんでもシメタ」でした。</p>
40	小学校	<p>少し普通とは違う講習ではあったようでしたが、いろいろな考えを目の当たりにし考えを違った側面から見るのができたと思います。教員を続けていると自分の思うようにはいかなかったり、こうなりたいと思っていたのに反対の方向に向かっていたりすることもあります。この講習で、少し自分の進むべき道がはっきりしたような気がします。</p>
41	小学校	<p>この講義を受けて、自分の今までの考えや生き方を振り返るきっかけになりました。あるがままを受け入れ、自分を大切にすることが全てにつながると感じました。学習は、習慣ではなく興味や関心を持ったとき、必要に迫られたときにするものだという考えも自分の経験から振り返ってみると「そうだなあ〜。」と納得できました。子どもももちろん同じなので、子どもたちが興味・関心を持って自分から学びたいようになるように日々の授業を楽しいものに工夫していこうと思いました。</p>
42	小学校	<p>今回の講習は、二日続けての講義でしたが、内容もとても分かりやすかったり、実際に体験(経験)する活動が多かったりで、大変充実した研修になりました。これまで持っていたものの見方や考え方を振り返るいい機会になったと思います。今後の指導だけでなく、これまであまり意識していなかったこれからの自分の生き方について学ぶことができたような気がします。教師として研修に参加したのですが、教職以上に学ぶことが多かった二日間でした。(免許更新講習なのに得した気分になりました。)また、機会があれば、内沢先生の講義・講演を聴きたいと思います。会場の案内も分かりやすく、迷わずに移動できました。(知り合いは、しっかり確認しておらず、教育学部に行っていたようですが…) 今回で、講習が全て終了しましたが、困ったことは特にありませんでした。むしろ、細かなところまで配慮してくださりありがとうございました。お世話になりました。</p>
43	小学校	<p>正直、「生きる力」を育むこれからの学校教育はどうあったらいいのか、というようなことを真剣に考えてこの講習を選んだのではなかったのですが、この講習を受けた後は、かなり頻繁に「生きる力」ということを考えるようになりました。自分自身が教職人生を主人公としてどう生きていくのか。また、子どもたちの意欲や自信を育てる教育のあり方や楽しい授業など本当にたくさんのことがいい刺激となりました。ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
44	小学校	あつという間の2日間でした。「自分自身が主人公で、楽しく生きる」ことを聞き、とても気持ちが高まりました。また、自分が自信・意欲をもつこと。そして、子供たちに自信・意欲をもたせることの大切さを学びました。楽しい授業実践(実験も含めて)のために、いろいろな準備や様々な仕掛けに、頭が下がる思いでした。いじめ自殺からの教訓や物事の本質、子供の「ために」ではなく、子供の「立ち場で」等、ためになる話、役に立つ教えばかりでした。教職人生20年目の節目の年に、内沢さんに出会えて、本当によかったと心からそう思います。ありがとうございました。この夏、最高の思いを胸に、自己肯定感を感じながら、今後も頑張ります。
45	小学校	発想が斬新でわかりやすくてよかった。受講生がリラックスして関心を持って受講できるよい講義だと思いました。教職生活に有意義な指標をいただけたと思います。有り難うございました。
46	特別支援学校	とても楽しい2日間でした。素敵なポジティブな言葉をたくさん教えていただきました。実験も目からウロコが落ちるようでした。子どもに返った気持ちでどきどきしました。いじめについても、しっかり考えるよい機会となりました。「『生きる力』を育むこれからの学校教育」でしたが、私自身が「生きる力」をいただいたような気がした2日間でした。ありがとうございました。
47	中学校	発想の転換の大切さがよくわかりました。今まで「これがベストだ」と思いこんでいたことが、必ずしもそうでないということがたくさんありました。教師としての自分のあり方も含めて、いろいろなことをもう一度見直してみたいと思います。
48	その他	「たのしい授業」を実際に経験することができて、とてもためになりました。これから「たのしい」という視点自分の授業を見直していきたいと思います。
49	幼稚園	内沢先生の講義は絶対に選択した方が良い！！と先輩に勧められ、選択させていただきました。今までの価値観を覆されるような角度をかえて物事を見ることの大切さを教えていただきました。また、たのしい実験を交えた講義では、幼稚園でもぜひやってみようと思いました。大人でも子どもでも楽しめる内容でした。『たのしく学び たのしく生きる』中身の濃い一冊で、今後も読んでいきたいと思いました。楽しく充実した講義でした。ありがとうございました。
50	小学校	とても楽しい講義でした。初日を終えて翌日の講義が楽しみでした。問題を一つ一つ考えて結果にワクワクしながら実験したり、先生の話の聴いて考えたりとにかく楽しかったです。(皿回しも意外に回せるようになってうれしかったです。)購入したテキストもしっかり読みたいと思います。
51	幼稚園	楽しい講習 ありがとうございました。講習で使用した冊子「たのしく学び たのしく生きる」の内容がとてもよかったです。内沢先生の考え方を見習って、先入観を捨てて物事を多面的にみるのが大切だと思います。

NO	学校種	回答
52	中学校	運用面で、腰痛を持っている私としては固定式のイス、机は非常にきつかったです。同じような意見の方が多かったです。仕方がない部分もあるとは思いますが。講習の内容自体はいろいろな勉強ができたと思います。楽しく受けることもできました。ありがとうございました。
53	特別支援学校	学校でもやってみたいと思うような実験を交えた内容で、とても楽しく受講することができた。充実した2日間だった。
54	小学校	2日間、内沢先生の熱心な講義で授業の大切さと命を守るために大切にすることなどがよくわかった。今回で更新講習は終わりであるが、30時間を通して初心に戻り教職をがんばっていきこうという新たな気持ちが変わってきた。
55	小学校	教育の究極の目的は何だろうと自問自答するとき、自分の力で生き抜いていくことかなと、わが子を育てつつ、また、子どもたちに接しつつ思うことです。もちろん、私たちは教育公務員なので子どもたちに学力をつけることは非常に大切なことであり、それによっていい方に変わる子もいます。でも、最近の教育って一部変！と強く思っています。あまりにも点数にこだわりすぎ。学力って点数であらわされるもの？基礎基本テストの前にやたらめったら類似問題を繰り返したり、全国学力テストの直前に同じような問題をしたという話はあちこちで聞きます。子どものテストの結果で教師も評価されるものだから(教師側はそう感じている。だから、校長も教頭も必死になる)教師も必死です。結局振り回されるのは教師であり、子どもでもあり…。どうしてこんなことに気付かないのかな、お上！…と愚痴を書いてしまいました。「発想の転換」という言葉を念頭に、わたしなりに「生きる力」=自己肯定感を子どもたちに身につけさせたいと思いました。(もちろん授業を中心に)こんなに感想を書いたのは初めて。本人もびっくりです。
56	小学校	ものの見方や考え方を、日頃、捉えていない側面から講義していただき、改めて自分がどのように児童を見ているのか考えさせられた。科学的な「たの授業」の例を通して、とても楽しい講義だった。板倉さんや仮説社の著書をぜひ購入して読みたいと思う。ありがとうございました。
57	高校	生徒を一面的に見ずに多面的に見ることの大切さを考えさせられる講義だった。「学校に行くこと」「明るく元気なこと」「命があること」の優先順位を思い違いにより間違えることは、決してあってはならないことだと感じた。教員をしていると学校に登校することが善で不登校は良くないと思ってしまう。しかし生徒が「行きたくない」と拒むのなら「行かない」選択肢もあるのだということを教員が常に頭に入れておかなければならない。生徒指導の面でもまずは自分の人生を自分が楽しむために「良い加減」で行い生徒の気づきを待つことも重要だと思う。なにも高校3年間で全員がしっかりと成長しなくても良いのである、長い人生の中で「つまづき・転び」ながらいろいろと学び取ってほしい、そう思えるようになった講義でした。なにか自分の器が大きくなったような感じがします。
58	高校	楽しく、興味関心をそそる講習で、マンネリ化していた自分へのよい刺激になりました。内沢先生の人となりや教育に対する情熱にはただただ敬服です。是非、数多くの教師や学生に先生の講義を受けてもらう機会を今後も増やして頂ければと思います。

NO	学校種	回答
59	小学校	<p>楽しい授業やたのしい生活指導を多数経験して、子どもたちの意欲や自信を育てる教育の在り方を考えた。理想を掲げて妥協する。人を変えようとしないこと。自分も周りも大切に作る知恵をもつこと。登校拒否や引きこもりなどもほとんどが考え方の問題否定的な見方で問題でないことを問題にしている。人を大切にしてよい人間関係を築き一緒に生活すること。多面的な見方ができれば、辛く感じることも明るく考えることができる。など、今後の教育だけでなく、自分の人生にも生かせる考え方を研修することができた。</p>
60	幼稚園	<p>前半、必修で受けた内容と重なる部分もあり、より重要なポイントとして考えていくべき点なのだろうと思いながら講義を受けたが、せっかくの機会なので、幅広い視点での内容を受けられると、今後活かしていける点がさらに広がっていくのではないかと感じた。また教室について、ネットで「共通教育棟」は分かっても、1号館がどこか分かりにくく初日は戸惑ってしまった。周りにも多かつたようだ。分かりやすく表示してあるとありがたいと思った。「生きる力」を育むという点については、これまでの自分の思いを再認識したり、新たに考えさせられる機会になり、同僚とも改めて話をしながら、今後につなげる良い時間になったと思います。ありがとうございました。</p>
61	幼稚園	<p>今回は共通教育棟での講義でした。場所を確認してもわかりにくく、迷っている方もいらっしやいました。もう少しわかりやすい掲示等あったらよかったです。講師のお話や実験はとても楽しく有意義な時間を過ごすことができました。ただ、最初の講義と重なる部分があったので、少し違った内容でして頂ければよかったです。</p>
62	高校	<p>夏休みの後半ということもあって 少々気分が乗らないような研修のスタートでしたが、終わってみれば、徐々に爽快というか、初任時代に戻ったようなすがすがしい気持ちにもなりました。講師の内沢先生の「楽しい授業」を本当に楽しく受講できて、高校教育にどっぷり浸かっている日常から中学生くらいに戻ったような感じがしました。そして、講習のメリハリというか、いじめ問題の核心的な部分をわかりやすく解析されて「命を大切に教育」が今の教育界に必要なのが改めてわかったような気がしました。また、この研修は、自分の教師としての取り組み方を自分自身で再確認できたような2日間でした。課題解決も含めて高校教育をもっと自信を持って取り組み、自分自信が教えることをもっと生き生きと楽しみながら取り組んでいきたいと思いました。</p>
63	その他	<p>考え方や見方が一方向からだけではないことが、改めて実感した。</p>
64	高校	<p>ありがとうございました。生きる力すなわちモノの見方や考え方が変わりました。20年の教職経験で培ったものでも見方を変えると変わることが分かったし、何よりこれからの教職実践に生きることは間違いないと思います。もう一つ添えておきたいことが、この研修が今までがむしやりに教師として走ってきた自分に、ここで客観的に物事を考えるよい機会になったということです。本当にありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
65	特別支援学校	<p>・自分の確認不足もあったが、会場の共通教育棟の場所が分からず戸惑ってしまった。</p> <p>・内沢先生の発想の転換の考え方にはなるほどと思った。一般的に社会ではつらいこと、くるしいこと、だめなこととされていることを、プラス思考に考えられたとき、そこから前に進むことができるのだと。解決に時間はかかるかもしれないが少しでも前へ進んでいけるのだと。悪者を探し、誰が悪いと言っているうちは、真実は見えず、解決の糸口は見つからないのだと。</p> <p>・こどもが自信を持ち、自己尊厳力を付ける教育が「生きる力」をはぐくみ「前へ進む原動力」つくるといことなのだと思います。そのためには、こどもが興味関心を持ち意欲を持って取り組める「たのしい授業」を教師は展開しなければならないのだと。</p> <p>・特別支援教育に携わっているので、個々に応じた指導計画を立て授業を構成できるので、教師も子どももたのしいと思う授業をしていきたいと思ひます。</p> <p>・免許状更新講習は今回で終わりですが、久しぶり出身校にもどり、講義を受け学生時代を思い出し初心に戻ることができました。後少しの教職人生、自分が主役となり、過ごしていきたいと思ひます。ありがとうございました。</p>
66	特別支援学校	<p>学生時代はあんなに堅いすに座って勉強していたんですね。体力があったんだな～。(今はとにかくおしりが痛かった。学校で使っているいすのありがたさがよくわかりました。) 特別支援学校に勤務しているので、先生の障害児教育論を聞いてみたかったです。そしたら子供も保護者もそして私たち教員も今よりもっと楽しく生活できるんじゃないかなと思ひます。いろいろ考えさせられました。とてもいい機会だったと思ひます。ありがとうございました。</p>
67	小学校	<p>二日間にわたる講習でした。内沢先生の授業が3日目だったので若干同じような内容でした。基本的には楽しい授業のすすめと言うことで実技が多くとても楽しかったです。ただ知覧のいじめ問題について紹介や先生が調査されたことなどが詳しく冊子にあり教師として非常に複雑で内沢先生は学校・担任・管理職など批判すべきではない犯人捜しではない事実をとおっしゃっていたが文章を読む限り学校・担任・校長ほか個人攻撃がすごいと感じ読んでいて憤りも感じた。せつかくの講習であるからもっと客観的に子どもの心理やいじめの心理等学びたかった。またタイトルの生きる力を育むこれからの教育について多角的なレクチャーが欲しかった。</p>
68	特別支援学校	<p>教員としてというよりは、自分自身の生活全般として、ものの見方、考え方の幅を広げてもらいました。いい意味での「わがまま」さを出し、自分自身が主人公になれるよう、そして楽しんでいけるようにしていきたいと思ひます。二日間ありがとうございました。</p>
69	小学校	<p>新しい考え方、新しいものの見方を知り、世界が広がった気がする。</p>

NO	学校種	回答
70	小学校	<p>～講義内容の感想～</p> <p>○たのしい授業について 児童の興味・関心・意欲を喚起させるような授業づくりを、体験を通して伝えてくださった。</p> <p>● 「にじの色は何色か」・・・国によって様々な見方、考え方がある。そして、人によっても、様々な見方、考え方がある。一般的な認識に、自分の見方考 え方がいかに左右されているかということにも、気づかされた。そして、自分な りの見方、考え方を主張したり、他の人の見方、考え方を認めたりすることも、大切であると感じた。</p> <p>● 「虫眼鏡で月の光を集められるか」・・・子どもたちの興味・関心・学習意欲 を持たせるのに、有効な学習問題だと思った。そして、実際にその問題の解 答を考え、実験を通して答えを出す。そして、その原理を学ぶ。その学習過 程を体験することで、その授業の楽しさを感じる事ができた。</p> <p>○ いじめ・不登校について 新聞記事やテキストに載っている陳述書により、知覧中のいじめ・自殺の 背景を初めて詳しく知った。いじめた生徒たちの残酷な行為、そして、それに気づくことの難しさ、想像 しかできないが、いじめられた生徒の苦しみや悲しみ。私たち、教師は、そ の解決より、まずは命を守る、人権を守る、それを最優先にすることがいかに大事かということ、知らしめる内容だった。そして、私自身、子どもたちのさまざまな悩みに対して、どんな対応をして いるかと振り返ったとき、本当に、子どもの人権を大切にしているかどうか、 反省すべき点が多く出てくる。</p> <p>～ 今回の講義で ～</p> <p>私は、学習指導・生徒指導両面で、自分自身の考え方や対応の仕方を考え 直すことができました。また、同じように、自分自身の生き方、考え方も考えることができました。命が大切。「～しなくちゃいけない。」とか、「～でなきゃいけない。」と考える の でなく、そのままの自分や、そのままの子どもたちを大切にしていくことも 大事だな・・・と。そのような機会を与えていただき、ありがたいと思います。</p>
71	その他	<p>様々な視点から問題をとらえることができ、新鮮な気持ちで受講できた。二日間の講義があつという間だった。</p>
72	中学校	<p>「あるがままを受け止める」「こだわらない生き方」など仏教に通じる考え方だと感じました。内沢さんの学生(生徒)に対する愛情と、授業に対する熱意をまのあたりにし、「私も負けないぞ。」と元気がもらえました。</p>
73	小学校	なし
74	中学校	<p>「人生の主人公」という考え方は、一人一人の心の持ち様を考える点でとても参考になり、今後の教員生活でも活用したいと思う内容でした。しかし同時に、現在の教育現場では集団活動という点でやや難しいとも感じました。</p>
75	高校	特になし

NO	学校種	回答
76	小学校	<p>内沢先生の考え方に驚いた。共感できるところがたくさんある中、現場でのきまりや考え方のズレも感じた。「内沢先生のように生きていけたらいいな。」と思いながらも、現実に戻るとなかなかそうはいかない。</p> <p>しかし、「これが私の選んだ人生」と割り切ると楽になった。子どもたちと一緒にいること、共に喜びや悲しみを分かち合うこと、すべてが私にとって「楽しい。」と感じられる。まさに「楽しいことをしながらお給料をもらえるなんて、こんなすごいことがあっていいの。」と思うくらいだ。</p> <p>そんな宝物の子どもたちがもし何かに悩んでいた時は、内沢先生の考え方を自信を持って伝えようと思う。子供を信頼し、「自分の人生は、自分が主人公なんだよ。」と。そして「悩むことは素晴らしい。」「ダメもよく考えればダメじゃない。」「楽しく自分らしく生きていこう。」と自分自身にも子どもにも話して、よりよい生き方へ向かっていければいいなあとと思った。</p> <p>不登校児童に対して「教育委員会に報告しなくちゃいけないから、とにかく学校に出させて。」という管理職など、おかしいと強く思った。現場はこうです。</p>
77	高校	<p>さまざまな仕掛けがあって大変参考になりました。</p>
78	高校	<p>「生きる力を育む」という内容に基づいた2日間の講習は、本当に為になりました。自分ではわかっているつもりでも、いざ生徒の抱える問題として現実的になると、いろいろな思いや考えが巡って、速やかに適切な対応ができていたのかいつも反省するばかりでした。先生の講習を受けることができ、先ず、教員自身が自分に自信を持って主役であること・そして楽しく活力ある接し方や授業を取り入れることでおのずと生徒たちのやる気や自信・周囲への優しい気持ちなどを引き出すことができる可能性が高まることを知ることができ、2学期からの心構えが定まったような気がします。多感な時期の子供たちと接していると、得てして自分の気持ちも揺らぎがちですが、自分の培ってきた専門の知識や自分の人生における経験を基に、真正面から向き合い話を聞いてあげられる存在になりたいと思います。楽しい授業を、自分も楽しみながら生徒と共に日々歩んでいけるように頑張りたいと思います。2日間、アツという間でした。充実の時間をありがとうございました。</p>
79	小学校	<p>楽しい授業こそがこれからの学校教育にとっても大事だとおっしゃる内沢先生の講義はまさに楽しい講義でした。</p> <p>一面的でないものの見方・考え方が大事であることを具体例を示して説明していただき、自分自身のこれまでの姿を反省するとともに今後の教育実践の在り方を改めて考えさせられました。</p> <p>「子どもために」ではなく「子ども立場で」という話や「負けるが勝ち」という話も斬新で衝撃的でした。「人が人を変えようとするから難しい。」という言葉や「子どもの言いなりになってはいけません。逆らってもいけません。」など他にも多くの言葉が心に残りました。</p> <p>資料や教具を多数準備され、楽しく分かりやすい講義をしていただき感謝しております。二日間ありがとうございました。</p>
80	小学校	<p>物事は多面的に考える、自分が自分の主人公として生きる、ということを繰り返し話してもらった。これまで自分が「こうあるべきだ」「こうでなければならない」と考えていたことが狭く感じられた。また、これまでの考えを改めたい、とも感じた。</p> <p>「たのしい授業」を一緒に受けることができたのが楽しかった。</p> <p>たくさんの準備をされている内沢先生の講義に対する熱意が感じられた。ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
81	高校	配布資料や具体的事例や経験談など興味深く聴講することができた。また、新たな発見や気づきができとてもゆい意義な講習であった。
82	小学校	仮説実験授業の例をいくつも紹介していただき大変参考になった。自分たちが当然だと思っていることも、子どもに確かめさせたり、経験させたりすることでより子どもたちの中にスムーズに入ってきて、残っていくのだと思った。そういった経験を数多くすることで子どもの学びの意欲は深まっていく。楽しく学べる要素をいつも確保しておく必要がある。またいじめの問題は社会現象化していると思われるが、子どもをいかに守るかで指導のあり方も変わってくる。子どもの安全を確保することが周囲の大人の第一の役目だと思われる。そのためには、親が協力し合う雰囲気をつくりあげることが大切である。2日間ありがとうございました。
83	小学校	「たのしく学び、たのしく生きる」このためには、ものの見方をいろいろと変えてみる必要があると感じました。教師として、たのしい授業を心がけるには、これでいいのか。子どもたちの感じ方はなど、自分サイドではなく、子どもの立場で考え工夫することが大事だと思います。また、教えていて楽しくない授業では、子どもたちも楽しくないのではないかと思います。まずは、教えることを教師が楽しみ、そして、その楽しさをどのように子どもたちに伝えるかを考える。その努力が大切だと思います。教えるプロとして、恥ずかしくない授業を心がけることがこれからのテーマだと思います。「教える」ということについて、新しい観点で考えることができ本当によかったです。2学期からの授業をよりよいものにしていきたいと思っています。有り難うございました。
84	小学校	何のために教員になったのかから考えさせられました。わたしは、「子どものために」と思ってやってきたことが本当によかったのか……立ち止まって考えるよい機会になりました。自分が主人公。わたし自身主体的に考え、気持ちのいい人生を送りつつ、子どもの立場に立った教育を再検討したいです。ありがとうございました。
85	中学校	受講してよかったです。前向きに、いろんな物事を考えられるようになります。また、内沢先生の話がおもしろかったです。2日では、足りない気もしました。
86	小学校	社会に出て困らないような学力をつけてあげたり、常識や規律等を学ばせることだけでなく、「生きる力」=自信・意欲を持てるよう、教師自身ももっと多面的に物を見、考えて子供に接することが大切だと感じました。
87	小学校	噂に聞いた内沢先生の講義は、期待を裏切ることなく、新鮮でした。思い込み押しつけの指導をしている自分を振り返ることができました。どれだけ自分の頭を軟らかくできるかわかりませんが、やってみようと気力のようなものが出てきました。ありがとうございました。

NO	学校種	回答
88	高校	<p>「生きる力」を育むこれからの学校教育という講習科目名で、「生きる力」とは何か、どのようにして育むのかと少し堅い講習かと思っていましたが、「発想を豊かにすることわざ・格言の資料をいただき、一変しました。そして楽しい授業で、一気に内沢ワールドに引き込まれてしまったように感じました。</p> <p>本講習の着眼点のいくつかから考えてみます。</p> <p>「ものごとを一面的に考えない」・・・「長所は反対側の欠点によって支えられている」「同じものが違って、ちがうものが同じ」という見方。長年の教職で視野が狭くなり、見えにくくなってしまっていたと反省しました。</p> <p>「教育ってむずかしくない。特別なことではない」・・・「難しく」しているのは、「人が人を変えよう」としているから。なるほど、大それたことを私は考えていました。生徒に寄り添えばいいのかと肩の荷がおりました。</p> <p>「子どもも親も教師も、自分の人生を主人公として生きる」・・・周りの人のことを考え、うまくいかないとダメな自分だと考えてしまっていた窮屈な自分が見えてきました。</p> <p>「意欲や自信を高める教育こそ、もっとも高い学力の教育」・・・私の教職生活は小学校教員からスタートしました。事象提示に凝り、生徒に意欲や自信が持てるように楽しい授業をと考え実践していました。高校の書道に転科し、古典作品の鑑賞を通して、書美に気づき、分析しながら書技マスターし、良い作品を制作させようと考えていました。これからは、若い頃を振り返り、もっと楽しい授業をしようと考えています。それこそが、書の魅力を感じ、書を愛好する心情を育てるのだと思います。</p> <p>今回の講習を受講し、教職を振り返り、若い頃の情熱を取り戻すことが出来ました。楽しい中にも考えさせる講習でした。本当に感謝申し上げます。残りの教職生活を楽しくしていきたいと思います。ありがとうございました。</p>
89	特別支援学校	<p>教育についていろいろな視点から考えることができる内容でおもしろかった。</p>
90	小学校	<p>楽しい講座内容だった。特に2日目は、授業を通じた研修でためになった。現場でも活用していきたい。内容が多方面にわたったが、講師の先生の人間性を強く感じた。まず、自分自身が「教育」「教職生活」を楽しみながら取り組んでいくことが大切だと痛感した。今後の教職生活に生かしていきたい。</p>
91	小学校	<p>教員としてのガチガチな固定概念を見直す良い機会になりました。こうあるべきこうしなくてはと思っていた自分に気づきました。肩の力を抜いてまたがんばっていきましょうと思いました。</p>
92	小学校	<p>2日間12時間にわたる講義であったが、受講者を飽きさせることなく、次々と出てくる問題提起は現場の状況を想起させ常に対比させながら思考していく流れになっていて自分のこととして考えることができとてもよかった。</p> <p>また、矢継ぎ早に出される質問等ほどよい緊張感があり、退屈さを感じさせないものであり、講師の内澤さんの用意された資料や持ち込みの道具などとても用意周到で「子どもたちに意欲をわかる授業とは」という点でとても参考になった。</p> <p>内澤さんに新たな意欲を持たせてもらったことに感謝いたします。</p>
93	小学校	<p>講義を受講して、一面的に物事を見るが多かったので、多面的に物事を見ることのできるように取り組んでいきたいと感じた。虫めがねの実験など、本人の意欲を高めるような授業を実践することができるように、取り組んでいきたい。二日間ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
94	小学校	参加型の講座でユーモアも交えながら楽しかった。先生の見解はとても独特で理屈ではうなずけるが、それを現場で実際に実践できるか……と言われると自信がないのが本音でした。2日間、ありがとうございました。
95	高校	内沢先生、2日間の講習ありがとうございました。様々な事例と授業の取り組み方を紹介し、そこから学び得ることの大事さを学びました。あと先生の楽しく授業をなさっている姿が印象に残っています。「子どものために」ではなく「子どもの立場」で今後の教職を続けていきたいと思えます。
96	中学校	ものの見方を変えてみることの大切さがわかりました。画一的に生徒や保護者をみていたし、人を変えようといつもしていたから、教育が難しいと重い悩み続けた教職員生活でした。特に養護教諭として不登校や別室登校、保健室登校の生徒を抱えていたが、否定的な見方だけにとらわれてた自分が、今回の講習で「目から鱗」でした。また、いじめによる自殺事件の真相や被害者のご両親の思い等を知ることができ、学校としての対応、関わりも学べました。ありがとうございました。
97	中学校	講師の先生が非常に熱心で楽しそうに講義してくださったので、受講生も積極的に講義に臨むことができました。ありがとうございました。
98	その他	生きる力を育むとは、自信や意欲を育てること。自分自身の命は自分で守り、まずは自分自身が幸福であること。子どもたちに伝える前に生きる上で大切なことをたくさん学びました。ありがとうございました。
99	小学校	担当の先生の語り口がうまく、内容も楽しかった。教職に対して、新たな考え方に気付くことができた。
100	その他	楽しい授業は、子供達の意欲・関心を高めるため、授業の基本であったものの、一部で実践例を重ねている一方で、旧来型の、より劣化した授業も増えているのが実情である。自分が受けてきた授業を、そのまま踏襲して、自分ではよくやっていると思っていることがこわい。そうした中で、この講座は、仮説実験授業を基本に置いて、いろんな楽しい試みができますよと、教員となった当初の志、基本に戻りやる気をおこしてもらえる講座でした。現在の教育状況や指導要領の改訂等の周りの説明や、教員はこうあるべきという研修じゃない、教育学や心理学などの教育からの研修を求めているので、大変充実した研修でした。
101	高校	講義内容が分かりやすく、まさに楽しい授業を実践されているようであった。今後も柔軟な視点を持ち、さまざまな問題に対処していきたいと思わせる講義内容であった。

NO	学校種	回答
102	小学校	今回の講義を受けて、自分の考えをいろいろと改めることができた。今まで漠然としかわかっていなかった「生きる力」についても、しっかりと理解できたと思う。また、たのしい授業を実際に体験することができ、子どもの興味関心や意欲を引き出す授業の大切さが実感できた。これからの教育活動においてはもちろんだが、まずは自分自身が楽しんで教職人生を主人公としていきることから始めてみようと思う。ありがとうございました。
103	小学校	子どもたちが楽しいと感じる授業づくりについて、具体的に教えていただき参考になった。
104	高校	2日間の楽しい講義ありがとうございました。目から鱗の考え方やものの見方を学ぶことができたので、今後自分が行き詰まったり困ったりした時に、考え方やものの捉え方の一つのヒントになると思います。すぐには物事は解決しないし、良い方向へは変わりませんが、出来ることを一つずつ、楽しみながら日々過ごしていきたいと思えます。
105	小学校	講義ということで心配していましたが、どんどん飛び出してくる実物に興味深々。子供と同じ感覚で授業を受けたようでした。最近の情勢に合ったお話からちょっとしたお得情報まで大変ありがたい2日間でした。お体のことも心配ですが、是非今後も続けていただきたいです。
106	小学校	内沢先生の講義は、本当にためになります。「自分の人生の主人公になる」これは私の座右の銘になりました。くよくよせず、人のせいにせず、楽しんでいこうと思います。また、皿回しや虫眼鏡の実験など、楽しい授業を教えていただき、現場で役立てたいと思いました。
107	小学校	2日間、とても有意義な時間を過ごせました。これまで気づけなかったことに気づかされ、今後の学校現場にいかしていけると思えます。ありがとうございました。
108	小学校	ものごとを一面的に考えず、多面的に考えることの大切さを学ぶことができた。考え方を考えることで、見えなかったことが見えるようになったり、悩んでいたことが解決できたりできるような気がする。この講習で学んだことをこれからの指導に生かしていきたいと思う。
109	小学校	不登校は、自己主張をするようになったからという考えにはなるほどと思った。でも、本来学校は、友達がいて先生がいて楽しいところだよとこれからも伝えていきたいものです。
110	小学校	2日間の研修でしたが、楽しい授業の工夫、生きる力、生徒指導の工夫など、多岐にわたった内容の濃い研修をさせていただきました。思い込みだけで物事を一面的に見るのではなく、多面的に見ることの大切さが分かりました。不登校やいじめについても、前向きなとらえ方ができることを教わりました。教育論と同時に、生き方論を教えていただきました。たくさんの元気で希望をいただきました。ありがとうございました。

NO	学校種	回答
111	小学校	<p>2日間の講習であったが、いろいろな内容と興味を書きたてる講義の方法、また実験等を取り入れた講習スタイルで楽しく過ごし、学び、「生きる力」を育む方策を得ることができた。まさに講習のタイトルにふさわしい内容であった。</p> <p>ただ、評価テスト(感想記入)に入る時間をもう少し早めに設定してほしかった。時間が押していたために、あれこれ書きたいが電車の時間がなく、中途半端に終わったり、たくさん書いたために電車で遅れてしまうこともあった。</p>
112	中学校	<p>「生きる力」のとらえ方について、様々な視点から多面的に捉えることの必要性を感じた。楽しい授業やいじめ・不登校など学校を取り巻く現状を、分かりやすく具体例を示しながらの講義内容であったため、非常に勉強になった。</p>
113	小学校	<p>2日間お世話になりました。2学期から肩の力を抜いて教壇に立てそうです。後定年まで6年。辞めることばかり考えていましたが何とかかなりそうな気持ちしてきました。ありがとうございます。</p>
114	小学校	<p>以前も内沢先生の講習を受講させていただきましたが、今回もとても楽しく参加させていただきました。内容もとてもわかりやすく、初任の頃の気持ちを思い出させていただきました。2学期からも、子どもと一緒に楽しく学んでいけるようにベストを尽くしていきたいと思います。ありがとうございました。</p>
115	高校	<p>「生きる力」を育むこれからの学校教育について今後の指導の一助となった。</p>
116	小学校	<p>手作りの教材がたくさんあった。カメラの実験はおもしろかった。</p>
117	その他	<p>教職から離れて数年経ちますが、今回の講習で改めて「教育」の奥深さを感じました。内沢先生のように、教える教師自身が楽しめるよう、余力を持ち、広い視点で指導していけたらと思います。</p>
118	高校	<p>講習を受けて、今までの自分の価値観や考えを良い意味でひっくり返されました。また今までのダメな自分を受け入れられて「自分の人生の主人公は自分」だから楽しく生きることを考えれば良いと、すごく気持ちが楽になりました。偶然選択した科目でしたが、この出会いにとっても感謝しています。ありがとうございました。</p>
119	高校	<p>いろいろとお世話になりました。多くの発想の転換を促されるないようでした。今後の教職生活にいかしていきたいと思います。ありがとうございました。</p>

NO	学校種	回答
120	幼稚園	<p>「生きる力」とは何か。それは自信と意欲である。 黒板に大きな字で「バーン」とたっちゃんが書く。 その言葉の意味から、なるほどねとうなずきつつも、最初はどこかぼやけていた。「生きる力」というあまりにも大きく、あまりにも曖昧で、あまりにも実態のつかみにくい課題のせいかな…。それが本当に生きる力につながるのか、確証たるものを見せろといったらそれがまた難しい。</p> <p>みんな誰も「生きる力」を身につけたいと思っているでも、「生きる力」って何？どうやって力がつけられるの？自分って今どの程度持ってるの？この力って、持ってたらすごいだよねきっと！…高まる期待感。うずまく疑問。そんなもやもやを抱えながら受講したのは私だけではないだろう。</p> <p>そのもやもやを、たっちゃんは見事に晴らしてくれた。しかも、たくさんの格言(勇氣)を与えてくれた。これでもか、これでもかと、宝石箱をひっくりかえすかのようにジャラジャラと。</p> <p>自分が自分の主人公たれ！いくら子どもらに「生きる力」をつけようたって、自分が楽しくなくちゃ、幸せでなくちゃ伝わらないよ。いじめ、不登校、生活指導などの問題を一緒に考えながら、虫眼鏡からカメラの発見や虹の色などの“たの授”を通して、たっちゃんは「生きる力」の育み方を教えてくれた。</p> <p>ありがとう、たっちゃん。65歳にはみえないたっちゃん。これからもそのまんまでいいがな！！</p>
121	特別支援学校	<p>2日間にわたる講習であったが、どちらとも、たいへん参考になった。今後の子どもたちとの関わり方や指導に生かしたい。また、夏期休業中の日程で計画されていたので、時間にも余裕があり、平日ということで、学食や駐車場も利用できたので、遠方からの受講者にも無理のない運用でありがたかった。受講者数に対し、教室が少々狭く感じたので、余裕のある教室だと、なお良かったと思う。</p>
122	小学校	<p>自分自身、事前に会場の下調べが足りなかったことありますが、講義棟の場所が分かりませんでした。私は宮崎県から受講しましたし、鹿児島大学は出身大学でもありませんので、今回初めてでした。正門から入れば問題なかったと思いますが、法学部前のバス停でバスを降りて、そこから教育学部の方へ行ったので、余計に分かりませんでした。できればもう少し、表示等があればいいなあと思いました。かなり早めに着きましたが、受付はぎりぎりでした。</p> <p>講習を受けるために、受講料を払っていますが、決して安くはないと思います。みなさんそうだと思います。その上に別途テキスト代があるのはいかなものかと思いました。(テキスト代は1,000円でしたが、私の場合宿泊も2泊しましたのでかなりの出費でした。)</p>
123	小学校	<p>子どもたちを一面的にしか見てなかったところがあるのでは…？と振り返る機会になり、子どもたちの姿を少し見方を変えて、見てみようと感じた講習になった。</p> <p>また、自分自身も肩の力が抜け、子どもたちと向き合っただけで過ごしていかうとする曖昧だがそんな気持ちになれた。</p>
124	小学校	<p>ありがとうございました。教員生活約30年を迎え、少々マンネリ化していた自分を見つめ直すいい機会だったと思います。自分の子どもに向かう姿を改めて考え、講義の中で吸収した物を早速生かしていきたいと思います。子どもの達と笑顔で過ごすために、自分にできる最大限の努力を続けていくということを、強く感じた講習になりました。</p>
125	小学校	<p>とても面白い講義で今までの自分を見直すきっかけになってよかった。できれば、毎年受けたいです。</p>

NO	学校種	回答
126	中学校	<p>学校教育の最新の動向、情報について、資料を多数準備していただき、理論、具体的な指導法を多方面にわたって学ぶことができました。</p> <p>また、教師の気持ちの持ちようについても、人を変えようとしてはいけない、自分が楽しく、生き生きとすることで回りも自然と楽しくなっていくということで、自分自身の気持ちも随分楽になりました。</p> <p>内容が豊富で、もっと先生の講義が聞きたく、3日間あると良いと思ったところです。</p>
127	小学校	<p>ものの考え方が変わる授業であった。仮説実験授業を実際に受けてみて、とても楽しかった。自分の授業に取り入れられるものは取り入れて子どもたちの興味・関心を高められればよいと思った。発想の転換がとても大切だと感じた。2日間の講義、大変為になりました。ありがとうございました。</p>
128	中学校	<p>「たのしい授業」を中心に、興味深く講習を受けることができた。「たのしい授業」の実践は、生徒に学問の科学性を発見させるとともに、生徒の自己肯定感を高めることにつながると感じた。教科のみならず、学級活動や道徳でも使える内容が多いので、今後も実践していきたい。</p>
129	特別支援学校	<p>とても楽しい講義でした。教員として、楽しみながら子どもと接していきたいと強く思いました。不登校、いじめでさについても考えさせられる講義でした。また、一人の人間としていろいろな格言やことわざが聞けて元気になりました。二学期からさらに前向きに過ごせそうです。</p>
130	中学校	<p>今日の教育的課題に対して、具体例を挙げて説明を受けたことがためになった。</p>
131	中学校	<p>普段、中学校で勤務していますが、改めて確認することや新たに考え直すところなど様々に得ることが多かったです。日常、授業以外のことに追われていることが多いのですが、やはり授業づくりを第一に考えてこれからも子供たちと共に学んでいきたいです。ありがとうございました。</p>
132	高校	<p>担当の先生の講義の進め方が非常に独創的でユーモアに満ちており、2日間たのしく学ぶことができました。教育現場は未だに競争原理と管理教育に満ち満ちていますが、内沢先生の言われた「自分が主人公」自分自身がたのしくなければいけないという気持ちで、気楽に取り組んでいきたいと思えます。</p>
133	高校	<p>多角的な視点で物事を見るきっかけになりました。ありがとうございました。「心配」せずに「信頼」して生徒に接しようと思えます。</p>

NO	学校種	回答
134	中学校	内沢先生の講義、リラックスして学ぶ事ができて大変勉強になりました。講義のためにいろいろな道具を準備されていて、まさに楽しい授業になるための原点だと思いました。「自分が自分の主人公」「みんなちがって！みんなおなじ！みんないい！」など先生が経験・研究されたことばは印象に残りました。いじめ問題についても、学校現場の職員や保護者の状況など事実を聞くと同時に問題行動に対する基本的な指導のあり方など勉強になりました。二日間、たくさんのことわざやかくげんを教えてくださいました。授業・部活動・PTAなどの場で広げていきたいと思ひます。
135	高校	内沢先生の興味深いお話がいろいろと聞けて大変勉強になりました。今後の指導に少しでも生かしていけるように教材研究等に励みたいと思ひます。
136	中学校	生徒が楽しく学べる授業の工夫をすることで、生徒が興味関心を持ち、意欲的に取り組む。そのことが、学力の向上につながるということを改めて考えさせられた。物事は、多面的な見方をするのが大切であるということに気づくことができて良かった。
137	特別支援学校	免許状更新のため、必要にかられての受講でしたが、学生にもどった感じで受講させていただきました。今日まで生きてきた中で、今までの考え方や物事へのとらえ方について、とても考えさせられた2日間でした。 否定的なものの考え方も、ちょっと見方を変えて考えることで、肯定的にも前向きにも思えるそんな風に置き換えて見られるような人となり、現場で子どもと向き合っていきたいと思ひます。先生と出会えたことに感謝します。ありがとうございました。
138	中学校	「生徒が自分から意欲を持つようになれば自分から変わる」そのための援助をするためにさまざまな学びをしていきたいと思ひます。押しつけでなく生徒自身のやる気を引き出すことを第一にしたいです。
139	小学校	参考になった。
140	中学校	今回の講習でもっとも印象に残ったのは、教育を「難しく」しているのは、「人が人を変えようと」しているからという話だった。当たり前と言えれば当たり前だが、今まで生徒を正しい方向へと導こうとばかり考え、知らないうちに人を変えようとしていた自分を反省している。何が正しい方向かさえ決まっておらず、そのうえ人を変えようなんて……。その個人個人が思っていることを大切にして伸ばしていくことが、我々の仕事であることをつくづく考えさせられた。
141	高校	大変有意義な講義を受けさせていただきました。ありがとうございました。
142	小学校	この講義を受け考えていくうちに、今学校現場で何が必要かということを感じる大変有意義な時間となった。本講座で得た知識をこれからの教育活動に生かしていきたい。

NO	学校種	回答
143	中学校	楽しい講義でした。理科の実験的なものが多かったのですが、興味をひきつける工夫を再認識させられました。また、知覧中いじめ問題は、大津のこともありましたが、いつでも起こりうることだと感じました。不登校のことなども含めて、すべて納得とはいきませんが、発想の転換や考えるきっかけがたくさんありました。ありがとうございました。
144	小学校	内沢先生の講義は非常に新鮮でした。仮説実験授業についても今度真似してみたいと思いました。登校拒否やいじめの問題についても見方がいろいろあり、これからの実践に役立ててみたいと思いました。
145	高校	「教職という仕事を楽しむ」「考え違いに気付き思い込みから自由になる」この2つが特に印象に残っています。教員をする中で一番は忘れてはいけないものと、教員とはこうでなければいけないという固定観念にとらわれていたように思います。今、自分自身の教員生活を見直すチャンスだと思い、今回の講習を大事にしたいと思いません。
146	小学校	2日間ありがとうございました。楽しく充実した講義でした。退屈することなく気持ちよく講義を受けることができました。 これからの教職生活や人生を楽しく元気に生き生きと過ごすための発想法や考え方、知恵をたくさん学びました。「自分が自分の主人公」として、子どもたちとともに楽しく過ごしていきたいです。受講して良かったです。本当にありがとうございました。
147	小学校	心理と教育の問題を考えるや胃面的でないものの見方、自分が自分の主人公の講義で発想の転換や今までの概念を変換させられることが多かった。 仮説実験授業では、実際に教具を使って演習できる内容ですすすめられたので自分が児童の立場に立った思考ができた。ユーモア溢れる授業で、教育の本質を突きつけられた気がします。
148	特別支援学校	学校でのあらゆる出来事や子どもとのかかわり、人と人のかかわり、自分自身のことなど、そう考えればいいのか！と目からウロコのようなことも本講義の中にたくさんありました。気持ちがすくわれたり、もっと頑張ろうと思ったりすることができました。 また、内沢先生の話や紹介された格言の中で、日頃から思っていることや実践していることなどはっきりと言葉にしてあり、自分はこれでいいんだ、間違っていないんだと思うこともできました。 なんと言っても、楽しい授業こそ、学習意欲が高まり、意欲的に学ぶことで学習効果があるということを、身をもって体験できました。 これからも自分自身学び続けると共に、子供たちが楽しいと思える授業、毎日行きたいと思える学校を提供できるように頑張っていきたいと思えます。 最後に、久しぶりに大学で学び、懐かしい空気のおいを感じ、新鮮な気持ちとこれからの自分の生活に意欲をもつことができたことにも感謝しています。たまには大学で学ぶということもいいなと思いました。
149	小学校	大学の先生があのように楽しい事業をされたことに驚きでした。また、教材・教具の準備、本当に大変だったと思いますが、その準備自体のすばらしさにも感動しました。今後、楽しい授業はもちろんですが、自分自身が肩をはずし楽しみながら、また様々な問題も楽しみながら対応していきたいと思えます。本当にありがとうございました。

NO	学校種	回答
150	特別支援学校	<p>今回の講習では、教師としての自分の生き方だけでなく、人間としての生き方を教えていただき、元気をもらいました。さすがに、二日間座りっぱなしの講習で体を疲れましたが、心は元気に講義を受けることができました。</p> <p>講義で学んだ考え方を、いかに要領よく実行できるのかが、今後の自分の課題であると思いました。なかなかこれまで経験を積んできたがための固定観念や思い込みを考え直し、多面的にもものを見ることができるようになるのは、簡単ではないと思いますが、自分が生き生きと仕事をするために、また、子供たちの立場に立った関わりができるように、努力していきたいと思います。</p> <p>今回の講義の場所(教室)が、教育学部ではなかったのがかなり迷いましたが、大学の方が丁寧に対応していただき、とてもありがたかったです。</p>
151	特別支援学校	<p>私は、特別支援の免許を取るために、これまで何度か認定講習を受講しました。免許更新講習が始まり、同じ大学で認定講習に参加される方と、免許更新に参加される方と見られるようになり、その服装の違いがとても印象的でした。免許更新講習に来られる方の多くはスーツ姿。</p> <p>「この暑い時期に、200人もものすし詰め状態の部屋で一日中講義を受けるのにこの格好では窮屈だろうなあ、自分は耐えられない」と、いつか来る日を恐れていましたが、今回自分が受講の番になり、全く堅苦しい雰囲気はなく、リラックスできる格好で(常識の範囲です)研修できたのでききついと思うことはありませんでした。それでも、「忍耐講習ですね」と講義をしてくださる教授が、いろいろと受講者を気遣い、配慮してくださり、とてもありがたく思いました。</p> <p>ただ最後に、この免許法更新講習を受けたか受けないかで免許が無くなってしまうという事の意味が私には理解できません。</p>
152	小学校	<p>大変楽しい講義でした。子どもたちにも楽しく授業を行っていききたいと思います。</p>
153	小学校	<p>「子どものために」と思ってやっていたことが、決して「子どもの立場に立って」やっていたことではないと再認識しました。</p> <p>免許更新制度には反対ですが、こうやって学生気分に戻って学ぶのはとても楽しかったです。</p> <p>大変勉強になりました。ありがとうございました。</p>
154	小学校	<p>今まで聞いたいろいろな講義の中で、一番心に残り感動した講義内容だった。教師としてのあり方を見つめ直す機会をもらったように感じた。感謝している。</p>
155	高校	<p>今回の研修は、非常に良かった。理科教師として実験の必要性ならびに授業が一番の根本であることに気づかされた。日々の校務分掌に追われるだけでなく部活動だけ頑張るのでなく、オールマイティに頑張らないと行けないと感じた。</p> <p>同級生にあったが、「部活動を頑張っているね」といわれた。私自身いろいろ頑張っているつもりであったが、まだまだと感じた。力を抜いて今後も頑張ろうと思った。また、先生の御活躍を楽しみにしております。私もスモールステップで成長します。</p>

NO	学校種	回答
156	中学校	<p>「生きる力」を育む学校教育ということで、1日目は①「生きる力」の確信は何か、②一面的でない物の見方、③心理と教育の問題を考える、④自分が自分の主人公をテーマとした講義でした。特に印象に残ったのは、マッチ箱の実験や虹の色数に関する仮説授業であった。虹の色数学によって違っていたり、歴史的に変遷したりと、一面的でない者の考え方について具体的な講義で大変楽しかった。生徒にもぜひ考えさせてみたいと思いました。2日目は、知覧中学校の自殺の例をあげた講義が中心であった。今まで知らなかった様々な真実が分かり、いじめの構図やいじめを防ぐための手段などもこれまで以上に視野が開かれました。もつとも共感できたのは、「マスコミの商業主義的な報道」についての問題点であった。これからの学校教育の中で、マスコミの情報に対する考え方・危険性についても引き続き指導しようと考えた。内沢先生の「たの授」についての資料も購入できましたので、今後の教科指導や部活動指導、学級経営等に生かしていきたいと思います。</p>
157	小学校	<p>内沢先生、もとい、たっちゃんの講義、久しぶりでした。少しやせたようでしたが、エネルギーな講義での姿は変わりません。むしろ、さらにパワーアップしているようでした。たのしい授業、発想の転換、いじめや不登校に対する考え方は共感すると同時に、教えられることが大変多いです。ともすると、いわゆる一般的な常識に知らず知らずのうちにとらわれがちですが、大切な相手、学校の子どもや家族、周りの人々を、柔らかい頭で、包めるような人間になりたいと思いました。楽しみながら、これからもいろいろなことにチャレンジしていきたいと思います。勇気とエネルギーをいただきました。本当にありがとうございました。またお会いしたいです。</p>
158	幼稚園	<p>内沢先生の講義を聞いて、柔軟な考えをもつ大切さを改めて感じました。私は幼稚園教諭ですが、授業を試みたくなりました。講義で学んだことを、今後の保育に生かしていきます。</p>
159	高校	<p>自分自身が関連する課題へ取り組む中で、考え方や発想法はとても参考になりました。</p>
160	中学校	<p>いじめに対する学校のとりくみについて「村山 勝己」君の件が二度とくり返さないように 何が原因だったのか また 対処の仕方のまずさを ずっと 語り続けてほしい今回の講義は 再度 おさえることができよかったです</p>
161	特別支援学校	<p>本講習を受講して、教員という仕事を気負わず頑張りすぎないことがいかに大事かということがわかった気がします。これからも生徒の障害に合わせ、寄り添った指導を行えるようにしたいです。</p>
162	小学校	<p>テキストの内容も講義もよく受講して本当によかった。免許法更新講習に限らず、受講できる機会があればまた是非参加したい。</p>
163	中学校	<p>生徒の意欲・関心が高まる楽しい授業について考えさせられた。生徒が生き生きと活動出来るような授業のありかたを、本講座を参考に工夫していきたい。</p>

NO	学校種	回答
164	中学校	場所が狭い。自家用車が有料でもとめられるようになるとよい。
165	その他	この講習を今受講出来て大変良かったと思っています。ありがとうございました。
166	小学校	会場がせまいのと、椅子が硬いので痔を患っている私には苦痛でしたが講義内容などとても満足しています。
167	小学校	楽しく講義を受けることができました。また、多様な考えをすることで見方が変わってくるのがわかり、気持ちが楽になりました。ありがとうございました。
168	幼稚園	生きる力を育むこれからの学校教育という講習にとっても興味を持ち講義を選びました。先生の楽しそうに話をする姿を見て聞いていると、私まで元気をもらいました。生徒に質問することで教師が主体的に進めるのではなく一緒に授業することの大切さを知りました。なにひとつ困ったことのないように見える人だって困ることもあるし、大変なときはやっぱり大変である。みんな同じ人間で学びあえるという言葉が心に残りました。そして「教育しよう」「指導しよう」とあまり考えないで子どもと一緒に気持ちよく過ごすためにはどうすればいいのかと考え、自分のことを大切にして笑顔で毎日を過ごしていこうと思います。これからますます子どもたちと楽しく過ごすごいです。ありがとうございました。
169	中学校	「虫眼鏡」の実験、まるで子どもに返り理科の授業を受けているようでした。驚きと発見を楽しんでいる自分がいました。日頃の自分は「たのしい授業」を目指しながらも外的外れだったり準備不足だったり、余裕がなく固い授業になったりと反省の日々です。「授業書」という視点も新鮮でした。また先生のユーモアのある話にたくさん笑い、元気をいただきました。楽しい二日間でした。先生どうぞお体を鍛えられますますお元気で。ありがとうございました。
170	高校	物事の捉え方、生徒を見るとき視点などについて、いくつかの角度から捉えようとする必要性を学ぶことができた。また、普段からそのようなことは大切だと感じるものが多くあるが、ある種の確証を得たようにも思う。明日から2学期を迎え、生徒たちと接することになるが、彼らが自信を持って毎日を過ごせるような教育を心がけていきたいと思っている。2日間、どうもありがとうございました。
171	中学校	本当に楽しい目からうろこの講義でした。これからもより多くのかたに啓蒙してください。教員は特ににじめの問題は早急に講義を受けることをおすすめします。

NO	学校種	回答
172	高校	<p>生きる力をはぐくむための、「発想法」の視点がよかった。生徒はもちろんであろうが、私たち教員も元気をいただけるような話が伺えてよかった。</p> <p>私もかねがね、楽しい授業をいかにつくるかということを考えているが、先生の講義にはそのヒントと成るような取り組みが盛りだくさんであった。具体的なものや面白い教具を使った講義で引き込まれてしまった。</p> <p>2日間という長い日程であったが、あっという間であった。先生ご自身の楽しそうに講義をしている姿が印象的で、エネルギーがすごかった。見習っていこうと思う。たいへんありがとうございました。</p>
173	高校	<p>生きる力を育むというテーマの中でアランの教育論、いじめ問題や不登校、内沢先生のご専門の仮説実験授業など多彩な講習内容でした。私が大学生の時に受講した教養部時代の講義(教育概論など)と重なり合う内容で、楽しく・興味深く拝聴し、内沢先生が指摘されたように、生きる力とは意欲や自信であると実感しつつ自己肯定感についての理解が深まりました。</p> <p>生きる力がしきりに叫ばれ、「自ら学び自ら考える」教育に転換して、児童生徒にどのような効果や変化がみられたか、などについても学びたかったです。</p>
174	中学校	<p>「生きる力」について興味があり、この講座を受講しましたが、期待通りのものでした。2日間にわたる講座は、聞く側の私たちがあきさせず、(話題があちこち飛んだところもありましたが)あっという間でした。特に「楽しい授業」づくりでは、大変参考になり、2学期からの授業でも活用していきたいと思いました。なにより2日間楽しく講義されている内沢先生に頭が下がりました。私も楽しく授業をしていきたいとつくづく感じさせられました。</p>
175	幼稚園	<p>二日間も同じ講習をされる内沢さんでどんな方なんだろうと講習が始まる前はとても興味津々でした。でも、予想に反して嫌それ以上に楽しく得るものがたくさんあった講習会でした。いつ内沢さんにマイクを向けられるかドキドキ感を味わいつつ、パスしてもいいのかなんとかも理由のひとつと言われてほっとする反面こういう考え方もありなんだなということもわかりました。そのほかにも実験では必ず予想を立ててから実験する事、子どもも親も教師も自分の人生を主人公として生きる事、長所は反対側の欠点によって支えられている等々新しい発見、目から鱗のことばかりでもっともっと聞いてみたいと思いました。講習会の最後がとても有意義なものになった事感謝しています。冊子もちよっと高いかなと初め思いましたがいい参考書になりましたありがとうございました。</p>
176	高校	<p>内沢さんの豊富な教職経験に裏打ちされた講義内容は、これからの激動する社会における教育現場で非常に有効であると感じた。</p>
177	幼稚園	<p>とても良い講義でした、今回学んだことを、今後生かしていきたい。</p>

NO	学校種	回答
178	高校	<p>「生きる力」を育むこれからの学校教育と題して内沢 達先生による講習でしたが、2日間の講習にも関わらず、本当にアツという間の充実した内容でした。一言でいえば、発想の転換～多面的な考えに感動を受け、意欲がわいてきました。高等学校の養護教諭として個人的に自分は、それなりにやりがいがありとても楽しい教員生活ですが、これからの教員は、とても大変だろうなと勝手に思い込んでいるところがあり、実際に今、教員採用試験に挑戦している息子の将来にも正直不安がありましたが、達先生の生き方というか懐の深い考え方とかを講習の中で、聴いているうちに教員とは、素晴らしいやりがいのある仕事だということに改めて築かされました。自分に自信と意欲がまた、湧いてきたのです。達先生が、ずっと2日間おっしゃっていた教育の核心ですね。教員を目指している息子に改めてエールを送りたい気持ちになりました。生徒に対してもまた、私事では、家族に対しても信頼し続け、自分が主人公としてこれからも楽しい人生を送りたいです。それが、教育なんですよね。心に残る感動的な講習を本当にありがとうございました。</p>
179	小学校	<p>授業に活かせると思い受講しました。たいへん有意義な講義でした、ありがとうございました。</p>